

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 05.03.2022 12:25:18 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216657f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра отечественной истории им. А.В. Арсентьевой**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по учебной дисциплине  
**ОГСЭ.05 История**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2022

**Чебоксары 2021**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
25 октября 2021 г., протокол № 01  
Председатель *О.Н. Широков*

Разработчик: Ялтаев Д. А., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории им. А.В. Арсентьевой

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по предмету *ОГСЭ.02 История* предназначены для обучающихся по специальности по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению..

Всего на практические занятия – 16 часов.

## **Раздел 1. История стран мира с древних времен до начала XX в.**

### **Тема 1. Особенности Древних цивилизаций**

**Практическое занятие 1. Сравнительный анализ природно-климатических условий, особенностей государства и экономики Древних цивилизаций.**

**Цель:** научиться выявлять взаимосвязь региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов.

1. "Речные" и "античные" цивилизации Древнего мира
2. Особенности Древневосточных цивилизаций: природные условия, тип хозяйства, организация власти, достижения культуры.
- 3 Особенности развития античных цивилизаций.
4. "Народы моря"
5. Древняя Греция
6. История Древнего Рима.

### **Тема 2. Великие географические открытия.**

**Практическое занятие 2. Великие географические открытия. Русские географические открытия.**

**Цель:** изучение процесса становления мировой глобальной цивилизации

1. Предпосылки ВГО
2. Направления ВГО и участники
3. Создание колоний
4. Последствия ВГО для Европы и стран Азии, Африки, Америки.
5. Основные направления русских географических открытий.
6. Расширение территории российского государства.

7. Экономические, политические, культурные последствия географических открытий. Начало становления глобальной цивилизации.

### **Тема 3. Становление промышленной цивилизации.**

#### **Практическое занятие 3. Становление промышленной цивилизации: особенности стран Западной Европы, России, США.**

**Цель:** уяснение общего и особенного в протекании социально-экономических и политических процессов.

1. Особенности первоначального накопления капитала.
2. "Революция цен" и ее последствия.
3. Особенности технологического развития стран Европы в XVIII в.
4. Начало промышленного переворота в Великобритании.
5. Особенности индустриализации стран Западной Европы, США, России
6. Зарождение рабочего движения.
7. Последствия промышленного переворота для международных отношений.

## **Раздел 2. История России**

### **Тема 4. Становление и развитие русского государства**

#### **Практическое занятие 4 Становление Древнерусского государства**

**Цель:** научиться выявлять истоки культурного, политического, социального разнообразия в формировании государства.

1. Предки восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Внешняя политика киевских князей.
4. Культура Древней Руси.

5. Принятие христианства Русью и его последствия.

## **Тема 5. Внешняя и внутренняя политика Российской империи в XVIII-XIX вв.**

### **Практическое занятие 5. Основные направления внешней и внутренней политики Российской империи в XVIII-XIX вв.**

**Цель:** выявить характерные черты становления и развития Российской империи и ее роль в международных отношениях.

1. Внешняя и внутренняя политика Петра I
2. Основные направления внешней политики в послепетровской России XVIII в.
4. Взаимоотношения России со странами Запада.
5. Восточная политика России.
6. Развитие дипломатии.
7. Военные кампании: причины, итоги, значение.

## **Тема 6. Создание и Советского государства и международная обстановка в первой половине XX в.**

### **Практическое занятие 6 СССР в 1920-1930-х гг. Международная обстановка 1920-1930-х гг.**

**Цель:** уяснить особенности формирования основ советской федеративной государственности и определить роль СССР в международных отношениях.

1. Образование СССР.
2. Форсированная индустриализация.
5. Коллективизация сельского хозяйства.
4. Культурные преобразования.
5. Международная обстановка 1920-1930-х гг.
6. Военно-политические союзы и договоры.

### **Раздел 3. Страны мира в XX-XXI вв.**

#### **Тема 7. Послевоенное урегулирование второй половины XX в. Роль СССР в международных отношениях.**

##### **Практическое занятие 7. Вторая мировая 1939 --1945 гг. и ее последствия. Итоги войны и послевоенного мира.**

**Цель:** выявить роль СССР в системе довоенных международных отношений и значение великой победы для послевоенного урегулирования.

1. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.
2. Начало второй мировой войны.
3. Неудачи Красной Армии в начале войны.
4. Московское сражение.
5. Сталинградская битва.
7. Курская битва.
8. Берлинская операция.
9. Разгром милитаристской Японии.
10. Единство фронта и тыла в годы войны. .
11. Итоги и уроки войны.

#### **Тема 8. Мир во второй половине XX в. и в начале XXI в.**

##### **Практическое занятие 8 Мир во второй половине XX в. и в начале XXI в.**

**Цель:** сформировать представление о социальных, политических, экономических, религиозных, миграционных процессах в современном мире, выявить в них роль международных организаций.

1. Противостояние военных блоков: НАТО и ОВД: "холодная война" и "горячие точки".
2. Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства СССР.

3. Достижения СССР в освоении космоса.
4. Назревание кризисных явлений в жизни СССР в годы правления Хрущева, Брежнева, Горбачева.
5. Причины и последствия распада СССР. ГКЧП.
6. Политические и экономические кризисы 90-х годов XX в. и их уроки
7. Особенности международных отношений: глобальные тенденции и региональные конфликты.