

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 17.06.2021 22:18:10

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика)»

направления подготовки 42.03.02 Журналистика

направленности (профиля) «Цифровые медиа»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика) проводится с **целью** ознакомления с функционированием средств массовой информации и других медиаорганизаций, реалиями их повседневной деятельности; закрепления на практическом уровне знаний по теории и методам журналистского творчества; формирования первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи практики:

- изучение вопросов охраны труда и окружающей среды на предприятии, а также правил, инструкций по охране труда и охране окружающей среды на объекте практики;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин за прошедший период обучения;
- ознакомление с типами и структурой медиаорганизаций, обязанностями сотрудников различного должностного статуса;
- знакомство с практиками редакционной деятельности: процессами планирования, формирования медиаконтента, многообразием обязанностей творческих сотрудников, этическими нормами и корпоративными правилами;
- ознакомление на практике с современными технологиями медиапроизводства;
- выполнение вспомогательных редакционных заданий;
- освоение навыков работы с источниками информации, ее сбора и проверки;
- подготовка собственных материалов в соответствии со спецификой медиаорганизации, в которой проходит практика.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Тип учебной практики – профессионально-ознакомительная практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способы проведения практики – стационарная (проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация), выездная (проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация).

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию

образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы достижений компетенции

УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.

УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.

УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

Индикаторы достижений компетенции

ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.

ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ПК-1. Способен работать над содержанием публикаций СМИ.

Индикаторы достижений компетенции

ПК-1.1. Выбирает темы публикаций (разрабатывает сценарии).

ПК-1.2. Готовит к публикации собственные материалы (работает в эфире).

ПК-1.3. Отбирает, редактирует авторские материалы для публикации.

ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области фотографирования.

Индикаторы достижений компетенции

ПК-2.1. Создает и разрабатывает визуальную идею фотоизображения и выбирает способ демонстрации.

ПК-2.2. Оценивает и выбирает технологии и оборудование для создания фотоизображения.

ПК-2.3. Планирует и организует процесс фотосъемки.

ПК-3. Способен проектировать объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации.

Индикаторы достижений компетенции

ПК-3.1. Готовит и согласовывает с заказчиком проектное задание на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

ПК-3.2. Осуществляет художественно-техническую разработку дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

ПК-3.3. Производит авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8	УК-8.1	Знать: - общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества. Уметь: - организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе. Владеть: - опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.
	УК-8.2	Знать: - нормы и требования поддержания безопасных условий

		<p>повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создает безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выявлении чрезвычайных обстоятельств действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.
ОПК-1	ОПК-1.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики медиатекстов для разных медиаплатформ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать информацию, используя соответствующий язык и эффективную журналистскую форму. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами русского и иностранного языков для создания медиапродуктов.
	ОПК-1.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику и особенности медиатекстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные жанры и формы при создании медиапродуктов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимым инструментарием, знаковыми системами для подготовки журналистских текстов.
ПК-1	ПК-1.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы подбора тем публикаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать сценарии публикаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора тем публикаций (разработки

		сценариев).
	ПК-1.2	<p>Знать: - способы подготовки журналистского продукта.</p> <p>Уметь: - готовить к публикации собственные материалы (работать в эфире).</p> <p>Владеть: - навыками работы над содержанием публикаций СМИ.</p>
	ПК-1.3	<p>Знать: - способы отбора авторских материалов для публикации.</p> <p>Уметь: - редактировать авторские материалы для публикации.</p> <p>Владеть: - навыками отбора, редактирования авторских материалов для публикации.</p>
ПК-2	ПК-2.1	<p>Знать: - механизмы реализации и способы демонстрации визуальной идеи фотоизображения.</p> <p>Уметь: - разрабатывать визуальную идею фотоизображения.</p> <p>Владеть: - навыками демонстрации фотоизображения.</p>
	ПК-2.2	<p>Знать: - способы оценки технологий и оборудования для создания фотоизображения.</p> <p>Уметь: - выбирать технологии и оборудование для создания фотоизображения.</p> <p>Владеть: - навыками создания фотоизображения.</p>
	ПК-2.3	<p>Знать: - способы планирования процесса фотосъемки.</p> <p>Уметь: - организовывать процесс фотосъемки.</p> <p>Владеть: - навыками реализации процесса фотосъемки.</p>
ПК-3	ПК-3.1	<p>Знать: - способы подготовки проектного задания.</p> <p>Уметь: - согласовывать с заказчиком проектное задание.</p> <p>Владеть: - навыками реализации проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p>
	ПК-3.2	<p>Знать: - механизмы художественно-технической реализации дизайн-проектов.</p> <p>Уметь: - осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов.</p> <p>Владеть: - навыками художественно-технической разработки</p>

		дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.
	ПК-3.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы осуществления авторского надзора в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять авторский надзор в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками авторского надзора за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Цифровые медиа», а именно:

- Безопасность жизнедеятельности,
- Основы творческой медиадеятельности,
- Профессиональные творческие студии.

Для успешного прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- базовые инструменты поддержания безопасных условий жизнедеятельности,
- специфику и особенности медиатекстов,
- базовые способы подготовки журналистского продукта,
- основные механизмы реализации и способы демонстрации визуальной идеи фотоизображения,
- механизмы художественно-технической реализации дизайн-проектов.

Уметь:

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности,
- использовать различные жанры и формы при создании медиапродуктов,
- готовить к публикации собственные материалы (работать в эфире),
- разрабатывать визуальную идею фотоизображения,
- осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов.

Владеть:

- навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности,
- базовым инструментарием, знаковыми системами для подготовки журналистских текстов,
- навыками работы над содержанием публикаций СМИ,
- навыками демонстрации фотоизображения,
- навыками реализации проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной

образовательной программы высшего образования (очная, очно-заочная формы обучения):

- Теория и практика создания медиатекстов,
- Основы рекламы и паблик-рилейшнз,
- Использование социальных сетей в профессиональной деятельности,
- Создание медиапроектов,
- Теория и практика журналистского творчества,
- История отечественной журналистики,
- Работа современной редакции,
- История зарубежной журналистики,
- Цифровой паблишинг и медиа,
- История дизайна медиа,
- История фотожурналистики,
- Система средств массовой информации,
- Редактирование медиаконтента социальных сетей,
- Современные мобильно-цифровые электронные средства журналиста,
- Конвергентная журналистика,
- Международные отношения и журналистика,
- Визуальная журналистика,
- Расследовательская журналистика,
- Новые медиа,
- Редактирование журналистского текста,
- Практическая журналистика и редактирование,
- Фотография в средствах массовой информации,
- Бильд-редактирование,
- Современный медиадизайн,
- Компьютерный дизайн в средствах массовой информации,
- Производственная практика (профессионально-творческая практика),
- Производственная практика (журналистская практика),
- Производственная практика (преддипломная практика).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования (заочная форма обучения):

- Техника и технологии масс-медиа,
- Цифровой паблишинг и медиа,
- История дизайна медиа,
- История фотожурналистики,
- Система средств массовой информации,
- Редактирование медиаконтента социальных сетей,
- Современные мобильно-цифровые электронные средства журналиста,
- Конвергентная журналистика,
- Международные отношения и журналистика,
- Визуальная журналистика,
- Расследовательская журналистика,
- Новые медиа,
- Фотография в средствах массовой информации,
- Бильд-редактирование,
- Современный медиадизайн,
- Компьютерный дизайн в средствах массовой информации,
- Производственная практика (профессионально-творческая практика),
- Производственная практика (журналистская практика),
- Производственная практика (преддипломная практика).

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики (профессионально-ознакомительной практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медиаорганизаций, отделов пресс-служб организаций Чувашской Республики и других регионов России. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика) проводится у очной, очно-заочной форм обучения во 2 семестре, заочной формы обучения в 6 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц (216 академических часов), в том числе на практическую подготовку 160 часов.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчик рабочей программы практики:

Эшкерат А.М., кандидат исторических наук, доцент кафедры журналистики.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики
«Производственная практика (профессионально-творческая практика)»
направления подготовки 42.03.02 Журналистика
направленности (профиля) «Цифровые медиа»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Производственная практика проводится с **целью** дальнейшего расширения у обучающихся знаний, связанных с функционированием СМИ и других медиаорганизаций, погружение в их повседневную практику; закрепление у обучающихся на практическом уровне знаний, полученных за прошедший период обучения, и дальнейшее освоение методов журналистской работы, формирование профессиональных навыков; ознакомление со спецификой различных медиаорганизаций с целью профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи практики:

- изучение вопросов охраны труда и окружающей среды на предприятии, а также правил, инструкций по охране труда и охране окружающей среды на объекте практики;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин за прошедший период обучения;
- ознакомление с типами, спецификой и структурой медиаорганизаций, обязанностями сотрудников различного должностного статуса;
- ознакомление с организацией работы медиапредприятий, процессом подготовки и выпуска медиапродукции;
- изучение практики редакционной деятельности: планирования, формирования медиаконтента, обязанностей творческих сотрудников, этических норм и корпоративных правил;
- изучение современных технологий медиапроизводства в медиапредприятиях разных типов (в соответствии с местом прохождения практики);
- обучение выполнению профессиональных обязанностей в производственно-технологическом процессе выпуска печатного издания, интернет-СМИ, телерадиопрограммы и других видов медиапродукции;
- выполнение различного рода редакционных заданий;
- закрепление практических навыков работы с источниками информации, овладение разнообразными методами ее сбора, проверки и селекции;
- обучение работе с редакционной почтой; организация интерактивного общения с аудиторией;
- подготовка собственных материалов в соответствии со спецификой медиаорганизации, в которой проходит практика.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Тип производственной практики – профессионально-творческая практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способы проведения практики – стационарная (проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация), выездная (проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация).

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы достижений компетенции

УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.

УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.

УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

Индикаторы достижений компетенции

ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.

ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ПК-1. Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.

Индикаторы достижений компетенции

ПК-1. Способен работать над содержанием публикаций СМИ.

Индикаторы достижений компетенции

ПК-1.1. Выбирает темы публикаций (разрабатывает сценарии).

ПК-1.2. Готовит к публикации собственные материалы (работает в эфире).

ПК-1.3. Отбирает, редактирует авторские материалы для публикации.

ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области фотографирования.

Индикаторы достижений компетенции

ПК-2.1. Создает и разрабатывает визуальную идею фотоизображения и выбирает способ демонстрации.

ПК-2.2. Оценивает и выбирает технологии и оборудование для создания фотоизображения.

ПК-2.3. Планирует и организует процесс фотосъемки.

ПК-3. Способен проектировать объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации.

Индикаторы достижений компетенции

ПК-3.1. Готовит и согласовывает с заказчиком проектное задание на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

ПК-3.2. Осуществляет художественно-техническую разработку дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

ПК-3.3. Производит авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Код	Индикатор	Планируемые результаты обучения
-----	-----------	---------------------------------

компетенции	достижения компетенции	
УК-8	УК-8.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.
	УК-8.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создает безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выявлении чрезвычайных обстоятельств действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.
ОПК-1	ОПК-1.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики медиатекстов для разных медиаплатформ.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать информацию, используя соответствующий язык и эффективную журналистскую форму. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами русского и иностранного языков для создания медиапродуктов.
	ОПК-1.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику и особенности медиатекстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные жанры и формы при создании медиапродуктов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимым инструментарием, знаковыми системами для подготовки журналистских текстов.
ПК-1	ПК-1.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы подбора тем публикаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать сценарии публикаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора тем публикаций (разработки сценариев).
	ПК-1.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы подготовки журналистского продукта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить к публикации собственные материалы (работать в эфире). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы над содержанием публикаций СМИ.
	ПК-1.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы отбора авторских материалов для публикации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактировать авторские материалы для публикации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора, редактирования авторских материалов для публикации.
ПК-2	ПК-2.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы реализации и способы демонстрации визуальной идеи фотоизображения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать визуальную идею фотоизображения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками демонстрации фотоизображения.
	ПК-2.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки технологий и оборудования для создания фотоизображения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать технологии и оборудование для создания фотоизображения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания фотоизображения.
	ПК-2.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы планирования процесса фотосъемки.

		<p>Уметь: - организовывать процесс фотосъемки.</p> <p>Владеть: - навыками реализации процесса фотосъемки.</p>
ПК-3	ПК-3.1	<p>Знать: - способы подготовки проектного задания.</p> <p>Уметь: - согласовывать с заказчиком проектное задание.</p> <p>Владеть: - навыками реализации проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p>
	ПК-3.2	<p>Знать: - механизмы художественно-технической реализации дизайн-проектов.</p> <p>Уметь: - осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов.</p> <p>Владеть: - навыками художественно-технической разработки дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p>
	ПК-3.3	<p>Знать: - способы осуществления авторского надзора в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p> <p>Уметь: - осуществлять авторский надзор в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p> <p>Владеть: - навыками авторского надзора за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (профессионально-творческая практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Цифровые медиа», а именно:

- Безопасность жизнедеятельности,
- Теория и практика создания медиатекстов,
- Основы рекламы и публик-релейшнз,
- Использование социальных сетей в профессиональной деятельности,
- Создание медиапроектов,
- Основы творческой медиатедеятельности,
- Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика).

Для успешного прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- базовые инструменты поддержания безопасных условий жизнедеятельности,
- специфику и особенности медиатекстов,
- базовые способы подготовки журналистского продукта,
- основные механизмы реализации и способы демонстрации визуальной идеи фотоизображения,
- механизмы художественно-технической реализации дизайн-проектов.

Уметь:

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности,
- использовать различные жанры и формы при создании медиапродуктов,
- готовить к публикации собственные материалы (работать в эфире),
- разрабатывать визуальную идею фотоизображения,
- осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов.

Владеть:

- навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности,
- базовым инструментарием, знаковыми системами для подготовки журналистских текстов,
- навыками работы над содержанием публикаций СМИ,
- навыками демонстрации фотоизображения,
- навыками реализации проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования (очная, очно-заочная формы обучения):

- Работа современной редакции,
- История зарубежной журналистики,
- Цифровой паблишинг и медиа,
- История дизайна медиа,
- История фотожурналистики,
- Система средств массовой информации,
- Редактирование медиаконтента социальных сетей,
- Современные мобильно-цифровые электронные средства журналиста,
- Конвергентная журналистика,
- Международные отношения и журналистика,
- Визуальная журналистика,
- Расследовательская журналистика,
- Новые медиа,
- Фотография в средствах массовой информации,
- Бильд-редактирование,
- Современный медиадизайн,
- Компьютерный дизайн в средствах массовой информации,
- Производственная практика (журналистская практика),
- Производственная практика (преддипломная практика),

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования (заочная форма обучения):

- Конвергентная журналистика,
- Визуальная журналистика,
- Расследовательская журналистика,
- Новые медиа,
- Производственная практика (журналистская практика),

– Производственная практика (преддипломная практика).

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (профессионально-творческой практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медиаорганизаций, отделов пресс-служб организаций Чувашской Республики и других регионов России. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (профессионально-творческая практика) проводится у очной, очно-заочной форм обучения в 4 семестре, заочной формы обучения в 8 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц (216 академических часов), в том числе на практическую подготовку 160 часов.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчик рабочей программы практики:

Данилов А.А., доктор исторических наук, профессор кафедры журналистики.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики
«Производственная практика (журналистская практика)»
направления подготовки 42.03.02 Журналистика
направленности (профиля) «Цифровые медиа»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Производственная практика проводится с **целью** дальнейшего расширения и углубления у обучающихся знаний, связанных с функционированием СМИ и других медиаорганизаций, погружение в их повседневную практику, изучение специфики; закрепление у обучающихся комплекса теоретико-практических знаний за прошедший период обучения; углубленное освоение различных видов практической работы в сфере медиа и других видах коммуникаций; совершенствование и формирование устойчивых профессиональных навыков, связанных с подготовкой медиатекстов/медиапродуктов в различных жанрах и формах; получение информации и опыта, необходимых для выбора темы выпускной квалификационной работы; начало формирования профессиональных ориентаций обучающихся, связанных с выбором будущего направления деятельности в медиасфере.

Задачи практики:

- изучение вопросов охраны труда и окружающей среды на предприятии, а также правил, инструкций по охране труда и охране окружающей среды на объекте практики;
- закрепление на практическом уровне теоретических знаний, полученных в процессе изучения комплекса дисциплин за прошедший период обучения;
- углубленное изучение организации работы медиапредприятий, их специфики, структуры, процесса подготовки и выпуска медиапродукции;
- углубленное изучение практики редакционной деятельности: планирования, формирования медиаконтента, обязанностей творческих сотрудников редакции, этических норм и корпоративных правил;
- углубленное изучение современных технологий медиапроизводства в медиапредприятиях разных типов (в соответствии с местом прохождения практики);
- освоение различных видов профессиональной деятельности в рамках функционирования СМИ или другой медиаорганизации и соответствующих профессиональных обязанностей в производственно-технологическом процессе выпуска печатного издания, интернет-СМИ, теле– радиопрограммы и других видов медиапродукции;
- выполнение редакционных заданий;
- подготовка собственных авторских материалов в разных жанрах в соответствии со спецификой медиаорганизации, в которой проходит практика;
- предварительная ориентация в области медиапрактики, связанная с выбором темы выпускной квалификационной работы.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Тип производственной практики – журналистская практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способы проведения практики – стационарная (проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация), выездная (проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация).

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы достижений компетенции

УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.

УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.

УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК-1. Способен работать над содержанием публикаций СМИ.

Индикаторы достижений компетенции

ПК-1.1. Выбирает темы публикаций (разрабатывает сценарии).

ПК-1.2. Готовит к публикации собственные материалы (работает в эфире).

ПК-1.3. Отбирает, редактирует авторские материалы для публикации.

ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области фотографирования.

Индикаторы достижений компетенции

ПК-2.1. Создает и разрабатывает визуальную идею фотоизображения и выбирает способ демонстрации.

ПК-2.2. Оценивает и выбирает технологии и оборудование для создания фотоизображения.

ПК-2.3. Планирует и организует процесс фотосъемки.

ПК-3. Способен проектировать объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации.

Индикаторы достижений компетенции

ПК-3.1. Готовит и согласовывает с заказчиком проектное задание на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

ПК-3.2. Осуществляет художественно-техническую разработку дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

ПК-3.3. Производит авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8	УК-8.1	Знать: - общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества. Уметь: - организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе. Владеть: - опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.
	УК-8.2	Знать: - нормы и требования поддержания безопасных условий

		<p>повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создает безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выявлении чрезвычайных обстоятельств действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.
ПК-1	ПК-1.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы подбора тем публикаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать сценарии публикаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора тем публикаций (разработки сценариев).
	ПК-1.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы подготовки журналистского продукта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить к публикации собственные материалы (работать в эфире). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы над содержанием публикаций СМИ.
	ПК-1.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы отбора авторских материалов для публикации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактировать авторские материалы для публикации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора, редактирования авторских материалов для публикации.
ПК-2	ПК-2.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы реализации и способы демонстрации

		<p>визуальной идеи фотоизображения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать визуальную идею фотоизображения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками демонстрации фотоизображения.
	ПК-2.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки технологий и оборудования для создания фотоизображения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать технологии и оборудование для создания фотоизображения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания фотоизображения.
	ПК-2.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы планирования процесса фотосъемки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процесс фотосъемки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации процесса фотосъемки.
ПК-3	ПК-3.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы подготовки проектного задания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать с заказчиком проектное задание. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.
	ПК-3.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы художественно-технической реализации дизайн-проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками художественно-технической разработки дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.
	ПК-3.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы осуществления авторского надзора в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять авторский надзор в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками авторского надзора за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

4. Место практики в структуре

образовательной программы высшего образования

Производственная практика (журналистская практика) входит в Блок 2. «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Цифровые медиа», а именно:

- Теория и практика создания медиатекстов,
- Основы рекламы и паблик-рилейшнз,
- Использование социальных сетей в профессиональной деятельности,
- Создание медиапроектов,
- Теория и практика журналистского творчества,
- История отечественной журналистики,
- Работа современной редакции,
- Техника и технологии масс-медиа,
- Инструментарий журналистского творчества,
- Основы творческой медиатедеятельности,
- Масс-медийные жанры,
- Цифровой паблишинг и медиа,
- История дизайна медиа,
- Редактирование журналистского текста,
- Практическая журналистика и редактирование,
- Фотография в средствах массовой информации,
- Бильд-редактирование,
- Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика),
- Производственная практика (профессионально-творческая практика).

Для успешного прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- базовые инструменты поддержания безопасных условий жизнедеятельности,
- специфику и особенности медиатекстов,
- базовые способы подготовки журналистского продукта,
- основные механизмы реализации и способы демонстрации визуальной идеи фотоизображения,
- механизмы художественно-технической реализации дизайн-проектов.

Уметь:

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности,
- использовать различные жанры и формы при создании медиапродуктов,
- готовить к публикации собственные материалы (работать в эфире),
- разрабатывать визуальную идею фотоизображения,
- осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов.

Владеть:

- навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности,
- базовым инструментарием, знаковыми системами для подготовки журналистских текстов,
- навыками работы над содержанием публикаций СМИ,
- навыками демонстрации фотоизображения,
- навыками реализации проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной

образовательной программы высшего образования (очная, очно-заочная формы обучения):

- История фотожурналистики,
- Система средств массовой информации,
- Редактирование медиаконтента социальных сетей,
- Современные мобильно-цифровые электронные средства журналиста,
- Конвергентная журналистика,
- Международные отношения и журналистика,
- Визуальная журналистика,
- Расследовательская журналистика,
- Новые медиа,
- Производственная практика (преддипломная практика).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования (заочная форма обучения):

- Производственная практика (преддипломная практика).

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (журналистской практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медиаорганизаций, отделов пресс-служб организаций Чувашской Республики и других регионов России. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (журналистская практика) проводится у очной, очно-заочной форм обучения в 6 семестре, заочной формы обучения в 9 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц (216 академических часов), в том числе на практическую подготовку 160 часов.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчик рабочей программы практики:

Данилов А.П., кандидат исторических наук, заведующий кафедрой журналистики.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики
«Производственная практика (преддипломная практика)»
направления подготовки 42.03.02 Журналистика
направленности (профиля) «Цифровые медиа»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Преддипломная практика проводится с **целью** работы над материалом, связанным с темой выпускной квалификационной работы и подготовкой ее текста.

Задачи практики:

- изучение вопросов охраны труда и окружающей среды на предприятии, а также правил, инструкций по охране труда и охране окружающей среды на объекте практики;
- сбор, обобщение и анализ материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.
- завершающая работа над медиатекстами/медиапродуктами при подготовке выпускной квалификационной работы.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способы проведения практики – стационарная (проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация), выездная (проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация).

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы достижений компетенции

УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.

УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.

УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

Индикаторы достижений компетенции

ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.

ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ПК-1. Способен работать над содержанием публикаций СМИ.

Индикаторы достижений компетенции

ПК-1.1. Выбирает темы публикаций (разрабатывает сценарии).

ПК-1.2. Готовит к публикации собственные материалы (работает в эфире).

ПК-1.3. Отбирает, редактирует авторские материалы для публикации.

ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области фотографирования.

Индикаторы достижений компетенции

ПК-2.1. Создает и разрабатывает визуальную идею фотоизображения и выбирает способ демонстрации.

ПК-2.2. Оценивает и выбирает технологии и оборудование для создания фотоизображения.

ПК-2.3. Планирует и организует процесс фотосъемки.

ПК-3. Способен проектировать объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации.

Индикаторы достижений компетенции

ПК-3.1. Готовит и согласовывает с заказчиком проектное задание на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

ПК-3.2. Осуществляет художественно-техническую разработку дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

ПК-3.3. Производит авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8	УК-8.1	Знать: - общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества. Уметь: - организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе. Владеть: - опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.
	УК-8.2	Знать: - нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции. Уметь: - соблюдать правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: - создает безопасные условия для жизни и

		<p>профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
	УК-8.3	<p>Знать: - методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта.</p> <p>Уметь: - способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения.</p> <p>Владеть: - при выявлении чрезвычайных обстоятельств действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.</p>
ОПК-1	ОПК-1.1	<p>Знать: - основные характеристики медиатекстов для разных медиаплатформ.</p> <p>Уметь: - излагать информацию, используя соответствующий язык и эффективную журналистскую форму.</p> <p>Владеть: - нормами русского и иностранного языков для создания медиапродуктов.</p>
	ОПК-1.2	<p>Знать: - специфику и особенности медиатекстов.</p> <p>Уметь: - использовать различные жанры и формы при создании медиапродуктов.</p> <p>Владеть: - необходимым инструментарием, знаковыми системами для подготовки журналистских текстов.</p>
ПК-1	ПК-1.1	<p>Знать: - способы подбора тем публикаций.</p> <p>Уметь: - разрабатывать сценарии публикаций.</p> <p>Владеть: - навыками выбора тем публикаций (разработки сценариев).</p>
	ПК-1.2	<p>Знать: - способы подготовки журналистского продукта.</p> <p>Уметь: - готовить к публикации собственные материалы (работать в эфире).</p> <p>Владеть: - навыками работы над содержанием публикаций СМИ.</p>
	ПК-1.3	<p>Знать: - способы отбора авторских материалов для публикации.</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактировать авторские материалы для публикации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора, редактирования авторских материалов для публикации.
ПК-2	ПК-2.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы реализации и способы демонстрации визуальной идеи фотоизображения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать визуальную идею фотоизображения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками демонстрации фотоизображения.
	ПК-2.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки технологий и оборудования для создания фотоизображения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать технологии и оборудование для создания фотоизображения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания фотоизображения.
	ПК-2.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы планирования процесса фотосъемки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процесс фотосъемки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации процесса фотосъемки.
ПК-3	ПК-3.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы подготовки проектного задания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать с заказчиком проектное задание. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.
	ПК-3.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы художественно-технической реализации дизайн-проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками художественно-технической разработки дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.
	ПК-3.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы осуществления авторского надзора в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять авторский надзор в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками авторского надзора за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.
--	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (преддипломная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Цифровые медиа», а именно:

- Актуальные проблемы современности и журналистика,
- Жанры средств массовой информации,
- Мультимедийная журналистика,
- Использование социальных сетей в профессиональной деятельности,
- История зарубежной журналистики,
- История отечественной журналистики,
- История региональной журналистики,
- Конвергентная журналистика,
- Медиарынок в условиях двуязычного региона,
- Международная журналистика,
- Основы журналистской деятельности,
- Основы рекламы и публик-релейшнз,
- Подготовка и выпуск учебных средств массовой информации,
- Проблематика журналистских выступлений,
- Профессиональная деятельность журналиста,
- Радиожурналистика,
- Система средств массовой информации,
- Современная пресс-служба,
- Создание медиапроектов,
- Телевизионная журналистика,
- Теория и практика журналистского творчества,
- Теория и практика создания медиатекстов,
- Техника и технология средств массовой информации,
- Фотожурналистика,
- Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика),
- Производственная практика (профессионально-творческая практика),
- Производственная практика (журналистская практика).

Для успешного прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- базовые инструменты поддержания безопасных условий жизнедеятельности,
- специфику и особенности медиатекстов,
- базовые способы подготовки журналистского продукта,
- основные механизмы реализации и способы демонстрации визуальной идеи фотоизображения,
- механизмы художественно-технической реализации дизайн-проектов.

Уметь:

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности,
- использовать различные жанры и формы при создании медиапродуктов,
- готовить к публикации собственные материалы (работать в эфире),

- разрабатывать визуальную идею фотоизображения,
- осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов.

Владеть:

- навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности,
- базовым инструментарием, знаковыми системами для подготовки журналистских текстов,
- навыками работы над содержанием публикаций СМИ,
- навыками демонстрации фотоизображения,
- навыками реализации проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (преддипломной практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медиаорганизаций, отделов пресс-служб организаций Чувашской Республики и других регионов России. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится у очной формы обучения в 8 семестре, очно-заочной формы обучения в 9 семестре, заочной формы обучения в 10 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц (216 академических часов), в том числе на практическую подготовку 160 часов.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчик рабочей программы практики:

Данилов А.А., доктор исторических наук, профессор кафедры журналистики.