

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 27.09.2022 21:37:37
Уникальный программный идентификатор:
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет экономический

Кафедра бухгалтерского учета и электронного бизнеса

Утверждено
на заседании кафедры бухгалтерского
учета и электронного бизнеса
Заведующий кафедрой Львова М. В.

04.04.2022

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

***«Реализация интеллектуальных голосовых помощников в
банковской сфере»***

Направление подготовки / специальность 38.04.01 Экономика

Квалификация выпускника Магистр

Направленность (профиль) / специализация « Искусственный интеллект и анализ
больших данных в банковской сфере»

Год начала подготовки - 2022

Паспорт

оценочных материалов для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Реализация интеллектуальных голосовых помощников в банковской сфере

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций,
сформированность которых они контролируют

Наименование оценочного средства	Коды индикаторов достижения формируемых компетенции	Номер приложения
Выполнение и собеседование по лабораторным работам	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-4	1
Экзамен	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-4	2

I. Текущий контроль

Приложение 1

Выполнение и собеседование по лабораторным работам

1. Процедура выполнения лабораторных работ

Количество проводимых лабораторных работ в течение всего периода освоения дисциплины	8 работ
Формат проведения результатов	Электронный
Методические рекомендации (при необходимости)	Наместников А.М. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Реализация интеллектуальных голосовых помощников в банковской сфере» студентов направления 38.04.01 Экономика, программа «Искусственный интеллект и анализ больших данных в банковской сфере».

2. Шкала оценивания с учетом срока сдачи

Процент правильных ответов	Балл
Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме лабораторной работы, дает правильный алгоритм решения, в конце занятия студент выдает законченную и полностью функционирующую разработку.	Сдано
Студент в конце занятия выдает не законченную и/или не полностью функционирующую разработку, некорректно отвечает на дополнительные вопросы.	Не сдано

3. Перечень лабораторных работ

1. Сравнительный анализ и исследование средств преобразования голоса в текст (voice to text). Выбор средств преобразования голоса в текст для построения прототипа интеллектуального голосового помощника в банковской сфере.

2. Сравнительный анализ и исследование средств интеллектуального анализа текстовых данных (text mining). Выбор средств интеллектуального анализа текстов для построения прототипа интеллектуального голосового помощника в банковской сфере.

3. Сравнительный анализ и исследование средств построения баз знаний. Создание прототипа базы знаний для построения прототипа интеллектуального голосового помощника в банковской сфере.

4. Сравнительный анализ и исследование архитектурных подходов к формированию цепочки обработки данных (pipeline). Выбор архитектуры цепочки обработки данных для построения прототипа интеллектуального голосового помощника в банковской сфере.

5. Создание прототипа цепочки обработки данных для построения прототипа интеллектуального голосового помощника в банковской сфере.
6. Реализация модуля преобразования голоса в текст для построения прототипа интеллектуального голосового помощника в банковской сфере.
7. Реализация модуля интеллектуального анализа текстовых данных для построения прототипа интеллектуального голосового помощника в банковской сфере.
8. Реализация модуля взаимодействия с базой знаний для построения прототипа интеллектуального голосового помощника в банковской сфере.

Экзамен

1. Процедура проведения

Общее количество вопросов к экзамену	33 вопроса
Количество вопросов в билете	2 вопроса
Наличие задач в билете	Нет
Формат проведения	Устно

2. Шкала оценивания с учетом текущего контроля работы обучающегося в семестре

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине	Балл
Выставляется обучающемуся, если он показал глубокие знания материала по поставленному вопросу, грамотно, логично и стройно его излагает	Отлично
Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно его излагает, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос	Хорошо
Выставляется обучающемуся, если он показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности	Удовлетворительно
Выставляется обучающемуся, если он допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос	Неудовлетворительно

3. Вопросы к экзамену

1. В чем особенность речевого сигнала?
2. Перечислите основные способы представления речевого сигнала.
3. Охарактеризуйте основные особенности методов анализа речевого сигнала.
4. Какие методы машинного обучения используются при анализе речевого сигнала?
5. Перечислите традиционные подходы к анализу речевого сигнала.
6. Перечислите особенности процесса преобразования речевого сигнала в текст.
7. Какие методы машинного обучения используются для преобразования речевого сигнала в текст?
8. Перечислите традиционные подходы к преобразованию речевого сигнала в текст.
9. Перечислите существующие средства для преобразования речевого сигнала в текст и охарактеризуйте их.
10. В чем особенность текстовых данных?
11. Перечислите основные способы представления текстовых данных.
12. Охарактеризуйте основные особенности методов интеллектуального анализа текстов.
13. Какие методы машинного обучения используются при анализе текстов?
14. Перечислите традиционные подходы к интеллектуальному анализу текстов.
15. Перечислите особенности процесса интеллектуального анализа текстов.

16. Перечислите существующие средства для интеллектуального анализа текстов и охарактеризуйте их.
17. Для чего используются базы знаний?
18. Какие модели и методы лежат в основе баз знаний?
19. Охарактеризуйте основные особенности баз знаний.
20. В чем заключается процесс логического вывода?
21. Перечислите традиционные подходы к построению баз знаний.
22. Перечислите особенности процесса построения баз знаний.
23. Для чего используются цепочки обработки данных?
24. Какие модели и методы лежат в основе цепочек обработки данных?
25. Охарактеризуйте основные особенности цепочек обработки данных.
26. Перечислите традиционные подходы к построению цепочек обработки данных.
27. Перечислите особенности процесса построения цепочек обработки данных.
28. Перечислите основные особенности использования методов машинного обучения в цепочках обработки данных.
29. Какие технологии лежат в основе цепочек обработки данных?
30. В чем особенность клиент-серверного взаимодействия?
31. Какие протоколы положены в основу клиент-серверного взаимодействия?
32. Какие форматы передачи данных положены в основу клиент-серверного взаимодействия?
33. В чем особенность работы распределенных систем?