

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 26.04.2022 18:21:25

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465df5b73a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет медицинский
Кафедра внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

13 апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Внутренние болезни»**

Научная специальность – 3.1.18. Внутренние болезни

Форма обучения – очная

Год начала освоения – 2022

СОСТАВИТЕЛЬ (составители):

Профессор кафедры внутренних болезней,
доктор медицинских наук, профессор
Л.М. Карзакова

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры внутренних болезней 25 марта 2022 г., протокол № 12
Заведующий кафедрой
Л.М. Карзакова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета В.Н. Диомидова
Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров С.Б. Харитонова

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины – формирование у аспирантов соответствующих компетенций, теоретических знаний, практических навыков по основам семиотики, диагностики, прогноза и профилактики заболеваний внутренних органов, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии внутренних болезней у человека; эпидемиологии и распространенности их среди населения;
- формирование знаний и умений в организации и технологии оказания помощи населению (организации профилактических, лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий и оценки их эффективности);
- формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики внутренних болезней;
- обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие результаты освоения дисциплины:

К7 – способность и готовность проводить прикладные исследования по изучению этиологии, патогенеза, семиотики заболеваний внутренних органов: дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, соединительной ткани и суставов;

К8 – способность и готовность совершенствовать имеющиеся, разрабатывать новые оптимальные методы прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов;

К9 – способность и готовность к изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля).

3.1. Структура дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Болезни органов дыхания	К7, К8, К9	Устный контроль; рефераты; тестирование
2.	Раздел 2. Болезни органов кровообращения	К7, К8, К9	Устный контроль; рефераты; тестирование
3.	Раздел 3. Болезни органов пищеварения	К7, К8, К9	Устный контроль; рефераты; тестирование
4.	Раздел 4. Болезни почек	К7, К8, К9	Устный контроль; рефераты; тестирование
5.	Раздел 5. Болезни соединительной	К7, К8, К9	Устный контроль;

	ткани и суставов		рефераты; тестирование
--	-------------------------	--	---------------------------

3.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

№ п/п	Темы занятий	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
Семестр 3					
Раздел 1. Болезни органов дыхания					
1.	Тема 1 Острые бронхиты и трахеобронхиты. Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Абсцесс и гангрена легких.	2	-	-	2
2.	Тема 2 Хронический необструктивный бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).	2	-	-	2
3.	Тема 3 Бронхоэктатическая болезнь.	-	2	-	2
4.	Тема 4 Дыхательная (легочная) недостаточность.	-	2	-	2
5.	Тема 5 Легочное сердце.	-	2	-	2
6.	Тема 6 Бронхиальная астма.	2	-	-	2
7.	Тема 7 Пневмокониозы.	-	-	3	3
8.	Тема 8 Рак легких.	-	-	3	3
9.	Тема 9 Плевриты сухие и экссудативные. Опухоли плевры. Пневмоторакс спонтанный и травматический.	-	-	3	3
10.	Тема 10 Инфаркт легких. Легочное кровотечение и кровохарканья	-	-	3	3
11.	Тема 11 Диффузные заболевания легких .	-	2	-	2
12.	Тема 12 Респираторный дистресс-синдром взрослых.	-	2	-	2
Раздел 2. Болезни органов кровообращения					
13.	Тема 13 Ишемическая болезнь сердца (ИБС)	2	-	-	2
14.	Тема 14 Стенокардия	-	-	3	3
15.	Тема 15 Острый коронарный синдром (ОКС). Нестабильная стенокардия. Острый инфаркт миокарда	2	-	-	2
16.	Тема 16 Осложнения инфаркта миокарда.	-	-	3	3
17.	Тема 17 Гипертоническая болезнь.	2	-	-	2

18.	Тема 18 Симптоматические (вторичные) гипертонии.	-	2	-	2
19.	Тема 19 Нейроциркуляторная дистония.	-	-	3	3
20.	Тема 20 Инфекционный эндокардит. Основные клинические синдромы.	-	2	-	2
21.	Тема 21 Приобретенные пороки сердца.	-	-	3	3
22.	Тема 22 Особенности нарушения гемодинамики при различных пороках сердца.	-	-	3	3
23.	Тема 23 Диагностическое значение инструментальных исследований в кардиологии.	-	-	3	3
24.	Тема 24 Кардиомиопатии. Миокардит.	-	-	3	3
25.	Тема 25 Острые и хронические перикардиты.	-	-	3	3
26.	Тема 26 Хроническая застойная сердечная недостаточность.	2	-	-	2
27.	Тема 27 Нарушения ритма сердца и проводимости.	2	-	-	2
28.	Тема 28 Ревматизм.	-	2	-	2
29.	Тема 29 Ревматические пороки сердца. сердца.	-	-	2	2
30.	Тема 30 Врожденные пороки сердца.	-	-	2	2
Итого за 3 сем., час		16	16	40	72
Семестр 4					
Раздел 3. Болезни органов пищеварения					
31.	Тема 31 Врожденные аномалии пищевода. Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез. Вторичные эзофагеальные дискинезии, дивертикулы пищевода, ахалазия кардии, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы.	-	-	3	3
32.	Тема 32 Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.	-	-	3	3
33.	Тема 1 Злокачественные и доброкачественные опухоли пищевода.	-	-	3	3
34.	Тема 24 Методы исследования функции и диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.	-	-	3	3
35.	Тема 35 Функциональные расстройства функции желудка.	-	-	3	3
36.	Тема 36 Острый гастрит. Хронический гастрит.	-	2	-	2
37.	Тема 37 Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	2	-	-	2
38.	Тема 38 Доброкачественные и злокачественные опухоли желудка.	-	-	3	3

39.	Тема 39 Аномалии желчного пузыря. Функциональные расстройства билиарного тракта.	-	-	3	3
40.	Тема 40 Холецистит острый и хронический.	-	-	3	3
41.	Тема 41 Опухоли билиарной системы, доброкачественные и злокачественные.	-	-	3	3
42.	Тема 42 Гепатиты острые и хронические.	2	-	-	2
43.	Тема 43 Циррозы печени.	2	-	-	2
44.	Тема 44 Пигментные гепатозы, порфирии, гепато-лентиккулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова. Болезни накопления, жировой гепатоз, гемохроматоз, гепатоцеребральная дистрофия, амилоидоз печени.	-	-	3	3
45.	Тема 45 Первичный склерозирующий холангит.	-	-	3	3
46.	Тема 46 Доброкачественные и злокачественные опухоли печени.	-	-	3	3
47.	Тема 47 Острые и хронические панкреатиты.	-	-	3	3
48.	Тема 48 Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы.	-	-	3	3
49.	Тема 49 Синдром раздраженного кишечника. Дисбиоз (дисбактериоз) кишечника.	-	2	-	2
50.	Тема 50 Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника.	-	-	3	3
51.	Тема 51 Хронический энтерит. Энтеропатии.	-	-	2	2
52.	Тема 52 Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.	2	-	-	2
Раздел 4. Болезни почек					
53.	Тема 53 Методы дифференциальной диагностики заболеваний почек.	-	2	-	2
54.	Тема 54 Острые инфекционно - токсические поражения почек. Синдром сдавления. Острое повреждение почек (острая почечная недостаточность).	--	2	-	2
55.	Тема 55 Острый гломерулонефрит.	2	-	-	2
56.	Тема 56 Хронический гломерулонефрит.	-	2	-	2
57.	Тема 57 Амилоидоз почек. Нефротический синдром.	-	2	-	2
58.	Тема 58 Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.	-	-	3	3
59.	Тема 59 Нефропатия беременных.	-	-	3	3
60.	Тема 60 Заболевания крупных сосудов почек.	-	-	2	2

61.	Тема 61 Опухоли почек.	-	-	3	3
62.	Тема 62 Хроническая болезнь почек (хроническая почечная недостаточность).	2	-	-	2
Раздел 5. Болезни соединительной ткани и суставов					
63.	Тема 63 Острая ревматическая лихорадка.	-	2	-	2
64.	Тема 64 Ревматоидный артрит.	-	-	3	3
65.	Тема 65 Системная красная волчанка.	2	-	-	2
66.	Тема 66 Системная склеродермия.	-	-	3	3
67.	Тема 67 Дерматомиозит и полимиозит.	-	-	3	3
68.	Тема 68 Системные васкулиты.	-	-	3	3
69.	Тема 69 Болезнь Бехтерева.	2	-	-	2
70.	Тема 70 Остеоартроз	-	2	-	2
71.	Тема 71 Реактивные артриты.	-	-	3	3
72.	Тема 72 Антифосфолипидный синдром.	-	-	3	3
Итого за 4 сем., час		16	16	76	108
Итого, час		32	32	116	180
Итого, з.е.					5

Вид промежуточной аттестации:
зачет – семестр 3;
кандидатский экзамен – семестр 4.

3.3. Темы занятий и краткое содержание.

Раздел 1. Болезни органов дыхания
Тема 1. Острые бронхиты и трахеобронхиты. Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Абсцесс и гангрена легких. Лекция 1. Классификация. Критерии диагностики. Клинические и лабораторно-инструментальные проявления заболевания. Лечение. Подходы к оптимальному выбору антибактериальной терапии. Прогноз заболевания.
Тема 2. Хронический необструктивный бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Лекция 2. Стратегический документ по ХОБЛ – GOLD: история создания и развития (обновления). Определение ХОБЛ. Классификация. Современные критерии диагностики. Лечение. Прогноз заболевания. Первичная и вторичная профилактика. Особенности течения ХОБЛ у больных ИБС.
Тема 3. Бронхоэктатическая болезнь. Практическое занятие 1. Классификация. Критерии диагностики. Клинические и лабораторно-инструментальные проявления заболевания. Лечение. Прогноз заболевания. Экспертиза нетрудоспособности больного данным заболеванием.

<p>Тема 4. Дыхательная (легочная) недостаточность. Практическое занятие 2. Типы, стадии. Критерии диагностики. Клинические и лабораторно-инструментальные проявления заболевания. Методы изучения функции внешнего дыхания. Лечение. Прогноз заболевания. Экспертиза нетрудоспособности.</p>
<p>Тема 5. Легочное сердце. Практическое занятие 3. Этиология. Патогенез. Классификация. Критерии диагностики. Клинические и лабораторно-инструментальные проявления заболевания. Лечение. Прогноз заболевания.</p>
<p>Тема 6. Бронхиальная астма. Лекция 3. Этиология. Патогенез. Классификация. Критерии диагностики. Клинические и лабораторно-инструментальные проявления заболевания. Аллергологическая диагностика. Гипосенсибилизация специфическая и неспецифическая. Лечение. Тяжелое обострение бронхиальной астмы. Неотложная помощь.</p>
<p>Тема 7. Пневмокониозы. -</p>
<p>Тема 8. Рак легких. -</p>
<p>Тема 9. Плевриты сухие и экссудативные. Опухоли плевры. Пневмоторакс спонтанный и травматический. -</p>
<p>Тема 10. Инфаркт легких. Легочное кровотечение и кровохарканья -</p>
<p>Тема 11. Диффузные заболевания легких. Практическое занятие 4. Саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера. Классификация. Критерии диагностики. Клинические и лабораторно-инструментальные проявления заболевания. Лечение.</p>
<p>Тема 12. Респираторный дистресс-синдром взрослых. Практическое занятие 5. Патогенетические механизмы. Критерии диагностики. Клинические и лабораторно-инструментальные проявления заболевания. Лечение. Неотложная помощь</p>
<p>Раздел 2. Болезни органов кровообращения</p>
<p>Тема 13. Ишемическая болезнь сердца (ИБС) Лекция 4. Факторы риска ИБС. Методы выявления атеросклероза. Особенности синтеза оксида азота при атеросклерозе. Определение заболевания. Классификация. Критерии диагностики. Клинические и лабораторно-инструментальные проявления заболевания. Лечение.</p>
<p>Тема 14. Стенокардия -</p>
<p>Тема 15. Острый коронарный синдром (ОКС). Нестабильная стенокардия. Острый инфаркт миокарда Лекция 5. ОКС без подъема сегмента ST и с подъемом сегмента ST. Инфаркт миокарда без Q-зубца. Врачебная тактика. Диагностика. Лечение. Инфаркт миокарда. Современная классификация. Клинические варианты, стадии. Лечение. Купирование болевого кардиального синдрома при инфаркте миокарда. Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия.</p>
<p>Тема 16. Осложнения инфаркта миокарда. -</p>

<p>Тема 17. Гипертоническая болезнь. Лекция 6. Современная классификация. Стадии течения, степени повышения артериального давления. Оценка факторов риска сердечно-сосудистых осложнений. Осложнения и прогноз при гипертонической болезни. Гипертонические кризы. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Стратификация факторов риска больных с артериальной гипертензией.</p>
<p>Тема 18. Симптоматические (вторичные) гипертонии. Практическое занятие 6. Критерии диагностики. Клинические и лабораторно-инструментальные проявления заболевания. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения.</p>
<p>Тема 19. Нейроциркуляторная дистония -</p>
<p>Тема 20. Инфекционный эндокардит. Основные клинические синдромы. Практическое занятие 7. Этиология. Патогенез. Классификация. Критерии диагностики. Клинические и лабораторно-инструментальные проявления заболевания. Лечение. Прогноз заболевания.</p>
<p>Тема 21. Приобретенные пороки сердца. -</p>
<p>Тема 22. Особенности нарушения гемодинамики при различных пороках сердца. -</p>
<p>Тема 23. Диагностическое значение инструментальных исследований в кардиологии. -</p>
<p>Тема 24. Кардиомиопатии. Миокардит. -</p>
<p>Тема 25. Острые и хронические перикардиты. -</p>
<p>Тема 26. Хроническая застойная сердечная недостаточность. Лекция 7. Классификации. Методы исследования глобальной и регионарной систолической и диастолической функции миокарда, центральной гемодинамики. Понятие о пред- и после нагрузки. Трофологический статус у больных с сердечной недостаточностью. Лечение сердечной недостаточности.</p>
<p>Тема 27. Нарушения ритма сердца и проводимости. Лекция 8. Синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синусовая аритмия. Экстрасистолия суправентрикулярная и желудочковая. Фибрилляция и трепетание предсердий. Суправентрикулярные тахикардии. Желудочковая тахикардия и фибрилляция желудочков. Блокады: синоатриальная, атриовентрикулярная, блокады ножек пучка Гиса. Медикаментозная терапия нарушений ритма сердца. Электроимпульсная терапия. Временная и постоянная электрокардиостимуляция. Симптоматология атриомегалии.</p>
<p>Тема 28 Ревматизм. Практическое занятие 8. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Определение степени активности. Ревмокардит. Ревматический полиартрит.</p>
<p>Тема 29 Ревматические пороки сердца. сердца. -</p>
<p>Тема 30. Врожденные пороки сердца. -</p>
<p>Раздел 3. Болезни органов пищеварения</p>

<p>Тема 31. Врожденные аномалии пищевода. Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез. Вторичные эзофагеальные дискинезии, дивертикулы пищевода, ахалазия кардии, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы.</p> <p>-</p>
<p>Тема 32. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.</p> <p>-</p>
<p>Тема 3. Злокачественные и доброкачественные опухоли пищевода.</p> <p>-</p>
<p>Тема 44. Методы исследования функции и диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>-</p>
<p>Тема 35. Функциональные расстройства функции желудка.</p> <p>-</p>
<p>Тема 36. Острый гастрит. Хронический гастрит. Практическое занятие 9. Этиология. Патогенез. Классификация, клиника, лечение. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Значение ЭГДС и биопсии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки. Острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки.</p>
<p>Тема 37. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Лекция 9. Эпидемиология, классификация, осложнения. Методы диагностики инфицирования <i>Helicobacter pylori</i> и эффективности эрадикационной терапии. Постгастрорезекционные расстройства. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Лечение.</p>
<p>Тема 38. Доброкачественные и злокачественные опухоли желудка.</p> <p>-</p>
<p>Тема 39. Аномалии желчного пузыря. Функциональные расстройства билиарного тракта.</p> <p>-</p>
<p>Тема 40. Холецистит острый и хронический.</p> <p>-</p>
<p>Тема 41. Опухоли билиарной системы, доброкачественные и злокачественные.</p> <p>-</p>
<p>Тема 42. Гепатиты острые и хронические. Лекция 10. Эпидемиология, этиология, классификация, лечение, интерферонотерапия, показания и противопоказания. Аутоиммунные гепатиты. Диагностика, лечение.</p>
<p>Тема 43. Циррозы печени. Лекция 11. Эпидемиология, этиология, классификация, морфологические изменения, диагностика различных форм цирроза печени, исходы заболевания, осложнения цирроза печени, фульминантная печеночная недостаточность, печеночная кома, скрытая печеночная энцефалопатия, портальная гипертензия. Принципы лечения циррозов печени</p>
<p>Тема 44. Пигментные гепатозы, порфирии, гепато-лентиккулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова. Болезни накопления, жировой гепатоз, гемохроматоз, гепатоцеребральная дистрофия, амилоидоз печени.</p> <p>-</p>
<p>Тема 45. Первичный склерозирующий холангит.</p> <p>-</p>
<p>Тема 46. Доброкачественные и злокачественные опухоли печени.</p> <p>-</p>
<p>Тема 47. Острые и хронические панкреатиты.</p> <p>-</p>

<p>Тема 48. Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы.</p> <p>-</p>
<p>Тема 49. Синдром раздраженного кишечника. Дисбиоз (дисбактериоз) кишечника.</p> <p>Практическое занятие 10.</p> <p>Патогенез. Критерии диагностики. Клинические и лабораторно-инструментальные проявления заболевания. Лечение. Антибиотико-ассоциированная диарея и псевдомембранозный колит.</p>
<p>Тема 50. Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника.</p> <p>-</p>
<p>Тема 51. Хронический энтерит. Энтеропатии.</p> <p>-</p>
<p>Тема 52. Недифференцированный колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона</p> <p>Лекция 12.</p> <p>Этиология. Патогенез. Критерии диагностики. Клинические и лабораторно-инструментальные проявления заболевания. Лечение.</p>
<p>Раздел 4. Болезни почек</p>
<p>Тема 53. Методы дифференциальной диагностики заболеваний почек.</p> <p>Практическое занятие 11.</p> <p>Анализ мочи, общий, по Нечипоренко, ультразвуковое, рентгеноурологическое исследование, динамическая сцинтиграфия почек, ангиография, биопсия почек.</p>
<p>Тема 54. Острые инфекционно - токсические поражения почек. Синдром сдавления. Острое повреждение почек (острая почечная недостаточность).</p> <p>Практическое занятие 12.</p> <p>Острые инфекционно - токсические поражения почек: этиопатогенез, диагностика, лечение. Национальные рекомендации «Острое повреждение почек: основные принципы диагностики, профилактики и терапии». Консервативное лечение. Значение гемодиализа.</p>
<p>Тема 55</p> <p>Острый гломерулонефрит.</p> <p>Лекция 13.</p> <p>Этиология. Патогенез. Классификация. Постинфекционный гломерулонефрит. Критерии диагностики. Клинические и лабораторно-инструментальные проявления заболевания. Лечение.</p>
<p>Тема 56. Хронический гломерулонефрит.</p> <p>Практическое занятие 13.</p> <p>Этиология. Патогенез. Классификации. Понятие о первичных и вторичных гломерулонефритах. Критерии диагностики. Клинические и лабораторно-инструментальные проявления заболевания. Лечение.</p>
<p>Тема 57. Амилоидоз почек. Нефротический синдром.</p> <p>Практическое занятие 14.</p> <p>Этиология. Патогенез. Стадии. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Клинические и лабораторно-инструментальные проявления заболевания. Лечение.</p>
<p>Тема 58. Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.</p> <p>-</p>
<p>Тема 59. Нефропатия беременных.</p> <p>-</p>
<p>Тема 60. Заболевания крупных сосудов почек.</p> <p>-</p>
<p>Тема 61. Опухоли почек.</p> <p>-</p>
<p>Тема 62. Хроническая болезнь почек (хроническая почечная недостаточность).</p> <p>Лекция 14.</p> <p>Национальные рекомендации «Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и лечения». Почечная заместительная терапия: виды, показания.</p>

Раздел 5. Болезни соединительной ткани и суставов
Тема 63. Острая ревматическая лихорадка. Практическое занятие 15. Этиология. Патогенез. Критерии диагностики. Лечение.
Тема 64. Ревматоидный артрит. -
Тема 65. Системная красная волчанка. Лекция 15. Этиология. Патогенез. Критерии диагностики. Клинические и лабораторно-инструментальные проявления заболевания. Дифференциальный диагноз. Лечение.
Тема 66. Системная склеродермия. -
Тема 67. Дерматомиозит и полимиозит. -
Тема 68. Системные васкулиты. -
Тема 69. Болезнь Бехтерева. Лекция 16. Критерии диагностики. Клинические и лабораторно-инструментальные проявления заболевания. Значение HLA-типирования Дифференциальный диагноз. Лечение.
Тема 70. Остеоартроз Практическое занятие 16. Критерии диагностики. Клинические и лабораторно-инструментальные проявления заболевания. Дифференциальный диагноз. Лечение.
Тема 71. Реактивные артриты. -
Тема 72. Антифосфолипидный синдром. -

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет, кандидатский экзамен).

Критерии получения зачета по дисциплине (модулю):

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, ответил на половину вопросов к зачету;
- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся выполнил менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, не ответил на половину вопросов к зачету.

Критерии экзаменационной оценки:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;
- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;
- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Гипертрофическая кардиомиопатия: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
2. Осложнения пневмонии: классификация. Респираторный дистресс-синдром.
3. Современные подходы к диагностике и лечению хронической обструктивной болезни легких.
4. Рациональные схемы сочетания антигипертензивных средств.
5. Дифференциальная диагностика гипертонической болезни и симптоматических гипертензий.
6. Тактика антибактериальной терапии при внебольничных пневмониях.
7. Внебольничные пневмонии: этиология, диагностика, лечение.
8. Современная классификация артериальной гипертензии.
9. Неотложная терапия при тромбоэмболии легочной артерии.
10. Острый коронарный синдром: диагностика, лечение..
11. Классификация антигипертензивных препаратов, особенности клинического применения препаратов различных групп.
12. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы.
13. Этиология, патогенез ХСН.
14. Классификация и диагностика бронхиальной астмы.
15. Классификация и функциональные классы стабильной стенокардии (классификация Канадской ассоциации кардиологов).
16. Диагностика, дифференциальная диагностика и понятие о базисной терапии бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких.
17. Фибрилляция желудочков при инфаркте миокарда – алгоритм оказания неотложной помощи.
18. Клиническая картина и диагностика рестриктивной кардиомиопатии.
19. Фармакотерапия обострений хронической обструктивной болезни легких.
20. Критерии стратификации риска при артериальной гипертензии: факторы риска, поражение органов – мишеней, ассоциированные клинические состояния.
21. Атипичные варианты инфаркта миокарда.
22. Фиброзирующие альвеолиты: диагностика, дифференциальная диагностика.
23. Фибрилляция предсердий: этиологические факторы, классификация, ЭКГ – диагностика.
24. Классификация и диагностика бронхиальной астмы.
25. Классификация и функциональные классы стабильной стенокардии (классификация Канадской ассоциации кардиологов).
26. Диагностика, дифференциальная диагностика и понятие о базисной терапии бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких.
27. Фибрилляция желудочков при инфаркте миокарда – алгоритм оказания неотложной помощи.

28. Клиническая картина и диагностика рестриктивной кардиомиопатии.
29. Фармакотерапия обострений хронической обструктивной болезни легких.
30. Критерии стратификации риска при артериальной гипертензии: факторы риска, поражение органов – мишеней, ассоциированные клинические состояния.
31. Атипичные варианты инфаркта миокарда.
32. Фиброзирующие альвеолиты: диагностика, дифференциальная диагностика.
33. Фибрилляция предсердий: этиологические факторы, классификация, ЭКГ – диагностика.
34. Миокардиты: этиология, патогенез.
35. Последовательность действий при ведении больных с острым коронарным синдромом без подъемов ST на догоспитальном этапе.
36. ХОБЛ. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение.
37. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке.
38. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лечение.
39. Дифференциальная диагностика диффузных диссеминированных процессов в легких.
40. Дифференциальная диагностика кардиомиопатий.
41. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
42. ИБС. Инфаркт правого желудочка. Диагностика. Лечение.
43. Дифференциальная диагностика острых пневмоний.
44. Миокардит. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
45. Национальные рекомендации по классификации, скринингу и лечению хронической болезни почек (ХБП).

4.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Антифосфолипидный синдром: клиника, диагностика, лечение.
2. Внебольничные пневмонии: диагностика, лечение, подбор этиотропной терапии.
3. Внезапная коронарная смерть: неотложная терапия, профилактика.
4. Гломерулонефриты: классификация (клиническая и морфологическая), диагностика, методы лечения.
5. Диагностика, дифференциальная диагностика и понятие о базисной терапии бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких.
6. Дифференциальная диагностика гипертонической болезни и симптоматических гипертензий.
7. Дифференциальная диагностика при патологии мочевого осадка.
8. Дифференциальная диагностика при суставном синдроме.
9. Дифференциальная диагностика хронических воспалительных заболеваний кишечника – неспецифического язвенного колита и болезни Крона.
10. Дифференциальная диагностика язвы желудка и язвы 12-перстной кишки, особенности лечения.
11. Инфекционно-токсический шок (стадии, лечение).
12. Кардиогенный шок при инфаркте миокарда: клиника, диагностика, лечение.
13. Классификация и диагностика бронхиальной астмы.
14. Классификация и функциональные классы стабильной стенокардии (классификация Канадской ассоциации кардиологов).
15. Клиническая картина и диагностика рестриктивной кардиомиопатии.
16. Критерии стратификации риска при артериальной гипертензии: факторы риска, поражение органов – мишеней, ассоциированные клинические состояния.
17. Миокардиты: этиология, патогенез.
18. Национальные рекомендации «Острое повреждение почек: основные принципы

диагностики, профилактики и терапии».

19. Национальные рекомендации по хронической болезни почек (ХБП): скрининг, диагностика, лечение, профилактика.
20. Нефротический синдром: этиопатогенез, диагностика, лечение.
21. Общие принципы лечения системных васкулитов
22. Осложнения пневмонии: классификация. Респираторный дистресс-синдром.
23. Основные синдромы гломерулярных заболеваний почек и их патофизиология (изолированный, нефротический, нефритический).
24. Остеопороз: принципы лечения и профилактики.
25. Острая левожелудочковая недостаточность: диагностика, лечение.
26. Острая ревматическая лихорадка: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
27. Острый коронарный синдром: алгоритмы диагностики и лечения.
28. Первичный билиарный цирроз печени. Клиника. Диагностика.
29. Постинфекционный (постстрептококковый) гломерулонефрит: этиопатогенез, диагностика и лечение.
30. Протокол лечения язвы желудка и 12 перстной кишки.
31. Реактивные артриты. Синдром Рейтера как вариант реактивного артрита. Критерии диагноза с позиции доказательной медицины.
32. Системная красная волчанка. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
33. Современные методы диагностики и лечения ревматоидного артрита.
34. Современные подходы к диагностике и лечению хронической обструктивной болезни легких.
35. Стенокардия напряжения: классификация, диагностика, лечение.
36. Тактика ведения больных с суправентрикулярной пароксизмальной тахикардией.
37. Тубулоинтерстициальный нефрит: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
38. Узелковый полиартериит: диагностика, фармакотерапия.
39. Фибрилляция предсердий: этиологические факторы, классификация, ЭКГ – диагностика, лечение.
40. Фибрилляция желудочков при инфаркте миокарда – алгоритм оказания неотложной помощи.
41. Фиброзирующие альвеолиты: диагностика, дифференциальная диагностика.
42. Хроническая легочная недостаточность: определение, диагностика, лечение.
43. Хронические гепатиты: диагностика, лечение.
44. Цирроз печени: классификация, диагностика, лечение.
45. Приобретенные пороки сердца. Причины, патогенез. Особенности нарушений гемодинамики при различных пороках сердца.
46. Цели лечения ХСН, пути достижения этих целей. Немедикаментозное и медикаментозное лечение ХСН на основе принципов доказательной медицины. Показания к госпитализации.
47. Хронический гепатит: современные подходы к лечению и профилактике. Показания к госпитализации больных хроническим гепатитом.
48. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
49. Неспецифический язвенный колит: классификация, этиология, патогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения.
50. Дифференциальная диагностика отечно-асцитического синдрома.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

5.1. Рекомендуемая основная литература.

№	Название
1.	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html
2.	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

№	Название
1.	Бербенцова, Э. П. Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких / Бербенцова Э. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3712.html
2.	Ветчинникова, О. Н. Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек : руководство для врачей / Ветчинникова О. Н. , Герасимчук Р. П. , Ермоленко В. М. , Земченков А. Ю. , Михайлова Н. А. , Ряснянский В. Ю. , Шостка Г. Д. , Шутов Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446676.html
3.	Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. Дедова И. И. , Мельниченко Г. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1112 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450833.html
4.	Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html
5.	Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html
6.	Левинсон, У. Медицинская микробиология и иммунология / У. Левинсон; пер. с англ. под ред. В. Б. Белобородова. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 1184 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017110.html
7.	Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В. , Бусарова Г. А. , Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448748.html
8.	Маммаев, С. Н. Аритмии сердца. Тахикардии и брадикардии / Маммаев С. Н. , Заглиев С. Г. , Заглиева С. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450802.html
9.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 302 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html

10.	Морозова, Т. Е. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Клиническая фармакология : учебное пособие / Морозова Т. Е. , Вартанова О. А., Чукина М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 254 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445075.html
11.	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457023.html
12.	Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Ненашева Н. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444993.html
13.	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннулина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html
14.	Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html
15.	Русова Т.В., Краснова Е.Е., Матвеева Л.П. и др. Пульмонология и аллергология. Монография. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 256 с.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/В0Т-1002V2.html
16.	Филоненко, С. П. Госпитальная терапия : в 5 ч. : Ч. 1 : Ревматология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31. 05. 01. Лечебное дело / С. П. Филоненко, Е. В. Лыгина, Л. А. Зотова; под ред. профессора С. С. Якушина - Рязань : ООП УИГТиОП, 2018. - 140 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_028.html
17.	Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html
18.	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453971.html
19.	Якушин, С. С. Инфаркт миокарда / С. С. Якушин, Н. Н. Никулина, С. В. Селезнев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444115.html
20.	Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html

5.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы.

№	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, интернет-ресурсов
Перечень программного обеспечения	
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
Перечень ЭБС	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru

2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
Интернет-ресурсы	
1.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
5.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
6.	Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.scopus.com
7.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://webofknowledge.com
8.	Электронные базы научной информации по методам научно-лабораторных исследований. Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований - Режим доступа: http://www.fsvok.r
9.	Евразийская Ассоциация Терапевтов - Режим доступа: http:// euat.ru

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий по дисциплине оснащены мультимедийным проектором и настенным экраном.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

7. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также степенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и промежуточной аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, графики и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект материалами из журналов, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда аспирант вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике решение практических задач.

Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся за один месяц до экзаменационной сессии. В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы дисциплины. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с

тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.