

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.03.2022 12:22:29

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет

имени И.Н. Ульянова»

Юридический факультет

Кафедра адвокатуры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


И.Е. Поверинов

27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022

Чебоксары 2021

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 513.

СОСТАВИТЕЛЬ:

К.ю.н., доцент Д.В. Змиевский

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры адвокатуры 7 октября 2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой Д.В. Змиевский

СОГЛАСОВАНО:

Предметная(цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального цикла 25 октября 2021 г., протокол № 01
Председатель Е.В. Иванова

Начальник

учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;

разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;

работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт:**

подготовки юридических документов (жалоб в Конституционный суд, обращений в органы государственной власти и местного самоуправления);

поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов (в том числе практические занятия – 24 часа);

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1 Судебная власть и судоустройство			
Тема 1. Судебная власть Российской Федерации	<u>Содержание учебного материала</u> Судебная власть: понятие, функции и признаки. Суд как орган судебной власти и его ос-	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме

	<p>новые задачи. Виды судопроизводства. Структура судебной власти. Понятие правосудия и его принципы. Статус судей.</p>		из основной и дополнительной литературы
	<p><u>Практическое занятие 1-2</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	4	
	<p><u>Самостоятельная работа 1</u> Выполнение сравнительной таблицы на тему «Сравнительная характеристика видов судопроизводства».</p>	4	
Тема 2. Судебная система Российской Федерации	<p><u>Содержание учебного материала</u> Конституционный суд Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации. Арбитражные суды в Российской Федерации. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<p><u>Практическое занятие 3-4</u> 1. Контрольный опрос</p>	4	

	<p>рос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа 2</u></p> <p>Подготовка докладов о правовом статусе судов Российской Федерации.</p>	4	
Раздел 2. Правоохранительные органы Российской Федерации			
Тема 3. Прокуратура Российской Федерации	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Место и роль прокуратуры в системе государственных органов. Цели, задачи, функции и направленность прокурорской деятельности.</p> <p>Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры.</p> <p>Система органов прокуратуры. Прокурорский надзор, его отрасли, предмет и содержание надзорной деятельности.</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<p><u>Практическое занятие 5-6</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам те-</p>	4	

	<p>мы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа 3</u></p> <p>Подготовка доклада на тему «История становления Прокуратуры в России»</p>	4	
<p>Тема 4. Министерство юстиции Российской Федерации</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Министерство юстиции Российской Федерации - центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Система органов. Основные задачи и правовая основа деятельности.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации. Основные задачи, функции и направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации.</p> <p>Федеральная служба</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>

	государственной регистрации, кадастра и картографии Российской Федерации: задачи, функции, полномочия.		
	<u>Практическое занятие 7-8</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	4	
	<u>Самостоятельная работа 4</u> Подготовка сообщения на тему: «Правовой статус Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации».	4	
Тема 5. Следственный комитет Российской Федерации	<u>Содержание учебного материала</u> Место и роль Следственного комитета РФ в системе государственных органов. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности Следственного комитета РФ. Система Следственного комитета РФ. Служба в Следственном комитете РФ. Правовое положение сотрудников Следст-	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

	<p>венного комитета РФ.</p> <p><u>Практическое занятие 9</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
	<p>Подготовка сообщения на тему: «Правовой статус Следственного комитета Российской Федерации».</p>	4	
<p>Тема 6. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации</p>	<p>Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и органов, ее обеспечивающих.</p> <p>Совет Безопасности Российской Федерации. Задачи и основные направления деятельности Совета Безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности.</p> <p>Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ): организационно-правовые основы деятельности, цели и задачи. Система органов ФСО РФ.</p> <p>Национальный антитеррористический</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>

	<p>комитет: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции. Организационно-правовые основы деятельности Анти-террористической комиссии в субъекте Российской Федерации.</p>		
	<p><u>Практическое занятие 10</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа 6</u> Выполнение схемы взаимодействия органов обеспечения безопасности в Российской Федерации</p>	4	
<p>Тема 7. Министерство внутренних дел Российской Федерации</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Основные принципы организации и деятельности. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия. Структура центрального аппарата МВД РФ. Федеральная миграцион-</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p>

	<p>ная служба Российской Федерации, Следственный департамент МВД России, их правовое положение. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение. Принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.</p>		
	<p><u>Практическое занятие 11</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа 7</u> Создание схемы структура МВД.</p>	4	
<p>Тема 8. Адвокатура в Российской Федерации</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Органы самоуправления адвокатуры: адвокатские палаты субъектов Российской Федера-</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполне-</p>

	<p>ции (общие собрания (конференции), советы, ревизионные комиссии, квалификационные комиссии); Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Правовой статус адвоката. Формы адвокатских образований: адвокатские кабинеты, коллегии, бюро, юридические консультации. Порядок их образования и организация деятельности, состав и полномочия. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. Право на юридическую помощь как одно из международных и конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи и ее разновидности.</p>		<p>ние самостоятельной работы</p>
	<p><u>Практическое занятие 12</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и вы-</p>	<p>2</p>	

	полнение заданий по теме.		
	<u>Самостоятельная работа 8</u> Подготовка доклада на тему «История становления Адвокатуры в России»	2	
	Итого	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения учебно-методической документации;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия, учебно-методические пособия и материалы).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые источники

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 [№ 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [№ 11-ФКЗ](#), с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. №14. Ст.1514; СЗ РФ.

2001. №2. Ст.163; СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4467; СЗ РФ. 2010. №6. Ст.567.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. №1920-I // Ведомости РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.
 4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
 5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
 6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
 7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 8. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 9. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении» (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 10. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5712; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 11. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 12. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 13. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с

- изм.) // СЗ РФ. 1995. №18. Ст.1589; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
14. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 15. Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии» // СЗ РФ. 2009. № 45. Ст. 5261; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 16. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
 17. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
 18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 15.02.2016) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 15.02.2016
 19. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 31.12.2014) // РГ. 2006. № 48; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>- 31.12.2014.
 20. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 23.11.2015) // РГ. 2002. № 138-139; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 23.11.2015.
 21. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 22. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

23. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.2063; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
24. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
25. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
26. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм.) // СЗ РФ. 2006. №31 (часть 1). Ст.3448; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
27. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
28. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
29. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
30. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
31. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2288; Офици-

альный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru>

32. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»(с изм.) //СЗ РФ. 2002. № 11. Ст. 1022; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
33. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»(с изм.) //СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
34. Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №8. Ст.366; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
35. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
36. Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-ФЗ «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская юстиция. 1995. № 11.;Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
37. Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3019; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
38. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
39. Федеральный закон от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

40. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
41. Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
42. Федеральный закон от 30.11.2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 49(ч.1). Ст. 7020; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
43. Федеральный закон от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
44. Федеральный закон от 03.07.2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4159; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
45. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3649; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
46. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
47. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6725; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
48. Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

49. Федеральный закон от 11.03.1992 г. № 2487-ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. 1992. № 100. Ст. 3019; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
50. Закон РФ от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41. Ст. 8220-8235; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
51. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» от 11.02.1993 г. № 4462-1) // Российская газета. 1993. N 49.
52. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть II). Ст. 212; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
53. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
54. Указ Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 15. Ст. 2072.
55. Положение о Совете Безопасности Российской Федерации: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 7 июня 2004 г. №726 (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №24. Ст.2392; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Рекомендуемая основная литература

<i>№</i>	Наименование
1.	Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профес-

	сиональное образование). — ISBN 978-5-534-13754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469469 (дата обращения: 15.11.2021).
2.	Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469471 (дата обращения: 15.11.2021).

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469640 (дата обращения: 15.11.2021).
2.	Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470221 (дата обращения: 15.11.2021).

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ MicrosoftOffice
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»

4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

3.3. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		

<p>ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</p>	<p>- знать структуру правоохранительных и судебных органов; - иметь представление о компетенции правоохранительных и судебных органов;</p>	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экзамен <p>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.</p>
<p>разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;</p>	<p>- иметь представление о функциях правоохранительных органов; - знать сферы деятельности различных правоохранительных органов</p>	
<p>работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;</p>	<p>- решает практическую ситуацию на основании правовых норм; - дает юридическую оценку ситуации</p>	
<p>Знания:</p>		
<p>понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</p>	<p>- знает предмет, метод, систему источников дисциплины; - выявляет правовые отношения и их элементы</p>	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экзамен <p>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.</p>
<p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p>	<p>- знает историю развития судебной и правоохранительной системы; - иметь представление о структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации</p>	

основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	- знать задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	- знает права и обязанности судей, гарантирующие им возможность независимого осуществления своих полномочий - имеет представление о статусе сотрудников правоохранительных органов;
основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;	- ориентироваться в системе нормативных правовых актов о правоохранительных органах;

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать особенности профессиональной деятельности юриста. Уметь давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке при-

	действовать в пределах правовых норм	меняется 5-балльная шкала.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Знать особенности организации профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Знать правила поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Знать способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации</p> <p>Уметь осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи</p>	
<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.</p>	
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать о постоянном изменении техники и технологий в профессиональной деятельности Уметь отслеживать изменения профессиональной техники и технологий, использовать в работе актуальные технологии</p>	
<p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Знать признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения</p>	

	Уметь дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	
--	--	--

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	Практический опыт профессионального толкования нормативных правовых актов Знать особенности профессионального нормативных правовых актов Уметь осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала.
ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.	Практический опыт актуализация состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики. Знать порядок организации базы нормативных правовых актов и судебной практики. Уметь методологическое использование базы нормативных правовых актов и	

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.	<p>Практический опыт умение работа с архивными делами Знать порядокорганизации работы архива суда Уметьорганизовывать работу архива суда</p>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	<p>Практический опыт введение архивного дела в суде Знать порядокосуществления приема, регистрации, учета и хранения судебных дел, вещественных доказательств и документов. Уметьорганизовыватьприем, регистрацию, учет и</p>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.	<p>Практический опыт использования компьютерных программ Знать технологии при подготовке судебных и иных служебных документов Уметьорганизовывать информационное обеспечение и поддержку принятия решений, организация и контроля работы, составлении отчетности.</p>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала.

Лист дополнений и изменений

№	Прилагаемый к	Решение кафедры	Подпись	И.О. Фами-
---	---------------	-----------------	---------	------------

п/п	Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Дата	Протокол №	заведующего кафедрой	лия заведующего кафедрой
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				