

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.03.2022 12:22:29

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d17ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования**

**«Тувашский государственный университет  
имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**



**И.Е. Поверинов**

27.10.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

**Чебоксары 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 513.

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель  
к.ю.н., доцент Е.В. Иванова

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин  
7 октября 2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой Е.В. Иванова

*СОГЛАСОВАНО:*

Цикловая (предметная) комиссия юридического факультета  
25 октября 2021 г., протокол № 01  
Председатель Е.В. Иванова

Начальник  
учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## **1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;

основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;

порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;

формы защиты прав граждан и юридических лиц;

виды и порядок гражданского судопроизводства;

основные стадии гражданского процесса

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт:**

подготовки юридических документов;

представления интересов граждан, организаций по вопросам защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов в суде

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 153 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов (в том числе практические занятия – 54 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 45 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения</b>			
Тема 1. Гражданское процессуально право — ведущая отрасль российского права.	<u>Содержание учебного материала</u> Предмет, метод, система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права (гражд-	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

	данского процесса). Гражданские процессуальные правоотношения.		
	<u>Практическое занятие 1</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	4	
	<u>Самостоятельная работа 1</u> Выполнение сравнительной таблицы на тему «Характеристика принципов гражданского процессуального права».	4	
Тема 2. Подсудность	<u>Содержание учебного материала</u> Подсудность гражданских дел разноразрядным судам. Виды подсудности.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 2</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по	2	

	теме. <u>Самостоятельная работа 2</u> Выполнение таблицы (схемы) подсудности дел разноразрядным судам (с примерами).	2	
Тема 3. Субъекты гражданского судопроизводства	<u>Содержание учебного материала</u> Суд. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 3</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	4	
	<u>Самостоятельная работа 3</u> Составление таблицы «Права и обязанности субъектов гражданского процесса»	2	
Тема 4. Представительство в суде	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие судебного представительства. Основания и виды	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учеб-

	представительства. Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Оформление полномочий судебного представителя. Законное представительство.		ного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 4</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 4</u> Особенности оформления доверенностей (составить проект).	4	
Тема 5. Доказывание и доказательство	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и цель судебного доказывания. Понятие и виды судебных доказательств.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие 5</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы.	2	



	2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.		
	<u>Самостоятельная работа 5</u> Составление таблицы (проекта) «Классификация доказательств»	2	
Тема 6. Судебные расходы, судебные штрафы	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Виды и порядок освобождения от судебных расходов. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Судебные штрафы: основание и порядок наложения. Обжалование судебного акта о наложении штрафа. Распределение судебных расходов	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 6</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная</u>	2	

	<u>работа 6</u> Индивидуальное творческое задание на тему: «Уплата государственной пошлины по отдельным категориям дел. Льготы по уплате»		
Тема 7. Процессуальные сроки	<u>Содержание учебного материала</u> Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 7</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 7</u> Индивидуальное творческое задание «Сроки в гражданском и арбитражном судопроизводстве»	2	
Тема 8. Судебные	<u>Содержание учебного</u>	2	Конспект, нор-

извещения и вызовы	<u>го материала</u> Судебные извещения и вызовы. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Доставка судебных повесток и иных судебных извещений. Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения. Розыск ответчика и (или) ребенка.		мативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 8</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 8</u> Индивидуальное творческое задание на тему «Проблемы извещения участников гражданского процесса».	2	
<b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</b>			
Тема 9. Исковое производство	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и виды исков. Возбуждение	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел

	гражданского дела в суде по исковым делам. Подготовка дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.		учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 9</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	4	
	<u>Самостоятельная работа 9</u> Выполнение схемы: «Стадии гражданского процесса». Необходимые данные: наименование стадии, правовое оформление стадии (№ статьи закона), суть (краткое описание стадии), сроки, результат.	3	
Тема 10. Приказное производство (в судах общей юрисдикции и арбитражных судах)	<u>Содержание учебного материала</u> Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выпол-

	<p>приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.</p>		<p>нение самостоятельной работы</p>
	<p><u>Практическое занятие 10</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа 10</u> Составить проект заявления на выдачу судебного приказа по требованию, основанному на взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.</p>	2	
<p>Тема 11. Заочное производство</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>

	о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения.		
	<u>Практическое занятие 11</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 11</u> Индивидуальное творческое задание на тему «Достоинства и недостатки заочного решения»	2	
Тема 12. Упрощенное производство	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и сущность упрощенного производства. Споры, рассматриваемые в упрощенном порядке. Ограничения на рассмотрение дела в упрощенном порядке. Особенности рассмотрения дела и преимущества упрощенного производства	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 12</u> 1. Контрольный оп-	2	

	<p>рос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа 12</u></p> <p>Анализ судебной практики по делам упрощенного производства.</p>	2	
Тема 13. Особое производство	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Понятие и сущность особого производства. Категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства</p>	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<p><u>Практическое занятие 13</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	4	
	<p><u>Самостоятельная работа 13</u></p> <p>Составить проект заявления на усыновление (удочерение) ребенка.</p>	2	
Тема 14. Производство по делам с	<u>Содержание учебного материала</u>	2	Конспект, нормативные пра-

участием иностранных лиц	<p>Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций, лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные лица. Иски к иностранным государствам. Исполнение судебных решений иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи и разграничение подведомственности. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Судебные поручения.</p>		<p>новые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>
	<p><u>Практическое занятие 14</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа 14</u> Индивидуальное творческое задание на тему «Особенности судопроизводства»</p>	2	



	ва по делам с участием иностранного государства»		
Тема 15. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	<u>Содержание учебного материала</u> Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 15</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 15</u> Групповое задание на тему «Третейские суды: понятие, сущность, полномочия»	2	
<b>Раздел 3. Проверка и пересмотр судебных</b>			

<b>актов</b>			
Тема 16. Апелляционное производство	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие апелляционного производства. Порядок подачи апелляционной жалобы и ее содержание. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы. Компетенция суда при рассмотрении апелляционной жалобы и постановление суда апелляционной инстанции.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие 16</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	4	
	<u>Самостоятельная работа 16</u> Составить проект апелляционной жалобы.	2	
Тема 17. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке	<u>Содержание учебного материала</u> Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Процессуаль-	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и допол-

	<p>ный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда. Основания к отмене судебных актов.</p>		<p>нительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>
	<p><u>Практическое занятие 17</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа 17</u> Составить проект кассационной жалобы</p>	2	
<p>Тема 18. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции.. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей.</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>

	<p>Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p>		
	<p><u>Практическое занятие 18</u>  1. Контрольный опрос по вопросам темы.  2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа 18</u>  Составить проект надзорной жалобы</p>	2	
<p>Тема 19. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u>  Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Процессу-</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>

	альный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.		
	<u>Практическое занятие 19</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 19</u> Выполнение самостоятельной работы (таблицы) по теме: «Особенности производства в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций» (суды, срок подачи жалобы (представления), срок рассмотрения, вид постановления)	2	
<b>Раздел 4. Исполнение судебных актов и актов иных органов</b>			
Тема 20. Исполнительное производство	<u>Содержание учебного материала</u> Характеристика места исполнительного производства в сис-	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учеб-

	теме гражданского процессуального права. Основания исполнения и исполнительные документы. Общие правила исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество граждан.		ного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие 20</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	4	
	<u>Самостоятельная работа 20</u> Выполнение презентации «Виды исполнительных документов»	2	
	<b>Итого</b>	<b>153</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия и (или) материалы).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Нормативно – правовые источники*

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. №14. Ст.1514; СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163; СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4467; СЗ РФ. 2010. №6. Ст.567.

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.08.2014.

6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»

// Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898; 2011. № 23. Ст. 3240.

7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

8. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

12. Кодекс административного судопроизводства от 08.03.2016 № 21-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

13. Федеральный закон от 17 декабря 1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

14. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

15. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

16. Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2001, № 30. Ст. 3019.

17. Постановления Пленума Верховного Суда РФ  
1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 16.04.2013) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // СПС «КонсультантПлюс».



18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.01.2003 № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» // СПС «КонсультантПлюс».

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2015 №21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации» // СПС «КонсультантПлюс».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // СПС «КонсультантПлюс».

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 №43 «О некоторых вопросах, связанных с приме-

нием норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // СПС «КонсультантПлюс».

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // СПС «КонсультантПлюс».

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // СПС «КонсультантПлюс».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // СПС «КонсультантПлюс».

### ***Рекомендуемая основная литература***

<b>№</b>	<b>Название</b>
1.	Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/482658">https://urait.ru/bcode/482658</a> (дата обращения: 15.11.2021).
2.	Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15125-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487495">https://urait.ru/bcode/487495</a> (дата обращения: 15.11.2021).

### ***Рекомендуемая дополнительная литература***

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е

	изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471214">https://urait.ru/bcode/471214</a> (дата обращения: 15.11.2021).
2.	Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/isk-i-iskovaya-forma-zaschity-v-grazhdanskom-processe-445745">www.biblio-online.ru/book/isk-i-iskovaya-forma-zaschity-v-grazhdanskom-processe-445745</a>
3.	<i>Кудрявцева, Е. В.</i> Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/kak-napisat-sudebnoe-reshenie-431827">www.biblio-online.ru/book/kak-napisat-sudebnoe-reshenie-431827</a>

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### **3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических осо-

бенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

□ для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.

□ для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

□ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	- выявляет нормативно-правовые акты; - находит соответствующую гражданско-процессуальную норму для регулирования конкретной жизненной ситуации; - самостоятельно подбирает специальную литературу по теме	<b>Текущий контроль – оценка за:</b> – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. <b>Итоговый контроль:</b>
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	- составляет различные виды гражданско-процессуальных документов	– экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.

составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	- решает практическую ситуацию на основании правовых норм; - составляет и оформляет претензионно-исковую документацию	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	- выявляет нормативно-правовые акты; - находит соответствующую правовую норму для регулирования конкретной жизненной ситуации; - самостоятельно подбирает специальную литературу по теме	
<b>Знания:</b>		
основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации	- знает основные положения гражданского процессуального кодекса; - выявляет гражданские процессуальные отношения и их элементы	<b>Текущий контроль</b> <b>– оценка за:</b> – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. <b>Итоговый контроль:</b> – экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации	- знает основные положения арбитражно-процессуального кодекса; - выявляет арбитражно-процессуальные отношения и их элементы	
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	- знает порядок судебного разбирательства; - знает порядок обжалования, пересмотра решения суда; - знает порядок исполнения решения суда.	
формы защиты прав граждан и	- знает формы защиты прав граждан и юриди-	

юридических лиц;	ческих лиц.
виды и порядок гражданского судопроизводства	- знает виды гражданского судопроизводства; - знает порядок гражданского судопроизводства
основные стадии гражданского процесса	- знает стадии гражданского процесса

## 4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

### Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать</b> особенности профессиональной деятельности юриста. <b>Уметь</b> давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины  При оценке применяется 5-балльная шкала.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> особенности организации профессиональной деятельности юриста <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>Знать</b> правила поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Знать</b> способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации <b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать</b> о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи</p>	
<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осоз-</p>	<p><b>Знать</b> о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься само-</p>	

нанно планировать повышение квалификации.	образованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.	
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> о постоянном изменении техники и технологий в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> отслеживать изменения профессиональной техники и технологий, использовать в работе актуальные технологии	
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<b>Знать</b> признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения <b>Уметь</b> дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	

### Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	<b>Практический опыт</b> обработки вещественных доказательств и документов <b>Знать</b> правила работы с судебными делами, вещественными доказательствами и документами <b>Уметь</b> осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины  При оценке применяется 5-балльная шкала.



<p>ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.</p>	<p><b>Практический опыт</b> оформления дел для судебного разбирательства  <b>Знать</b> правила работы с делами, назначенными к судебному разбирательству  <b>Уметь</b> оформлять дела, назначенные к судебному разбирательству</p>	
--	--	--

### Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				