

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 05.03.2022 12:22:30 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d12ab982146652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

 **И.Е. Поверинов**

27.10.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2022

**Чебоксары 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 513

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

К.и.н., доцент В.Н. Иванов

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин 7 октября 2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой Е.В. Иванова

*СОГЛАСОВАНО:*

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального цикла 25 октября 2021 г., протокол № 01

Председатель Е.В. Иванова

Начальник

учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;

- стадии уголовного судопроизводства;

- правовое положение участников уголовного судопроизводства;

- формы и порядок производства предварительного расследования;

- процесс доказывания и его элементы;

- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;

- правила проведения следственных действий;

- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;

- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;

- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;

- производство в надзорной инстанции;

- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт:**

подготовки юридических документов (протокол устного заявления о преступлении; заявление о преступлении; постановление о возбуждении уголовного дела; постановление о привлечении в качестве обвиняемого, постановление о признании потерпевшим протокол задержания по подозрению в совершении преступления, постановление о признании гражданским истцом).

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа (в том числе практические занятия – 36 часа);

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения</b>			
Тема 1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право	Содержание учебного материала Понятие и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие».	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

	<p>Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права. Место уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура. Уголовно-процессуальные отношения: понятие, структура. Понятие уголовно-процессуальной формы. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов. Уголовно-процессуальные гарантии. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права и юридическими науками.</p>		
	<p>Практическое занятие 1 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
<p>Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Содержание принципов уголовного судопроизводства.</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p>

	<p>Практическое занятие 2</p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключая участие в уголовном судопроизводстве.</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<p>Практическое занятие 3</p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа 1:</b></p> <p>Выполните задание.</p>	4	
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие доказательственного права. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказа-</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме

	<p>тельств, их классификация. Относительность доказательств. Недопустимые доказательства. Источники доказательств. Процесс доказывания и его элементы.</p>		из основной и дополнительной литературы
	<p><b>Практические занятия 4:</b> Решение задач по определению предмета и пределов доказывания, источников доказательств; по проведению оценки доказательств.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа 2:</b> Выполните задание.</p>	6	
Тема 5. Гражданский иск в уголовном процессе	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие, основания и предмет гражданского иска в уголовном деле. Значение совместного рассмотрения и разрешения уголовного дела и гражданского иска. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Признание лица гражданским истцом и гражданским ответчиком. Права гражданского истца, гражданского ответчика и представителей на различных стадиях уголовного</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы



	<p>процесса. Порядок доказывания оснований гражданского иска. Меры обеспечения гражданского иска. Разрешение гражданского иска.</p>		
	<p>Практическое занятие 5 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
Тема 6. Меры процессуального принуждения	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок их применения.</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p>
	<p>Практическое занятие 6 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа3:</b> Выполните задание.</p>	4	

<b>Раздел 2. Досудебное производство</b>			
Тема 7. Возбуждение уголовного дела	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<p><b>Практическое занятие:</b>  Составление процессуальных документов: постановления о возбуждении уголовного дела; постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа 4:</b>  Деловая игра «Рассмотрение сообщения о преступлении».</p>	4	
Тема 8. Предварительное расследование и его общие условия	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного расследования. Понятие и</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

	<p>виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия. Обвинительное заключение: его структура и содержание. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд. Особенности производства предварительного расследования в форме дознания.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> Решение задач по теме: Предварительное расследование</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполните задание.</p>	4	

Тема 9. Следственные действия	<p>Понятие, виды следственных действий и общие правила их производства. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Обыск, выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p>
	<p><b>Практическое занятие:</b> Решение тестов по теме.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа 6:</b> Составьте постановление о производстве освидетельствования.</p>	4	
<b>Раздел 3. Производство в суде первой инстанции</b>			
Тема 10. Стадия подготовки к судебному заседанию	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие подготовки к судебному заседанию. Формы подготовки к судебному заседанию. Понятие и принципы судебного заседания.</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p>

	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач	2	
	<b>Самостоятельная работа7:</b> Выполните задание.	4	
Тема 11. Порядок судебного заседания	<b>Содержание учебного материала.</b> Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	Практическое занятие 1 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме	2	
Тема 12. Особый порядок судебного разбирательства	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

	без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора.		
	Практическое занятие 1 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме		
Тема 13. Особенности производства у мирового судьи	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовные дела, поданные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, наделенные правом подачи заявления частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Принятие мировым судьей заявления частного обвинения к своему производству и ознакомление с ним лица, в отношении которого оно подано. Разъяснение сторонам их прав. Оказание сторонам содействия в собирании доказательств. Разъяснение сторонам возможности	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

	<p>примирения. Правовые последствия достижения примирения и отказа от примирения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом (обвинительным постановлением). Порядок проведения подготовительных действий. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Соединение заявления и встречного заявления по уголовному делу частного обвинения в одно производство. Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании. Судебное следствие. Приговор, постановление мирового судьи. Обжалование решения мирового судьи.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач</p>	2	
<p>Тема 14. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного спи-</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнитель-</p>

	<p>ска присяжных заседателей. Особенности подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.</p>		ной литературы
<b>Раздел. 4 Пересмотр судебных решений и их исполнение</b>			
Тема 15. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие, объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного</p>	2	1 Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника



	дела в апелляционном порядке. Порядок обжалования и рассмотрения уголовного дела в суде апелляционном порядке. Основания для отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав апелляционной инстанции при отмене или изменении судебного решения.		(учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
Тема 16. Кассационный порядок пересмотра судебных решений	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие пересмотра судебных решений в кассационном порядке; объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного дела. Процедура кассационного пересмотра уголовного дела. Основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции и пределы его полномочий.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проанализируйте особенности производства в кассационной инстанции и заполните следующую таблицу.	4	

Тема 17. Надзорный порядок пересмотра судебных решений	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие пересмотра судебных решений в порядке надзора, объекты, предмет пересмотра, субъекты. Процедура рассмотрения уголовного дела в надзорном порядке.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач	2	
Тема 18. Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие исключительной формы пересмотра судебных решений и его основания. Объект, предмет и субъекты производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процедура возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполните задание.	2	
	Итого	106	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия и (или) материалы).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

## **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Нормативно – правовые источники*

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. №14. Ст.1514; СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163; СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4467; СЗ РФ. 2010. №6. Ст.567.

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. - 2011. - 11 февраля.

5. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Собрание зако-

нодательства Российской Федерации от 25 июля 1994 г. № 13 ст. 1447.

6. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ // Собрании законодательства Российской Федерации от 28 июня 1999 г. № 26 ст. 3170.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года №174-ФЗ // Российская газета от 22 декабря 2001 г. № 249.

9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ // Собрании законодательства Российской Федерации от 13 января 1997 г. №2 ст. 198.

10. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 21 декабря 1998 г. № 51 ст. 6270.

11. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. - 1992. - № 8. - Ст. 366 (с последующими изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. - 2011. - 8 февраля.

13. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - №23. - Ст. 2102 (с последующими изменениями и дополнениями).

14. Федеральный закон РФ «О международных договорах РФ» от 15 июня 1995 г. // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.

15. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2011 г. № 1 ст. 15.

16. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрании законода-

тельства Российской Федерации от 14 августа 1995 г. № 33 ст. 3349.

17. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 21 декабря 1998 г. № 51 ст. 6270.

18. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрании законодательства Российской Федерации от 23 августа 2004 г. № 34 ст. 3528.

### ***Рекомендуемая основная литература***

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476374">https://urait.ru/bcode/476374</a> (дата обращения: 15.11.2021).
2.	Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469852">https://urait.ru/bcode/469852</a> (дата обращения: 15.11.2021).

### ***Рекомендуемая дополнительная литература***

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10452-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469851">https://urait.ru/bcode/469851</a> (дата обращения: 15.11.2021).

2.	Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12309-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488396">https://urait.ru/bcode/488396</a> (дата обращения: 15.11.2021).
----	--

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### **3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.

-для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

-для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
составлять уголовно-процессуальные документы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и применять требования норм процессуального закона к составлению процессуальных документов в стадии досудебного и судебного производства.</li> <li>- грамотно составлять конкретные процессуальные документы;</li> <li>- уметь логически правильно выражать свое мнение в процессуальных документах.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль – оценка за:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен</li> </ul> <p>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.</p>
анализировать уголовно-процессуальное законодательство.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует уголовно-процессуальные отношения;</li> <li>- делает выводы по уголовно-процессуальным правоотношениям;</li> <li>- обосновывает свою позицию по проблеме</li> </ul>	
<b>Знания:</b>		
основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает предмет, метод, систему источников дисциплины;</li> <li>- знает уголовно-процессуальное законодательство; принципы уголовного судопроизводства;</li> <li>- уголовное преследование;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль – оценка за:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>

	<p>основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования;</p> <p>- выявляет уголовно-процессуальные правовые отношения и их элементы</p>	<p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>- экзамен</p> <p>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.</p>
<p>стадии уголовного судопроизводства;</p>	<p>- знает историю развития уголовного процесса;</p> <p>- знает структуру УПК РФ;</p> <p>- знает возбуждение уголовного дела; предварительное расследование; назначение судебного разбирательства (предварительное слушание); судебное разбирательство; апелляционное производство; исполнение приговора; кассационное производство; надзорное производство; возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	
<p>правовое положение участников уголовного судопроизводства;</p>	<p>- знает субъекты, наделенные определенными полномочиями для выполнения назначения уголовного судопроизводства (суд, судья, прокурор, следователь и др.);</p> <p>- знает субъекты, защищающие в судопроизводстве свои или представляемые права и законные интересы (подозреваемый, обвиняемый, защит-</p>	



	<p>ник, представитель);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает иные субъекты, помогающие в совершении процессуальных действий или удостоверяющие их (специалист, эксперт, понятой и др.)</li> </ul>
<p>формы и порядок производства предварительного расследования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает форму предварительного следствия;</li> <li>- знает форму дознание;</li> <li>- знает порядок производства предварительного расследования;</li> </ul>
<p>процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает этапы процесса доказывания, собирание, проверка, оценка.</li> <li>- знает виды и значение мер процессуального принуждения;</li> <li>- знает основания, мотивы и порядок задержания;</li> <li>- знает понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения.</li> <li>- знает иные меры процессуального принуждения.</li> </ul>
<p>правила проведения следственных действий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает виды следственных действий;</li> <li>- знает общие правила производства следственных действий.</li> </ul>
<p>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает общий порядок подготовки к судебному заседанию;</li> <li>предварительное слушание</li> <li>общие условия судебного разбирательства;</li> <li>подготовительная часть</li> </ul>

	<p>судебного заседания; судебное следствие; прения сторон и последнее слово подсудимого; постановление приговора; - знает производства в суде второй инстанции; производства в порядке судебного надзора; возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>
<p>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</p>	<p>- знает строгое разграничение полномочий присяжных заседателей и председательствующего судьи; формирование и роспуск коллегии присяжных заседателей; законодательный запрет исследования в присутствии присяжных заседателей вопросов права; формулировка вопросного листа; напутственное слово председательствующего; постановление приговора.</p>
<p>производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</p>	<p>- знает суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора; отсрочка исполнения приговора; порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора;</p>

	рассмотрение ходатайства о снятии судимости; обжалование постановления суда.
производство в надзорной инстанции; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	- знает понятие и значение производства в надзорной инстанции; порядок производства в суде надзорной инстанции; пределы прав надзорной инстанции; - знает производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производство о применении принудительных мер медицинского характера; производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

## 4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

### Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, про-	<b>Знать</b> особенности профессиональной деятельности юриста. <b>Уметь</b> давать	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обу-

<p>являть к ней устойчивый интерес.</p>	<p>юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм</p>	<p>чающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>При оценке применяется 5-балльная шкала.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>Знать</b> особенности организации профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>Знать</b> правила поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Знать</b> способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профес-</p>	

	сионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи	
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать</b> о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.	
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> о постоянном изменении техники и технологий в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> отслеживать изменения профессиональной техники и технологий, использовать в работе актуальные технологии	
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<b>Знать</b> признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного	

	поведения <b>Уметь</b> дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	<b>Знать</b> правила работы с судебными делами, вещественными доказательствами и документами <b>Уметь</b> осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов	
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	<b>Знать</b> правила работы с делами, назначенными к судебному разбирательству <b>Уметь</b> оформлять дела, назначенные к судебному разбирательству	

### Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		

1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				