

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.03.2022 12:22:30

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cete482bded6d12ab982166520016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»

Факультет управления и социальных технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и инженерной
экологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022

Чебоксары 2021

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 513.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель О.Н. Ежова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии 7 октября 2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой В.Л. Семенова

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального цикла 25 октября 2021 г., протокол № 01

Председатель Е.В. Иванова

Начальник

учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт**:

подготовки к деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий;

использования мер защиты от негативных факторов техносферы, стихийных явлений;

использования меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов (в том числе практические занятия – 34 часа);
самостоятельной работы обучающегося – 10 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме диффер. зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Согласно **Требованиям к структуре образовательной программы** ФГОС СПО обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Совместное обучение	раздельное обучение	
		Юноши	Девушки
1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	4	4	4

2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения	12	12	12
3. Обеспечение устойчивости объектов экономики в ЧС	4	4	4
4. Основы военной службы и обороны государства	48	48	0
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	-	0	48
Итого	68	68	68
Внеаудиторная самостоятельная работа			
<i>изучение учебно-теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы подготовка к практическим и лабораторным занятиям выполнение индивидуального или группового задания (творческого, исследовательского, иного); например, подготовка информационных обзоров, конспектирование, составление схем, кроссвордов, анкет, словаря терминов и понятий и др. решение ситуационных задач, написание эссе и т.п подготовка реферата</i>	10	10	10

<i>подготовка к промежуточной аттестации домашняя контрольная работа по теме и др.</i>			
<i>Промежуточная аттестация в форме диффер. зачета</i>			
Всего	78	78	78

Для юношей, в соответствии со статьей 12 ФЗ № 53 «О воинской обязанности и военной службе» и п.7.13. ФГОС СПО, предусмотрено проведение 5-дневных учебных сборов по 35 часовой программе:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ (для юношей)¹

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8

¹ Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приложение № 5 , п. 44).

5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	Конспект, нормативно-правовые акты, основная и дополнительная литература
	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.		

	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС»		
	Практическое занятие		
	Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».		
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	

	<p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС. Основные источники ЧС военного характера. Современные средства поражения. Характеристика ядерного оружия. Особенности химического оружия. Характеристика биологического оружия.</p>		
	Практическое занятие	2	
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера		
	Самостоятельная работа	1	
	Законодательство по защите населения в ЧС, обусловленных террористическими актами		
Тема 2.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	

	<p>МЧС России как федеральный орган защиты населения и территорий от ЧС. РСЧС – основная цель и задачи. Силы и средства ликвидации ЧС.</p> <p>ГО – ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные мероприятия по ГО. Основные виды потенциальных опасностей. Первичные и основные средства пожаротушения. Современные средства пожаротушения.</p>		
	Практическое занятие		
	Изучение первичных средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Работа с учебным материалом		
Тема 2.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала	1	
	Инженерные сооружения и порядок их использования для		

	защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Назначение и применение СИЗ и средств медицинской защиты.		
	Практическое занятие	1	
	Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Основные средства коллективной и индивидуальной защиты населения от ЧС мирного и военного времени.		
	Самостоятельная работа	1	
	Работа с учебным материалом		
Тема 2.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС	Содержание учебного материала	1	
	Основы организации и особенности проведения АСДНР в зонах ЧС, в том числе на территориях, загрязненных радиоактивными и отрав-		

	ляющими веществами и при стихийных бедствиях.		
	Практическое занятие	1	
	Ознакомление с методикой оценки радиационной обстановки		
	Самостоятельная работа	1	
	Работа с учебным материалом		
Раздел 3. Обеспечение устойчивости объектов экономики в ЧС			
Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости объектов экономики в ЧС	Содержание учебного материала	4	
	Особенности устойчивости функционирования объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в ЧС: пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Принципы прогнозирования событий по изменению устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы оценки последствий природных и		

	техногенных ЧС.		
	Практическое занятие	4	
	Изучение СИЗ и средств медицинской защиты.		
	Самостоятельная работа	1	
	Работа с учебно-методической литературой		
Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 4.1. Основы обороны государства и вооруженные силы РФ.	Содержание учебного материала	6	
	<p>Национальная безопасность РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ.</p> <p>Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ.</p> <p>Военная организация и руководство военной организацией государства.</p> <p>Виды вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Основные задачи современных вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Функции и основные задачи видов и родов</p>		

	войск. Другие войска, их состав и предназначение.		
	Практическое занятие	6	
	Виды ВС РФ, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи видов и родов войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.		
	Самостоятельная работа	1	
	Работа с учебно-методической литературой		
Тема 4.2. Военная служба как особый вид Федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала	6	
	Основные требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Права, свободы и льготы военнослужащих.		

	<p>жащих. Военная обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование. Служба по призыву и в добровольном порядке. Освобождение от призыва, отсрочки для граждан</p> <p>Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ.</p> <p>Психологическая подготовка молодежи к межличностным отношениям в воинском коллективе.</p>		
	Практическое занятие	6	
	<p>Права, свободы и льготы военнослужащих. Военная обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование. Служба по призыву и в добровольном порядке. Освобождение от призыва, отсрочки для граждан.</p>		
	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции		
	Самостоятельная	1	

	работа		
	Работа с учебно-методической литературой		
Тема 4.3. Основы военно-патриотического воспитания.	Содержание учебного материала	4	
	Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС РФ.		
	Практическое занятие	4	
	Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ		
	Самостоятельная работа	1	
	Работа с учебно-методической литературой Реферат по теме «Дни воинской славы»		
Тема 4.4. Основы оказания пер-	Содержание учебного материала	4	

вой медицинской помощи.			
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.		
	Практическое занятие	4	
	Общие правила оказания первой медицинской помощи .Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Признаки жизни, признаки смерти.		
Тема 4.5. Оказание медицинской помощи при травмах, ожогах, отравлениях и неотложных состояниях.	Содержание учебного материала	4	
	Первая медицинская помощь при травмах, при повреждении низкими температурами, при переломах костей. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ). Первая медицинская помощь		

	<p>при ожогах.</p> <p>Общие правила наложения повязок. Бинтовые повязки. Повязки на голову, грудную клетку, на верхние и нижние конечности.</p> <p>Искусственная вентиляция легких, массаж сердца. Приемы спасения тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи.</p> <p>Временная остановка кровотечения. Борьба с острой кровопотерей при оказании первой медицинской помощи. Мероприятия по борьбе с шоком.</p> <p>Первая медицинская помощь при ушибе мягких тканей и вывихах крупных суставов. Способы транспортной иммобилизации стандартными и подручными средствами при переломах</p>		
	Практическое занятие	4	
	<p>Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.</p> <p>Общие правила на-</p>		

	<p>ложения повязок. Бинтовые повязки. Повязки на голову, грудную клетку, на верхние и нижние конечности. Изучение и освоение основных приемов оказания первой по- мощи при различных видах травм . Изучение и освоение основных способов искусственного ды- хания</p>		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка ин- дивидуальных домашних зада- ний по теме		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 4.1. Поня- тие здоровья и содержание здо- рового образа жизни	Содержание учеб- ного материала	6	
	Здоровье – одна из основных ценностей человека. Взаимо- связь физического и духовного здоровья и их влияние на жиз- недеятельность че- ловека. Факторы риска для здоровья.		
	Практическое заня- тие	6	
	Критерии здоровья.		
	Самостоятельная	1	

	работа		
	Взаимосвязь физического и духовного здоровья и его влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье: понятие, характеристика.		
Тема 4.2. Вредные привычки и их роль в жизнедеятельности человека	Содержание учебного материала	6	
	Влияние вредных привычек на состояние здоровья человека. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Допинг-контроль. Факторы риска.		
	Практическое занятие	6	
	Тренинг по профилактике вредных привычек.		
	Самостоятельная работа	1	
	Реферат по теме «Влияние курения, алкоголя и наркотических средств на здоровье».		
Тема 4.3. Основы оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала	6	
	Правовые основы		

	оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.		
	Практическое занятие	6	
	Общие правила оказания первой медицинской помощи .Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Признаки жизни, признаки смерти.		
	Самостоятельная работа	1	
	Работа с учебно-методической литературой		
Тема 4.4. Оказание медицинской помощи при травмах, ожогах, отравлениях и неотложных состояниях.	Содержание учебного материала	6	
	Первая медицинская помощь при травмах, при повреждении низкими температурами, при переломах костей. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами		

	<p>(АХОВ). Первая медицинская помощь при ожогах.</p> <p>Общие правила наложения повязок.</p> <p>Бинтовые повязки.</p> <p>Повязки на голову, грудную клетку, на верхние и нижние конечности.</p> <p>Искусственная вентиляция легких, массаж сердца. Приемы спасания тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи.</p> <p>Временная остановка кровотечения. Борьба с острой кровопотерей при оказании первой медицинской помощи. Мероприятия по борьбе с шоком.</p> <p>Первая медицинская помощь при ушибе мягких тканей и вывихах крупных суставов. Способы транспортной иммобилизации стандартными и подручными средствами при переломах</p>		
	Практическое занятие	6	
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при крово-		

	<p>течениях.</p> <p>Общие правила наложения повязок.</p> <p>Бинтовые повязки.</p> <p>Повязки на голову, грудную клетку, на верхние и нижние конечности.</p> <p>Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм .</p> <p>Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания</p>		
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка индивидуальных домашних заданий по теме		
	Итого	78	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия и (или) материалы).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ «Об обороне».

3. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О гражданской обороне».

4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Федеральный закон от 25 июля 2002 года N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».

6. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О статусе военнослужащих».

7. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О воинской обязанности и военной службе».

8. Федеральный закон от 26.02.1997 N 31-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 01.04.1993 N 4730-I (в ред. от 08.12.2011 N 424-ФЗ) «О государственной границе Российской Федерации».

10. «Военная доктрина Российской Федерации" (утв.

Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976)».

11. «Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 года N 841).

12. Указ Президента РФ от 07.05.1992 N 466. «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».

13. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 (ред. от 01.07.2014) «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

14. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»).

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524 (дата обращения: 15.11.2021).
2.	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255 (дата обращения: 15.11.2021).
--

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453161 (дата обращения: 15.11.2021).
2.	<i>Белов, С. В.</i> Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437964 (дата обращения: 03.10.2019).

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и сузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих ва-

риантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: – диффер. зачет Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной сис-
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	

деятельности и быту	деятельности и быту	теме.
оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	оказывает первую помощь пострадавшим	
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	знает принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: – диффер. зачет Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
основы военной службы и обороны государства	знает основы военной службы и обороны государства	
порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи	знает порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи	

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать особенности профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>При оценке применяется 5-балльная шкала.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Знать особенности организации профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Знать правила поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь принимать решения в стандартных</p>	

	и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Знать способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации</p> <p>Уметь осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Знать о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи</p>	
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни</p> <p>Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразова-</p>	

	нием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.	
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	<p>Знать о постоянном изменении техники и технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь отслеживать изменения профессиональной техники и технологий, использовать в работе актуальные технологии</p>	
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<p>Знать признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения</p> <p>Уметь дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Ра- бочей программе учебной дисциплины документ, содержа- щий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фами- лия заведующе- го кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				