

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Основы статистики» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015) для специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Е. В. Плотникова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин 7 октября 2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой М. Ю. Харитонов

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла
25 октября 2021 г., протокол № 01

Председатель А.М. Иванова

Начальник

учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся **должен уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы;

- рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом;

- проводить статистическое наблюдение; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; графически изображать статистические данные;

- рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей во внебюджетные фонды Российской Федерации;

- рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры;

- рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом;

- рассчитывать показатели вариации, экономические индексы;

- рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики.

В результате освоения учебного предмета обучающийся **должен знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса);

- методику расчета относительных величин; методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;

- виды, формы и способы статистического наблюдения; правила группировки статистических данных; элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения;

- методики расчета абсолютных и относительных величин;

- этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; методики расчета абсолютных и относительных величин;

– методику расчета относительных величин; методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;

– правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные);

– методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков;

– этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методику расчета средних величин рядов динамики.

В результате освоения учебного предмета обучающийся **должен получить практический опыт:**

- проведения статистического исследования экономико-правовых явлений и процессов;

- проведения статистического наблюдения уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды;

- применения средней арифметической взвешенной при расчете и правовом анализе показателей социального обеспечения, а также бюджетных проектировок.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

1.3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов (в том числе практические занятия – 16 часов);
самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме диффер. зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наимено-	Содержание учебного материа-	Об	Домашнее
----------	------------------------------	----	----------

вание разделов дисциплины	ла, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	ъем часов	задание
1	2	3	4
Тема 1. Введение в статистику	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. Особенности статистической методологии. 3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. 5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	Изучение конспекта, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	Практическое занятие № 1. Приведите примеры качественных и количественных признаков, первичных и вторичных, альтернативных, дискретных и непрерывных, прямых и косвенных, моментных и интервальных.	1	
	<u>Самостоятельная работа 1</u> Выполнение сравнительной таблицы на тему «Сравнительная характеристика организации деятельности органов статистики в зарубежных странах».	3	
Тема 2.	Содержание учебного материала	2	

Статистическое наблюдение	<p>1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения.</p> <p>2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.</p> <p>3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.</p>		Изучение конспекта, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<p>Практическое занятие № 2. Выбрав социально-экономическое явление, приведите примеры целей и объекта наблюдения, программ наблюдения и статистических формуляров, для их изучения.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа 2. Ор-</p>	4	

	<p>ганизация наблюдения, сбор необходимого материала (проведение наблюдения), обработка статистических данных, заполнение форм статистической отчетности.</p>		
<p>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. 2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.</p>	2	<p>Изучение конспекта, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>
	<p>Практическое занятие № 3. Статистические группировки. Методы обработки и анализа статистической информации. Проведение дискретного и интервального вариационного ряда; структурной, аналитической и типологической группировок. Построение вторичной и комбинационной группировки.</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа 3.</u> Построение структурной, аналитической и типологической группировок на основе данных социального учета и обеспечения.</p>	3	
<p>Тема 4. Способы наглядного представления ста-</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные</p>	2	<p>Изучение конспекта, раздел учебника (учебно-</p>

<p>статистических данных</p>	<p>статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.</p> <p>2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p>		<p>го пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>
	<p>Практическое занятие № 4. Построение графиков и таблиц на основе предыдущих задач.</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа 4</u> Построение графиков и диаграмм по различным способам и формам графического образа (столбиковые, круговые и т.д.).</p>	3	
<p>Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.</p> <p>2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p>	2	<p>Изучение конспекта, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>
	<p>Практическое занятие № 5. Определение различных обобщающих показателей.</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 6. Расчет и анализ различных видов относительных величин.</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа 5</u> Расчет и статистико-правовой анализ относительных величин</p>	3	

	по данным пенсионного учета и обеспечения.		
Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала 1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	Изучение конспекта, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	Практическое занятие № 7. Расчет различных степенных величин, обоснование выбора средней при расчетах. Определение моды и медианы графическим методом и методом интерполяции.	1	
	Практическое занятие № 8. Расчет и анализ абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет и анализ эмпирического корреляционного отношения и коэффициента детерминации. Расчет дисперсии альтернативного признака.	1	
	<u>Самостоятельная работа 6</u> Расчет модального и медианного размера пенсии в разрезе субъектов РФ.	3	
Тема 7. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала 1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и тем-	2	Изучение конспекта, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы-

	пы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		ры, выполнение самостоятельной работы
	Практическое занятие № 9. Вычисление и анализ цепных, базисных и средних показателей динамики.	1	
	Практическое занятие № 10. Определение параметров уравнения тренда. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Сопоставление рядов динамики, приведение рядов динамики к одному основанию. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.	1	
	<u>Самостоятельная работа 7</u> Групповое творческое задание. Подготовка сообщения и презентации на тему: «Влияние сезонности на социально-правовые явления» (на конкретном примере)	3	
Тема 8. Экономические индексы	Содержание учебного материала 1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.	2	Изучение конспекта, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	Практическое занятие № 11. Расчет и анализ индексов в агрегатной и средней форме. Индексный анализ на примере разложения индексов: товарообо-	1	

	рота, средней цены, средних затрат на рубль товарной продукции.		
	Практическое занятие № 12. Расчет и анализ индексов с постоянной и переменной базой сравнения, их взаимосвязь. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Территориальные индексы.	1	
	Консультации	-	
	Итого	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

/п	Виды и формы учебной деятельности	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
.	Лекции	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер /ноутбук
.	Практические занятия	Учебные столы, стулья, доска

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютер в комплекте, экран настенный, проектор, компьютерные столы (15 шт.), стулья (30 шт.), стол преподавателя, огнетушитель, 3 камеры видеонаблюдения

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые источники

№	Наименование
1.	Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007г. №282-ФЗ.
2.	Положение о Федеральной службе государственной статистики: утверждено Правительством Российской Федерации от 02.06.2008 г. № 420.

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е

	изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469663 (дата обращения: 14.11.2021).
2.	Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469771 (дата обращения: 14.11.2021).

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
3.	Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин ; под редакцией В. Г. Минашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433530 .
4.	Правовая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андриюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437600 .
5.	Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471933 (дата обращения: 14.11.2021).
6.	Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

	9916-9141-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437675 .
7.	Статистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ковалев [и др.] ; под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/427133 .

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ MicrosoftOffice
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

□ для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

□ для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; ин-

индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
индивидуальные задания и консультации.

□ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
в печатной форме; в форме электронного документа; в форме
аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Отличает предмет и методы статистики. Распознает структуру органов государственной статистики. Перечисляет современные технологии организации статистического учета.	Текущий контроль – оценка за: - устный, фронтальный, письменный опрос; - практические занятия; - тестирование. Итоговый контроль: - дифференцированный зачет Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	Отличает формы, виды, способы статистического наблюдения. Выявляет ошибки статистического наблюдения.	
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	Знает виды статистической сводки и группировки данных. Результаты сводки и группировки статистических данных может представить в виде атрибутивных и вариационных рядов распределения с правильным выделением их элементов.	
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме гра-	По исходным данным может правильно построить различные виды статистических таблиц. Для наглядного представления данных может построить графики.	

фического образа и способу построения.	
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	В зависимости от поставленной задачи определяет правильно обобщающие статистические показатели, дает им экономическую интерпретацию.
Знать средние величины и показатели вариации	Правильное применение методов расчета степенных и нестепенных средних величин, изучение вариации социально-экономических показателей.
Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	Определяет правильно значение среднего уровня в различных рядах динамики, проводит правильную оценку изменения показателя в динамике.
Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.	Использует правильно индексы, может разложить по факторам изменение результативного показателя.

Знания:		
Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.	Правильность проведения контроля	Текущий контроль – оценка за: - устный, фронтальный, письменный опрос; - практические занятия; - тестирование. Итоговый контроль: - дифференцированный зачет Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Правильность проведения сводки и группировки, определения величины интервала и построения рядов	
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Правильность построения таблиц	
Исчислять относительные статистические показатели.	Правильность исчисления и анализа относительных показателей	
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	Правильность исчисления и анализа средних величин	
Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	Правильность исчисления и анализа показателей вариации	
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью	Правильность анализа рядов динамики, интерпретации полученных	

базисных, цепных, средних показателей.	результатов
Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.	Правильность расчета индивидуальных, агрегатных и средних индексов, интерпретации полученных результатов

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать особенности профессиональной деятельности юриста. Уметь давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебного предмета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать особенности организации профессиональной деятельности юриста Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	При оценке применяется 5-балльная шкала.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать правила поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации Уметь осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для обеспечения работы</p>	
<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.</p>	

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	<p>Знать о постоянном изменении техники и технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь отслеживать изменения профессиональной техники и технологий, использовать в работе актуальные технологии</p>	
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>Знать правила здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>Уметь соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда, организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	<p>Практический опыт ведения судебной статистики</p> <p>Знать правила ведения судебной статистики</p> <p>Уметь вести судебную статистику на бумажных носителях и в электронном виде</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебного предмета</p> <p>При оценке применяется 5-балльная шкала.</p>

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Ра- бочей программе учебного предмета документ, содержа- щий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фами- лия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				