

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.03.2022 12:22:27

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»

Юридический факультет

Кафедра отечественной истории им. А.В. Арсентьевой

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


И.Е. Поверинов

27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022

Чебоксары 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерной программы общеобразовательной учебного предмета «История» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Кандидат исторических наук Д.А. Ялтаев

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры отечественной истории им. А.В. Арсентьевой 7 октября 2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой А.П. Зыкина

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла
25 октября 2021 г., протокол № 01

Председатель А.М. Иванова

Начальник

учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебного предмета обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебного предмета обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению..

1.3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов (в том числе практические занятия – 16 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4

Раздел 1. История стран мира с древних времен до начала XX в.			
Тема 1. Особенности Древних цивилизаций	Первобытное общество. Формации и цивилизации. Древние восточные и античные цивилизации. Основные достижения древних цивилизаций. Великое переселение народов.	4	Конспект, исторические источники по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие</u> <u>1. Сравнительный анализ природно-климатических условий, особенностей государства и экономики Древних цивилизаций.</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	2	
Тема 2. Великие географические открытия.	Средневековые цивилизации. Роль религиозного фактора в формировании культурно-исторических ценностей. Западноевропейская средневековая цивилизация. Византийская цивилизация.	4	Конспект, исторические источники по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

	<p>Цивилизации доколумбовой Америки. Великие географические открытия. Русские географические открытия. Реформация и эпоха Возрождения.</p>		
	<p><u>Практическое занятие 2. Великие географические открытия. Русские географические открытия.</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.</p>	2	
Тема 3. Становление промышленной цивилизации.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Формирование индустриальной цивилизации. Промышленный переворот и его роль в становлении индустриальной цивилизации Запада. Особенности американской цивилизации. Колониальная система и ее значение</p>	4	Конспект, исторические источники по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<p><u>Практическое занятие 3. Становление промышленной цивилизации: особенности стран Западной Европы, Рос-</u></p>	2	

	<u>сии, США.</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.		
	<u>Самостоятельная работа 1</u> Составление таблицы: «Сравнительный анализ развития государств в индустриальную эпоху»	4	
Раздел 2. История России			
Тема 4. Становление и развитие русского государства	<u>Содержание учебного материала</u> Становление и развитие Российской цивилизации. Особенности формирования Древней Руси. Монгольская империя и Русь. Становление Московского централизованного государства. Особенности развития в XVI-XVII вв.	4	Конспект, исторические источники по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие 4 Становление Древнерусского государства</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение за-	2	

	даний по теме.		
Тема 5. Внешняя и внутренняя политика Российской империи в XVIII-XIX вв.	<u>Содержание учебного материала</u> Петровские реформы и их значение для России, Северная война и создание Российской Империи. Дворцовые перевороты. Екатерининская эпоха и значение внешней политики второй половины XVIIIв. Внешняя и внутренняя политика России в первой половине XIXв. Либеральные реформы второй половины XIXв. Активизация общественно-политических движений.	4	Конспект, исторические источники по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие 5.Основные направления внешней и внутренней политики Российской империи в XVIII-XIX вв.</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 2</u> Подготовка докладов по теме: «Про-	2	

	екты государственного развития в начале XIX в.: общее и особенное».		
Тема 6. Создание и Советского государства и международная обстановка в первой половине XX в..	<u>Содержание учебного материала</u> Вступление стран в эпоху империализма. Войны за передел колониальной системы. Российская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война. Мир между двумя мировыми войнами (1918-1939 гг.). Вторая мировая война.	4	Конспект, исторические источники по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие 6 СССР в 1920-1930-х гг. Международная обстановка 1920-1930-х гг.</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	2	
Раздел 3. Страны мира в XX-XXI вв.			
Тема 7. Послевоенное урегулирование второй половины XX в. Роль СССР в международных отношениях.	<u>Содержание учебного материала</u> Противостояние двух систем в условиях «холодной войны» и двухполярного мира (1946-1991 гг.). Роль ООН	4	Конспект, исторические источники по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и до-

	<p>в послевоенном урегулировании. Особенности развития глобальной цивилизации. Формирование военно-политических, экономических союзов</p> <p>Основные направления культурного развития.</p>		полнительной литературы
	<p><u>Практическое занятие 7. Вторая мировая 1939 --1945 гг. и ее последствия.</u></p> <p><u>Итоги войны и послевоенного мира.</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p>	2	
Тема 8. Мир во второй половине XX в. и в начале XXI в.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Изменение мировой политической системы в конце 1980 гг. XX века. Объединение Германии и создание ЕС, Роль международных организаций в урегулировании вопросов региональных конфликтов. Особенности внешней политики Российской Федерации.</p>	4	Конспект, исторические источники по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<p><u>Практическое занятие 8 Мир во второй</u></p>	2	

	<u>половине XX в. и в начале XXI в.</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.		
	Итого	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения учебно-методической документации;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия, учебно-методические пособия и материалы).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

Аудитория П-200** - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная доска, переносной мультимедиа проектор, экран, ноутбук, стол преподавателя, учебные столы (20 шт.), стулья (30 шт.), 5 шкафов, 8 стендов.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

а) основная литература

1. Волобуев, О. В. История. Всеобщая история. 10 класс : учебник : базовый и углублённый уровни / О. В. Волобуев, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. – Москва : Дрофа, 2019. – 240 с. – URL: <https://lecta.rosuchebnik.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Волобуев, О. В. История. Всеобщая история. 11 класс : учебник : базовый и углублённый уровни / О. В. Волобуев, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. – Москва : Дрофа, 2020. – 223 с. – URL: <https://lecta.rosuchebnik.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472455> (дата обращения: 15.11.2021).

б) дополнительная литература

1. Россия в мире. 10 класс : учебник : базовый уровень / О. В. Волобуев [и др.]. – Москва : Дрофа, 2019. – 416 с. – URL: <https://lecta.rosuchebnik.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Россия в мире. 11 класс : учебник : базовый уровень / О. В. Волобуев [и др.]. – Москва : Дрофа, 2019. – 384 с. – URL: <https://lecta.rosuchebnik.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888> (дата обращения: 15.11.2021).

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов

**информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения учебного предмета**

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ MicrosoftOffice
2.	Операционная система Windows
3.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
4.	Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] https://license.prosv.ru (авторизованный доступ)
5.	Электронные учебные издания издательства «Дрофа»: [Электронный ресурс] https://lecta.rosuchebnik.ru (авторизованный доступ)

**4. Контроль и оценка результатов освоения
учебной дисциплины**

4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -; -	- выявляет исторические источники; - находит соответствующую информацию для регулирования по проблеме; - самостоятельно подбирает специальную литературу по теме	Текущий контроль – оценка за: - устный опрос; - практические занятия; - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных про-	- анализирует политические, экономические, культурные отношения; - делает выводы на основании фактов; - обосновывает свою позицию по проблеме	Итоговый контроль: - экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.

блем		
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- знает предмет, метод, систему источников дисциплины; - выявляет правовые и этические отношения и их элементы	Текущий контроль – оценка за: - устный опрос; - практические занятия; - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование. Итоговый контроль: - экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	- знает историю развития профессиональной этики юриста; - знает структуру и функции морали; - дифференцирует нормы этического и правового поведения; - знает функции профессии юриста.	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- знает особенности и принципы протекания основных экономических, политических, социальных процессов, - характеристику отдельных элементов систем; - знает основные тенденции международных отношений	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- знает истоки формирования международных организаций - знает условия, в которых формировались принципы их деятельно-	

	сти
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- знает этапы и направления развития научных знаний - роль религий в исторических процессах - знает политические традиции ведущих государств мира
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального	- знает содержание Всеобщей декларации прав человека и других нормативных документов ООН - знает основы конституционного строя Российской Федерации и исторические предпосылки его формирования

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать особенности профессиональной деятельности юриста. Уметь давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебного предмета При оценке применяется 5-балльная шкала.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессио-	Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни	

<p>нального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.</p>	
<p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению..</p>	<p>Знать признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения Уметь дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебного предмета документ, содержа- щий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фами- лия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				