

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.03.2022 12:22:28

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет

имени И.Н. Ульянова»

Юридический факультет

Кафедра иностранных языков №2

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


И.Е. Поверинов

27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022

Чебоксары 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Кандидат философских наук, доцент Э. Р. Михайлова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры иностранных языков

7 октября 2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой М. В. Емельянова

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла

25 октября 2021 г., протокол № 01

Председатель А.М. Иванова

Начальник

учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебного предмета обучающийся **должен знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся **должен получить практический опыт:**

общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

перевод (со словарём) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;

самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов (в том числе практические занятия – 136 часов);
самостоятельной работы обучающегося – 52 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
практические занятия	136
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1. Разви-			

вающий курс			
<p>Тема 1. Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт)</p>	<p><u>Практическое занятие 1</u> Фонетический материал. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Предлоги местоположения. Предлоги направления движения. Образование общих и специальных вопросов. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия меры и степени. Неопределенно-личные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p>	10	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<p><u>Самостоятельная работа 1</u> Подготовить сообщение (рассказать о структуре любого конкретного города, используя его план или карту). Упражнения на отработку грамматических навыков</p>	5	
<p>Тема 2. Спорт. Олимпийские игры.</p>	<p><u>Практическое занятие 2.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Past Simple, Future Simple.</p>	10	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

	<p><u>Самостоятельная работа 2.</u> Сделать презентацию на одну из предложенных тем («История Олимпийских игр»; «Здоровый образ жизни»; «Спортсмены нашей страны – победители и призёры Олимпийских игр») Упражнения на отработку грамматических навыков.</p>	5	
<p>Тема 3. Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России)</p>	<p><u>Практическое занятия 3.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: PresentContinuous для выражения будущего времени. Предлоги времени. Глаголы в PresentSimple для выражения действий в будущем Конструкция: «tobegoingto». PastSimple, конструкция «usedto».</p>	10	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<p><u>Самостоятельная работа 3.</u> Презентация «Путешествие по Золотому кольцу России» Упражнения на отработку грамматических навыков</p>	7	
<p>Тема 4. Россия (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, про-</p>	<p><u>Практическое занятие 4.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive</p>	10	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

мышленность, культура и искусство)	<u>Самостоятельная работа 4.</u> Проект «Наша Родина – Россия» Упражнения на отработку грамматических навыков.	5	
Тема 5. Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	<u>Практическое занятие 5.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous)	10	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Самостоятельная работа 5.</u> Презентация на тему «Великобритания» Упражнения на отработку грамматических навыков	4	
Тема 6. Национальные традиции и праздники	<u>Практическое занятие 6.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий	12	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Самостоятельная работа 6.</u> Презентация на одну из предложенных тем: «Английские (американские, австралийские) традиции и праздники»; Национальные традиции и праздники России». Упражнения на отработку грамматических навыков.	5	

<p>Тема 7. Различие между городом и деревней. Преимущества и недостатки жизни в городе. Преимущества и недостатки жизни в деревне</p>	<p><u>Практическое занятие 7.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитив. Инфинитивные обороты</p>	12	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<p><u>Самостоятельная работа 7.</u> Упражнения на отработку грамматических навыков</p>	4	
<p>Тема 8. Шедевры мирового искусства и культуры (собрания музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту. Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света).</p>	<p><u>Практическое занятие 8.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастие I Причастие II</p>	12	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<p><u>Самостоятельная работа 8.</u> Презентация на одну из предложенных тем: «Собрание одного из российских музеев (музеев Великобритании)», Списки чудес света. Упражнения на отработку грамматических навыков</p>	4	
<p>Тема 9. Человек и природы. Проблемы экологии. Защита окружающей среды</p>	<p><u>Практическое занятие 9.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сослагательное наклонение.</p>	12	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<p><u>Самостоятельная работа 9.</u> Презентации на тему экологии Упражнения</p>	4	

	на отработку грамматических навыков.		
Тема 10. Человек и общество.	<u>Практическое занятие 10.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения.	12	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Самостоятельная работа 10.</u> Презентация на тему «Права граждан на социальное обеспечение».	4	
Раздел 2. Профессионально – ориентированная тематика			
Тема 11. Профессиональная деятельность. Составление документов юридического характера (виды документов). Классификация нарушений. Договоры. Контракты. Судебное разбирательство. Профессиональный этикет.	<u>Практическое занятие 11.</u> Лексический материал по теме Грамматический материал: Словообразование (повторение, обобщение): Суффиксы –ion/-sion/-tion, -er/or; –ly, -ic, -ment, -(i)ty, -ive, -al, –able, ible, -ure, -ture, –ous, -ance/-ence, -ant/-ent, ness, –ing, -ful, -less, -ize. Префиксы un-/in-/ir-/il-/im-/eУсилительная конструкция It is (was)... who (that) Конверсия. Цепочка определений. Функции и перевод слов one (ones)	14	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
Тема 12. Моделирование деловых ситуаций. Деловая переписка. Телефонные перегово-	<u>Практическое занятие 12.</u> Лексический материал по теме.	12	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной

воры			литературы
	<u>Самостоятельная работа</u> <u>11.</u> Подготовка к ролевой игре «Ситуации из рабочей практики»	6	
	Консультация	2	
	Итого	188	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Место преподавателя, учебные столы, стулья.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая основная литература

<i>№</i>	Наименование
1.	Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469448 (дата обращения: 15.11.2021).

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
----------	---------------------

1.	Английский язык для юристов. Englishinlaw : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-english-in-law-438179
2.	Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professionalreading: law, economics, management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05086-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-professional-reading-law-economics-management-441268

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ MicrosoftOffice
2.	Операционная система Windows
3.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
4.	Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] https://license.prosv.ru (авторизованный доступ)
5.	Электронные учебные издания издательства «Дрофа»: [Электронный ресурс] https://lecta.rosuchebnik.ru (авторизованный доступ)

3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизи-

зических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная; самостоятельная работа; тестирование Итоговый контроль: - экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
Знания:		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	знает лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. Итоговый контроль: – экзамен Оценка знаний и

		умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
--	--	---

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать особенности профессиональной деятельности юриста. Уметь давать юридическую оценку жизненным конфликтам и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации Уметь осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и лично-	Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни	

<p>стного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.</p>	
--	---	--

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Прото- кол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				