

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 05.03.2021 12:22:28 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d17ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


И.Е. Поверинов

27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 05 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И
СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022

Чебоксары 2021

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 513.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н., доцент Т.Н. Кожина

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры теории и истории государства и права
7 октября 2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой С.Б. Верещак

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общего гуманитарного и социально-экономического цикла 25 октября 2021 г., протокол № 01

Председатель О.Н. Широков

Начальник учебно-методического
Управления М.Ю. Митрофанова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- сочетать методы правового и этического регулирования;
- применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и категории этики;
- нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции;
- нормы и особенности юридического этикета и субординации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт:**

- выбора и аргументации этической модели поведения,
- этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения
- делового служебного общения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов (в том числе практические занятия – 30 часов);
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие морали, нравственности и этики			
Тема 1. Общее понятие этики как науки, морали и нравственности.	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие сущности этических норм как мировоззрения и как регуляторов поведения в обществе. Предмет и основные этапы становления этики. Этика как форма мировоззрения. Мораль как общественное явление.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

	<u>Практическое занятие 1</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
Тема 2. Основные категории этики	<u>Содержание учебного материала</u> Роль морально-нравственных норм в регулировании поведения. Сущность и структура морали. Функции морали в обществе. Понятия нравственный долг, совесть, справедливость и их содержание.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 2</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	4	
	<u>Самостоятельная работа 1</u> Составление терминологического словаря	3	
Тема 3. Основные источники профессиональной этики	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие источника права. Отражение этических норм в международном праве. Конституция РФ как источник этических норм. Уголовно-процессуальный кодекс об этических требованиях к профессиональным юристам, профессиональные кодексы юристов.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	Самостоятельная работа 2 Составление краткого обзора статей УПК об этических требованиях	3	
	Самостоятельная работа 3 Групповое творческое задание: «Профессиональные этические кодексы и их значение».	3	
Раздел 2. Профессиональная этика в сфере юриспруденции			
Тема 4. Понятие и основы профессиональной этики и юриста	<u>Содержание учебного материала</u> Основные морально-этических требований к профессии юриста. Предмет и основные черты профессиональной этики юриста. Структура и функции профессиональной этики. Этические кодексы в профессиональной деятельности и их значение.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие 3</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	4	
Тема 5. Профессиональная этика судьи	<u>Содержание учебного материала</u> Сущности и значение нравственного выбора в деятельности судьи и судебном процессе. Нравственные требования к профессиональной деятельности судьи. Принципы судебной этики. Профессиональная честь и достоинства судьи. Нравственно-психологические особенности судьи.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	<u>Практическое занятие 4</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	4	
	<u>Самостоятельная работа 4</u> Групповое творческое задание на тему: «Встать, суд идет!».	3	
Тема 6. Профессиональная этика адвоката	<u>Содержание учебного материала</u> Нравственных требований к профессии адвоката. Профессиональный долг адвоката. Основные этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителем Адвокатская тайна: понятие, основные требования Этика взаимоотношений адвоката с коллегами.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 5</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	4	
	<u>Самостоятельная работа 5</u> Выполнение таблицы: «Основные этические требования к деятельности адвоката»	3	
Тема 7. Этические требования к профессии следователя и судебного эксперта	<u>Содержание учебного материала</u> Сущность морально-нравственного выполнения обязанностей представителями юридических профессий ОВД. Этические требования	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия)

	в деятельности следователя. Этика и психология судебного эксперта. Этика взаимоотношений между юристами. Этика взаимоотношений следователя и адвоката. Этика отношений между следователем и оперативным работником. Нравственные аспекты взаимоотношений следователя и эксперта (специалиста).		по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 6</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	4	
	<u>Самостоятельная работа 6</u> Подготовка докладов по теме: «Выполнение работниками ОВД служебных обязанностей и нравственный выбор».	3	
Тема 8. Профессиональная деформация: причины и профилактика	<u>Содержание учебного материала</u> Сущность и формы проявления нравственно-профессиональной деформации, основные причины, порождающие нравственно-профессиональную деформацию. Решения, обеспечивающие предупреждение явлений нравственно-профессиональной деформации. Определение пути выхода из ситуации, способной провоцировать нравственно-профессиональную деформацию	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

	личности и поведения юриста. Нравственно-психологические навыки предупреждения и преодоления нравственно-профессиональной деформации.		
	<u>Самостоятельная работа 7.</u> Индивидуальная работа «Мои профессиональные потребности и способы их реализации» <u>Самостоятельная работа 8.</u> Индивидуальная работа «Мои методы самокомпенсации, релаксации и восстановления»	6	
Раздел 3. Служебный этикет			
Тема 9. Понятие делового (служебного) этикета	<u>Содержание учебного материала</u> Формирование знаний, умений и навыков этичного поведения в профессии. Понятие и основные функции этикета и субординации. Профессиональный этикет юриста и его содержание. Общие требования профессионального этикета юриста. Судебный этикет	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие 7</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	4	
Тема 10. Этика делового общения юриста	<u>Содержание учебного материала</u> Правила поведения при деловом общении. Понятие и виды делового общения.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника

	Основные требования к деловой беседе и переговорам. Правила проведения телефонных переговоров. Невербальные средства передачи информации. Эмпатия, регулятивная игра, манипуляция. Методы и средства распознавания и предотвращения манипулятивного поведения.		(учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 8</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	4	
	<u>Самостоятельная работа 9</u> Выполнение схемы на тему: «Профессиональная субординация в системе ОВД»	3	
Тема 11. Профессиональная субординация и ее значения для служебного этикета	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие профессиональной субординации. Судебная субординация. Формы и методы субординальных отношений в системе ОВД, прокуратуры, следственного комитета. Субординация в адвокатской практике. Общие правила субординации и профессиональной вежливости.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Самостоятельная работа 10</u> Групповое творческое задание. Ролевая игра «Юридические субординация и правила делового общения»	3	
	Итого	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия и (или) материалы).

Технические средства обучения: стационарное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4467; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567.

3. Европейская хартия местного самоуправления: Принята 15 октября 1985 г. // СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4466.

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Ведомости РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 и № 174-ФЗ (ред. От 02.08.2019). Глава 2. Принципы уголовного судопроизводства.

6. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

7. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

8. Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии» // СЗ РФ. 2009. № 45. Ст. 5261; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

9. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 15.02.2016) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 15.02.2016

10. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 31.12.2014) // РГ. 2006. № 48; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 31.12.2014.

11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 23.11.2015) // РГ. 2002. № 138-139; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 23.11.2015.

12. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

13. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

14. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

15. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

16. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

17. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

18. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 8. Ст. 366; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Кодексы профессиональных юристов

19. Кодекс судейской этики: утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.

20. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят I Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г. (с изм. и доп., утвержденными II Всероссийским съездом адвокатов 8 апреля 2005 г.; III Всероссийским съездом адвокатов 5 апреля 2007 г.; VI Всероссийским съездом адвокатов 22 апреля 2013 г.).

21. Кодекс этики аудиторов России: одобрен Советом по аудиторской деятельности при Минфине России (протокол № 56 от 31 мая 2007 г.).

22. Кодекс этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации: утвержден приказом Федеральной таможенной службы России от 14 августа 2007 г. N 977.

23. Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов: утвержден приказом директора ФССП России от 12 апреля 2011 г. N 124.

24. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ: утвержден Председателем Следственного комитета РФ 11 апреля 2011 г.

25. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: введен в действие приказом Генерального прокурора РФ от 17 марта 2010 г. N 114.

26. Общие принципы служебного поведения государственных служащих: утвержден Указом Президента РФ от 12 августа 2002 г. No 885.

27. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации: принят собранием представителей нотариальных палат субъектов РФ 18 апреля 2001 г. (с изм. от 31 марта 2006 г.).

28. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих: одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол N 21).

29. Этический кодекс федеральных государственных гражданских служащих Федеральной службы финансово-бюджетного надзора: утвержден приказом Руководителя ФСНБС 13 июня 2007 г. N 75

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Сорокоотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокоотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469705 (дата обращения: 15.11.2021).
2.	Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и прак-

тикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469706 (дата обращения: 15.11.2021).

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07827-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474100 (дата обращения: 15.11.2021).
2.	<i>Скворцов, А. А.</i> Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446516

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

3.3. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизи-

ческих особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;	– выявляет правовые акты; – находит соответствующую правовую норму для регулирования конкретной жизненной ситуации; – самостоятельно подбирает специальную литературу по теме	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; Итоговый контроль: – зачет
сочетать методы правового и этического регулирования;	– анализирует правовые отношения; – делает выводы по правоотношениям; – обосновывает свою позицию по проблеме	
применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях.	– решает практическую ситуацию на основании правовых норм; – дает юридическую оценку ситуации	
Знания:		
основные понятия и категории этики;	– знает предмет, метод, систему источников дисциплины; – выявляет правовые и этические отношения и их элементы	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа;
нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и	– знает историю развития профессиональной этики юриста; – знает структуру и функ-	

служебного поведения в сфере юриспруденции;	ции морали; – дифференцирует нормы этического и правового поведения; – знает функции профессии юриста.	Итоговый контроль: – зачет
нормы и особенности юридического этикета и субординации.	– знает особенности и принципы служебного этикета, характеристику отдельных элементов; – знает правила служебной субординации – правила формального делового общения	

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Знать признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения Уметь дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала.

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заве- дующего кафедрой	И.О. Фа- милия за- ведующего кафедрой
		Дата	Прото- кол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				