

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.03.2022 12:22:29

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d17ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


И.Е. Поверинов

27.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Чебоксары 2021

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 513.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ю.н., доцент С.Б. Верещак

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры теории и истории государства и права
7 октября 2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой С.Б. Верещак

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального цикла 25 октября 2021 г., протокол № 01
Председатель Е.В. Иванова

Начальник
учебно-методического управления
М.Ю. Митрофанова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт:**

анализа правовых понятий и категорий;
анализа правовых ситуаций,

применения правовых норм для разрешения правовых ситуаций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выби-

рать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов (в том числе практические занятия – 16 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 19 часов
консультаций - 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Консультации	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в теорию государства и права			
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Возникновение государства и права.	<u>Содержание учебного материала</u> Предмет и методы теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Функции теории государства и права как науки. Предпосылки появления государства. Теории	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	<p>возникновения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, классовая (марксистская), психологическая и др.</p> <p>Теории происхождения права: теологическая, естественно-правовая, историческая школа права, психологическая, марксистская и др.</p>		
	<p><u>Практическое занятие 1</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа 1</u></p> <p>1. Составление схемы: "Система юридических наук".</p> <p>2. Составление схемы: "Предмет теории государства и права".</p>	2	
Раздел 2. Теория государства			
Тема 2. Понятие, сущность, функции государства и типология государств.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Понятие и признаки государства. Сущность и социальное назначение государства. Функции государства: понятие и классификация. Типология государств: формационный и цивилизаци-</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение

	онный подходы. <u>Практическое занятие 2</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	1	самостоятельной работы
	<u>Самостоятельная работа 2</u> 1. Составление таблицы "Типология государств". 2. Составление схемы "Функции государства".	1	
Тема 3. Форма государства.	<u>Содержание учебного материала</u> Форма государства: понятие, элементы, факторы, влияющие на форму государства. Форма правления: понятие, виды. Политико-территориальная организация государства: понятие, виды. Государственно-властные режимы: понятие, виды.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 3</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	1	
	<u>Самостоятельная работа 3</u> 1. Составление схемы "Элементы формы государства". 2. Подготовка рефера-	1	

	та и презентации: "Общая характеристика формы современного российского государства".		
Тема 4. Механизм государства	<u>Содержание учебного материала</u> Механизм государства и его роль в выполнении функций государства. Органы государства: понятие, виды, принципы организации и деятельности.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 4</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	1	
	<u>Самостоятельная работа 4</u> 1. Составление схемы "Классификация государственных органов". 2. Подготовка реферата и презентации "Соотношение государственных и негосударственных элементов государственного механизма".	1	
Тема 5. Политическая система и место в ней государства	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и структура политической системы общества. Место государства в политической системе общества. Право и политика.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и до-

	<p>Взаимосвязь и взаимовлияние. Роль партий в политической системе общества. Формы сотрудничества с государством и другими элементами политической системы.</p>		<p>полнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>
	<p><u>Практическое занятие 5</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа 5</u></p> <p>1. Подготовка реферата и презентации: "Проблемы взаимодействия государства и личности в рамках политической системы общества". 2. Составление схемы: "Структура политической системы общества".</p>	1	
<p>Тема 6. Понятие и признаки правового государства. Государство, общество, личность: сущность взаимоотношений</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Понятие и признаки правового государства. Предпосылки его формирования. Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества. Социальное государство: понятие, признаки, функции. Государство и лич-</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>

	ность, права человека, их классификация, внутригосударственная и международная системы их защиты.		
	<u>Практическое занятие 6</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	1	
	<u>Самостоятельная работа 6</u> 1. Составление схемы: "Признаки правового государства". 2. Подготовка реферата и презентации: "Современные модели социального государства (скандинавская, континентальная, британская)". 3. Подготовка реферата и презентации: "Международная система защиты прав человека".	1	
Раздел 3. Теория права			
Тема 7. Право в системе социального регулирования	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и классификация основных социальных регуляторов. Право как социальный регулятор. Соотношение норм права и иных социальных норм. Соотношение права и	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы,

	нравственности. Соотношение права и религии.		выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 7</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	1	
	<u>Самостоятельная работа 7</u> 1. Подготовка реферата и презентации: "Соотношение права и технических регламентов". 2. Подготовка реферата и презентации: "Право и справедливость". 3. Подготовка реферата и презентации: "Право и экономика".	1	
Тема 8. Понятие и сущность права.	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и признаки права. Функции права. Принципы права. Объективное и субъективное право. Право и закон.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 8</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	1	
	<u>Самостоятельная работа 8</u>	1	

	<p>1. Составление схемы: "Классификация функций права".</p> <p>2. Составление схемы: "Классификация принципов права".</p>		
Тема 9. Нормы права	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Классификация норм права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<p><u>Практическое занятие 9</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа 9</u></p> <p>1. Составление схемы: "Структура нормы права".</p> <p>2. Подготовка реферата и презентации: "Диспозитивные нормы современного права: понятие, особенности, проблемы".</p> <p>3. Подготовка реферата и презентации: "Классификация правовых санкций".</p>	1	
Тема 10. Формы (источники) права	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Форма права: понятие,</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по

	<p>виды, общая характеристика. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Законы: понятие, признаки, виды. Понятие и стадии законотворчества</p> <p><u>Практическое занятие 10</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа 10</u> 1. Составление схемы: "Виды источников права". 2. Подготовка реферата и презентации: "Правовой обычай: прошлое и настоящее". 3. Подготовка реферата и презентации: "Нормативный договор как источник современного российского права".</p>		<p>теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>
Тема 11. Система права и система законодательства. Основные правовые системы современности	<p><u>Содержание учебного материала</u> Система права: понятие, структурные элементы. Система права и система законодательства. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования. Характеристика основных отраслей права. Пуб-</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятель-</p>

	<p>личное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право. Понятие и классификация правовых систем.</p>		ной работы
	<p><u>Практическое занятие 11</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа 11</u> 1. Составление схемы: "Соотношение системы права и системы законодательства". 2. Подготовка реферата и презентации: "Классификация правовых систем современности". 3. Подготовка реферата и презентации: "Романо-германская правовая семья: генезис, основные черты, источники".</p>	1	
Тема 12. Правотворчество	<p><u>Содержание учебного материала</u> Правотворчество: понятие, виды, принципы. Правотворческий процесс. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых ак-</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной

	<p>тов. Понятие и виды юридической техники. Техничко-правовые категории: правовые аксиомы, презумпции, юридические фикции, преюдиции. Систематизация нормативных правовых актов.</p>		<p>литературы, выполнение самостоятельной работы</p>
	<p><u>Практическое занятие 12</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа 12</u> 1. Составление схемы: "Систематизации нормативных правовых актов". 2. Составление схемы: "Понятие и виды юридической техники". 3. Составление схемы: "Инструменты юридической техники".</p>	1	
<p>Тема 13. Механизм правового регулирования. Реализация права. Толкование норм права.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Механизм правового регулирования: понятие, структура, стадии, элементы. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Понятие и формы реализации права. Правоприменение (понятие, особенности, субъекты, стадии). Правоприме-</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>

	<p>нительные акты. Юридические ошибки: понятие, виды. Толкование норм права. Виды и объем толкования права. Акты толкования. Пробелы в праве и способы их восполнения. Институт аналогии и пределы его использования. Юридические коллизии.</p>		
	<p><u>Практическое занятие 13</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа 13</u> 1. Составление схемы: "Стадии процесса правового регулирования". 2. Подготовка реферата и презентации: "Правоприменительная деятельность: понятие, стадии, субъекты". 3. Подготовка реферата и презентации: "Пробелы в праве: механизм восполнения и преодоления".</p>	1	
Тема 14. Правовые отношения.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Правоотношение: понятие, структура, виды. Характеристика</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учеб-

	<p>правоотношения как формы реализации права. Субъекты-участники правоотношений. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Состав правоотношения. Юридические факты как основание возникновения правоотношений.</p>		ного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<p><u>Практическое занятие 14</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа 14</u> 1. Составление схемы: "Классификация юридических фактов". 2. Составление схемы: "Виды правоотношений". 3. Подготовка реферата и презентации: "Субъект права и субъект правоотношения".</p>	1	
<p>Тема 15. Законность и правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение. Правосознание и правовая культура</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие и признаки законности. Гарантии законности и способы ее обеспечения в современных условиях. Правопорядок: поня-</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и до-

ра	<p>тие и признаки. Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка. Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие и состав правонарушений. Виды и причины правонарушений. Правосознание: понятие, структура, виды, уровни. Правовая культура: понятие, структура, виды.</p>		полнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<p><u>Практическое занятие 15</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа 15</u> 1. Составление схемы: "Признаки правонарушения" 2. Составление схемы: "Формы вины". 3. Составление схемы: "Требования законности". 4. Подготовка реферата и презентации: "Правовой нигилизм: понятие и формы. Пути преодоления".</p>	1	
Тема 16. Юридическая ответственность.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, осно-</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учеб-

	вания и принципы применения. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности		ного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 16</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	1	
	<u>Самостоятельная работа 16</u> 1. Составление схемы: "Основания юридической ответственности". 2. Составление схемы: "Принципы юридической ответственности". 3. Подготовка реферата и презентации: "Государственное принуждение и юридическая ответственность".	1	
	<u>Самостоятельная работа 17</u> Подготовка к экзамену	1	
	Консультации	2	
	Итого	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения учебно-методической документации;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия, учебно-методические пособия и материалы).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые источники

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 1998. 10.12.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. №14. Ст.1514; СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163; СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4467; СЗ РФ. 2010. №6. Ст.567.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. №1920-I // Ведомости РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с

- изм.) // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 7. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 32. - Ст. 3301; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 8. Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ// Рос. газ. 2001. 31 дек.; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 10. Семейный кодекс Российской Федерации от 27 января 1996 г. // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. – ст. 170; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3; Официальный интернет-портал правовой информации
 12. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
 13. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 15.02.2016) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 15.02.2016
 14. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 31.12.2014) // РГ. 2006. № 48; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 31.12.2014.

15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «[О противодействии экстремистской деятельности](#)» (ред. от 23.11.2015) // РГ. 2002. № 138-139; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 23.11.2015.
16. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
17. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
18. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»(с изм.) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
19. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
20. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Рекомендуемая основная литература

<i>№</i>	<i>Наименование</i>
1.	Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472165 (дата обращения: 15.11.2021).
2.	Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

	07490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474127 (дата обращения: 15.11.2021).
--	--

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476568 (дата обращения: 15.11.2021).
2.	Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474090 (дата обращения: 15.11.2021).

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов

восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

□ для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.

□ для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

□ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;	Конкретизирует общие положения юриспруденции применительно к отдельной отрасли права с учетом предмета конкретной отрасли и метода правового регулирования	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа;
оперировать юридическими понятиями и категориями;	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, понимает их смысл	– тестирование. Итоговый контроль: – экзамен Оценка знаний и умений осуществляется

применять на практике нормы различных отраслей права;	Умеет давать юридическую оценку ситуации, разрешает ее на основании соответствующей правовой нормы	по 5-ти балльной системе.
---	--	---------------------------

Знания:		
понятие, типы и формы государства и права;	Формулирует понятия государства и права, называет и раскрывает их типы и формы.	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: – экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
роль государства в политической системе общества;	формулирует понятие политической системы, знает ее элементы, раскрывает роль государства в политической системе общества	
систему права Российской Федерации и ее элементы;	формулирует понятие системы права Российской Федерации, раскрывает ее элементы	
формы реализации права	Знает формы реализации права, особенности применения права	
понятие и виды правоотношений	Формулирует понятие правоотношения, называет виды правоотношений	
виды правонарушений и юридической ответственности	Формулирует понятия правонарушения и юридической ответственности, знает виды правонарушений, виды юридической ответственности	

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать особенности профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>При оценке применяется дихотомическая оценка.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Знать особенности организации профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Знать правила поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, не-	<p>Знать способы поиска необходимой для решения профессиональных и бы-</p>	

<p>обходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>товых задач информации Уметь осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи</p>	
<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.</p>	
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной</p>	<p>Знать о постоянном изменении техники и технологий в профессиональной деятельности Уметь отслеживать изме-</p>	

деятельности.	нения профессиональной техники и технологий, использовать в работе актуальные технологии	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Знать о постоянном изменении правовой базы в связи с изменением общественных отношений Уметь отслеживать изменений нормативно-правовой базы, использовать в работе актуальную правовую базу, ориентироваться в проектах нормативных правовых актов	

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				