

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет медицинский

Кафедра организации здравоохранения и информационных технологий в медицине

Утверждено
на заседании кафедры организации
здравоохранения и информационных
технологий в медицине
Заведующий кафедрой С. В. Леженина

22.03.2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

«Медицинская этика»

Направление подготовки / специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Квалификация выпускника Врач - сердечно-сосудистый хирург

Направленность (профиль) / специализация « Сердечно-сосудистая хирургия»

Год начала подготовки - 2025

Чебоксары - 2024

Составитель(и):
Зав.кафедрой., кмн Леженина С.В.

Составитель(и):
Доцент, кфн Губанова Г.Ф.

Согласовано
Декан факультета В. Н. Диомидова

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине (модулю) «Медицинская этика»

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дескрипторы индикатора достижения компетенции (результаты обучения)</i>
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать: Последующий этап: Стратегии поведения в конфликте, этапы переживания горя (потери), механизмы психологической защиты. Уметь: Последующий этап: Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. Владеть: Последующий этап: Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении.

<p>ПК-1 Готов к проведению тематических научных исследований</p>	<p>ПК-1.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>Знать: Последующий этап: Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований. Этапы проведения научно-исследовательской работы. Уметь: Последующий этап: Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс. Навыком определения объекта и метода исследования. Владеть: Последующий этап: Навыком проектирования научно-исследовательской работы. Навыком определения объекта и метода исследования.</p>
--	---	--

<p>ПК-3 Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Последующий этап: Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: Последующий этап: Консультировать пациентов, подвергнутых хирургическим операциям на сердце и сосудах, по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Владеть: Последующий этап: Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>
--	---	---

1.2. Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
----------	---	---	----------------------------------

1	Раздел 1. Теоретические основы медицинской этики. Взаимоотношения врача и пациента. (2)	УК-4.1, ПК-1.1, ПК-3.1	Тематика рефератов и презентаций, Тематика рефератов и презентаций
Тема 1. Тема 1. Философские основания медицинской этики. Правовые и социокультурные вопросы медицинской этики. Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основания медицинской этики.			
Тема 2. Тема 2. Основные этические теории. Принципы и правила биомедицинской этики. Права и моральные обязательства врачей. Права пациентов и их законных представителей. Взаимоотношения врачей с пациентами и их законными представителями.			
2	Раздел 2. Этические проблемы новых биомедицинских технологий. (5)	УК-4.1, ПК-1.1, ПК-3.1	Тематика рефератов и презентаций, Тематика рефератов и презентаций, Тематика рефератов и презентаций
Тема 1. Тема 3. Жизнь как ценность. Отношение к смерти и умиранию как моральная проблема. Этика поддерживающего жизнь лечения			
Тема 2. Тема 4. Моральные проблемы медицинского вмешательства в репродукцию человека. Этические проблемы аборта, стерилизации и контрацепции, новых репродуктивных технологий			
Тема 3. Тема 5. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на животных и человеке.			
Тема 4. Тема 6. Моральные проблемы медицинской генетики.			
Тема 5. Тема 7. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей			
3	Раздел 3. Этико-правовые аспекты отдельных ситуативных проблем современной медицины. Этические документы и кодексы (4)	УК-4.1, ПК-1.1, ПК-3.1	Тестовые задания, Тестовые задания, Тестовые задания, Тестовые задания
Тема 1. Тема 8. Эпидемиология и этика. СПИД - морально-этические проблемы.			
Тема 2. Тема 9. Этика в психиатрии.			
Тема 3. Тема 10. Этические проблемы взаимоотношений в медицинском коллективе.			
Тема 4. Тема 11. Справедливость в здравоохранении и медицине Этические документы и кодексы.			

2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕ): 2
 Форма промежуточной аттестации: (зачет)

3. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки знаний обучающихся, приобретения и развития навыков самостоятельной работы, усиления связи между преподавателем и обучающимся, совершенствования работы кафедр по развитию навыков самостоятельной работы, по повышению академической активности обучающихся.

Промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по дисциплинам (разделам дисциплин) и видам учебной деятельности, проводится для проверки степени усвоения обучающимися программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям государственных образовательных стандартов к обязательному минимуму содержания или формирования компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В зависимости от видов контроля знаний обучающихся, предусмотренных учебным планом, для оценки успеваемости применяются следующие критерии.

Критерии оценивания на зачете:

– «зачтено» ставится, если обучающийся продемонстрировал наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

– «не зачтено» ставится, если обучающийся продемонстрировал наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания на экзамене:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания курсовой работы (проекта), расчетно-графической работы:
Оценка по курсовой работе (проекту), расчетно-графической работе выставляется на основании результатов защиты обучающимся своих работ при непосредственном участии преподавателей кафедры, руководителя курсовой работы (проекта), с возможным присутствием других обучающихся из учебной группы.

«Отлично» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы.

«Хорошо» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы.

«Удовлетворительно» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы.

«Неудовлетворительно» - если работа не выполнена в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся не сделаны выводы по теме работы, имеются грубые недостатки в оформлении работы, при защите работы обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы, то работа направляется на дальнейшую доработку.

4. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

1 Тематика рефератов и презентаций

1. Взаимоотношение врача и пациента: влияние самооценки больного на уверенность врача в успехе лечения.

2. Моральные качества. Кодекс норм в медицине.

3. Экспериментальная медицина: этические и правовые проблемы.

4. Моральные качества. Кодекс норм в медицине

5. Международные документы, регламентирующие эксперименты с участием человека.

6. Этико-правовые проблемы медицинской генетики и генной инженерии.

7. Этические проблемы трансплантации органов и тканей.

8. Альтернативные использованию животных методы проведения биомедицинского эксперимента.

9. Этические комитеты в системе организации современного российского здравоохранения

10. Место и роль этических комитетов в научном сообществе

11. Этические проблемы и права человека в психиатрии.

12. Ксенотрансплантология: опасность размывания видовых границ (этический анализ).

13. Моральные аспекты генетических методов идентификации личности.

14. Неогенетика XXI века: цели и перспективы.

15. Клинические испытания (КИ).

16. Необходимость и смысл этической экспертизы доклинических и клинических испытаний.

17. Доклинические испытания и работа с трупным материалом.
 18. Медико-биологические исследования и учебные занятия с использованием лабораторных животных
 19. Этические принципы проведения испытаний с привлечением животных.
 20. Типы и виды клинических испытаний.
 21. Фазы клинических испытаний.
 22. Этика отношения к испытуемым в клинических испытаниях.
 23. Этическая экспертиза.
 24. Комитеты по этике медицинских исследований
 11. Этические проблемы и права человека в психиатрии.
 12. Ксенотрансплантология: опасность размывания видовых границ (этический анализ).
 13. Моральные аспекты генетических методов идентификации личности.
 14. Неоевгеника XXI века: цели и перспективы.
 15. Клинические испытания (КИ).
 16. Необходимость и смысл этической экспертизы доклинических и клинических испытаний.
 17. Доклинические испытания и работа с трупным материалом.
 18. Медико-биологические исследования и учебные занятия с использованием лабораторных животных
 19. Этические принципы проведения испытаний с привлечением животных.
 20. Типы и виды клинических испытаний.
 21. Фазы клинических испытаний.
 22. Этика отношения к испытуемым в клинических испытаниях.
 23. Этическая экспертиза.
 24. Комитеты по этике медицинских исследований
 25. Этические комитеты лечебных учреждений.
 26. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ)
 27. Вопросы медицинской этики в законодательных актах России.
 28. Отношение к аборту и трансплантация фетальных органов и тканей: основные позиции и аргументы.
 29. Основы законодательства об охране здоровья граждан Российской Федерации как основополагающий документ для решения юридических казусов.
 30. Права пациентов. Права и моральные обязанности врача.
 31. Этические проблемы клонирования человека.
 32. Критерии справедливости. Микро- и макроуровень применения принципа справедливости в здравоохранении.
 33. Этика исследователя.
 34. Исторические судьбы евгеники как науки и социального движения за улучшение природы человека
- Критерии оценивания:
- «Отлично» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, ординатором сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы.
- «Хорошо» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы.
- «Удовлетворительно» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не

сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы.

«Неудовлетворительно» - если работа не выполнена в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся не сделаны выводы по теме работы, имеются грубые недостатки в оформлении работы, при защите работы обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы, то работа направляется на дальнейшую доработку

2 Тестовые задания

Раздел 3. Этико-правовые аспекты отдельных ситуативных проблем современной медицины.

1. Медицина относится к одному из следующих типов знания:

- 1) естественно-научному
- 2) гуманитарному
- 3) междисциплинарному =

2. Философским основанием медицинской профессии является:

- 1) экономическое
- 2) познавательное (гносеологическое) =
- 3) моральное =

3. Главной целью профессиональной деятельности врача является:

- 1) спасение и сохранение жизни человека =
- 2) уважение своих коллег
- 3) материальная выгода

4. Отличительным признаком медицинской этики является:

- 1) осознанный выбор моральных принципов и правил поведения =
- 2) безусловное подчинение личных интересов корпоративным =
- 3) приоритет интересов медицины над интересами больного

5. Медицину и этику объединяет:

- 1) человек как предмет профессионального воздействия на него =
- 3) приемы преодоления конфликтов в человеческих отношениях
- 4) достижение финансового благополучия человека

6. Правильным определением этики как науки является:

1) этика - наука об отношении живых существ между собой
2) этика - наука о природе и смысле моральных взаимоотношений и нравственных принципов =

3) этика - наука об умении правильно себя вести в обществе

7. Соотношение этических учений и биоэтики имеет характер:

- 1) регулятивный =
- 2) определяющий
- 3) информативный

8. Нравственность – это понятие, определяющее:

- 1) совокупность индивидуальных форм поведения человека =

- 2) способность переносить все тяготы и лишения в повседневной жизни
- 3) стремление человека оказывать помощь другому человеку

9. Этикет - это форма поведения, означающая

- 1) опору на гуманные правила при общении с другими людьми =
- 2) народный обычай уважительного отношения ко всем людям =
- 3) воспитанную условную вежливость =

10. Мораль –это формы общественного сознания и поведения:

- 1) отклассифицированные культурой по критерию “добро-зло” =
- 2) особое философское учение
- 3) форма «коллективного бессознательного», которая указывает на должное в поведении

11. Гуманистическая этика требует от врача и учёного:

- 1) соотносить результаты научного поиска с общественными интересами
- 2) соотносить результаты научного поиска с интересами личности=
- 3) соотносить результаты научного поиска с интересами государства

12. Ценность жизни людей в биомедицинской этике определяется:

- 1) возрастом (количество прожитых лет)
- 2) психической и физической полноценностью
- 3) уникальностью и неповторимостью человеческой личности =

13. Долг - то, что предписывается личности для исполнения в силу:

- 1) профессиональных обязанностей
- 2) требования совести и следствия морального идеала =
- 3) идеологического понимания общественного прогресса

14. Нравственный идеал – это:

- 1) образ высшего личного совершенства и высшего блага людей =
- 2) образец профессионального мастерства
- 3) герой, пожертвовавший собой ради спасения другого человека

15. Благотворительность – это:

- 1) бескорыстная деятельность в целях удовлетворения интересов людей, нуждающихся в содействии =
- 2) проявление равенства в жизнедеятельности
- 3) языческая добродетель

16. Проявление милосердия заключается в следующем:

- 1) обладании чувством и способностью к состраданию =
- 2) готовности оказать помощь тому, кто в ней нуждается =
- 3) готовности выполнить любую просьбу человека =

17. В гиппократовской морали основным принципом является:

- 1) «не навреди» =
- 2) «не убий»
- 3) приоритет интересов врача перед пациентом

18. Для деонтологической морали основным принципом является:

- 2) сохранение врачебной тайны
- 3) принцип невмешательства

19. Вмешательство в организм человека осуществляется:

- 1) на основании информированного согласия пациента =
- 2) на основании медицинских показаний
- 3) на основании требования родственников

20. Моральной санкцией для искусственного прерывания беременности являются следующие факторы:

- 1) желание женщины =
- 2) личные этические убеждения врача =
- 3) медицинские показания =

21. Этическая неприемлемость применения «аномальной техники деторождения» связана:

- 1) с нарушением права ребенка быть рожденным в традиционном браке естественным путем =
- 2) с уничтожением «лишних» человеческих эмбрионов =
- 3) с обесцениванием ценности и значения материнства и материнской любви в случаях легализации «суррогатного материнства» =

22. Медицинская неприемлемость идеи эвтаназии определяется:

- 1) шансом на выздоровление и возможностью изменения решения пациента =
- 2) нарушением предназначения врача спасать и сохранять человеческую жизнь =
- 3) нарушением моральной заповеди «не убий» =

23. Активная эвтаназия отличается от пассивной:

- 1) отсутствием согласия пациента о лишении его жизни =
- 2) приоритетностью решения врача перед решением пациента о прекращении жизни пациента =
- 3) активным, деятельным вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента =

24. Решение о допущении пассивной эвтаназии зависит от:

- 1) определения мотивов деятельности и поступка врача
- 2) объективной картины заболевания
- 3) универсального права человека распоряжаться своей жизнью =

25. Этичность изъятия органов от мертвого донора предполагает:

- 1) отсутствие моральных и законодательных ограничений =
- 2) условие высказанного при жизни и юридически оформленного согласия донора =
- 3) отсутствия высказанных донором при жизни возражений против забора органов у его трупа =

26. Формирование современных медицинских критериев смерти человека обусловлено:

- 1) морально-мировоззренческим пониманием сущности человека =
- 2) развитием медицинской техники =
- 3) уважением чести и достоинства человека =

27. При выявлении наследственного заболевания у развивающегося плода судьбу этого плода (продолжение беременности или аборт) вправе решать:

- 1) только врачи-профессионалы =
- 2) только родители
- 3) только мать

28. Генная терапия должна осуществляться:

- 1) только в лечебных целях =
- 2) для построения здорового общества здоровых граждан
- 3) в целях изменения генома наследников пациента

29. Право врача на лжесвидетельство безнадежному больному не может быть универсальным по причине существования:

- 1) юридического положения об информированном согласии =
- 2) моральной заповеди “не лжесвидетельствуй” =
- 3) разнообразия психо-эмоциональных характеристик личности =

30. Максима “решение пациента - закон для врача” нравственно оправданна только в том случае, если это решение:

- 1) не приводит к ухудшению состояния пациента (предоставление медицинских средств, противопоказанных пациенту) =
- 2) мотивировано “информированным согласием” и не угрожает другим человеческим жизням (аборт, принудительная эвтаназия по желанию родственников пациента) =
- 3) вписывается в нормы поведения, провозглашаемые средствами массовой информации =

31. Оказание медицинской помощи является формой проявления:

- 1) привилегии для определенных слоев общества
- 2) милосердия и социальной справедливости =
- 3) экономической заинтересованности профессионалов

32. Идея справедливости в медицине реализуется в форме:

- 1) милосердия врачей =
- 2) безвозмездной помощи больному человеку =
- 3) одинаково высокого уровня медицинской помощи всем людям =

33. К проявлению справедливости как идее равенства и милосердия относятся две формы организации здравоохранения:

- 1) добровольное (частное, коммерческое) медицинское страхование
- 2) формы государственного страхования
- 3) национально-государственная система здравоохранения и обязательное (всеобщее) медицинское страхование =

34. В чем заключается особенность оказания психиатрической помощи:

- 1) некомпетентность многих пациентов =
- 2) не адекватное поведение некоторых пациентов =
- 3) возможность недобровольного обследования и лечения =

Процент правильных ответов Оценка
76-100 отлично
56-75 хорошо
40-55 удовлетворительно
Менее 40 неудовлетворительно

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов к зачету

не предусмотрено

Перечень вопросов к экзамену

Контролируемые компетенции: УК-4.1, ПК-1.1, ПК-3.1.

1. История медицинской этики в России.
2. История медицинской этики за рубежом.
3. Мораль и этическая теория.
4. Врачебная этика и христианские ценности милосердия, добротолубия и сострадания.
5. Этика, этикет, право, религия, нравы, обычаи и мораль как формы социальной регуляции медицинской деятельности.
6. Деонтология как учение о моральном долге.
7. Деонтологические теории (религиозная мораль, этика Канта, концепция А.Швейцера), их проявление в медицинской этике.
8. Утилитаристские концепции блага, принцип полезности, его влияние на медицинскую этику.
9. Русская философская традиция в учении о морали, ее влияние на формирование российского нравственного сознания.
10. «Ложь во спасение»: этические вопросы допустимости и применения.
11. Основные правила биомедицинской этики.
12. Основные принципы биоэтики.
13. Права и моральные обязательства врачей.
14. Медицинская этика. Взаимоотношения медработников.
15. Права пациентов.
16. Правило информированного согласия, его основные элементы и реализация в современной медицинской деятельности.
17. Правило конфиденциальности. Права пациентов и обязанности врача, медицинской сестры в сохранении тайны пациента.
18. Ограничения правила конфиденциальности.
19. Правило правдивости, его обоснование, основное содержание.
20. Основные модели взаимоотношений врача и пациента.
21. Анализ преимуществ и недостатков патерналистской, непатерналистских (инженерно-технической, коллегиальной, контрактной) моделей.
22. Ценность жизни и ее философско-антропологическое истолкование.
23. История отношения медиков к умирающему больному. Качество жизни.
24. История отношения к эвтаназии: от древности до наших дней. Аргументы «за» и «против» эвтаназии.
25. Этика и смерть с участием врача.
26. Паллиативная помощь. Хосписы.
27. Понятие "безнадежный больной". Лечение и уход за безнадежно больными пациентами.

28. Этические проблемы патологоанатомических вскрытий.
29. Исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст медицинских вмешательств в репродукцию человека.
30. Морально-этические проблемы пренатальной диагностики.
31. Морально-этические проблемы контрацепции.
32. Проблема искусственного аборта (исторический обзор).
33. Аборт: морально-этические pro et contra (за и против).
34. Моральная оценка аборта в современных религиях.
35. Морально-этические проблемы новых репродуктивных технологий.
36. Статус эмбриона и плода. Эмбрион как объект манипуляций.
37. Современное законодательство об аборте.
38. Этико-правовые проблемы искусственной инсеминации.
39. Этико-правовые проблемы экстракорпорального оплодотворения.
40. Этико-правовые проблемы суррогатного материнства.
41. Религиозная оценка вспомогательных репродуктивных технологий.
42. Этические проблемы при проведении медико-генетического скрининга, консультирования, преимплантационной диагностики.
43. Генетика человека: этические проблемы настоящего и будущего.
44. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов от живых доноров.
45. Этические проблемы клонирования человека.
46. Этические проблемы генной терапии половых и соматических клеток.
47. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.
48. Моральные принципы проведения экспериментов на человеке.
49. "Нюрнбергский кодекс" и "Хельсинкская декларация" Всемирной медицинской ассоциации и другие этико-правовые документы, регламентирующие проведение клинических испытаний на человеке.
50. Моральные проблемы пересадки органов и тканей от трупов.
51. Проблемы некомпетентных доноров (детей, психически больных лиц), доноров с резким ограничением свободы выбора (заключенные, приговоренные к смерти).
52. Моральные проблемы трансплантации фетальных органов и тканей.
53. Этические проблемы ксенотрансплантации.
54. Моральные проблемы ятрогении.
55. Этическое и правовое регулирование научных исследований.
56. Медицинские исследования, проводимые на людях.
57. Проблема справедливости в распределении дефицитных ресурсов для трансплантологии.
58. Этика вакцинопрофилактики.
59. СПИД как глобальная проблема современности. Этико-правовые проблемы. Недопущение дискриминации и стигматизации.
60. Решение проблемы ВИЧ-инфекции в России в настоящее время.
61. Этические проблемы оказания медицинской помощи наркозависимым.
62. Проблемы евгеники. Общие этические принципы в медицинской генетике.
63. Этика в психиатрии и психотерапии.
64. Особенности этических проблем в психиатрии.
65. Моральные проблемы взаимоотношения медработников и ученых в процессе врачевания и научного исследования.
66. Межличностные, внутригрупповые и межгрупповые моральные конфликты.

67. Врачебные ошибки, их причины и пути преодоления.
68. Современные теории справедливости и моральные проблемы в медицине.
69. Критерии справедливости. Микро- и макроуровень применения принципа справедливости в здравоохранении.
70. Рынок или государственное распределение ресурсов здравоохранения.
71. Национальные этические документы и Российское законодательство о правах пациентов.
72. Этические комитеты: цели, задачи. Полномочия.

Примерная тематика курсовых работ

не предусмотрено

Примерная тематика курсовых проектов

не предусмотрено

Примерная тематика расчетно-графических работ

не предусмотрено