

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«**Чувашский государственный университет**

имени И.Н. Ульянова»

Юридический факультет

**Кафедра документоведения, информационных ресурсов и
вспомогательных исторических дисциплин**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебной дисциплине

ЕН.02 ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Чебоксары 2021

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании цикловой (предметной)
комиссии математического и естественно-научного цикла
25 октября 2021 г., протокол № 01
Председатель *А. Ю. Иваницкий*.

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины *ЕН.02 Основы статистики* обучающимися по специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование*.

Составитель: Плотникова Е. В., ст. преподаватель кафедры документо-ведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета ЕН.02 Основы статистики обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Форма контроля: диффер. зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование индекса	Метод контроля
Умения:		
У 1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы	Тестирование, решение задач
У 2.	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы	
У 3.	рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	
У 4.	проводить статистическое наблюдение; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; графически изображать статистические данные	
У 5.	рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей во внебюджетные фонды Российской Федерации	
У 6.	рассчитывать относительные показатели динамики,	

	планового задания, выполнения плана, структуры	
У 7.	рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	
У 8.	рассчитывать показатели вариации, экономические индексы	
У 9.	рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики	
Знания:		
З 1.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование, решение задач
З 2.	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса)	
З 3.	методику расчета относительных величин; методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики	
З 4.	виды, формы и способы статистического наблюдения; правила группировки статистических данных; элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения	
З 5.	методики расчета абсолютных и относительных величин	
З 6.	этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; методики расчета абсолютных и относительных величин	
З 7.	методику расчета относительных величин; методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики	
З 8.	правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные)	

3 9.	методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков	
3 10.	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методику расчета средних величин рядов динамики	
Общие компетенции:		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тестирование, решение задач
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 8.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.5.	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	наблюдение за выполнением задания

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя практические работы, ориентированные на проверку освоения компетенций.

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант №1

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – тестирование. Тест включает 20 вопросов, вопросы закрытого типа, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. Внимательно прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ, в бланке ответов укажите номер правильного ответа напротив соответствующего вопроса. Вторая часть – практическая, содержит задания на выявление умений.

Время выполнения задания – 90 минут.

1) Теоретическая часть:

Тестовые задания

1. Вопрос: Статистическое наблюдение – это:

- 1) планомерный, научно обоснованный сбор массовых данных;
- 2) планомерный, научно обоснованный анализ данных;
- 3) планомерная, научно обоснованная обработка материалов;
- 4) все ответы верны.

2. Вопрос: По времени регистрации фактов различают следующие виды статистического наблюдения:

- 1) сплошное;
- 2) выборочное;
- 3) периодическое;
- 4) опрос.

3. Вопрос: Назовите главный вид специального наблюдения:

- 1) совокупность;
- 2) перепись;
- 3) отчетность;
- 4) система.

4. Вопрос: В зависимости от задач статистического исследования применяются группировки:

- 1) простые, комбинированные;
- 2) первичные, вторичные;
- 3) типологические, аналитические, структурные;
- 4) атрибутивные, количественные.

5. Вопрос: Имеется ряд распределения:

Тарифный разряд рабочих	2	3	4	5	6
Число рабочих	8	16	17	12	7

Вид данного ряда:

- 1) дискретный;
- 2) интервальный;
- 3) моментный;
- 4) атрибутивный.

6. Вопрос: Для определения оптимального числа групп применяется формула ... при условии, что совокупность состоит из большого числа единиц и группировку строят с равными интервалами:

- 1) $n=1+3,332\lg N$;
- 2) $n=t\Delta Ч$;
- 3) $n=(Ч_1-Ч_0)\Delta_0 t_0$;
- 4) $n=0,5\sigma$.

7. Вопрос: Объединение выполнило план производства на 104%. По сравнению с прошлым годом прирост выпуска продукции по объединению составил 7%. Относительная величина планового задания (с округлением до 0,1%) равна:

- 1) 103,1;
- 2) 102,9;
- 3) 103;

4) 111.

8. Вопрос: Статистические величины, выражающиеся в определенных единицах измерения (килограммах, штуках, центнерах, тоннах, гектарах, литрах, метрах, кубометрах) принято называть:

- 1) натуральными;
- 2) относительными;
- 3) трудовыми;
- 4) условными.

9. Вопрос: Для значений признака: 3, 5, 6, 9, 11, 12, 13. Мода:

- 1) отсутствует;
- 2) 3;
- 3) 13;
- 4) 9.

10. Вопрос: Средний уровень моментного ряда при неравных интервалах между датами исчисляется как средняя:

- 1) арифметическая простая;
- 2) геометрическая;
- 3) хронологическая;
- 4) арифметическая взвешенная.

11. Вопрос: Вычислить количество бракованных изделий в среднем в процентах, если известны данные:

Предприятие	Фактический выпуск изделий, тыс. шт.	Доля бракованных изделий, %
1	25	6
2	40	8

- 1) 5,3%;
- 2) 6,8%;
- 3) 7,2%;
- 4) свой ответ.

12. Вопрос: Средняя величина признака равна 20, а коэффициент вариации – 25%. Дисперсия признака равна:

- 1) 20;

- 2) 25;
- 3) 125;
- 4) 45.

13. Вопрос: Даны $\sigma^2, \overline{\sigma_i^2}, \delta^2$ – соответственно общая, внутри-групповая и межгрупповая дисперсии. Тогда правило сложения дисперсий записывается:

- 1) $\sigma^2 = \overline{\sigma_i^2} + \delta^2$;
- 2) $\sigma^2 = \overline{\sigma_i^2} - \delta^2$;
- 3) $\delta^2 = \overline{\sigma_i^2} + \sigma^2$;
- 4) $\delta^2 = \overline{\sigma_i^2} - \sigma^2$.

14. Вопрос: Количество реализованной продукции за текущий период увеличилось на 20%. Цены на продукцию за этот период также увеличились на 20%. Стоимость реализованной продукции:

- 1) увеличилась на 44%;
- 2) уменьшилась на 44%;
- 3) уменьшилась на 40%;
- 4) увеличилась на 40%.

15. Вопрос: Известно, что индекс переменного состава равен 107,8%, а индекс структурных сдвигов – 110%. Индекс постоянного состава (с округлением до 0,1%):

- 1) 96,5%;
- 2) 98%;
- 3) 99%;
- 4) 105%.

16. Вопрос: Агрегатные индексы цен Пааше строятся:

- 1) с весами текущего периода;
- 2) с весами базисного периода;
- 3) без использования весов;
- 4) нет правильного ответа.

17. Вопрос: Средняя выработка одного рабочего возросла на 12%, объем выпуска деталей возрос с 50 тыс. до 60 тыс. шт. Численность рабочих изменилась (с округлением до 0,1%):

- 1) на 8,6%;
- 2) на 9,1%;
- 3) на 7,1%;
- 4) на 8,2%.

18. Вопрос: Индекс переменного состава определяется по формуле:

1)
$$I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum f_1} : \frac{\sum x_0 f_0}{\sum f_0};$$

2)
$$I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum x_0 f_0};$$

3)
$$I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum x_0 f_1};$$

4)
$$I = \frac{\sum x_0 f_1}{\sum f_1} : \frac{\sum x_0 f_0}{\sum f_0}$$

19. Вопрос: К индексам количественных (объемных) показателей относится индекс:

- 1) численности работающих;
- 2) фондоотдачи;
- 3) цены;
- 4) средней заработной платы.

20. Вопрос: Средняя себестоимость изделия А по совокупности компаний снизилась на 2,8%. При этом себестоимость изделия А в компаниях снизилась в среднем на 4,1%. Индекс структурных сдвигов равен:

- 1) 1,014;
- 2) 0,932;
- 3) 0,987;

4) 0,68.

2) Практическая часть:

Задача 1. Определите структуру доходов Консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Результаты расчетов представьте в табличной форме.

Показатель	Сумма, млрд. рублей
Доходы - всего	37320,3
из них:	
налог на прибыль организаций	4100,2
налог на доходы физических лиц	3654,2
страховые взносы на обязательное социальное страхование	7476,9
налог на добавленную стоимость	6017
акцизы по подакцизным товарам (продукции)	1589,5
налоги на совокупный доход	520,5
налоги на имущество	1397
налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	6178,5
доходы от внешнеэкономической деятельности	3708,8
доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	1021,7
платежи при пользовании природными ресурсами	376,2
доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства	213
доходы от продажи материальных и нематериальных активов	277,6
безвозмездные поступления	126,7

Задача 2. Имеются следующие данные по выпуску продукции на предприятии:

Изделие	Затраты на производство,	Прирост (уменьшение) выпуска в
---------	--------------------------	--------------------------------

	тыс. руб.	плановом периоде по сравнению с текущим, %
А	800	-20
В	600	+10
С	400	Без изменения

Определите:

- 1) среднее изменение количества выпущенных изделий;
- 2) абсолютное изменение денежных затрат за счет среднего изменения объема выпуска изделий;
- 3) среднее изменение себестоимости изделий, если денежные затраты в целом должны увеличиться на 30%.

Вариант №2

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – тестирование. Тест включает 20 вопросов закрытого типа, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. Внимательно прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ, в бланке ответов укажите номер правильного ответа напротив соответствующего вопроса. Вторая часть – практическая, содержит задания на выявление умений.

Время выполнения задания – 90 минут.

1) Теоретическая часть:

Тестовые задания

1. Вопрос: По времени регистрации фактов различают следующие виды статистического наблюдения:

- 1) сплошное;
- 2) выборочное;
- 3) опрос;
- 4) единовременное.

2. Вопрос: Требования, предъявляемые к собираемым данным:

- 1) достоверность;

- 2) сравнимость;
- 3) массовость;
- 4) все ответы верны.

3. Вопрос: Ошибки репрезентативности характерны для ... наблюдения:

- 1) выборочного;
- 2) сплошного;
- 3) единовременного;
- 4) непосредственного.

4. Вопрос: Что является системой строк и столбцов:

- 1) диаграмма;
- 2) статистическая картограмма;
- 3) статистический график;
- 4) статистическая таблица.

5. Вопрос: Какая группировка характеризует взаимосвязь между двумя и более признаками:

- 1) аналитическая;
- 2) межгрупповая;
- 3) внутренняя;
- 4) методическая.

6. Вопрос: Выделяют следующие группировочные признаки:

- 1) атрибутивные, количественные, альтернативные, дискретные, факторные, результативные;
- 2) качественные, количественные, альтернативные, вариационные; факторные, результативные;
- 3) дискретные, непрерывные, альтернативные, вариационные, факторные, результативные;
- 4) атрибутивные, количественные, альтернативные, вариационные, независимые, факторные.

7. Вопрос: Числовые значения количественного признака в вариационном ряду распределения – это:

- 1) частоты;

- 2) частоты;
- 3) кумулятивные частоты;
- 4) варианты.

8. Вопрос: Размер потребления различных видов продуктов на душу населения является частным случаем относительной величины:

- 1) координации;
- 2) интенсивности;
- 3) структуры;
- 4) динамики.

9. Вопрос: Число мальчиков на 100 девочек среди новорожденных – это показатель:

- 1) структуры;
- 2) сравнения;
- 3) интенсивности;
- 4) координации.

10. Вопрос: Какую степень можно отнести к виду «Средняя арифметическая»:

- 1) $m = -1$;
- 2) $m = 2$;
- 3) $m = 1$;
- 4) $m = 0$.

11. Вопрос: Если каждое значение признака x встречается один раз или значение $f \neq 1$, то применяется:

- 1) среднее арифметическое взвешенное;
- 2) гармоническое простое;
- 3) хронологическое;
- 4) свой ответ.

12. Вопрос: Если в исходных данных дана урожайность отдельных культур, ц/га, и валовый сбор сельскохозяйственных культур со всей площади, то для расчета средней урожайности необходимо воспользоваться формулу расчета:

- 1) средней арифметической взвешенной;
- 2) гармонической простой;
- 3) хронологической;
- 4) гармонической взвешенной.

13. Вопрос: Что можно отнести к абсолютной разности между максимальным и минимальным значениям признака:

- 1) признаки вариации;
- 2) размах вариации;
- 3) объем признаков;
- 4) изменение признаков.

14. Вопрос: Для измерения вариации значения признака не вычисляют:

- 1) медиану;
- 2) размах вариации;
- 3) среднее линейное отклонение;
- 4) дисперсию.

15. Вопрос: Случайную вариацию отражает дисперсия:

- 1) общая;
- 2) межгрупповая;
- 3) внутригрупповая;
- 4) все ответы верные.

16. Вопрос: В зависимости от наличия основной тенденции изучаемого процесса ряды динамики подразделяются на:

- 1) стационарные и нестационарные;
- 2) интервальные и моментные;
- 3) абсолютных и относительных величин;
- 4) изолированные и комплексные (многомерные).

17. Вопрос: Ряд динамики характеризует:

- 1) структуру совокупности по какому-либо признаку;
- 2) определенное значение варьирующего признака в совокупности;

- 3) значение признака на определенную дату или за определенный период времени;
- 4) изменение значений признака во времени.

18. Вопрос: Средний коэффициент роста рассчитывается по формуле среднего:

- 1) геометрического простого;
- 2) арифметического простого;
- 3) арифметического взвешенного;
- 4) хронологического взвешенного.

19. Вопрос: Известны данные о списочной численности рабочих организации на 1-е число каждого месяца. Этот ряд по способу представления хронологии является:

- 1) моментным;
- 2) упорядоченным;
- 3) атрибутивным;
- 4) интервальным.

20. Вопрос: Агрегатный индекс физического объема при исчислении по одним и тем же данным по сравнению со средним арифметическим индексом физического объема будет:

- 1) меньше;
- 2) меньше или равен;
- 3) больше или равен;
- 4) равен.

2) Практическая часть:

Задача1. Имеются следующие данные об объемах закупок в рамках 44-ФЗ:

Показатель	Сумма, млрд руб.
2016	6937,96
2017	7507,11
2018	8381,75

Рассчитайте абсолютные и относительные показатели ряда динамики. Результаты представьте в табличной форме.

Задача2.

Имеются данные об обороте розничной торговли потребительских обществ райпо:

Потребительские общества	Оборот розничной торговли, тыс. руб.			Относительные величины, %		
	Прошлый год	Отчетный год		Выполнения плана	Динамики	Планового задания
		план	факт			
Первое	2320	2400	2378			
Второе	3400	3500	3520			
Третье	1970	2000	2074			
Итого						

Определите указанные относительные величины по каждому потребительскому обществу и в целом по райпо.

Вариант №3

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – тестирование. Тест включает 20 вопросов по разделу продовольственные товары и 15 вопросов по разделу непродовольственные товары, вопросы закрытого типа, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. Внимательно прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ, в бланке ответов укажите номер правильного ответа напротив соответствующего вопроса.

Вторая часть – практическая, содержит задания на выявление умений.

Время выполнения задания – 90 минут.

1) Теоретическая часть:

Тестовые задания

1. Вопрос: Статистическое наблюдение, при котором органы государственной статистики получают сведения о деятельности предприятия – это:

- 1) специально организованное наблюдение;
- 2) отчетность;
- 3) перепись;
- 4) свой ответ.

2. Вопрос: В программно-методологическую часть плана статистических наблюдений включаются вопросы определения:

- 1) цели;
- 2) программы наблюдения;
- 3) объекта;
- 4) все ответы верны.

3. Вопрос: Какая программа включает признаки, подлежащие регистрации по каждой единице наблюдения:

- 1) моментная;
- 2) наблюдения;
- 3) критическая;
- 4) единичная.

4. Вопрос: Совокупность называется ..., если один или несколько, изучаемых существенных признаков ее объектов является общими для всех единиц:

- 1) однородной;
- 2) разнородной;
- 3) типологической;
- 4) структурной.

5. Вопрос: Имеется ряд распределения:

Тарифный разряд рабочих	2	3	4	5	6
Число рабочих	8	16	17	12	7

Вид данного ряда:

- 1) дискретный;
- 2) интервальный;

- 3) моментный;
- 4) атрибутивный.

6. Вопрос: Какие признаки способны принимать любые значения в определенных границах:

- 1) непрерывные;
- 2) интервальные;
- 3) моментные;
- 4) дискретные.

7. Вопрос: Максимальное и минимальное значения признаков в совокупности равны соответственно 28 и 4. При условии, что выделено четыре группы, величина интервала будет равна:

- 1) 6;
- 2) 29;
- 3) 12;
- 4) 44.

8. Вопрос: Статистические величины, выражающиеся в определенных единицах измерения (килограммах, штуках, центнерах, тоннах, гектарах, литрах, метрах, кубометрах) принято называть:

- 1) натуральными;
- 2) относительными;
- 3) трудовыми;
- 4) условными.

9. Вопрос: Для характеристики разнородных явлений используют единицы:

- 1) натуральные;
- 2) стоимостные (денежные);
- 3) условно-натуральные;
- 4) коэффициенты.

10. Вопрос: Бизнес-планом предприятия предусматривался рост производительности труда работника на 5%, фактически

его выработка снизилась на 2%. Процент выполнения плана производительности труда:

- 1) план невыполнен на 6,7%;
- 2) план перевыполнен на 6,7%;
- 3) план выполнен на 90%;
- 4) свой ответ.

11. Вопрос: Медиана в ряду распределения рабочих по уровню заработной платы равна 12 тыс. р., следовательно:

- 1) наименее часто встречающееся значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. р.;
- 2) среднее значение заработной платы в данном ряду распределения – 12 тыс. р.;
- 3) 50% рабочих имеют заработную плату не более 12 тыс. р.;
- 4) 50% рабочих имеют заработную плату 12 тыс. р. и выше.

12. Вопрос: Условия расчета средних значений величин:

- 1) определение средних на основании массовых данных;
- 2) определение средних только по вариационному ряду распределения единиц совокупности;
- 3) качественная однородность, по которой определяется среднее значение величины;
- 4) все ответы верны.

13. Вопрос: К средним характеристикам ряда динамики относятся:

- 1) средний абсолютный прирост;
- 2) темп роста;
- 3) темп прироста;
- 4) абсолютное значение 1% прироста.

14. Вопрос: Ряд динамики характеризует:

- 1) структуру совокупности по какому-либо признаку;
- 2) определенное значение варьирующего признака в совокупности;
- 3) значение признака на определенную дату или за определенный период времени;

4) изменение значений признака во времени.

15. Вопрос: Данные на начало месяцев (млн. руб.): на 1.04.2002г. - 300, 1.05.2002г. - 320, 1.06.2002г. – 310, 1.07.2002г. – 290. Для расчета среднего остатка оборотных средств за 2 квартал следует применить среднюю:

- 1) арифметическую;
- 2) гармоническую;
- 3) геометрическую;
- 4) хронологическую.

16. Вопрос: Продление ряда на основе выявленной закономерности изменения уровней в изучаемый отрезок времени называется:

- 1) экстраполяцией;
- 2) интерполяцией;
- 3) аналитическим выравниванием;
- 4) механическим сглаживанием.

17. Вопрос: Агрегатные индексы цен Пааше строятся:

- 1) с весами текущего периода;
- 2) с весами базисного периода;
- 3) без использования весов;
- 4) нет правильного ответа.

18. Вопрос: Физический объем продукции снизился на 20%, а производственные затраты увеличились на 6%. Индекс себестоимости единицы продукции(с округлением до 0,1%):

- 1) 120%;
- 2) 132,5%;
- 3) 88,3%;
- 4) 96,5%.

19. Вопрос: Количество продукции базисного периода выступает в качестве весов в индексе цен:

- 1) Ласпейреса;
- 2) Пааше;

- 3) Фишера;
- 4) Эджварта-Маршала.

20. Вопрос: Абсолютное изменение среднего уровня качественного показателя за счет всех факторов покажет разница между числителем и знаменателем индекса:

- 1) переменного состава;
- 2) постоянного состава;
- 3) структурных сдвигов;
- 4) территориального.

2) Практическая часть:

Задача 1.

Имеются следующие сведения о результатах деятельности сотрудников налогового органа:

Количество выявленных налоговых правонарушений	Число сотрудников, чел.
1-4	4
4-7	5
7-10	2
Итого	11

На основе ряда распределения рассчитайте среднее количество выявленных налоговых правонарушений сотрудниками налогового органа.

Задача 2.

Имеются следующие данные об объемах финансовых ресурсов организаций:

№ организации	Финансовые ресурсы, млн. руб.
1	412,1
2	414,6
3	446,4
4	452,6
5	438,4
6	410,1
7	432,5
8	421,7
9	467,5
10	472,1
Итого	

Сгруппируйте организации по размеру финансовых ресурсов, выделив группы: организации с финансовыми ресурсами до 420 млн. руб. включительно; от 420 до 450 млн. руб. включительно; от 450 млн. руб. и выше и составьте групповую таблицу.

2.2.ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

а).Условия проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачетпроводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Количество вариантов задания–каждому 1 из 3 вариантов.

Время выполнения задания – 90 минут

б).Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но

обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

в) Критерии шкала оценивания контролируемых компетенций

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать особенности профессиональной деятельности юриста. Уметь давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать особенности организации профессиональной деятельности юриста Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных	Знать правила поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях

и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации Уметь осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Знать о постоянном изменении техники и технологий в профессиональной деятельности Уметь отслеживать изменения профессиональной техники и технологий, использовать в работе актуальные технологии
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать правила здорового образа жизни, требования охраны труда Уметь соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда, организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной ста-	Практический опыт ведения судебной статистики Знать правила ведения судебной статистики

тистики на бумажных носителях и в электронном виде.	Уметь вести судебную статистику на бумажных носителях и в электронном виде
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

г) Эталон ответов

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
1	3	2	3	1	1	2	1	1	4	3	2	1	1	2	1	3	1	1	1

Задача 1.

Решение. Показатель структуры определяется как отношение частного к общему. Для решения данной задачи нужно определить удельный вес.

Показатель	Сумма, млрд. рублей	Удельный вес, %
Доходы - всего	37320,3	100,00
из них:		
налог на прибыль организаций	4100,2	10,99
налог на доходы физических лиц	3654,2	9,79
страховые взносы на обязательное социальное страхование	7476,9	20,03
налог на добавленную стоимость	6017	16,12
акцизы по подакцизным товарам (продукции)	1589,5	4,26
налоги на совокупный доход	520,5	1,39

налоги на имущество	1397	3,74
налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	6178,5	16,56
доходы от внешнеэкономической деятельности	3708,8	9,94
доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	1021,7	2,74
платежи при пользовании природными ресурсами	376,2	1,01
доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства	213	0,57
доходы от продажи материальных и нематериальных активов	277,6	0,74
безвозмездные поступления	126,7	0,34

Задача 2.

Решение.

1. Для расчета среднего изменения количества выпущенных изделий необходимо исчислить индекс физического объема. Его исчисляют по формуле средней арифметической из индивидуальных индексов:

$$I_q = \frac{\sum i_q q_0 z_0}{\sum q_0 z_0} = \frac{0.8 * 800 + 1.1 * 600 + 1.0 * 400}{800 + 600 + 400} = \frac{1700}{1800} = 0.944, \text{ или } 94,4\%.$$

Среднее снижение выпуска по всем изделиям составило 5,6%.

2. Абсолютное изменение денежных затрат за счет среднего изменения объема выпуска изделий определяется:

$$\Delta q(zq) = \sum i_q q_0 z_0 - \sum q_0 z_0 = 1700 - 1800 = -100 \text{ тыс. рублей.}$$

3. Среднее изменение себестоимости изделий следует исчислить, используя взаимосвязь индексов: $I_{zq} = I_z * I_q$. По условиям задачи $I_{zq} = 1,3$. Тогда

$$I_z = \frac{1,3}{0,944} = 1,377 \text{ или } 137,7\%$$

Таким образом, среднее увеличение себестоимости по всем изделиям составило 37,7%.