

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 07.11.2024 21:42:07

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde60128076218092f016463815672a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н. Ульянова))

Экономический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

Чебоксары – 2024

Обсуждено на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического цикла «29» августа 2024 г., протокол № 10.

Председатель комиссии О.Н. Широков

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель кафедры отечественной истории им. А.В.Арсентьевой
А.Н.Евдокимова

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт
2. Оценка освоения дисциплины
 - 2.1. Формы и методы оценивания
 - 2.2. Задания для оценки освоения дисциплины
3. Критерии оценки

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Программа текущего контроля предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История» обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание,	выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы
У 2.	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	
У 3	вырабатывать научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации	
У4	формировать творческое мышление, самостоятельность суждений	
Знания:		
З 1.	знать историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации	выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы
З 2.	знать закономерности движущих сил и закономерностей исторического процесса	
З 3.	иметь представление о месте человека в историческом процессе, политической организации общества	
Общие компетенции:		
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	
------	---	--

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	участие в проектах, выполнение творческих заданий,
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9	самооценка события, подведение итогов
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине **ОГСЭ.02 История**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент дисциплины	Методы контроля	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Россия – великая наша держава. Образование Древнерусского государства. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.	Опрос Практическое занятие 1.	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27
Тема. 2. Удельная Русь. Александр Невский как спаситель Руси. Невская битва и Ледовое побоище. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	Опрос Практическое занятие 2.	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27
Тема 3. Образование Российского централизованного государства. Россия в XVI в. Иван Грозный. Смута и её преодоление Практическое занятие. Правление Ивана Грозного. Реформы. Расширение Российского государства в XVI в. Династический кризис и причины Смутного времени.	Опрос Практическое занятие 3. Самостоятельная работа № 1.	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27
Тема 4. Россия в XVII в. Волим под царя восточного, православного. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	Опрос Практическое занятие 4.	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, прутские походы).	Опрос Практическое занятие 5.	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27
Тема 6. Отторженная Возвратих. Россия в XVIII в. Практическое занятие. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

Элемент дисциплины	Методы контроля	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Строительство городов в Северном Причерноморье.		
Тема 7. Россия в XIX в. Внешняя политика России в XIX в. Крымская война – «Пиррова победа Европы». Практическое занятие. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Повод к войне. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	Самостоятельная работа 2. Самостоятельная работа 3.	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27
Тема 8. Россия в начале XX в. Гибель Империи. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Культурная революция	Опрос Практическое занятие 6.	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27
Тема 10. Советское общество и государство в годы Великой Отечественной войны. Вставай, страна огромная. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.	Опрос Практическое занятие 7.	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27
Тема 11. Наша страна в 50-70-е гг. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны	Опрос Практическое занятие 8.	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

Элемент дисциплины	Методы контроля	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<p>СНГ в 1990-е годы. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Основные уроки истории России. Постановка новых задач.</p>		
<p>Тема 13. Россия. XXI век. Итоги реформирования политической и экономической системы РФ к началу XXI в. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</p>		<p>ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27</p>
<p>Тема 14. История антироссийской пропаганды . Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии</p>		<p>ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27</p>
<p>Тема 15. Слава русского оружия. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские</p>		<p>ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27</p>

Элемент дисциплины	Методы контроля	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
оружейники. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Участие в проектах европейской интеграции. Обострение отношений с США и ее союзниками по НАТО. Возвращение Крыма и Севастополя в состав России. Участие России в решении сирийского кризиса		
Тема 16. Россия в Деле. Наши достижения. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Решение проблемы экономической безопасности страны. Россия «за» традиционные духовные ценности. Российская культура «золотого века». Достижения советской культуры	Самостоятельная работа № 4.	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тема 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

Тема 1. Россия – великая наша держава.

1. Образование Древнерусского государства.

2. Гимн России.

3. Становление духовных основ России.

4. Место и роль России в мировом сообществе

Практическое занятие 1.

Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.

Тема 2. Удельная Русь. Александр Невский как спаситель Руси.

1. Любечский съезд.

2. Невская битва и Ледовое побоище.
3. Русь и Орда.
4. Отношение Александра с Ордой.

Практическое занятие 2.

Невская битва и Ледовое побоище. Любечский съезд. Русь и Орда.
Отношение Александра с Ордой.

Тема 3. Образование Российского централизованного государства. Россия в XVI в. Иван Грозный. Смута и её преодоление.

1. Правление Ивана Грозного.
2. Реформы. Расширение Российского государства в XVI в.
3. Династический кризис и причины Смутного времени.
4. События Смуты

Практическое занятие 3.

Правление Ивана Грозного. Реформы. Расширение Российского государства в XVI в.
Династический кризис и причины Смутного времени.
Самостоятельная работа № 1. Подготовка реферата по выбранной теме.

Тема 4. Россия в XVII в. Волим под царя восточного, православного.

1. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.
2. Земский собор 1653 г.
3. Переяславская Рада 1654 г.

Практическое занятие 4.

Борьба за свободу под руководством
Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.

1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами
2. Северная война
3. Прутские походы.
4. Реформы.
5. Строительство Санкт-Петербурга. Новая культура

Практическое занятие 5.

Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, прутские походы).

Тема 6. Отторженная Возвратих. Россия в XVIII в.

1. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.
2. Строительство городов в Северном Причерноморье.
3. Русско-турецкие войны

Тема 7. Россия в XIX в. Внешняя политика России в XIX в.

1. Курс императора Николая I.
2. Расстановка сил перед Крымской войной.
3. Повод к войне. Ход военных действий.
4. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны
5. Крымская война – «Пиррова победа Европы».

Самостоятельная работа № 2.

Работа с историческими источниками.

Самостоятельная работа № 3.
Работа с историческими картами.

Тема 8. Россия в начале XX в. Гибель Империи.

1. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв),
2. Расстановка сил.
3. Положение страны в годы войны.
4. Февральская революция
5. Россия летом-осенью 1917 г.

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.

1. Индустриализация.
2. Коллективизация и ее последствия.
3. Культурная революция.
4. Внешняя политика.

Практическое занятие 6.

Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Культурная революция

Тема 10. Советское общество и государство в годы Великой Отечественной войны.

1. Вставай, страна огромная.
2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
3. Фронт и тыл.
4. Защитники Родины и пособники нацистов.

Практическое занятие 7.

Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.

Тема 11. Наша страна в 50-70-е гг.

1. В буднях великих строек.
2. Геополитические результаты Великой Отечественной.
3. Экономика и общество СССР после Победы.
4. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.

1. Идеология и действующие лица «перестройки».
2. Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
3. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
4. Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества.
5. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
6. Основные уроки истории России. Постановка новых задач.

Практическое занятие 8.

Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Основные уроки истории России. Постановка новых задач.

Тема 13. Россия. XXI век.

- 1.Итоги реформирования политической и экономической системы РФ к началу XXI в.
- 2.Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.
- 3.Владимир Путин. Укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
- 4.Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
- 5.Возвращение ценностей в конституцию.
- 6.Спецоперация по защите Донбасса.

Тема 14. История антироссийской пропаганды .

- 1.Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
- 2.Мифологемы и центры распространения современной русофобии

Тема 15. Слава русского оружия.

- 1.Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы
- 2.Развитие авиации.
- 3.Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
- 4.Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
- 5.Обострение отношений с США и ее союзниками по НАТО.
- 6.Возвращение Крыма и Севастополя в состав России.
- 7.Участие России в решении сирийского кризиса

Тема 16. Россия в Деле.

- 1.Наши достижения.
 - 2.Высокие технологии.
 - 3.Энергетика.
 - 4.Сельское хозяйство. Освоение Арктики.
 - 5.Развитие сообщений – дороги и мосты. Решение проблемы экономической безопасности страны.
 - 6.Достижения советской культуры
- Самостоятельная работа № 4.
Подготовка к экзамену

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	не зачтено

3.2. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

1.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-

программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.