

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Профессор по учебной работе

Дата подписания: 06.11.2024 16:00:03

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебной дисциплине

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Чебоксары 2021

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессионального и профессионального цикла
25 октября 2021 г., протокол № 01.
Председатель Е.В.Иванова

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 *Теория государства и права* обучающихся по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*.

Составитель:
преподаватель кафедры теории истории государства и права
С.Б.Верещак

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины *ОП.01 Теория государства и права* обучающимися по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*.

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин	<i>ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач</i>
У 2.	оперировать юридическими понятиями и категориями	
У 3.	применять на практике нормы различных отраслей права	
Знания:		
З 1.	понятие, типы и формы государства и права	<i>ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач</i>
З 2.	роль государства в политической системе общества	
З 3.	систему права Российской Федерации и ее элементы	
З 4.	формы реализации права	
З 5.	понятие и виды правоотношений	
З 6.	виды правонарушений и юридической ответственности	
Общие компетенции:		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач</i>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и	

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет

Дополнительные инструкции и справочные материалы:

Конституция РФ для решения ситуационных задач

Инструменты: ручка, бумага

Требования к кадровому обеспечению: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя экзаменационные вопросы и ситуационные задачи (задания), ориентированные на проверку освоения компетенций.

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛ ЯЭКЗАМЕНУЮЩЕГОС Я

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – экзаменационные вопросы.

Вторая часть – практическая, содержит ситуационную задачу (задание) на выявление умений.

Время подготовки – 90 минут.

1) Теоретическая часть:

1. Предмет и методы теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Функции теории государства и права как науки.
4. Предпосылки появления государства. Теории возникновения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, классовая (марксистская), психологическая и др.
5. Теории происхождения права: теологическая, естественно-правовая, историческая школа права, психологическая, марксистская и др.
6. Понятие и признаки государства. Сущность и социальное назначение государства.
7. Функции государства: понятие и классификация.
8. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.
9. Форма государства: понятие, элементы, факторы, влияющие на форму государства.

10. Форма правления: понятие, виды.
11. Политико-территориальная организация государства: понятие, виды.
12. Государственно-властные режимы: понятие, виды.
13. Механизм государства и его роль в выполнении функций государства.
14. Органы государства: понятие, виды, принципы организации и деятельности.
15. Понятие и структура политической системы общества.
16. Место государства в политической системе общества.
17. Право и политика. Взаимосвязь и взаимовлияние. Роль партий в политической системе общества.
18. Формы сотрудничества с государством и другими элементами политической системы.
19. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки его формирования.
20. Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества.
21. Социальное государство: понятие, признаки, функции.
22. Государство и личность, права человека, их классификация, внутригосударственная и международная системы их защиты.
23. Понятие и классификация основных социальных регуляторов.
24. Право как социальный регулятор.
25. Соотношение норм права и иных социальных норм.
26. Соотношение права и нравственности.
27. Соотношение права и религии.
28. Понятие и признаки права.
29. Функции права.
30. Принципы права.
31. Объективное и субъективное право. Право и закон.
32. Понятие и признаки нормы права.
33. Структура нормы права.
34. Классификация норм права.
35. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

36. Форма права: понятие, виды, общая характеристика.
37. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
38. Законы: понятие, признаки, виды.
39. Понятие и стадии законотворчества.
40. Система права: понятие, структурные элементы.
41. Система права и система законодательства.
42. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования.
43. Характеристика основных отраслей права.
44. Публичное и частное право.
45. Материальное и процессуальное право.
46. Национальное и международное право.
47. Понятие и классификация правовых систем.
48. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
49. Правотворческий процесс.
50. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.
51. Понятие и виды юридической техники.
52. Техничко-правовые категории: правовые аксиомы, презумпции, юридические фикции, преюдиции.
53. Систематизация нормативных правовых актов.
54. Механизм правового регулирования: понятие, структура, стадии, элементы.
55. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.
56. Понятие и формы реализации права.
57. Правоприменение (понятие, особенности, субъекты, стадии). Правоприменительные акты.
58. Юридические ошибки: понятие, виды.
59. Толкование норм права. Виды и объем толкования права. Акты толкования.
60. Пробелы в праве и способы их восполнения. Институт аналогии и пределы его использования. Юридические коллизии.
61. Правоотношение: понятие, структура, виды. Характеристика правоотношения как формы реализации права.

62. Состав правоотношения. Субъекты-участники правоотношений. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
63. Юридические факты как основание возникновения правоотношений.
64. Понятие и признаки законности. Гарантии законности и способы ее обеспечения в современных условиях.
65. Правопорядок: понятие и признаки. Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка.
66. Правомерное поведение: понятие и виды.
67. Понятие и состав правонарушений. Виды и причины правонарушений.
68. Правосознание: понятие, структура, виды, уровни.
69. Правовая культура: понятие, структура, виды.
70. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели.
71. Основания и принципы применения мер юридической ответственности.
72. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности

2) Практическая часть:

1. Распределите по группам методы теории государства и права: анализа и синтеза, статистический, индукции и дедукции, сравнительного правоведения, формальной логики, конкретно-социологический, наблюдения, структурно-функциональный, правовой эксперимент:

- а) общенаучные _____;
- б) специальные _____;
- в) частнонаучные _____.

2. Отнесите названия юридических наук в соответствующую группу:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) историко-теоретические; | а) конституционное право; |
| 2) отраслевые; | б) уголовное право; |
| 3) прикладные; | в) история политических и |
| 4) межотраслевые; | правовых учений; |

- г) теория государства и права;
- д) криминалистика;
- е) судебная бухгалтерия;
- ж) экологическое право.

3. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:

а) основатели церкви имели два меча. Один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям, для того чтобы те могли управлять государством и решать споры с другими странами;

б) государство появилось в результате коренных изменений в экономике и самом первобытном обществе. Произошло разделение труда, общество разделилось на классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство;

в) война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными;

г) Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.

4. Какому понятию соответствует данное определение: «Совокупность наиболее важных, устойчивых свойств, определяющих самые необходимые, глубинные связи и отношения предмета и явления, от которых зависят все их остальные свойства и признаки»?

5. Подберите понятие к следующему определению: «Часть земного шара, на которую распространяется суверенная власть данного государства».

6. Распределите по группам функции государства: обороны, налогообложения, экономическая, социальная, международного

экономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод человека, правоохранительная:

- а) внутренние
- б) внутренние

7. Дайте понятия, соответствующие определениям:

- а) _____ – основные направления деятельности государства, через которые реализуется его внутренняя и внешняя политика;
- б) _____ – однородная деятельность органов государства, посредством которой реализуются его функции.

8. Соотнесите группы методов реализации функций государства и их видов:

- | | |
|--|--------------------------|
| а) рекомендаций; | 1) нормативный договор; |
| б) договорного регулирования; | 2) предоставление льгот; |
| в) надзора и контроля; | 3) наложение взыскания; |
| г) нормативно-правового регулирования; | 4) лицензирование; |
| д) принуждения; | 5) законотворчество |

9. Коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий государственное управление обществом, определяется таким термином, _____ как _____.

10. О каком принципе организации и деятельности государственного механизма идет речь: « ... – это рациональная организация государственной власти в демократическом государстве, при которой осуществляются гибкий взаимоконтроль и взаимодействие высших органов государства как частей единой власти через систему сдержек и противовесов»?

11. Сгруппируйте перечисленные органы по их видовой принадлежности:

- а) представительные;

б) исполнительные;

в) судебные.

Федеральное собрание Российской Федерации, Государственный Совет Чувашской Республики, Правительство РФ, Министерство юстиции РФ, Федеральная служба безопасности, Конституционный суд РФ, Федеральная налоговая служба, Верховный Суд Чувашской Республики.

12. Соотнесите формы правления с их разновидностями:

а) монархия;

1) абсолютная;

б) республика.

2) президентская;

3) сословно-представительная;

4) дуалистическая;

5) конституционная;

6) парламентская;

13. Вставьте пропущенное слово в каждом из следующих утверждений:

а) Для большинства современных государств характерна _____ форма правления.

б) _____ предполагает наследственный порядок получения власти, ее пожизненность, сосредоточение всей полноты государственной власти в одних руках.

в) Современная Франция имеет _____ форму государственного устройства.

г) _____ является непрочным политико-территориальным образованием.

14. Распределите социальные институты согласно возрастанию их роли в осуществлении политической власти в Российском государстве:

а) государство;

б) религиозные организации;

в) политические партии;

г) семья;

д) профсоюзы;

е) органы местного самоуправления.

15. Какому понятию соответствует данное определение: «Добровольное объединение граждан, которое выражает волю данной социальной группы и стремится осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой»?

16. Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:

- а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;
- б) правотворчество;
- в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
- г) создание позитивного права;
- д) формирование правовых норм в сознании людей.

17. Подберите понятие к данному определению: «... – это внутренние и необходимые, общие и основные, главные и устойчивые черты, признаки и свойства правовых явлений, единство и взаимообусловленность которых определяет качественную специфику и закономерности развития права как самостоятельной субстанции».

18. Распределите перечисленные принципы по группам:

а) общеправовые; в) отраслевые; б) межотраслевые;

- 1) состязательность;
- 2) законность;
- 3) равенство супругов;
- 4) справедливость;
- 5) гуманизм;
- 6) свобода договора;
- 7) взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами;
- 8) равенство граждан перед законом;
- 9) нет преступления без указания на то в законе;
- 10) равенство всех форм собственности.

19. Характеристика каких социальных норм приведена в каждом из нижеследующих определений:

а) правила поведения, которые сложились исторически на протяжении жизни многих поколений жизни и вошли в привычку в результате многократного повторения;

б) правила, установленные различными религиозными конфессиями и обязательные для верующих, которые регламентируют отправления обрядов и отправления религиозного культа;

в) регулируют отношения классов, сословий, наций, политических партий и других общественных объединений, направлены на завоевание, удержание и использование государственной власти;

г) регулируют права и обязанности членов партий, профсоюзов, добровольных обществ, порядок их создания и функционирования (структуру, порядок управления, полномочия органов объединения, размер членских взносов и т. п.), а также отношения таких объединений с государственными органами и иными объединениями;

д) нормы, отражающие идейные начала и формы прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни;

е) нормы, охватывающие взгляды, представления людей о добре и зле, о чести, совести, долге, справедливости;

ж) регулируют наиболее важные общественные отношения, гарантированные государством?

20. Сгруппируйте нижеприведенные нормы по методу правового регулирования:

а) «Если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается заключенным на неопределенный срок» (п. 2 ст. 610 ГК РФ);

б) «Юридическое лицо подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в порядке, предусмотренном законом о государственной регистрации юридических лиц» (п. 1 ст. 51 ГК РФ);

- в) «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры» (п. 3. ст. 44 Конституции РФ);
- г) «Заказчик вправе во всякое время проверять ход и качество работы, выполняемой подрядчиком, не вмешиваясь в его деятельность» (п. 1 ст. 715 ГК РФ);
- д) «Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине» (ст. 192 ТК РФ);
- е) «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом» (ст. 45 Конституции РФ).

21. Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:

- а) указ Президента РФ;
- б) приказ министра юстиции;
- в) Постановление Правительства РФ;
- г) Указ Главы Чувашской Республики;
- д) приказ ректора университета;
- е) постановление администрации г. Чебоксары.

22. Соотнесите нормативный правовой акт с общим порядком его вступления в силу:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) Постановление Правительства РФ; | а) через 10 дней после дня официального опубликования; |
| 2) указ Президента РФ; | б) через 7 дней после дня официального опубликования; |
| 3) федеральный закон: | в) со дня подписания. |

23. Оцените данные высказывания с позиций «верно» или «неверно», подтвердите их или опровергните:

- а) «в России на уровне субъектов федерации возможно принятие только подзаконных нормативно-правовых актов»;
- б) «в системе источников права РФ вспомогательное значение имеет правовой обычай»;

в) «в чрезвычайных ситуациях Президент РФ имеет право принимать законы».

24. Соотнесите структурные элементы системы права с конкретными примерами:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| а) институт гражданского права; | 1) жилищное право; |
| б) подотрасль права; | 2) гражданское право; |
| в) отрасль права; | 3) поставка; |
| г) комплексный институт права; | 4) право собственности. |

25. Выделите черты, присущие: 1) системе права; 2) системе законодательства:

- а) имеет субъективно-объективный характер;
- б) имеет только горизонтальное строение;
- в) выступает внешней формой выражения права;
- г) включает комплексные образования;
- д) основным элементом выступает норма;
- е) имеет федеральный, региональный и местный уровни;
- ж) складывается под непосредственным воздействием общественных отношений

26. Определите вид и структуру правоотношения в следующих примерах:

- а) гр. А.М. Петухов дарит гр. Е.Н. Петровой двухкомнатную квартиру в г. Пензе;
- б) Российская Федерация заключает договор о сотрудничестве в сфере экономических отношений с США;
- в) гр. И.И. Иванов принят на работу по контракту в строительную компанию ОАО «Жилстрой».

27. Определите вид перечисленных правоотношений по различным основаниям:

- а) И.С. Смирнова опубликовала сборник стихов собственного сочинения;

- б) гражданин О.П. Федоров купил у гражданки И.О. Красновой дачный участок;
- в) ОАО «Беркут» заключило договор аренды помещения под офис с администрацией г. Энска.

28. Вставьте в текст пропущенные слова: Непосредственными формами реализации права являются _____, _____, _____, так как в ходе них субъектами реализации выступают _____ . В процессе _____ реализуется _____ модель поведения, т. е. субъект должен совершить определенные действия. В процессе _____ реализуется _____ модель поведения, т. е. субъект должен воздержаться от совершения определенных действий. В процессе _____ реализуется властно-организующая деятельность уполномоченного лица, т. е. субъект должен обеспечить действие правовой нормы посредством ее индивидуализации применительно к конкретному случаю.

29. Восстановите логическую последовательность правоприменительных действий: а) установление круга фактических обстоятельств; б) сравнение фактических жизненных обстоятельств и юридических фактов, закрепленных правовой нормой, и установление их тождества; в) сбор доказательств и их оценка с точки зрения полноты, достоверности, законности; г) вынесение решения по делу; д) анализ, толкование избранной юридической нормы с помощью официального разъяснения.

30. Актом официального аутентического толкования права является:

- а) Постановление Конституционного Суда РФ от 26 ноября 2012 г. № 28-П «По делу о проверке конституционности положений

части 1 статьи 16.2 и части 2 статьи 27.11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»;

б) Постановление Государственной Думы РФ от 16 апреля 2010 г. № 3521-5 ГД «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии в связи с 65-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»;

в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

31. О каком виде толкования идет речь: «Формально оно не имеет обязательной силы, но вместе с тем, основанное на убедительности, научной обоснованности, авторитете толкующих лиц, оказывает существенное влияние на правотворческую и правоприменительную деятельность?»

32. Соотнесите конкретные примеры с элементами состава правонарушения:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| а) объект; | 1) физическое лицо; |
| б) объективная сторона; | 2) прямой умысел; |
| в) субъект; | 3) правопорядок; |
| | г) субъективная сторона; |
| | 4) противоправное действие; |
| | 5) самонадеянность; |
| | 6) ущерб; |
| | 7) здоровье человека; |
| | 8) неосторожность; |
| | 9) место и время; |
| | 10) юридическое лицо. |

33. Определите вид юридической ответственности:

а) наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается руководителем предприятия или учреждения – _____;

б) наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается судом или

предусмотрена договором (например, в виде пени или неустойки) – _____;

в) наступает за совершение общественно опасных деяний, назначается исключительно судом – _____;

г) наступает за нарушение правил государственного управления, налагается компетентными в данной сфере государственного управления _____ должностными _____ лицами – _____.

34. Законность и правопорядок соотносятся следующим образом:

- а) правопорядок лежит в основе законности;
- б) правопорядок есть результат реализации требований законности в повседневном поведении участников правоотношений;
- в) законность – это составная часть правопорядка.

35. Восстановите логическую последовательность стадий правового регулирования: Воплощение в жизнь участниками правоотношений субъективных прав и юридических обязанностей → формирование нормативной основы путем принятия нормативного акта → индивидуализация и конкретизация субъективных прав и обязанностей субъектов правоотношений.

36. Соотнесите стадии механизма правового регулирования с конкретными элементами механизма правового регулирования:

- | | |
|---|-------------------------|
| а) стадия регламентации общественных отношений; | 1) событие; |
| б) стадия возникновения у адресатов правовых норм субъективных прав и обязанностей; | 2) норма права; |
| в) стадия реализации субъективных прав и обязанностей; | 3) юридический акт; |
| | 4) соблюдение права; |
| | 5) правоотношение; |
| | 6) использование права; |
| | 7) фактический состав. |

37. К континентальной правовой семье относится:

- а) Франция;
- б) Иран;
- в) США;
- г) Великобритания

38. Романо-германскую правовую семью иначе называют семьей:

- а) канонического права;
- в) римского права;
- б) континентального права;
- г) германского права.

39. Подберите понятие к данному определению: «... – это государство, функционирование которого основано на праве, и основным направлением деятельности которого является полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина».

40. Соотнесите составные части и целое:

- | | |
|--------------------------|--|
| а) государство; | 1) торговые предприятия; |
| б) гражданское общество; | 2) суд; |
| | 3) полиция; |
| | 4) общественные объединения; |
| | 5) политические партии; |
| | 6) налоговая инспекция; |
| | 7) частные банки; |
| | 8) министерства; |
| | 9) негосударственные средства массовой информации. |

2.2.ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

а) условия проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один экзаменационный билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

б) критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим

необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

в) критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать особенности профессиональной деятельности юриста. Уметь давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать особенности организации профессиональной деятельности юриста Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать правила поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	Знать способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>задач информации Уметь осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи</p>
<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.</p>
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать о постоянном изменении техники и технологий в профессиональной деятельности Уметь отслеживать изменения профессиональной техники и технологий, использовать в работе актуальные технологии</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Знать о постоянном изменении правовой базы в связи с изменением общественных отношений Уметь отслеживать изменений нормативно-правовой базы, использовать в работе актуальную правовую базу, ориентироваться в проектах нормативных правовых актов</p>

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (от- метка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

г) Эталон экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Улья- нова»	Юридический факультет Кафедра теории и истории государства и права Дисциплина «Теория государ- ства и права» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДЕН на заседании ка- федры «__»____2021 г. протокол № 1 Зав. кафед- рой_____ С.Б. Верещак
<p>1. Предмет и методы теории государства и права. 2. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности 3. Решите ситуационную задачу.</p>		