

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.11.2024 21:32:16

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdecd12ab98218652101b4691b33b72a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра нормальной и патологической физиологии

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы патологии

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

Рабочая программа дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. №449.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Н.В. Алексеева

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры нормальной и патологической физиологии «29» августа 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой С.В. Куприянов

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального цикла 29 августа 2024 г., протокол №5

Председатель комиссии О.Е. Насакин

Начальник учебно-методического управления Е. А. Ширманова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.03 «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 "Фармация".

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

иметь практический опыт:

- организации своей деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;
- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать современные знания по патологии человека для изучения фармакологии и фармакотерапии;
- работать с лабораторным оборудованием и экспериментальными животными.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и термины общей нозологии,
- роль реактивности организма, иммунитета, его значение в развитии и течении заболеваний;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций и систем организма;
- этиологию, патогенез и основные симптомы заболеваний ССС, органов дыхания, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем, инфекционных заболеваний человека.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК-1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекционный курс	20
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология.			
Тема 1.1. Общая нозология.	Лекция №1. Общая нозология. Предмет и задачи патологии. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Стадии болезни. Исходы болезни.	2	
	Практическое занятие № 1. Патогенное действие электрического тока. Кинетозы.	2	Общая нозология. Предмет и задачи патологии. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Стадии болезни. Исходы болезни.
Раздел 2. Общепатологические процессы.			
Тема 2.1. Патология обмена веществ.	Лекция №2. Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушения баланса калия, натрия и кальция. Отеки. Причины и механизмы развития сердечного и почечных отеков.	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение роли онкотического, осмотического и гидростатического факторов в развитии отеков. Опыт Старлинга.	2	Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушения баланса калия, натрия и кальция. Отеки. Причины и

			механизмы развития сердечного и почечных отеков.
Тема 2.2. Гипоксия	Лекция №3 Определение гипоксии. Классификация гипоксии Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Адаптивные реакции при гипоксии. Значение гипоксии для организма.	2	
	Практическое занятие № 3 Определение индекса Скибинской при гипоксии.	2	Определение гипоксии. Классификация гипоксии. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Адаптивные реакции при гипоксии. Значение гипоксии для организма.
Тема 2.3. Воспаление	Лекция №4. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Основные признаки воспаления. Стадии воспаления. Роль воспаления в патологии.	2	
	Практическое занятие № 4. Изучение сосудистой реакции в очаге воспаления (опыт Конгейма).	2	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Основные признаки воспаления. Стадии воспаления. Роль воспаления в патологии.
Тема 2.4. Патология иммунной системы. Аллергия	Лекция 5. Понятие аллергии. Виды аллергических реакций. Стадии. Механизмы развития. Недостаточность иммунной системы.	2	
	Практическое занятие № 5 Кожно-аллергические пробы.	2	Понятие аллергии. Виды аллергических реакций. Стадии. Механизмы развития. Недостаточность иммунной системы.
Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка. Реактивность.	Лекция №6 Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Реактивность и резистентность.	2	

	Практическое занятие № 6. Определение реактивности вегетативной нервной системы человека.	2	Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Реактивность и резистентность.
Тема 2.6. Патология системы крови.	Лекция №7. Лейкоцитозы, лейкопения, лейкозы, анемии, этиология и патогенез.	2	
	Практическое занятие № 7 Изучение лейкоцитарной формулы при различных видах патологии.	2	Лейкоцитозы, лейкопения, лейкозы, анемии. Этиология и патогенез.
Тема 2.7. Патология сердечно-сосудистой системы.	Лекция №8 Патология сердечной деятельности. Пороки сердца. Сердечная недостаточность. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца.	2	
	Практическое занятие № 8 Изучение механической работы сердца.	2	Патофизиология сердечной деятельности. Пороки сердца. Сердечная недостаточность. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца.
Тема 2.8. Патология органов пищеварения.	Лекция №9. Нарушение слюноотделения. Болезни пищевода и желудка. Патология печени. Патология желчного пузыря. Патология поджелудочной железы.	2	
	Практическое занятие №9. Определение кислотности желудочного сока.	2	Нарушение слюноотделения. Болезни пищевода и желудка. Патология печени. Патология желчного пузыря. Патология поджелудочной железы.
Тема 2.9. Патология мочевыделительной и эндокринной систем.	Лекция №10. Нарушения клубочковой фильтрации. Нарушения секреторной и инкреторной функции почек. Гломерулонефрит, пиелонефрит, цистит. Заболевания гипофиза,	2	

	щитовидной, околощитовидной желез. Сахарный диабет.		
	Практическое занятие №10. Определение гипосульфита в моче. Клиренс.	2	Нарушения клубочковой фильтрации. Нарушения секреторной и инкреторной функции почек. Гломерулонефрит, пиелонефрит, цистит.
Тема 3. Патология нервной системы.	Практическое занятие №11. Экспериментальное нарушение функции спинного мозга у лягушки	2	Заболевания гипофиза, щитовидной, околощитовидной желез. Сахарный диабет.
	Самостоятельная работа. Нарушение чувствительности. Центральный и периферический паралич. Патология мозжечка.	2	
Консультация		1	
Промежуточная аттестация (экзамен)		10	
Итого:		55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие стандартно-оборудованного кабинета, оснащенного оборудованием: учебная мебель, классная доска, стационарный мультимедиа- проектор, ПК. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Professional, MicrosoftOffice 2007 Professional, программное обеспечение SmartBoard. Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы учебной дисциплины).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html (дата обращения: 11.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
2.	Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html (дата обращения: 11.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5023-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450239.html (дата обращения: 11.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
5.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных

психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме устного или письменного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Раздел 1. Общая нозология. СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ использовать современные знания по патологии человека для изучения фармакологии и фармакотерапии; -работать с лабораторным оборудованием и экспериментальными животными. СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ: - основные понятия и термины общей нозологии, - роль реактивности организма, иммунитета, его значение в развитии и течении заболеваний; - типовые патологические процессы.</p> <p>Раздел 2. Общетиповые патологические процессы. СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ использовать современные знания по патологии человека для изучения фармакологии и фармакотерапии; -работать с лабораторным оборудованием и экспериментальными животными. СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ: - закономерности и формы нарушения функций и систем организма; - этиологию, патогенез и основные симптомы заболеваний ССС, органов дыхания, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем, инфекционных заболеваний человека.</p>	<p>Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия.</p> <p>Итоговый контроль: – экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе. Оценка «отлично» показал глубокие и полное знание материала учебной дисциплины, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины. Оценка «хорошо» показал полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы, и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины. Оценка «удовлетворительно» показал при ответе на экзамене знание основных положение учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя, знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей</p>

	<p>программой учебной дисциплины.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» при ответе выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение студента даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.</p>
--	---

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				