

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 06.11.2024 16:00:03 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab9821e652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра адвокатуры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине

**ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ  
ОРГАНЫ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ  
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

**Чебоксары 2021**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общепрофессионального и профессионального циклов  
25 октября 2021 г., протокол № 01  
Председатель *Е.В.Иванова*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.03 Правоохранительные и судебные органы* обучающихся по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*

Составитель:  
К.ю.н., доцент Д.В. Змиевский

## 1. ПАСПОРТ

### Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.03 Правоохранительные и судебные органы* по специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование*

**Уровень подготовки:** базовый

**Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i>
У 2.	разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;	
У 3.	работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;	
<b>Знания:</b>		
З 1.	понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
З 2.	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	
З 3.	основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	
З 4.	основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	
З 5.	основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;	
<b>Общие компетенции:</b>		

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания; решение ситуационных задач и выполнение заданий, индивидуальные и групповые творческие задания</i>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	
ПК 1.1.	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	
ПК 1.2.	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.	
ПК 1.4.	Обеспечивать работу архива суда.	
ПК 2.1.	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	

ПК 3.1.	Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.	
---------	---	--

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине **ОП.03 Правоохранительные и судебные органы**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Судебная власть и судоустройство		У-1, У-2, У-3, З-1, З-1, З-6, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 3.1.
Тема 1. Судебная власть Российской Федерации	Практическое занятие 1-2: опрос Самостоятельная работа 1: проверка таблицы	
Тема 2. Судебная система Российской Федерации	Практическое занятие 3-4: опрос Самостоятельная работа 2: проверка таблицы	
Раздел 2. Правоохранительные органы Российской Федерации		-1, У-2, У-3, З-1, З-1, З-6, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 3.1.
Тема 3. Прокуратура Российской Федерации	Практическое занятие 5-6: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 3: подготовка доклада	
Тема 4. Министерство юстиции Российской Федерации	Практическое занятие 7-8: опрос, подготовка проекта документа	

	Самостоятельная работа 4: Подготовка сообщения на по теме	
Тема 5. Следственный комитет Российской Федерации	Практическое занятие 9: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 5: Подготовка сообщения на по теме	
Тема 6. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Практическое занятие 10: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 6: проверка схемы	
Тема 7 Министерство внутренних дел Российской Федерации	Практическое занятие 11: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 7: проверка схемы	
Тема 8. Адвокатура в Российской Федерации	Практическое занятие 12: фронтальный опрос Самостоятельная работа 8: Проверка доклада на заданную тему	

## 2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

### Раздел 1 Судебная власть и судоустройство

#### Тема 1. Судебная власть Российской Федерации Практическое занятие 1-2.

##### Опрос по вопросам:

1. Судебная власть: понятие, функции и признаки.
2. Суд как орган судебной власти и его основные задачи.
3. Виды судопроизводства.
4. Структура судебной власти.
5. Понятие правосудия и его принципы.
6. Статус судей.

##### Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

#### Самостоятельная работа 1

*Проверка выполнения сравнительной таблицы на тему*

*«Виды судопроизводства»:*

Вопросы	конституци- онное	граждан- ское	администра- тивное	уголов- ное
1. Суды, осу- ществляющие судопроиз- водство				
2. Категория дел				
3. Особенно- сти каждого судопроиз- водства				

#### Тема 2. Судебная система Российской Федерации Практическое занятие 3-4.

##### Опрос по вопросам:

1. Конституционный суд Российской Федерации
2. Верховный суд Российской Федерации
3. Арбитражные суды в Российской Федерации
4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

**Самостоятельная работа 2**

*Проверка докладов о правовом статусе судов Российской Федерации: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Арбитражные суды РФ, Суды общей юрисдикции*

**Раздел 2. Правоохранительные органы Российской Федерации**

**Тема 3. Прокуратура Российской Федерации**

**Практическое занятие 5-6.**

**Опрос по вопросам:**

1. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.
2. Цели, задачи, функции и направленность прокурорской деятельности.
3. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
4. Система органов прокуратуры. Прокурорский надзор, его отрасли, предмет и содержание надзорной деятельности.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

**Самостоятельная работа 3**

*Проверка индивидуального творческого задания (доклад) на тему*

**Тема 4. Министерство юстиции Российской Федерации**

**Практическое занятие 7-8.**

**Опрос по вопросам:**

1. Министерство юстиции Российской Федерации - центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции.
2. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации. Основные задачи, функции и направления деятельности.

сти, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.

3. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации.
4. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Российской Федерации: задачи, функции, полномочия.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

Самостоятельная работа 4

*Проверка сообщений на заданную тему*

### **Тема 5. Следственный комитет Российской Федерации Практическое занятие 9.**

**Опрос по вопросам:**

1. Место и роль Следственного комитета РФ в системе государственных органов.
2. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности Следственного комитета РФ.
3. Система Следственного комитета РФ.
4. Служба в Следственном комитете РФ.
5. Правовое положение сотрудников Следственного комитета РФ.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

Самостоятельная работа 5

*Проверка индивидуального творческого задания на тему:*

*«Концепции развития следственного комитета: цели, задачи и перспективы».*

### **Тема 6. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации**

**Практическое занятие 10.**

**Опрос по вопросам:**

1. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и органов, ее обеспечивающих.

2. Совет Безопасности Российской Федерации. Задачи и основные направления деятельности Совета Безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности.
3. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ): организационно-правовые основы деятельности, цели и задачи. Система органов ФСО РФ.
4. Национальный антитеррористический комитет: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции. Организационно-правовые основы деятельности Антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

**Самостоятельная работа 6**

*Проверка выполнения таблицы: «Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации».*

	Порядок формирования	Основные полномочия
Совет Безопасности Российской Федерации		
Федеральная служба охраны Российской Федерации		
Национальный антитеррористический комитет		

**Тема 7. Министерство внутренних дел Российской Федерации**

**Практическое занятие 11.**

**Опрос по вопросам:**

1. Основные принципы организации и деятельности. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия.

2. Структура центрального аппарата МВД РФ. Федеральная миграционная служба Российской Федерации, Следственный департамент МВД России, их правовое положение. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение.
3. Принципы деятельности полиции.
4. Обязанности и права полиции.
5. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 7**

*Подготовка сообщения на тему: «Правовой статус сотрудника полиции».*

## **Тема 8. Адвокатура в Российской Федерации**

### **Практическое занятие 12.**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности.
2. Органы самоуправления адвокатуры: адвокатские палаты субъектов Российской Федерации (общие собрания (конференции), советы, ревизионные комиссии, квалификационные комиссии); Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов.
3. Правовой статус адвоката.
4. Формы адвокатских образований: адвокатские кабинеты, коллегии, бюро, юридические консультации.
5. Содержание юридической помощи и ее разновидности.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 8**

*Проверка выполнения таблицы на тему «Адвокатура*

*РФ»:*

Вопросы	Адвокатура
1. Основная цель деятельно-	

сти	
2. Основные направления деятельности	
3. Особенности деятельности	

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:*

Критерий	Оценка в журнале
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

#### 3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:*

Критерий	Оценка в журнале
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

#### 1.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса:*

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и

обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **1.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:**

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и

использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.