

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 14.04.2025 15:36:23
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde0012ab78210032f016403610672a2eab0ae1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет
Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика
(технологическая (проектно-технологическая) практика)

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) – «Финансы и цифровые финансовые технологии»

Квалификация выпускника – Бакалавр

Вид практики – производственная

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая)

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары, 2025

Рабочая программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954; Положения о практической подготовке обучающихся, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры финансов, кредита и
экономической безопасности,
кандидат экономических наук Е.Г.Любовцева

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры финансов, кредита и экономической безопасности
«14» февраля 2025 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой

Н.В. Березина

СОГЛАСОВАНО:

Методической комиссией экономического факультета «01» апреля 2025 г., протокол №3.

Декан факультета, доцент Н.В. Морозова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; ознакомление студентов с технологиями деятельности финансово-экономических подразделений организаций.

Задачи производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики):

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении технологических вопросов в соответствии со спецификой профиля обучения;
- знакомство с реальной практической работой организации, ознакомление с работой различных подразделений, отделов, сотрудников, совершаемыми производственно-технологическими операциями;
- изучение информации о финансово-хозяйственной деятельности, финансовой и управленческой отчетности;
- изучение и анализ организации деятельности экономического (бухгалтерского, финансового) отдела организации;
- изучение деятельности конкретной организации; расчет, оценка и анализ основных экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность организации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранной специализации;
- применение различных методик анализа финансовой и других форм отчетности организации;
- формирование выводов и рекомендаций по повышению эффективности деятельности организаций, исходя из полученного в ходе прохождения практики практического материала;
- изучение вопросов охраны труда и окружающей среды на предприятии (имеющихся материалов, предложений, устройств и внедрений), а также правил, инструкций по охране труда и охране окружающей среды на объекте практики.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Тип производственной практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма проведения – дискретно.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики

из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Форма направления обучающегося на практику приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Дескрипторы индикатора достижения компетенции (результаты обучения) |
|---|---|--|
| УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 - осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных | Знать: содержание поставленной задачи. Уметь: оценивать и выбирать оптимальные источники информации: официальные и неофициальные, документированные и не документированные. Владеть: навыками поиска аутентичной и полной информации различных видов для решения конкретной задачи. |
| | УК-1.2 - описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их | Знать: основы теоретических знаний о методах работы с информацией, в том числе различая факты и их интерпретации. Уметь: выбирать методы работы с информацией, соответствующие различным этапам решения определенной задачи: описание, анализ и синтез, систематизация. Владеть: умениями последовательно выполнять интеллектуальные действия с информацией для достижения поставленной задачи. |
| | УК-1.3 - для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Знать: процедуры алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации. Уметь: критически анализировать варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: методикой системного подхода |

| | | |
|---|---|---|
| | | при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей. |
| | УК-1.4 - Анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными | Знать: методы сбора и обработки информации. Уметь: анализировать информацию из различных источников, устанавливать взаимосвязи между разрозненными данными, принимать взвешенные решения. Владеть: методикой системного подхода работы с информацией и установления взаимосвязи между разрозненными данными. |
| УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 - определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений | Знать: теоретические основы проектной деятельности. Уметь: критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели. Владеть: методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта. |
| | УК-2.2 - выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов | Знать: возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, необходимость их учета в проектной деятельности. Уметь: осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач. Владеть: навыками проведения текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности. |
| | УК-2.3 - представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач | Знать: нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ. Уметь: оформлять проектную документацию. Владеть: опытом обоснования результатов реализованных проектных задач. |
| | УК-2.4 - составляет комплексный план действий для реализации задач | Знать: этапы составления комплексного плана действий для реализации задач, возможные изменения и препятствия Уметь: Расставлять приоритеты в работе, определять зоны ответственности между исполнителями, создавать системы мониторинга и контроля реализации задач. Владеть: навыками обеспечения своевременного выполнения реализации задач. |
| | УК-2.5 - действует в соответствии с существующими нормами, регламентами, процедурами и | Знать: существующие нормы, регламенты, процедуры и политики Уметь: формулировать понятные и прозрачные для всех правила. |

| | | |
|--|---|---|
| | политиками | Владеть: навыками применения существующих норм, регламентов, процедур и политики для реализации задач. |
| УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 - понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления | Знать: основные цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды. Уметь: управлять командой. Владеть: навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике. |
| | УК-3.2 - реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды | Знать: о необходимости продуктивного взаимодействия с членами команды. Уметь: реализовать себя как член команды. Владеть: умением планомерно и результативно осуществлять деятельность в ходе командной работы. |
| | УК-3.3 - соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач | Знать: личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач. Уметь: соблюдать правила командной работы. Владеть: навыками управления командой в ординарных и нестандартных ситуациях. |
| | УК-3.4 - выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы других | Знать: цели и задачи проекта, потребности для его реализации, свою роль в команде. Уметь: выявлять потребности и интересы окружающих/смежных функций/партнеров, описывать процессы, привлекать других к совместной работе, выстраивать основную сеть контактов, устанавливает связи. Владеть: навыками поиска компромиссных и взаимовыгодных решений и подходов, налаживания конструктивных рабочих взаимоотношений. |
| | УК-3.5 - берет на себя ответственность за достижение поставленной цели. Ставит перед собой амбициозные задачи | Знать: конечный результат работы, сроки его достижения, критерии оценивания работы команды, последствия своих действий. Уметь: проявлять инициативу, нести ответственность за принятые решения и допущенные ошибки и неудачи. Владеть: навыками быстро включаться в работу, сохранять высокий темп работы. |
| УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной | УК-4.1 - обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики | Знать: основы деловой коммуникации, специфики вербального и невербального общения. Уметь: соблюдать этику делового общения. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)</p> | <p>Владеть: на должном уровне государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами).</p> |
| | <p>УК-4.2 - осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения</p> | <p>Знать: правила, нормы этикета и основы этики устной деловой коммуникации. Уметь: учитывать особенности коммуникаторов, условия и виды делового общения. Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> |
| | <p>УК-4.3 - осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p> | <p>Знать: правила, нормы этикета и этику письменной деловой коммуникации. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: знаниями правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов.</p> |
| <p>УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 - осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> | <p>Знать: исторические аспекты и современное состояние концепции межкультурного разнообразия общества. Уметь: различать социально-исторические, этические и философские контексты культурного разнообразия общества. Владеть: умением выстраивать свое поведение в обществе с учетом его межкультурного разнообразия.</p> |
| | <p>УК-5.2 - выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты. Проявляет в своём поведении уважительное</p> | <p>Знать: правила поведения в поликультурном сообществе. Уметь: соблюдать национальные и общепринятые международные этические нормы. Владеть: способностью использовать ситуационно адекватные меры к урегулированию возможных</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> | <p>противоречий и конфликтов в поликультурном сообществе.</p> |
| | <p>УК-5.3 - сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p>Знать: подходы к продуктивному взаимодействию в различных социальных группах. Уметь: построить сотрудничество участников сложного сообщества на фоне его социально-исторического, этического и философского структурного разнообразия. Владеть: методами решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> |
| <p>УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1 - знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач</p> | <p>Знать: методы и инструменты управления временем. Уметь: использовать средства управления временем при решении конкретных задач. Владеть: навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях.</p> |
| | <p>УК-6.2 - выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования</p> | <p>Знать: принципы образования, способствующие постоянному личному развитию. Уметь: использовать принципы образования для личного развития в конкретной ситуации. Владеть: навыками реализации траектории личного развития как осуществляемого на протяжении жизни принципу.</p> |
| | <p>УК-6.3 - вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов</p> | <p>Знать: о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности. Уметь: корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества. Владеть: навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.</p> |
| | <p>УК-6.4- сохраняет продуктивность в сложных ситуациях</p> | <p>Знать: источники возникновения стресса, методы и инструменты управления стрессом. Уметь: быстро восстанавливаться после</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>неудач и продолжать работу, сохранять позитивное отношение к работе в сложных ситуациях, не принимать на свой счет неконструктивный негатив от окружающих, сказать «нет» нереальным предложениям.</p> <p>Владеть: навыками контроля своих эмоций в сложных стрессовых ситуациях и в условиях ресурсных ограничений, управления вниманием общественности.</p> |
| <p>УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1 - адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие технологии</p> | <p>Знать: основные способы оценки состояния здоровья и определения самочувствия.</p> <p>Уметь: адекватно оценивать состояние здоровья и самочувствие.</p> <p>Владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий.</p> |
| | <p>УК-7.2 - поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях</p> | <p>Знать: роль физкультуры и спорта в жизни человека, методику поддержания здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: применять физические упражнения для поддержания должного уровня физической подготовленности.</p> <p>Владеть: умением вести пропаганду физической культуры и спорта, активно участвуя в спортивных мероприятиях.</p> |
| | <p>УК-7.3 - в профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности</p> | <p>Знать: зависимость работоспособности от правильного распределения рабочего времени.</p> <p>Уметь: сочетать интеллектуальные и физические нагрузки в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыком использования имеющихся нематериальных ресурсов для обеспечения высокой работоспособности.</p> |
| <p>УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1 - выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур</p> | <p>Знать: общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов, влияющие на физическую и социальную среду.</p> <p>Уметь: организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях.</p> <p>Владеть: опытом организации профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера.</p> |
| | <p>УК-8.2 - создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности</p> | <p>Знать: нормы и требования поддержания безопасных условий жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: соблюдать правила безопасности.</p> <p>Владеть: навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>УК-8.3 - при возникновении чрезвычайных ситуаций действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим</p> | <p>Знать: методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера. Уметь: оказать первую медицинскую помощь. Владеть: навыками применения знаний, опыта, инструкций и рекомендаций при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> |
| | <p>УК-8.4 - применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p> | <p>Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений. Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат. Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия.</p> |
| | <p>УК-8.5 - ведет общевоинской бой в составе подразделения</p> | <p>Знать: основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке. Уметь: оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владеть: навыками подготовки к ведению общевоинского боя.</p> |
| | <p>УК-8.6 - выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> | <p>Знать: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Владеть: навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты.</p> |
| | <p>УК-8.7 - пользуется топографическими картами</p> | <p>Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры. Владеть: навыками ориентирования на</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | местности по карте и без карты. |
| | УК-8.8 - оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах | Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь. Владеть: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. |
| | УК-8.9 - имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью | Знать: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами. |
| УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 - обладает базовыми дефектологическими знаниями | Знать: основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах. Уметь: соотносить теоретические дефектологические знания с практикой социального общения и профессионального взаимодействия в конкретной ситуации. Владеть: навыками общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. |
| | УК-9.2 - использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Знать: правила поведения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: интерпретировать психологические и поведенческие особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Владеть: навыками определения поведенческой линии в общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. |
| | УК-9.3 - выстраивает этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности | Знать: комплекс этических норм для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности. Уметь: планировать и осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>этических норм. Владеть: управленческими навыками организации работы коллектива, включающего сотрудников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> |
| <p>УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> | <p>Знать: основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цель, задачи и инструменты макроэкономической политики государства. Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. Владеть: навыками критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p> |
| | <p>УК-10.2 - применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Знать: основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида; основные виды расходов, механизмы их снижения; принципы и технологии ведения личного бюджета. Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; выбирать инструменты управления личными финансами; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. Владеть: навыками ведения личного бюджет, оценки своих прав на налоговые</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | льготы, пенсионные и социальные выплаты. |
| | УК-10.3 - выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности | <p>Знать: содержание понятий «метод» и «методология»; специфику построения методологических схем принятия экономических решений, их конкретно-предметный характер.</p> <p>Уметь: выбрать группу методов применительно к конкретной ситуации принятия экономических решений, разработать план их применения.</p> <p>Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности.</p> |
| УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 - нетерпимо относится к коррупционному поведению и противодействует ему в профессиональной деятельности | <p>Знать: нормативное определение коррупции, виды коррупционного поведения, правовые последствия такого поведения.</p> <p>Уметь: распознавать признаки коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной среде.</p> |
| | УК-11.2 - нетерпимо относится к проявлениям экстремизма, способен противостоять им | <p>Знать: нормативное определение экстремизма, виды экстремистского поведения, правовые последствия проявлений экстремизма.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма.</p> <p>Владеть: навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде</p> |
| | УК-11.3 - нетерпимо относится к проявлениям терроризма, способен противостоять им и выполнять действия по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих | <p>Знать: нормативное определение терроризма, виды террористического поведения, правовые последствия терроризма, инструкции и систему мер безопасности в условиях террористического акта.</p> <p>Уметь: действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время террористического акта.</p> <p>Владеть: навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время террористического акта.</p> |
| ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической | ОПК-1.1 - применяет знания экономической теории в различных сферах деятельности при решении прикладных задач | <p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, методы познания экономических процессов и явлений;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| теории при решении прикладных задач | | <p>Уметь: использовать основные экономические законы в профессиональной деятельности; применять методы экономической теории при исследовании экономических процессов и явлений;</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования, навыками решения прикладных задач, связанных с функционированием экономики</p> |
| | ОПК-1.2 - определяет экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик | <p>Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики</p> <p>Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующих субъектов</p> |
| | ОПК-1.3 - использует основные экономические категории и законы в практической деятельности | <p>Знать: причинно-следственные связи и взаимозависимости экономических явлений и закономерности развития общества</p> <p>Уметь: анализировать социально-экономические процессы и явления и использовать полученные результаты в хозяйственной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения экономических категорий и законов при исследовании деятельности субъектов хозяйствования</p> |
| ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 – осознает условие экономической задачи, обозначает совокупность необходимых для ее решения данных, определив их источники, и применяет типовые методы обработки и статистического анализа данных | <p>Знать: основные разновидности экономических задач и подходы к их решению; типовые методы обработки и статистического анализа данных; основные источники данных для решения экономических задач</p> <p>Уметь: сопоставить условия, установленные в экономической задаче, с исходными предпосылками типовых методов обработки и статистического анализа данных</p> <p>Владеть: навыками поиска и определения источников данных для решения экономической задачи путем применения типовых методов обработки и статистического анализа данных</p> |
| | ОПК-2.2 - осознает условие экономической задачи, определяет ограничения, установленные действием экономических законов, и с учетом установленных ограничений обозначить | <p>Знать: разновидности экономических задач и подходы к их решению с учетом уровня, сферы и масштабы поставленной задачи; методы обработки и статистического анализа данных с учетом особенностей и ограничений их применения в исследовании процессов и</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>совокупность необходимых для решения задачи данных, определив их источники; осуществляет отбор методов статистического анализа данных и применяет их для решения поставленной экономической задачи</p> | <p>явлений; основные источники аккумуляции данных для решения экономических задач и потенциальные направления поиска дополнительных источников</p> <p>Уметь: разграничивать в целях решения экономических задач необходимость применения методов, отражающих результаты наблюдаемых измерений в отношении изучаемых явлений и процессов, и методов, направленных на выявление статистических закономерностей в данных, подвергнутых первичной обработке; отбирать методы, удовлетворяющие постановке экономической задачи, с учетом ограничений каждого из методов</p> <p>Владеть: навыками проведения статистического исследования, включающими организованное наблюдение, сбор и первичную обработку данных с использованием самостоятельно сформированной совокупности данных, а также статистический анализ с применением методов, позволяющих получить численные результаты, характеризующие состояние явления или процесса, обозначенного в задаче</p> |
| | <p>ОПК-2.3 - устанавливает взаимосвязь основных понятий и категорий, которые очерчивает условие экономической задачи, определяет ограничения в формировании совокупности данных и формулирует предполагаемые закономерности и взаимосвязи между затронутыми в задаче процессами и явлениями; обозначает совокупность необходимых для решения задачи данных, определив их источники и обосновав методы сбора данных; осуществляет отбор методов статистического анализа данных, применяет их для решения поставленной экономической задачи, сопоставляет результаты применения методов и объясняет полученные результаты</p> | <p>Знать: теоретико-методологические положения, составляющие основу исследования явлений и процессов, сформулированных в виде конкретной экономической задачи, и определяющие выбор метода сбора, обработки и статистического анализа данных, а также источники таких данных с учетом постановки исследовательской задачи</p> <p>Уметь: разграничивать и обозначать суть категорий «совокупность», «вариация», «признак», «закономерность» применительно к конкретной экономической задаче; ориентироваться в совокупности методов сбора, обработки и статистического анализа данных, выделяя для конкретной экономической задачи существенные условия, предпосылки и ограничения в применении каждого из методов или их совокупности</p> <p>Владеть: навыками проведения статистического исследования, включающими организованное наблюдение, сбор и первичную обработку данных с использованием совокупностей данных, получаемых из</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | самостоятельно сформированного перечня источников, а также статистический анализ с применением самостоятельно отобранных методов; интерпретировать получаемые выводы о состоянии явления или процесса, обозначенного в задаче, и закономерностях его развития |
| ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1 - анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне | Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне Уметь: выявлять экономические проблемы, предлагать способы их решения, выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов на микро- и макроуровне Владеть: современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления |
| | ОПК-3.2 - объясняет природу экономических процессов и закономерности функционирования современной экономики | Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне Уметь: выявлять тенденции изменения экономических процессов и явлений Владеть: навыками исследования развития тех или иных экономических явлений на микро- и макроуровне |
| | ОПК-3.3 - выявляет тенденции развития мирохозяйственных связей в условиях глобализации мировой экономики | Знать: специфику мирового хозяйства, процессы и тенденции развития мировой экономики Уметь: оценивать поведение субъектов экономических отношений во внешнеэкономической деятельности Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа показателей деятельности субъектов мировой экономики |
| ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 - критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Знать: механизмы управления финансовыми ресурсами, денежными потоками организаций и других хозяйствующих субъектов Уметь: оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства Владеть: навыками использования финансовых инструментов для регулирования финансово-экономических процессов в условиях рыночной экономики с учетом специфики России |
| | ОПК-4.2 - описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя | Знать: современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>профессиональную терминологию экономической науки</p> | <p>хозяйствующих субъектов Уметь: самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию Владеть: методами и инструментами проведения исследований социально-экономических процессов</p> |
| | <p>ОПК-4.3 - анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, для обоснования организационно-управленческих решений</p> | <p>Знать: методы преобразования данных бухгалтерского (финансового) учета в экономические и экономико-статистические показатели, систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня и развития хозяйствующих субъектов Уметь: самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию финансового характера для принятия управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и нести за них ответственность Владеть: методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности хозяйствующих субъектов, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> |
| <p>ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-5.1 - применяет информационные технологии в экономике и управлении</p> | <p>Знать: технологии сбора, накопления и обработки информации при решении профессиональных задач; принципы и этапы создания, развития и эксплуатации информационных систем; Уметь: использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении профессиональных задач; Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> |
| | <p>ОПК-5.2 - применяет телекоммуникационные технологии в информационных системах</p> | <p>Знать: о телекоммуникационных технологиях в информационных системах; о направлениях развития и применения информационных телекоммуникационных технологий при решении профессиональных задач; Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>системах; Владеть: навыками работы в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ при решении профессиональных</p> |
| | <p>ОПК-5.3 - разрабатывает базы данных и анализирует процессы для защиты электронной информации</p> | <p>Знать: принципы формирования баз данных в информационных системах; принципы формирования защиты электронной информации в информационных системах; Уметь: пользоваться компьютерными системами, применяемыми при решении профессиональных задач в области формирования баз данных в информационных системах; Владеть: навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ при решении профессиональных задач; навыками работы со специализированными пакетами программ при решении профессиональных задач; основными методами хранения, поиска и обработки информации в системах управления базами данных</p> |
| <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-6.1 - понимает принципы работы современных информационных технологий и систем</p> | <p>Знать: базовые информационные технологии; базовые информационные процессы; принципы построения и архитектуру вычислительных систем; основы современных систем управления базами данных; теорию баз данных; принципы работы и возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: понимать архитектуру и принципы работы современных информационных технологий и систем; формулировать требования пользователя к информационной технологии или системе, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; выполнять постановку задачи на создание / модификацию информационной системы; выполнить проектирование структуры базы данных для выбранной предметной области. Владеть: методиками проектирования баз данных; навыками формирования требований</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>пользователя к информационной технологии или системе, необходимой для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>методикой и навыками постановки задачи на создание / модификацию информационной системы.</p> |
| | <p>ОПК-6.2 - выбирает рациональные решения для осуществления профессиональной деятельности на основе результатов анализа рынка информационных технологий</p> | <p>Знать: составляющие рынка информационных технологий; устройство и функционирование современных информационных технологий и систем; возможности типовых информационных систем; методы исследования и анализа рынка информационных технологий.</p> <p>Уметь: выполнять исследование и анализ рынка информационных технологий; выбирать рациональные решения для осуществления профессиональной деятельности на основе результатов анализа рынка информационных технологий.</p> <p>Владеть: методами рационального выбора информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; навыками исследования и анализа рынка информационных технологий с целью выбора рациональных решений для осуществления профессиональной деятельности.</p> |
| | <p>ОПК-6.3 - использует современные информационные технологии и системы для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: возможности современных информационных технологий и систем; методики выполнения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий и систем; современные методы ведения профессиональной деятельности в сети Интернет.</p> <p>Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий; использовать возможности сети Интернет, информационно-коммуникационные технологии, онлайн-сервисы при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: программным инструментарием современных информационных</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | технологий и систем для решения задач профессиональной деятельности; навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий; навыками ведения профессиональной деятельности в сети Интернет. |
| ПК-1 - способен осуществлять организационно-управленческие мероприятия в сфере профессиональной деятельности | ПК-1.1 - формирует перечень субъектов в области инновационных финансовых технологий, формулирует связи, зависимости и способы взаимодействия между субъектами в сфере профессиональной деятельности | Знать: законодательные нормы и деловые обычаи деятельности субъектов финансового рынка; состав и структуру субъектов финансового рынка и современные финансовые продукты, формирующие в совокупности компоненты финансовых экосистем Уметь: сопоставлять источники информации и источники действий, значимых для функционирования инновационных финансовых технологий Владеть: навыками формулирования гипотез о проблемах потребителя финансовых продуктов и их решениях при применении инновационных финансовых технологий |
| ПК-2 - способен к разработке и оценке расчетных разделов планово-прогнозных и отчетных документов в сфере профессиональной деятельности | ПК-2.1 - осуществляет сбор и предварительную обработку исходных данных для осуществления расчетов в сфере профессиональной деятельности и осуществляет расчеты на основе разработанных методик, в том числе риск-ориентированных | Знать: условия, ограничения и методические приемы осуществления расчетов по оценке рисков, способы модификации методик Уметь: представлять информацию об исследованиях в области инновационных финансовых технологий, полученную на основе применения расчетных методик, в том числе риск-ориентированных, различными способами и в различных форматах Владеть: навыками практического применения расчетных методик для формирования и оценки расчетных разделов планово-прогнозных и отчетных документов в сфере профессиональной деятельности |
| ПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность по изучению и исследованию тенденций в области инновационных финансовых технологий | ПК-3.1 - исследует финансовые проблемы и перспективные направления удовлетворения потребностей клиентов при применении инновационных финансовых технологий, в том числе с использованием специализированных цифровых программных продуктов и баз данных | Знать: способы и направления удовлетворения потребностей клиентов при применении инновационных финансовых технологий Уметь: использовать специализированные цифровые программные продукты и базы данных для исследования финансовых проблем и перспективных направлений удовлетворения потребностей клиентов при применении инновационных финансовых технологий Владеть: навыками сопоставления результатов использования специализированных цифровых программных продуктов и баз данных и |

| | | |
|--|--|--|
| | | потребностей клиентов при применении инновационных финансовых технологий |
|--|--|--|

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) относится к Блоку 2 «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансы и цифровые финансовые технологии». При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, определяющую способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- базовые технические и программные средства реализации информационных технологий;
- работу различных подразделений, отделов, сотрудников, совершаемыми производственно-технологическими операциями;
- информации о финансово-хозяйственной деятельности, финансовой и управленческой отчетности;
- способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;

Уметь:

- анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера, работать с программными средствами общего назначения;
- выбирать методику осуществления подготовки исходных данных к решению профессиональных задач с учетом специфики предметной области и методику обработки собранной информации с учетом требований конкретной профессиональной задачи
- отбирать инструменты, наиболее соответствующие специфике профессиональной задачи и ее предметной области, и формировать алгоритм их применения в целях выполнения служебных задач: анализировать результаты применения инструментальных средств расчетов и обосновывать полученные выводы
- Владеть:
 - навыками самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранной специализации;
 - навыками расчета типовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных сфер и видов экономической деятельности
 - навыками обосновать результаты расчётов и сформировать отчёт по их результатам в соответствии с применяемыми стандартами;
 - современными методами и методиками сбора, обработки необходимых данных и составления информационных обзоров и/или аналитических отчетов
 - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: производственная практика (преддипломная практика).

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования.

Практика проводится на базе Центрального банка РФ (Банка России), его территориальных учреждений и расчетно-кассовых центров; кредитных организаций (коммерческих банков и небанковских кредитных организаций, их структурных подразделений, филиалов, дополнительных офисов); в бюджетных, автономных и казенных учреждениях (организациях здравоохранения, образования, социальной сферы, культуры, спорта); органов государственного и муниципального управления и местного самоуправления; органов Федеральной налоговой службы; органов Федерального казначейства; органов внебюджетных фондов (Пенсионный фонд РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования); страховых компаний, предприятий различных отраслей производственно-хозяйственной деятельности; либо на базе кафедры финансов, кредита и экономической безопасности. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится во 4 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

| № | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость, час | В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час | Формируемые компетенции |
|----|---|--|-------------------|--|---|
| 1. | Организация практики, подготовительный этап | Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для | 2 | 1 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; |

| № | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость, час | В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час | Формируемые компетенции |
|----|--------------------------|--|-------------------|--|--|
| | | прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, ТБ, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике. | | | УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1 |
| 2. | Основной этап | Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Знакомство с организационной структурой объекта практики. Изучение технологической и нормативной документации. Знакомство с инструкциями, рекомендациями, памятками, справочниками, изданиями проектного института или предприятия – объекта практики, а также с изданиями ведомственного характера, а также их изучение. Сбор фактического и литературного материала. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, | 80 | 60 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК- |

| № | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость, час | В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час | Формируемые компетенции |
|----|--------------------------|---|-------------------|--|--|
| | | составление графиков, диаграмм. Ведение дневника практики. | | | 1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1 |
| 3. | Аналитический этап | Представление руководителю практики собранных материалов. Выполнение производственных заданий. Участие в решении конкретных профессиональных задач. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы. | 20 | 17 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1 |
| 4. | Заключительный этап | Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной | 6 | 4 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; |

| № | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость, час | В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час | Формируемые компетенции |
|---|--------------------------|---|-------------------|--|--|
| | | документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедре. Защита отчета. | | | УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1 |
| | ИТОГО | | 108 | 82 | |
| | ИТОГО, з.е. | | 3 | | |

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику студенту-практиканту (форма задания в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы. Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

- ознакомление с базой практики (профильной организацией), выпускаемой продукцией, структурой исследовательских, технологических и проектно-технологических подразделений, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями;
- ознакомление с организацией труда в исследовательских и технологических подразделениях профильной организации;
- изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;
- изучение используемых программных средств;
- приобретение и закрепление навыков технологической работы;
- ознакомление с методами и технологиями совершаемых производственных операций;
- ознакомление с экономико-организационными аспектами функционирования исследовательских и технологических подразделений профильной организации;
- приобретение навыков использования в практической деятельности нормативно-правовых знаний и методических указаний и инструкций, соответствующих специфике деятельности организации (учреждения);
- приобретение навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и навыков использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от профильной организации (Приложение 1).

7. Форма отчёта по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;
- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики (Приложение 2).

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом Times New Roman;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;

– форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 30-35 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине нижнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуется рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет о технологической практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (Приложение 3). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Фонд оценочных средств

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения практики руководитель практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» перед направлением обучающихся проводит организационное собрание, на котором обучающиеся проходят инструктаж по прохождению практики и получают конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Текущие консультации, в том числе, и по самостоятельной работе обучающиеся получают у руководителей практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» и на предприятии.

Отдельный промежуточный контроль по разделам практики не требуется.

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики, является отчет. В отчете обобщается и анализируется опыт производственной

деятельности организации, отражается личное участие обучающегося в решении производственных задач и общественной жизни предприятия в период прохождения практики. В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания. Отчет о практике должен состоять из следующих основных разделов:

Введение

1. Нормативно-правовые основы финансового и бухгалтерского учета и отчетности
2. Технологии оценки и анализа расчетов к проектам финансовых планов
3. Реформирование технологий деятельности организации. Оценка предлагаемых вариантов управленческих решений по совершенствованию технологий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. Информационные технологии в деятельности организации.

Заключение

Литература

Приложения к отчету.

К отчету следует приложить необходимые иллюстрации в виде фотографий, эскизов, рисунков, графики, схемы, таблицы, чертежи и другие материалы, иллюстрирующие содержание основной части отчета.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др., которую излагает в отзыве.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры, организовывающей прохождение практики. Далее обучающийся защищает отчет.

Для выявления результатов обучения используется собеседование- средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с производственной практикой, и рассчитанное на выяснение уровня сформированности компетенций, объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

| №№ | Наименование работ | Средства текущего контроля | Перечень компетенции |
|----|--|------------------------------|---|
| 1 | Знакомство с предприятием, структурой, отделами (службами); ознакомление с материально-технической базой, спецификой функционирования предприятия, производственной базой. Знакомство с информационными технологиями, имеющимися на предприятии, а также с методами и средствами компьютерной обработки информации | Комплект заданий на практику | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1 |
| 2 | Выполнение работ по обследованию конкретной предметной области в соответствии с выданным заданием | Комплект показателей результатов освоения заданий | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1 |
| 3 | Выбор оборудования, программного обеспечения и методик под цели исследования. | Комплект показателей результатов освоения заданий | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; |

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| | | | УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1 |
| 4 | Защита отчета по практике | Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике); отчет о прохождении практики, выполненные документы по практическим работам) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1 |
|--|--|--|--|

8.2. Задания на практику

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

Производственная практика начинается на предприятиях, в организациях, учреждениях с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочих местах, с обучения конкретным правилам техники безопасности на рабочих местах с оформлением соответствующих документов.

Ответственность за организацию производственных практик на предприятии, в организации, учреждении возлагается на руководителя предприятия, организации, учреждения.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- предоставить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении практики и сдать зачет.

Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту.

Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации.

В целях повышения эффективности производственной практики, для получения будущими специалистами более глубоких знаний и практических навыков каждый

обучающийся индивидуально прорабатывает отдельные вопросы программы. Каждому обучающемуся на период практики выдаётся индивидуальное задание по технологической части. Выполнение индивидуальных заданий является необходимой составной частью работы обучающегося.

Содержание индивидуальных заданий определяется рабочей программой практики и особенностями данной базы практики. Темы индивидуальных заданий составляются руководителем от Университета совместно с руководителем практики от предприятия базы практики.

Индивидуальное задание содержит:

1. Нормативно-правовые основы финансового и бухгалтерского учета и отчетности в органах государственной власти и органах местного самоуправления (казенных, бюджетных и автономных учреждениях, кредитных и страховых организациях – в зависимости от базы практики).

2. Технологии оценки и анализа расчетов к проектам бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, отчетности кредитных и страховых организаций – в зависимости от базы практики)

3. Реформирование технологий деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления (казенных, бюджетных и автономных учреждений, кредитных и страховых организаций – в зависимости от базы практики). Оценка предлагаемых вариантов управленческих решений по совершенствованию технологий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. Информационные технологии в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления (казенных, бюджетных и автономных учреждений, кредитных и страховых организаций – в зависимости от базы практики).

Обучающийся каждый день заполняет дневник практики, в котором фиксирует степень выполнения задания каждого дня. В конце практики обучающийся составляет отчет о практике, который включает в себя все этапы и мероприятия, запланированные программой практики, и выполнение (или невыполнение) их обучающимся с объяснением причин невыполнения.

8.2.2. Типовые задания по практике

1. Ведение и оформление дневника практики.

2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.

3. Выполнение заданий.

Содержание заданий:

Вариант задания для базы практики – органа государственной власти или органа местного самоуправления

1. Расшифровать цель и задачи прохождения практики применительно к сектору государственного управления

2. Указать, на каких нормативных актах, положениях, методических инструкциях и разъяснениях базируется деятельность органа государственной власти или органа местного самоуправления по учету и отчетности. Перечислить документы с указанием реквизитов, дать краткую характеристику важнейшим из них.

3. Сформировать перечень и краткое описание технологий осуществления расчетов к бюджетам бюджетной системы РФ, бюджетным сметам органа власти

4. Оценить предлагаемые варианты управленческих решений по совершенствованию технологий бюджетного планирования и прогнозирования с учетом

критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Описать перспективные направления совершенствования применяемых технологий и оценить их внедрение позиции социально-экономического эффекта и изменения воздействия факторов риска.

5. Привести характеристику программных продуктов органа власти и их возможности в целях оптимизации применяемых технологий.

6. Описать степень достижения целей и задач прохождения практики, сформированных во введении к отчету

Вариант задания для базы практики – государственного (муниципального) учреждения

1. Расшифровать цель и задачи прохождения практики применительно к сектору государственного управления

2. Указать, на каких нормативных актах, положениях, методических инструкциях и разъяснениях базируется деятельность учреждения по учету и отчетности. Перечислить документы с указанием реквизитов, дать краткую характеристику важнейшим из них.

3. Сформировать перечень и краткое описание технологий осуществления расчетов к государственным (муниципальным) заданиям на оказание государственных (муниципальных) услуг, бюджетным сметам учреждения.

4. Оценить предлагаемые варианты управленческих решений по совершенствованию технологий бюджетного планирования и прогнозирования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Описать перспективные направления совершенствования применяемых технологий и оценить их внедрение позиции социально-экономического эффекта и изменения воздействия факторов риска.

5. Привести характеристику программных продуктов, применяемых в учреждении, и их возможности в целях оптимизации применяемых технологий.

6. Описать степень достижения целей и задач прохождения практики, сформированных во введении к отчету.

Вариант задания для базы практики – производственной (торговой, строительной) организации, организации сферы услуг

1. Расшифровать цель и задачи прохождения практики применительно к сектору нефинансовых корпораций

2. Указать, на каких нормативных актах, положениях, методических инструкциях и разъяснениях базируется деятельность организации по учету и отчетности. Перечислить документы с указанием реквизитов, дать краткую характеристику важнейшим из них.

3. Сформировать перечень и краткое описание технологий осуществления расчетов к планам, формам бухгалтерского учета и отчетности, налоговой и статистической отчетности организации.

4. Оценить предлагаемые варианты управленческих решений по совершенствованию технологий планирования и прогнозирования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Описать перспективные направления совершенствования применяемых технологий и оценить их внедрение позиции социально-экономического эффекта и изменения воздействия факторов риска.

5. Привести характеристику программных продуктов, применяемых в организации, и их возможности в целях оптимизации применяемых технологий.

6. Описать степень достижения целей и задач прохождения практики, сформированных во введении к отчету.

Вариант задания для базы практики – кредитной организации

1. Расшифровать цель и задачи прохождения практики применительно к сектору финансовых корпораций

2. Указать, на каких нормативных актах, положениях, методических инструкциях и разъяснениях базируется деятельность кредитной организации по учету и отчетности. Перечислить документы с указанием реквизитов, дать краткую характеристику важнейшим из них.

3. Сформировать перечень и краткое описание технологий осуществления расчетов к планам, формам бухгалтерского учета и отчетности, налоговой и статистической отчетности кредитной организации.

4. Оценить предлагаемые варианты управленческих решений по совершенствованию технологий планирования и прогнозирования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Описать перспективные направления совершенствования применяемых технологий и оценить их внедрение позиции социально-экономического эффекта и изменения воздействия факторов риска.

5. Привести характеристику программных продуктов, применяемых в кредитной организации, и их возможности в целях оптимизации применяемых технологий.

6. Описать степень достижения целей и задач прохождения практики, сформированных во введении к отчету.

Вариант задания для базы практики – страховой организации

1. Расшифровать цель и задачи прохождения практики применительно к сектору финансовых корпораций

2. Указать, на каких нормативных актах, положениях, методических инструкциях и разъяснениях базируется деятельность страховой организации по учету и отчетности. Перечислить документы с указанием реквизитов, дать краткую характеристику важнейшим из них.

3. Сформировать перечень и краткое описание технологий осуществления расчетов к планам, формам бухгалтерского учета и отчетности, налоговой и статистической отчетности страховой организации.

4. Оценить предлагаемые варианты управленческих решений по совершенствованию технологий планирования и прогнозирования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Описать перспективные направления совершенствования применяемых технологий и оценить их внедрение позиции социально-экономического эффекта и изменения воздействия факторов риска.

5. Привести характеристику программных продуктов, применяемых в страховой организации, и их возможности в целях оптимизации применяемых технологий.

6. Описать степень достижения целей и задач прохождения практики, сформированных во введении к отчету.

Оформить отчет по выполненным работам в соответствии с нормативными требованиями.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. Охарактеризуйте теоретико-методологические основы функционирования субъекта экономики.

2. Какие законы, закономерности и методы регулирования экономических отношений распространяются на деятельность хозяйствующего субъекта?

3. Охарактеризуйте особенности проявления экономических законов и применения экономических методов в сфере деятельности базы деятельности.
4. Охарактеризуйте выбранные для исследования методы экономической науки.
5. Опишите особенности практики взаимодействия в коллективе, обусловленные социальными, этническими, культурными, конфессиональными различиями его членов.
6. Перечислите факторы, события и ситуации, способные вызвать разногласия в трудовом коллективе.
7. Охарактеризуйте основы взаимодействия человека со средой обитания, качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов.
8. Опишите организационные основы ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений.
9. Опишите алгоритм осуществления подготовки и обработки исходных данных для подготовки отчета.
10. Приведите алгоритм оказания первой помощи при наступлении несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций
11. Охарактеризуйте методику осуществления подготовки исходных данных к решению профессиональных задач с учетом специфики предметной области и методику обработки собранной информации с учетом требований конкретной профессиональной задачи.
12. Опишите методику осуществления подготовки исходных данных к расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом специфики предметной области и методику анализа рассчитанных показателей с учетом требований конкретной профессиональной задачи
13. Назовите типовые методики и опишите действующую нормативно- правовую базу, определяющую способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность базы прохождения практики.
14. Опишите методики составления и обоснования экономических разделов планов базы прохождения практики.
15. Назовите критерии выбора отвечающей требованиям профессиональной задачи методики осуществления расчетов к экономическим разделам планов.
16. Охарактеризуйте методические основы построения и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности базы прохождения практики.
17. Опишите алгоритм выполнения аналитических операций с данными финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности базы прохождения практики.
18. Приведите теоретические положения разработки и обоснования управленческих решений.
19. Назовите критерии оценки социально- экономической эффективности разработанных решений.
20. Назовите основные разновидности рисков и их последствия для объекта управления.
21. Охарактеризуйте систему категорий, показателей, методов и инструментов, обеспечивающих функционирование системы налогового планирования.
22. Опишите ориентиры современного налогового планирования базы прохождения практики.
23. Назовите критерии принятия решений в сфере профессиональной деятельности.
24. Перечислите способы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
25. Оцените взаимосвязи проблемной сферы воздействия со смежными сферами и проблемами в них.

26. Сравните последствия и ответственность за реализацию альтернативных вариантов конкретного организационно-управленческого решения.

27. Назовите методики составления и обоснования экономических разделов планов.

28. Опишите требования и стандарты представления результатов расчётов экономических разделов планов субъектов экономики в соответствии со спецификой таких требований, обусловленных принадлежностью к определённому сектору экономики и (или) виду экономической деятельности.

29. Опишите алгоритм осуществления расчётов к экономическим разделам планов.

30. Охарактеризуйте методические основы построения и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации.

31. Перечислите аналитические операции с данными финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

32. Назовите основные показатели, используемые при формировании проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

33. Опишите порядок формирования резервных требований Банка России и их выполнения кредитными организациями

34. Приведите основные положения организации контроля за выполнением резервных требований Банка России.

35. Назовите основные нормативные акты, регулирующие порядок осуществления учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»: обучающийся глубоко и всесторонне понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, имеет способности обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

Оценка «хорошо»: обучающийся хорошо понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, делает выводы, но допускает отдельные неточности и ошибки общего характера.

Оценка «удовлетворительно»: обучающийся достаточно понимает вопрос, отвечает в основном правильно, но не может обосновать некоторые выводы и предложения, в рассуждениях допускаются ошибки.

Критерии оценивания сформированности компетенции

| Планируемые результаты обучения | Оценка сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|---|---|
| | Неудовлетворит. (2 балла) | Удовлетворит. (3 балла) | Хорошо (4 балла) | Отлично (5 баллов) |
| Знать: нормативно-правовые, методические основы профессиональной деятельности, соответствующие базе прохождения практики; Уметь: использовать в практической деятельности нормативно- | Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты | Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо | Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях | Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>правовые знания и методические указания и инструкции;</p> <p>Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> | | | <p>допускаются ошибки.</p> | <p>обосновать некоторые выводы</p> |
| <p>Знать: Особенности применения современного инструментария для решения технологических задач в конкретной предметной области. Основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев; специфику формирования и использования финансовых ресурсов организации-базы прохождения практики;</p> <p>Уметь: разрабатывать алгоритм выполнения финансово-экономической задачи, планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; вырабатывать варианты реализации решений в профессиональной сфере деятельности, проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений;</p> | <p>Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p> | <p>Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами</p> <p>Владеть: навыками расчета и интерпретации показателей на основе финансовой, бухгалтерской и иной отчетности; навыками расчета показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций (учреждений)</p> | | | | |
| <p>Знать: Современные и эффективные методы решения технологических проблем. Технологии проведения финансово-хозяйственных операций и составления финансовой, бухгалтерской отчетности, смет, планов, отчетности для предоставления в органы надзора.</p> <p>Уметь: представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Обоснованно аргументировать предложенные решения</p> <p>Владеть: Устойчивыми навыками самостоятельной работы использования современных программных средств общего и</p> | <p>Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний</p> | <p>Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p> | <p>Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разяснять их в логической последовательности</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| специального назначения. Навыками внесения предложений по совершенствованию управления с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | | | | |
|--|--|--|--|--|

Критерии оценки работы обучающегося в ходе производственной практики:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>.

| № | Рекомендуемая основная литература |
|---|---|
| 1 | Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545313 |
| 2 | Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544059 |
| 3 | Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / |

| | |
|----|--|
| | И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536731 (дата обращения: 26.03.2024). |
| 4 | Скамай, Л. Г. Страхование : учебник для вузов / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15760-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535507 (дата обращения: 26.03.2024). |
| 5 | Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535665 |
| 6 | Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536936 |
| 7 | Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545313 |
| 8 | Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489484 |
| | Рекомендуемая дополнительная литература |
| 1. | Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 671 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17640-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545077 |
| 2. | Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536461 |
| 3 | Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536433 |
| 4 | Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538591 |
| 5 | Страхование : учебник для вузов / С. Б. Богоявленский [и др.] ; под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542908 |
| 6 | Зацаринная, Е. И. Налогообложение субъектов малого бизнеса : учебное пособие для |

| | |
|-----|--|
| | вузов / Е. И. Зацаринная, О. Н. Тарасова, Н. А. Проданова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16879-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544934 |
| 7 | Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536271 |
| 8 | Игонина, Л. Л. Управление региональными и муниципальными финансами : учебник для вузов / Л. Л. Игонина, А. С. Чулков ; под редакцией Л. Л. Игоиной. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16507-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544888 |
| 9 | Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536428 |
| 10 | Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534525 |
| 11 | Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544902 |
| 12 | Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15838-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536728 |
| 13. | Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538507 |
| 14. | Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536461 |
| | Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет» |
| 1. | Официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/ |
| 2. | Официальный сайт Центрального банка. - Режим доступа: http://cbr.ru |
| 3. | Официальный сайт Федерального казначейства». - Режим доступа: http://roskazna.ru |
| 4. | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: http://gks.ru |
| 5. | Официальный портал органов власти Чувашской Республики. - Режим доступа: http://cap.ru |
| 6. | Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. - Режим доступа: http://bus.gov.ru |

| | |
|-----|---|
| 7. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» |
| 8. | Справочная правовая система «Гарант» |
| 9. | Профессиональная справочная система «Техэксперт». |
| 10. | Российская государственная библиотека. Режим доступа: https://www.rsl.ru/ |
| 11. | Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://nlr.ru/ |
| 12. | Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru/ |
| 13. | Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/ |
| 14. | Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ |
| 15. | Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru/ |
| 16. | Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ |
| 17. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| 18. | Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/ |

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет-технологии и др.

10.1. Рекомендуемое программное обеспечение

| № п/п | Наименование Рекомендуемого ПО | Условия доступа/скачивания |
|-------|--------------------------------|--|
| 1. | Microsoft Windows | из внутренней сети университета (договор)* |
| 2. | Microsoft Office | |

10.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Условия доступа/скачивания |
|-------|---|---|
| 1. | Гарант | из внутренней сети университета (договор)* |
| 2. | Консультант + | |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | свободный доступ http://elibrary.ru/ |
| 4. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | свободный доступ http://cyberleninka.ru |

10.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые онлайн-курсы

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Условия доступа/скачивания |
|-------|--|--|
| 1. | Сайт алгоритмов и методов вычислений | свободный доступ http://www.algolist.manual.ru/ |
| 2. | Национальный открытый университет «ИНТУИТ» | свободный доступ http://www.intuit.ru/ |
| 3. | Единое окно доступа к информационным ресурсам | свободный доступ http://window.edu.ru/ |
| 4. | Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии | свободный доступ http://www.rst.gov.ru/ |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ,

отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

– *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Toraz, Onix), телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор; устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

– *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

– *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать

слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

– *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию*: мультимедиа-компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Рабочий график (план) проведения практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет экономический
Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ)

на базе _____
 (наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

 (ФИО обучающегося, группа)

 (направление подготовки/специальность, профиль/специализация)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость, час | Дата |
|-------|---|---|-------------------|------|
| 1. | Организация практики, подготовительный этап | Получение задания на практику. Планирование прохождения практики. Оформление на практику, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики | 8 | |
| 2. | Производственный этап | Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием | 65 | |
| 3. | Подготовка отчета | Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала | 25 | |
| 4. | Заключительный | Получение отзыва на рабочем | 10 | |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость, час | Дата |
|-------|--------------------------|--|-------------------|------|
| | этап | месте, публичная защита отчета | | |
| | ИТОГО | | 108 | |

Руководитель практики от кафедры _____/_____

Дата выдачи графика « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата согласования « ____ » _____ 20__ г.

Отчет по практике. Титульный лист

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет экономический
Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

ОТЧЕТ
 О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
 (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ)

на базе _____
 (наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся 2 курса, направление
 подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и цифровые
 финансовые технологии»

подпись, дата

ФИО

Руководитель,
 _____ кафедры

 должность

финансов, кредита и экономической
 безопасности

уч. степень, уч. звание

подпись, дата

ФИО

Руководитель от профильной
 организации, _____

должность

подпись, дата

ФИО

Заведующий кафедрой
 финансов, кредита и экономической
 безопасности

уч. степень, уч. звание

подпись, дата

ФИО

Отчет по практике. Лист содержания

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------|
| ВВЕДЕНИЕ | номер |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ..... | номер |
| 1 Нормативно-правовые основы финансового и бухгалтерского учета и отчетности базы практики | номер |
| 2 Технологии оценки и анализа расчетов к проектам финансовых планов базы практики..... | номер |
| 3 Реформирование технологий деятельности базы практики. Оценка предлагаемых вариантов управленческих решений по совершенствованию технологий с учетом критериев социально-экономической эффективности..... | номер |
| 4 Информационные технологии в деятельности базы практики | номер |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | номер |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | номер |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | номер |
| Приложение А..... | номер |

Дневник прохождения практики

ДНЕВНИК

ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ)

на базе _____
 (наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

_____ (ФИО обучающегося, группа)

_____ (направление подготовки/специальность, профиль/специализация)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость, час | Дата |
|-------|---|---|-------------------|------|
| 1. | Организация практики, подготовительный этап | Получение задания на практику. Планирование прохождения практики. Оформление на практику, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики | 9 | |
| 2. | Производственный этап | Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием: | 36 | |
| | | | 9 | |
| | | | ... | |
| | | | 9 | |
| | | | 9 | |
| | | | 9 | |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость, час | Дата |
|-------|--------------------------|---|-------------------|------|
| | | | 9 | |
| 3. | Подготовка отчета | Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала | 27 | |
| 4. | Заключительный этап | Получение отзыва на рабочем месте Публичная защита отчета | 9 | |
| | ИТОГО | | 108 | |

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Дата составления « ____ » _____