

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 06.11.2024 16:00:03 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра публичного права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Чебоксары 2021

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессионального и профессионального циклов
25 октября 2021 г., протокол № 01.
Председатель *Е.В.Иванова*

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины *ОП.02 Конституционное право* обучающихся по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*.

Составитель:
преподаватель кафедры публичного права *О.А.Иванова*

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации учебного предмета *ОП.02 Конституционное право* обучающихся по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	<i>ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач</i>
У 2.	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	
У 3.	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	
Знания:		
З 1.	основные теоретические понятия и положения конституционного права	<i>ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач</i>
З 2.	содержание Конституции Российской Федерации	
З 3.	особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации	
З 4.	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	
З 5.	избирательную систему Российской Федерации	
З 6.	систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	
Общие компетенции:		

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач</i>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет

Дополнительные инструкции и справочные материалы:

Конституция РФ для решения ситуационных задач

Инструменты: ручка, бумага

Требования к кадровому обеспечению: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя экзаменационные вопросы и ситуационные задачи (задания), ориентированные на проверку освоения компетенций.

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛ Я ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОС Я

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – экзаменационные вопросы, по два вопроса, сгруппированные случайным образом, в каждом экзаменационном билете.

Вторая часть – практическая, содержит ситуационную задачу (задание) на выявление умений.

Время подготовки – 90 минут.

1) Теоретическая часть:

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и их институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Источники российского конституционного права.
5. История российских конституций.
6. Конституция Российской Федерации 1993 г.: понятие, сущность, основные черты, структура и функции.
7. Процесс создания и принятия Конституции Российской Федерации 1993.
8. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
9. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.
10. Конституционный строй Российской Федерации как институт конституционного права.

11. Реализация принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации.
12. Конституционно-правовое регулирование деятельности партий и других общественных объединений.
13. Государственный суверенитет Российской Федерации. Суверенитет народа и формы его проявления.
14. Российская Федерация – правовое, демократическое государство с республиканской формой правления.
15. Российская Федерация – светское, социальное государство.
16. Конституционные основы гражданского общества.
17. Референдум Российской Федерации: предмет, инициатива, назначение, юридическая сила референдума.
18. Организация и проведение референдума.
19. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
20. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
21. Общие гарантии прав и свобод.
22. Режим чрезвычайного положения: понятие и основания введения, порядок.
23. Режим военного положения: понятие, основания введения и порядок.
24. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и основные положения.
25. Способы приобретения и прекращения гражданства.
26. Органы по делам о гражданстве.
27. Право на политическое убежище в Российской Федерации.
28. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
29. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
30. Конституционно-правовые и договорные основы российского федерализма.
31. Предметы ведения Российской Федерации.
32. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
33. Конституционно – правовой статус субъектов Российской Федерации.

34. Государственные символы Российской Федерации. Государственный язык Российской Федерации.
35. Российская Федерация – член Содружества Независимых Государств.
36. Избирательное право Российской Федерации: понятие и принципы.
37. Избирательная система Российской Федерации.
38. Стадии избирательного процесса.
39. Понятие государственного органа. Система государственных органов Российской Федерации.
40. Институт президентства в Российской Федерации.
41. Характеристика Федерального Собрания Российской Федерации как парламента.
42. Совет Федерации Российской Федерации: понятие, порядок формирования и полномочия.
43. Государственная Дума Российской Федерации: понятие, порядок формирования и полномочия.
44. Внутреннее устройство и рабочие органы Государственной Думы и Совета Федерации Российской Федерации.
45. Статус члена Совета Федерации Российской Федерации и депутата Государственной Думы Российской Федерации.
46. Законодательный процесс Российской Федерации: понятие и стадии. Субъекты права законодательной инициативы.
47. Правительство Российской Федерации: понятие, его положение в системе исполнительной власти, компетенция.
48. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: понятие и система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
49. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, принципы и система судебных органов Российской Федерации.
50. Формы судопроизводства в Российской Федерации.
51. Конституционный Суд Российской Федерации: понятие, структура, порядок формирования.
52. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры Российской Федерации.
53. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и принципы.

54. Конституционно-правовое противодействие коррупции.

2) Практическая часть:

№1

Администрация учебного заведения предъявила П. обвинение в том, что он на семинаре утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию правовым государством.

Обоснованы ли здесь претензии к П.? В качестве доказательства приведите основные признаки правового государства.

№2

Администрация района обязала начальника милиции принять меры по прекращению пикетирования здания мэрии, так как у пикетчиков имелись лозунги и транспаранты, нелестно отзывавшиеся о наличии в России демократии. Помогите администрации доказать наличие демократии.

№3

Родители студента А. подали в суд иск на администрацию вуза за то, что она не предупредила их о резком увеличении стоимости оплаты обучения, и в силу этого им пришлось срочно, на невыгодных условиях, брать кредит в банке. Обоснование иска — неуважение к гражданам, нарушение их конституционных прав. Обоснован ли иск, приведите доказательства.

№4

Обманутые вкладчики обратились в администрацию района с просьбой зарегистрировать их общественную организацию. Администрация отказала, мотивируя свое решение тем, что в уставе организации вкладчиков имеется запись об ответственности органов государственной власти за разрешение определенным структурам «обирать народ». Данную запись расценили как разжигание социальной розни и выступление против государственной власти. Обоснован ли отказ? Приведите доказательства.

№5

Согласно Всеобщей декларации прав человека, государства обязаны предоставлять бесплатное высшее образование. П., руководствуясь ст. 15 и 17 Конституции РФ, обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на Правительство РФ, не выполняющее указанные статьи Конституции РФ. Прокомментируйте это обращение, если оно обосновано.

№6

Н. обратился в прокуратуру с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении П., который назвал Н. убийцей за отстаивание позиции о сохранении смертной казни в качестве исключительной меры наказания.

Прокурор в возбуждении уголовного дела отказал, заявив, что это дело частного обвинения и следует обратиться в суд. Оцените действия сторон.

№7

П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым и попросил разобрался в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма, он заниматься не станет. Тогда П. подал на него жалобу в Федеральный суд.

Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Конституции РФ и иных нормативных актов?

№8

Ж., владелец частного магазина, обратился в суд с жалобой на К., который, как утверждает Ж., разжигает среди соседей социальную рознь, называя его кровопийцей, жирным котом, наживающимся на несчастье народа. Оцените действия сторон и решите данную ситуацию по существу.

№9

Студенты одного из вузов обратились в администрацию района с просьбой о регистрации их студенческой общественной организации, созданной для защиты прав и интересов студенческой молодёжи. В регистрации было отказано по причине отсутствия

отметки о согласии администрации вуза на учреждение студенческой общественной организации.

Соответствует ли отказ действующему законодательству и Конституции РФ?

№10

К., будучи уверенным в наличии права на свободу слова, разработал листовку и стал у метро доказывать, что приостановление реализации обещаний, данных Президентом в период предвыборной кампании, - есть обман и грубое нарушение им действующего законодательства.

Оцените действия К. Как надлежит понимать содержание ст. 29 Конституции РФ?

№11

Ф. обратился в отдел по землеустройству и природопользованию с требованием дать ему достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Ему ответили, что такая информация выдается только компетентным юридическим лицам. Оцените ситуацию и определите законность действий сторон.

№12

Исполнительный орган автономного округа обратился с просьбой в законодательный орган субъекта РФ о разработке закона об автономном округе. Получен отказ. Мотивировка - это не входит в компетенцию законодательного органа субъекта РФ.

Обоснован ли отказ? Подкрепите Ваше обоснование соответствующей правовой базой.

№13

Субъект РФ решил изменить свой статус и, руководствуясь своим законодательством, обязал соответствующую службу разработать проект закона об этом изменении. Представитель Президента РФ опротестовал данное решение. Оцените действия сторон.

№14

Районное отделение общества защиты прав потребителей обратилось в районный суд с жалобой на местную администрацию, не выполняющую предписание п. «б» ст. 72 Конституции РФ. Жалоба отклонена. Мотив - это прерогатива судов субъектов Российской Федерации и Верховного Суда РФ.

Правомерен ли отказ? Проанализируйте сущность п. «в» ст. 71 и п. «б» ст. 72 Конституции РФ.

№15

Решением Правительства субъекта Российской Федерации состав администраций районов увеличен на 15%. Налогоплательщики обратились в суд с жалобой на указанное решение, мотивируя обращение превышением полномочий Правительства. Решите данную ситуацию по существу.

№16

Президент Российской Федерации, выступая перед избирателями, заявил, что отныне министры будут получать заработную плату только после завершения выплат всем гражданам. Некоторые средства массовой информации и своих публикациях стали задавать вопросы о том, не является ли это нарушением конституционных прав министров. А как думаете вы? Аргументируйте свою позицию.

№17

Из Государственно-правового управления при Президенте России поступило обоснование необходимости приостановить закон субъекта Федерации, предусматривающий установление суверенитета и независимости во взаимоотношениях с Российской Федерацией.

Соответствует ли обоснование Конституции РФ? Как следует поступить в такой ситуации Президенту России?

№18

Депутат Государственной Думы РФ Б. одновременно занимает должность в исполнительном органе субъекта Федерации.

Возможно ли это, если да, то в силу требований каких законодательных актов?

№19

Комитет Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратился в Конституционный Суд РФ за разъяснением относительно несоответствия статуса Государственной Думы РФ ст. 10 — 11 Конституции РФ.

Обосновано ли обращение? В компетенции ли Конституционного Суда РФ решение указанного вопроса? Как надлежит поступить в данной ситуации?

№20

Государственная Дума федерального Собрания РФ направила запрос Председателю Правительства о необходимости ознакомления депутатов Государственной Думы с механизмом управления федеральной собственностью, находящейся за рубежом. В Государственную Думу поступил ответ - это не в Вашей компетенции, а в ведении Совета Федерации, перед ним и будем отчитываться. Так ли это? Мотивируйте свой ответ.

№21

Правительству РФ внесено представление на действия исполнительного органа субъекта Российской Федерации, издавшего нормативный акт, вступивший в противоречие с постановлением Правительства.

Как надлежит поступить Правительству РФ в данной ситуации? Каков механизм разрешения противоречий, возникающих между нормативными актами федеральных органов и органов субъектов Российской Федерации?

№22

Отдельные члены Правительства РФ заявили о своем решении обратиться в Конституционный Суд РФ с просьбой об изменении п. 2 ст. 117 Конституции РФ, позволяющего Президенту России отправлять Правительство РФ в отставку без предъявле-

ния оснований и без согласования с Федеральным Собранием РФ.

Обосновано ли обращение? Каков механизм внесения изменений в Конституцию РФ?

№23

Гражданка К. обратилась в Конституционный Суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав свое обращение тем, что это ущемление ее конституционных прав на получение объективных данных о ходе и результатах расследования.

Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного Суда РФ?

№24

А. обратился в Верховный Суд РФ с жалобой на решение районного суда и определение коллегии городского суда по уголовным делам, которые, по его утверждению, были вынесены необъективно и предвзято. Кроме того, он дважды заявлял отвод председательствующему в суде, но последний на это не реагировал.

Правомерна ли кассационная жалоба А.? Что следует понимать под предвзятостью?

№25

Представительный орган муниципального образования волости внес дополнения в устав волости, которыми установил порядок созыва и проведения собрания (схода) граждан, принятия и изменения его решений, пределы его компетенции. Законодательное собрание области приняло постановление, в котором указало на неправомерность установления указанных норм в уставе и их недействительность, пока не будет принят областной закон по этим вопросам. Постановление какого органа правомерно? Охарактеризуйте соотношение полномочий органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, а также представительных органов местного самоуправления в регули-

ровании отношений, возникающих в процессе организации и деятельности местного самоуправления.

№26

Глава муниципального образования города издал постановление, которым установил для всех предприятий независимо от их организационно-правовых форм бронь по приему молодых людей, окончивших общеобразовательные школы города, на работу и профессиональное обучение. Правомерно ли указанное постановление? Охарактеризуйте полномочия органов местного самоуправления в отношениях с предприятиями, учреждениями и организациями, находящимися и не находящимися в муниципальной собственности.

№27

Жители одного из домов города Высоцка создали домовый комитет для совместного обеспечения эксплуатации дома, благоустройства прилегающей территории и решения других общих задач. Домовый комитет по поручению жителей дома обратился к главе муниципального образования города с просьбой дать, в соответствии с уставом города, согласие на регистрацию комитета в качестве юридического лица и открытие в банке собственного счета. Глава муниципального образования ответил отказом, мотивируя тем, что он не был уведомлен о собрании жителей дома, с ним не был согласован проект положения о домовом комитете, и прежде чем просить статус юридического лица, следует поработать и доказать делами свою дееспособность. Правомерны ли действия главы муниципального образования? Охарактеризуйте институт территориального общественного самоуправления.

2.2.ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

а) условия проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Количество вариантов задания– каждому обучающемуся один экзаменационный билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

б) критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим

необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

в) критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать особенности профессиональной деятельности юриста. Уметь давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать особенности организации профессиональной деятельности юриста Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать правила поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации Уметь осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи</p>
<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.</p>
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать о постоянном изменении техники и технологий в профессиональной деятельности Уметь отслеживать изменения профессиональной техники и технологий, использовать в работе актуальные технологии</p>
<p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Знать признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения Уметь дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

г) Эталон экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Улья- нова»	Юридический факультет Кафедра публичного права Дисциплина «Конституцион- ное право» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДЕН на заседании ка- федры «__»_____2021 г. протокол № 1 Зав. кафед- рой _____ О.А. Иванова
<p>1. Понятие и элементы основ конституционного строя России.</p> <p>2. Роль и значение института Президента Российской Федерации в обеспечении конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Решите ситуационную задачу.</p> <p>А. обратился в Верховный Суд РФ с жалобой на решение районного суда и определение коллегии городского суда по уголовным делам, которые, по его утверждению, были вынесены необъективно и предвзято. Кроме того, он дважды заявлял отвод председательствующему в суде, но последний на это не реагировал.</p> <p>Правомерна ли кассационная жалоба А.? Что следует понимать под предвзятостью?</p>		