

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 06.11.2024 16:00:03 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab9821e652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра иностранных языков №2

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Чебоксары 2021

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общего гуманитарного и социально-экономического цикла
25 октября 2021 г., протокол № 01
Председатель *О.Н. Широков*

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета *ОГСЭ.03 Иностранный язык* обучающихся по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*.

Составитель:
Э.Р. Михайлова

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета *ОГСЭ.03 Иностранный язык* обучающимися по специальности: *40.02.01 Право и судебное администрирование*.

Форма контроля: аудиторная контрольная работа, экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>выполнение заданий</i>
У 2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
У 3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
Знания:		
З 1.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
Общие компетенции:		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания</i>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 6	Самостоятельно определять задачи	

	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
--	---	--

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет

Дополнительные инструкции и справочные материалы: словари

Инструменты: ручка, бумага

Требования к кадровому обеспечению: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 60 минут.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы тестовые задания, ориентированные на проверку освоения компетенций.

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛ Я ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОС Я

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – тестовая.

Первая часть – контрольные вопросы, по одному вопросу, сгруппированному случайным образом, в каждом зачетном билете.

Вторая часть – тестовая на выявление умений и знаний.

Время подготовки – 60 минут.

1) Вопросы к дифференцированному зачету

1. Порядок слов в предложении. Спряжение глаголов to be, to have, to do.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Множественное число существительных. Конструкция There is/are.

4. Степени сравнения прилагательных.
5. Степени сравнения наречий.
6. Present Simple Active Tense.
7. Past Simple Active Tense.
8. Future Simple Active Tense.
9. Модальные глаголы.
10. Неправильные глаголы.
11. Герундий и инфинитив.
12. Причастие I и II.
13. Числительные.
14. Предлог места, времени.
15. Present Continuous Active Tense.
16. Past Continuous Active Tense.
17. Future Continuous Active Tense.
18. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
19. Present Perfect Active Tense.
20. Past Perfect Active Tense.
21. Future Perfect Active Tense.
22. Типы вопросов: общий и разделительный.
23. Типы вопросов: альтернативный, специальный, вопрос к существительному.
24. Времена группы Simple Passive.
25. Времена группы Continuous Passive.
26. Времена группы Perfect Passive.
27. Complex object.
28. Complex subject.

2) Тестовые задания для дифференцированного зачета

Вариант 1

1. you help me, please?
 a) Have b) Do c) Can d) are
2. Moscow is the of Russia.
 a) country b) nationality c) capital d) population
3. I leave for work quarter past eight.

- a) Do you finish b)Have you finished c) Are you finishing d) Will you finish
13. you help me with my project, please?
a) Will b) Do c)Are d) is
14. Hevery tired, he is falling asleep.
a) Are b) is c) in d) am
15. I am going to a shower.
a) make b) wash c) take d) do
16. I can't believe you went to college
a) with your feet b) on foot c) by feet d) with walking
17. He is not a doctor,?
a) is him b) does he c) he is d) is he
18. What those people doing?
a)is b) all c) are d) some
19. I am very, I can eat a cow.
a) thirsty b) hungry c) tired d) cold
20. United States is a beautiful
a) city b)town c) continent d) country
21. Is your new car? It's great!
a) these b) that c) there d) there is
22. This letter is for Tom. Give it to
a) him b) he c) his d) our
23. We to school every day.
a) has gone b) goes c) go d) went
24. She often fish because it's good for her.
a) eats b) eat c) eates d) ate
25. She a letter at the moment.
a) write b) is writing c)writes d) wrote

Вариант 3

1. ... you like ... coffee?
a) Do/any b) Are/some c) Would/some d) Will/any
2. There isn't ... milk in the fridge.
a) many b) much c) a
d) —
3. Have you got ... brothers?
a) some b) any c) the d) much
4. The buildings in Venice are ... the buildings in New York.
a) older than b) more older than c) much old than
d) old
5. Vienna is ... city in Austria.
a) the most beautiful b) the beautiful lest c) more beautiful than
d) beautiful
6. This restaurant is very, very good. It's ... restaurant in London.
a) the better b) the good c) the best
d) good
7. I ... a jumper and a jacket because it's cold today.
a) wear b) 's wearing c) 'm wearing d) wears
8. ... Jim ... today?
a) Do/work b) Is/working c) Does/works d) Is/work
9. Look, it's very cloudy. It ...
a) 's going to rain b) rainyc) raining d) rains
10. When ... Polly ... with her friend in Madrid?
a) does/going to stay b) —/is going to stay c) is/going to stay
d) is/will stay
11. I'm going to Egypt ... the pyramids.
a) seeing b) to see c) going to see d) see
12. ... did you buy your jacket? — 'At a shop in town.'
a) When b) Why c) Where d) What
13. "How much did you pay for your book?" — "..."

- a) £8.50 b) Hewitt's Bookshop c) To read some Shakespeare
d) I like it
14. ... you ever ... Mexican food?
a) Have/eat b) Have/ate c) Have/eaten d) did/eat
15. Olivia ... to Rome.
a) has never been b) has ever been c) hasn't never been
d) didn't be
16. "I've met Robbie Williams." — "When ...?"
a) have you met b) did you met him c) did you meet him d)
are you meet
17. Raquel and James have ... had a baby.
a) yet b) just c) ever d) no
18. Has Nigel cooked dinner ...?
a) yet b) ever c) just d) now
19. ...'s the weather like in Mexico City?
a) Now b) What c) Which
d) How
20. My grandmother started work ... 1960.
a) in b) by c) on
d) at
21. It's snowy — please drive ...
a) carefully b) easily c) careful d)
care
22. Let's go for a ... swim.
a) quick b) badly c) well d)
good
23. My favorite sport ... tennis.
a) are b) is c) be
d) am
24. Roberto is Italian. He's ... Italy.
a) from b) to c) at d) on
25. ... that man in the red hat?
a) Whose b) Who c) Who's d)
Where

Вариант 4

1. ... you help me, please?

- a) Have b) Do c) Can d) Are
2. Moscow is the ... of Russia.
a) country b) nationality c) capital d) population
3. I leave for work ... quarter past eight.
a) in b) at c) on d) by
4. The doctor told me that I ... smoke.
a) mustn't b) won't c) doesn't have d) must
5. ... that man in the red hat?
a) Whose b) Who c) Who's d) Where
6. Is ... your new car? It's great!
a) these b) that c) there d) there is
7. This letter is for Tom. Give it to ...
a) him b) he c) his d) our
8. We ... to school every day.
a) has gone b) goes c) go d) went
9. She often ... fish because it's good for her.
a) eats b) eat c) eates d) ate
10. She ... a letter at the moment.
a) write b) is writing c) writes d) wrote
11. What ... on Saturdays?
a) are you doing b) do you c) do you do d) do
12. Look at Jane! She ... a red dress today!
a) wearing b) is wearing c) is wear d) wears
13. Yesterday we ... to the cinema and saw a great film.
a) go b) have gone c) went d) will go
14. When ... Rome? Last summer or last winter?
a) did you visit b) are you visiting c) do you visit d) will visit
15. London is ... than New York.

- a) nosiest b) noisy c) noisier
 d) noise
16. Paris is the ... city I've ever seen.
 a) beautiful b) more beautiful c) most beautiful
 d) beautiful
17. ... your homework yet?
 a) Do you finish b) Have you finished c) Are you finishing d)
 Will you finish
18. ... you help me with my project, please?
 a) Will b) Do c) Are d) is
19. He ... very tired, he is falling asleep.
 a) are b) is c) in
 d) am
20. I am going to a shower.
 a) make b) wash c) take d) do
21. I can't believe you went to college ...
 a) with your feet b) by foot c) by feet
 d) with walking
22. He is not a doctor, ...?
 a) is him b) does he c) he is d) is
 he
23. What ... those people doing?
 a) is b) all c) are
 d) some
24. I am very ..., I can eat a cow.
 a) thirsty b) hungry c) tired d)
 cold
25. United States is a beautiful ...
 a) city b) town c) continent d) country

2.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

а) условия проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один экзаменационный билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 60 минут

б) критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим

необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

в) критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать особенности профессиональной деятельности юриста. Уметь давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации Уметь осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отмет- ка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно