

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 06.11.2024 16:00:03 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98214652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине

ОП.1 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Чебоксары 2021

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессионального и профессионального циклов
25 октября 2021 г., протокол № 01
Председатель *Е.В. Иванова*

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины *ОП.01 Теория государства и права* обучающимися по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*

Составитель:
преподаватель кафедры теории истории государства и права
С.Б.Верещак

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i>
У 2.	оперировать юридическими понятиями и категориями	
У 3.	применять на практике нормы различных отраслей права	
Знания:		
З 1.	понятие, типы и формы государства и права	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
З 2.	роль государства в политической системе общества	
З 3.	систему права Российской Федерации и ее элементы	
З 4.	формы реализации права	
З 5.	понятие и виды правоотношений	
З 6.	виды правонарушений и юридической ответственности	
Общие компетенции:		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий, индивидуальные и групповые творческие задания</i>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и	

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине **ОП.01 Теория государства и права**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Введение в теорию государства и права		У-1, У-2, З-1, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Возникновение государства и права.	<u>Практическое занятие 1</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 1</u> 1. Составление схемы: "Система юридических наук". 2. Составление схемы: "Предмет теории государства и права".	
Раздел 2. Теория государства		У-1, У-2, З-1, З-2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
Тема 2. Понятие, сущность, функции государства и типология государств.	<u>Практическое занятие 2</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 2</u> 1. Составление таблицы "Типология государств". 2. Составление схемы "Функции государства".	

<p>Тема 3. Форма государства</p>	<p><u>Практическое занятие 3</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 3</u> 1. Составление схемы "Элементы формы государства". 2. Подготовка реферата и презентации: "Общая характеристика формы современного российского государства".</p>	
<p>Тема 4. Механизм государства</p>	<p><u>Практическое занятие 4</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 4</u> 1. Составление схемы "Классификация государственных органов". 2. Подготовка реферата и презентации "Соотношение государственных и негосударственных элементов государственного механизма".</p>	
<p>Тема 5. Политическая система и место в ней государства</p>	<p><u>Практическое занятие 5</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 5</u> 1. Подготовка реферата и презентации: "Проблемы взаимодействия государства и личности в рамках политической системы общества".</p>	

	2. Составление схемы: "Структура политической системы общества".	
Тема 6. Понятие и признаки правового государства. Государство, общество, личность: сущность взаимоотношений	<u>Практическое занятие 6</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 6</u> 1. Составление схемы: "Признаки правового государства". 2. Подготовка реферата и презентации: "Современные модели социального государства (скандинавская, континентальная, британская)". 3. Подготовка реферата и презентации: "Международная система защиты прав человека".	
Раздел 3. Теория права		У-1, У-2, У-3, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9.
Тема 7. Право в системе социального регулирования	<u>Практическое занятие 7</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 7</u> 1. Подготовка реферата и презентации: "Соотношение права и технических регламентов".	

	<p>2. Подготовка реферата и презентации: "Право и справедливость".</p> <p>3. Подготовка реферата и презентации: "Право и экономика".</p>	
Тема 8. Понятие и сущность права.	<p><u>Практическое занятие 8</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа 8</u></p> <p>1. Составление схемы: "Классификация функций права".</p> <p>2. Составление схемы: "Классификация принципов права".</p>	
Тема 9. Нормы права	<p><u>Практическое занятие 9</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа 9</u></p> <p>1. Составление схемы: "Структура нормы права".</p> <p>2. Подготовка реферата и презентации: "Диспозитивные нормы современного права: понятие, особенности, проблемы".</p> <p>3. Подготовка реферата и презентации: "Классификация правовых санкций".</p>	
Тема 10. Формы (источники) права	<p><u>Практическое занятие 10</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий</p>	

	<p>по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа 10</u></p> <p>1. Составление схемы: "Виды источников права".</p> <p>2. Подготовка реферата и презентации: "Правовой обычай: прошлое и настоящее".</p> <p>3. Подготовка реферата и презентации: "Нормативный договор как источник современного российского права".</p>	
<p>Тема 11. Система права и система законодательства. Основные правовые системы современности</p>	<p><u>Практическое занятие 11</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа 11</u></p> <p>1. Составление схемы: "Соотношение системы права и системы законодательства".</p> <p>2. Подготовка реферата и презентации: "Классификация правовых систем современности".</p> <p>3. Подготовка реферата и презентации: "Романо-германская правовая семья: генезис, основные черты, источники".</p>	
<p>Тема 12. Правотворчество</p>	<p><u>Практическое занятие 12</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа 12</u></p> <p>1. Составление схемы: "Систематизации нормативных"</p>	

	<p>правовых актов".</p> <p>2. Составление схемы: "Понятие и виды юридической техники".</p> <p>3. Составление схемы: "Инструменты юридической техники".</p>	
<p>Тема 13. Механизм правового регулирования. Реализация права. Толкование норм права.</p>	<p><u>Практическое занятие 13</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа 13</u></p> <p>1. Составление схемы: "Стадии процесса правового регулирования".</p> <p>2. Подготовка реферата и презентации: "Правоприменительная деятельность: понятие, стадии, субъекты".</p> <p>3. Подготовка реферата и презентации: "Пробелы в праве: механизм восполнения и преодоления".</p>	
<p>Тема 14. Правовые отношения.</p>	<p><u>Практическое занятие 14</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа 14</u></p> <p>1. Составление схемы: "Классификация юридических фактов".</p> <p>2. Составление схемы: "Виды правоотношений".</p> <p>3. Подготовка реферата и презентации: "Субъект права и субъект правоотношения".</p>	

<p>Тема 15. Законность и правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение. Правосознание и правовая культура</p>	<p><u>Практическое занятие 15</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 15</u> 1. Составление схемы: "Признаки правонарушения" 2. Составление схемы: "Формы вины". 3. Составление схемы: "Требования законности". 4. Подготовка реферата и презентации: "Правовой нигилизм: понятие и формы. Пути преодоления".</p>	
<p>Тема 16. Юридическая ответственность.</p>	<p><u>Практическое занятие 16</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 16</u> 1. Составление схемы: "Основания юридической ответственности". 2. Составление схемы: "Принципы юридической ответственности". 3. Подготовка реферата и презентации: "Государственное принуждение и юридическая ответственность". <u>Самостоятельная работа 17</u> Подготовка к экзамену.</p>	

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в теорию государства и права

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Возникновение государства и права.

Практическое занятие 1.

Опрос по вопросам:

1. Предмет и методы теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Функции теории государства и права как науки.
4. Предпосылки появления государства. Теории возникновения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, классовая (марксистская), психологическая и др.
5. Теории происхождения права: теологическая, естественно-правовая, историческая школа права, психологическая, марксистская и др.

Выполнение заданий по теме.

Самостоятельная работа 1

1. Составление схемы: "Система юридических наук".
2. Составление схемы: "Предмет теории государства и права".

Раздел 2. Теория государства

Тема 2. Понятие, сущность, функции государства и типология государств

Практическое занятие 2.

Опрос по вопросам:

1. Понятие и признаки государства. Сущность и социальное назначение государства.
2. Функции государства: понятие и классификация.
3. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.

Выполнение заданий по теме.

Самостоятельная работа 2

1. Составление таблицы "Типология государств".

Признаки	Формационный подход	Цивилизационный подход
Основополагающий		

критерий		
Представители		
Типы		

2. Составление схемы "Функции государства".

Тема 3. Форма государства

Практическое занятие 3.

Опрос по вопросам:

1. Форма государства: понятие, элементы, факторы, влияющие на форму государства.
2. Форма правления: понятие, виды.
3. Политико-территориальная организация государства: понятие, виды.
4. Государственно-властные режимы: понятие, виды.

Выполнение заданий по теме.

Самостоятельная работа 3

1. Составление схемы "Элементы формы государства".
2. Подготовка реферата и презентации: "Общая характеристика формы современного российского государства".

Тема 4. Механизм государства

Практическое занятие 4.

Опрос по вопросам:

1. Механизм государства и его роль в выполнении функций государства.
2. Органы государства: понятие, виды, принципы организации и деятельности.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Самостоятельная работа 4

1. Составление схемы "Классификация государственных органов".
2. Подготовка реферата и презентации "Соотношение государственных и негосударственных элементов государственного механизма".

Тема 5. Политическая система и место в ней государства

Практическое занятие 5.

Опрос по вопросам:

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Место государства в политической системе общества.
3. Право и политика. Взаимосвязь и взаимовлияние. Роль партий в политической системе общества.
4. Формы сотрудничества с государством и другими элементами политической системы.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Самостоятельная работа 5

1. Подготовка реферата и презентации: "Проблемы взаимодействия государства и личности в рамках политической системы общества".
2. Составление схемы: "Структура политической системы общества".

Тема 6. Понятие и признаки правового государства. Государство, общество, личность: сущность взаимоотношений

Практическое занятие 6.

Опрос по вопросам:

1. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки его формирования.
2. Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества.
3. Социальное государство: понятие, признаки, функции.
4. Государство и личность, права человека, их классификация, внутригосударственная и международная системы их защиты.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Самостоятельная работа 6

1. Составление схемы: "Признаки правового государства".

2. Подготовка реферата и презентации: "Современные модели социального государства (скандинавская, континентальная, британская)".

3. Подготовка реферата и презентации: "Международная система защиты прав человека".

Раздел 3. Теория права

Тема 7. Право в системе социального регулирования

Практическое занятие 7.

Опрос по вопросам:

1. Понятие и классификация основных социальных регуляторов.
2. Право как социальный регулятор.
3. Соотношение норм права и иных социальных норм.
4. Соотношение права и нравственности.
5. Соотношение права и религии.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Самостоятельная работа 7

1. Подготовка реферата и презентации: "Соотношение права и технических регламентов".
2. Подготовка реферата и презентации: "Право и справедливость".
3. Подготовка реферата и презентации: "Право и экономика".

Тема 8. Понятие и сущность права.

Практическое занятие 8.

Опрос по вопросам:

1. Понятие и признаки права.
2. Функции права.
3. Принципы права.
4. Объективное и субъективное право. Право и закон.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Самостоятельная работа 8

1. Составление схемы: "Классификация функций права".

2. Составление схемы: "Классификация принципов права".

Тема 9. Нормы права

Практическое занятие 9.

Опрос по вопросам:

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Самостоятельная работа 9

1. Составление схемы: "Структура нормы права".
2. Подготовка реферата и презентации: "Диспозитивные нормы современного права: понятие, особенности, проблемы".
3. Подготовка реферата и презентации: "Классификация правовых санкций".

Тема 10. Формы (источники) права

Практическое занятие 10.

Опрос по вопросам:

1. Форма права: понятие, виды, общая характеристика.
2. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
3. Законы: понятие, признаки, виды.
4. Понятие и стадии законотворчества.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Самостоятельная работа 10

1. Составление схемы: "Виды источников права".
2. Подготовка реферата и презентации: "Правовой обычай: прошлое и настоящее".
3. Подготовка реферата и презентации: "Нормативный договор как источник современного российского права".

Тема 11. Система права и система законодательства. Основные правовые системы современности

Практическое занятие 11.

Опрос по вопросам:

1. Система права: понятие, структурные элементы.
2. Система права и система законодательства.
3. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования.
4. Характеристика основных отраслей права.
5. Публичное и частное право.
6. Материальное и процессуальное право.
7. Национальное и международное право.
8. Понятие и классификация правовых систем.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Самостоятельная работа 11

1. Составление схемы: "Соотношение системы права и системы законодательства".
2. Подготовка реферата и презентации: "Классификация правовых систем современности".
3. Подготовка реферата и презентации: "Романо-германская правовая семья: генезис, основные черты, источники".

Тема 12. Правотворчество

Практическое занятие 12.

Опрос по вопросам:

1. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
2. Правотворческий процесс.
3. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.
4. Понятие и виды юридической техники.
5. Техничко-правовые категории: правовые аксиомы, презумпции, юридические фикции, преюдиции.
6. Систематизация нормативных правовых актов.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Самостоятельная работа 12

1. Составление схемы: "Систематизации нормативных правовых актов".

2. Составление схемы: "Понятие и виды юридической техники".
3. Составление схемы: "Инструменты юридической техники".

Тема 13. Механизм правового регулирования. Реализация права. Толкование норм права.

Практическое занятие 13.

Опрос по вопросам:

1. Механизм правового регулирования: понятие, структура, стадии, элементы.
2. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.
3. Понятие и формы реализации права.
4. Правоприменение (понятие, особенности, субъекты, стадии). Правоприменительные акты.
5. Юридические ошибки: понятие, виды.
6. Толкование норм права. Виды и объем толкования права. Акты толкования.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения. Институт аналогии и пределы его использования. Юридические коллизии.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Самостоятельная работа 13

1. Составление схемы: "Стадии процесса правового регулирования".
2. Подготовка реферата и презентации: "Правоприменительная деятельность: понятие, стадии, субъекты".
3. Подготовка реферата и презентации: "Пробелы в праве: механизм восполнения и преодоления".

Тема 14. Правовые отношения.

Практическое занятие 14.

Опрос по вопросам:

1. Правоотношение: понятие, структура, виды. Характеристика правоотношения как формы реализации права.
2. Состав правоотношения.

3. Субъекты-участники правоотношений. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
4. Юридические факты как основание возникновения правоотношений.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Самостоятельная работа 14

1. Составление схемы: "Классификация юридических фактов".
2. Составление схемы: "Виды правоотношений".
3. Подготовка реферата и презентации: "Субъект права и субъект правоотношения".

Тема 15. Законность и правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение.

Правосознание и правовая культура

Практическое занятие 15.

Опрос по вопросам:

1. Понятие и признаки законности. Гарантии законности и способы ее обеспечения в современных условиях.
2. Правопорядок: понятие и признаки. Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка.
3. Правомерное поведение: понятие и виды.
4. Понятие и состав правонарушений. Виды и причины правонарушений.
5. Правосознание: понятие, структура, виды, уровни.
6. Правовая культура: понятие, структура, виды.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Самостоятельная работа 15

1. Составление схемы: "Признаки правонарушения"
2. Составление схемы: "Формы вины".
3. Составление схемы: "Требования законности".
4. Подготовка реферата и презентации: "Правовой нигилизм: понятие и формы. Пути преодоления".

Тема 16. Юридическая ответственность

Практическое занятие 16.

Опрос по вопросам:

1. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели.
2. Основания и принципы применения мер юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Основания освобождения от юридической ответственности

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Самостоятельная работа 16

1. Составление схемы: "Основания юридической ответственности".
2. Составление схемы: "Принципы юридической ответственности".
3. Подготовка реферата и презентации: "Государственное принуждение и юридическая ответственность".

Самостоятельная работа 17

Подготовка к экзамену

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:*

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов выполнения заданий *(индивидуальных и тестовых) по теме:*

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

1.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса:*

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим

общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.