

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет медицинский

Кафедра госпитальной терапии

Утверждено
на заседании кафедры госпитальной
терапии
Заведующий кафедрой Л. В. Тарасова

21.03.2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

«Ранняя реабилитация пациентов в интенсивной терапии»

Направление подготовки / специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Квалификация выпускника Врач - сердечно-сосудистый хирург

Направленность (профиль) / специализация « Сердечно-сосудистая хирургия»

Год начала подготовки - 2025

Чебоксары - 2024

Составитель(и):
Доц., кмн Е.В. Орешников

Согласовано
Декан факультета В. Н. Диомидова

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине (модулю) «Ранняя реабилитация пациентов в интенсивной терапии»

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дескрипторы индикатора достижения компетенции (результаты обучения)</i>
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.3 Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	<p>Знать:</p> <p>Последующий этап: Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Врачебную этику и деонтологию. Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций, и организаций, права пациента и врача.</p> <p>Уметь:</p> <p>Последующий этап: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> <p>Владеть:</p> <p>Последующий этап: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>

<p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Знать: Последующий этап: Стратегии поведения в конфликте, этапы переживания горя (потери), механизмы психологической защиты. Уметь: Последующий этап: Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. Владеть: Последующий этап: Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении.</p>
<p>УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p>Знать: Последующий этап: Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь: Последующий этап: Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеть: Последующий этап: Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>

<p>ПК-2 Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Знать: Последующий этап: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>Уметь: Последующий этап: Оформлять листок нетрудоспособности. Определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленной заболеванием и (или) патологическим состоянием сердечно-сосудистой системы. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Владеть: Последующий этап: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями, работа в составе врачебной комиссией медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Определение необходимости ухода законного представителя за</p>
---	---	---

		<p>ребенком с сердечно-сосудистым заболеванием и (или) патологическим состоянием и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с указанным заболеванием.</p>
<p>ПК-2 Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-2.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать: Последующий этап: Номенклатуру должностей и специальностей, профстандарты, аттестацию и аккредитацию специалистов, права и обязанности медицинских работников, юридическую и уголовную ответственность медицинских работников и организаций.</p> <p>Уметь: Последующий этап: Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала.</p> <p>Владеть: Последующий этап: Навыками применения базовых навыков управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала.</p>

<p>ПК-3 Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Последующий этап: Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: Последующий этап: Сопровождать пациента при переводе из операционной в отделение реанимации и интенсивной терапии, из отделения реанимации и интенсивной терапии в профильное отделение сердечно-сосудистой хирургии.</p> <p>Владеть: Последующий этап: Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>
--	---	--

<p>ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»</p>	<p>ПК-4.2 Назначает и проводит лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать: Последующий этап: Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Методику и хирургическую технику проведения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины.</p> <p>Уметь: Последующий этап: Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения, немедикаментозное лечение и лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Применять хирургическую</p>
--	--	---

		<p>технику проведения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Владеть: Последующий этап: Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыками хирургической техники проведения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований.</p>
--	--	---

<p>ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»</p>	<p>ПК-4.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения</p>	<p>Знать: Последующий этап: Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Методы оценки субъективной удовлетворенности пациентов курсом реабилитации.</p> <p>Уметь: Последующий этап: Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Сопоставлять достигнутый результат с прогнозируемой целью реабилитации, определять степень достижения цели при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Владеть: Последующий этап: Навыками участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями</p>
--	---	---

		<p>и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.</p> <p>Навыками оценки достигнутого результата реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с прогнозируемой целью.</p> <p>Навыками оценки достижения цели медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.</p>
--	--	--

<p>ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»</p>	<p>ПК-4.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: Последующий этап: Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами. Методы проведения оздоровительных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: Последующий этап: Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний. Контролировать соблюдение пациентом с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: Последующий этап: Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с</p>
--	---	---

		<p>учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>
<p>ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»</p>	<p>ПК-4.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Знать: Последующий этап: Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека. Уметь: Последующий этап: Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания экстренной медицинской помощи. Владеть: Последующий этап: Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>

1.2. Структура дисциплины (модуля)

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Код контролируемых индикаторов достижения компетенций</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Организация помощи по медицинской реабилитации	УК-3.3, УК-4.1, УК-5.2, ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-2.2, ПК-2.3	Ситуационные задачи
Тема 1. Организация помощи по медицинской реабилитации			
2	Мультидисциплинарная реабилитационная команда	УК-3.3, УК-4.1, УК-5.2, ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-2.3	Ситуационные задачи
Тема 1. Мультидисциплинарная реабилитационная команда			
3	Инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации	УК-3.3, УК-4.1, УК-5.2, ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Ситуационные задачи
Тема 1. Инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации			

2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕ): 2

Форма промежуточной аттестации: (зачет)

3. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки знаний обучающихся, приобретения и развития навыков самостоятельной работы, усиления связи между преподавателем и обучающимся, совершенствования работы кафедр по развитию навыков самостоятельной работы, по повышению академической активности обучающихся.

Промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по дисциплинам (разделам дисциплин) и видам учебной деятельности, проводится для проверки степени усвоения обучающимися программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям государственных образовательных стандартов к обязательному минимуму содержания или формирования компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В зависимости от видов контроля знаний обучающихся, предусмотренных учебным планом, для оценки успеваемости применяются следующие критерии.

Критерии оценивания на зачете:

– «зачтено» ставится, если обучающийся продемонстрировал наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

– «не зачтено» ставится, если обучающийся продемонстрировал наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания на экзамене:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания курсовой работы (проекта), расчетно-графической работы:
Оценка по курсовой работе (проекту), расчетно-графической работе выставляется на основании результатов защиты обучающимся своих работ при непосредственном участии преподавателей кафедры, руководителя курсовой работы (проекта), с возможным присутствием других обучающихся из учебной группы.

«Отлично» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы.

«Хорошо» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы.

«Удовлетворительно» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы.

«Неудовлетворительно» - если работа не выполнена в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся не сделаны выводы по теме работы, имеются грубые недостатки в оформлении работы, при защите работы обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы, то работа направляется на дальнейшую доработку.

4. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

1 Ситуационные задачи

ЗАДАЧА 1 Пациент Б., 22 года, поступил на стационарное лечение на 2-й день болезни. Диагноз: Острая правосторонняя нижнедолевая пневмония. У пациента сохраняются симптомы интоксикации, температура тела 38,5°C.

1. Опишите задачи ЛФК при данном заболевании.
2. Назначьте двигательный режим.
3. Опишите особенности проведения лечебной физкультуры в данном случае.

ЗАДАЧА 2 В травматологический пункт обратился пациент К. В результате проведенного обследования выявлен перелом лучевой кости, наложена гипсовая иммобилизирующая повязка.

1. Имеется ли необходимость проведения занятий лечебной гимнастикой в данном случае? Укажите сроки назначения двигательной реабилитации.

2. Назовите задачи ЛФК в указанном случае.

3. Укажите особенности проведения занятий лечебной гимнастики у данного пациента.

ЗАДАЧА 3 В травматологическое отделение поступил пациент Ш. В результате проведенного обследования выявлен перелом бедренной кости, наложена гипсовая иммобилизирующая повязка.

1. Имеется ли необходимость проведения занятий лечебной гимнастикой в данном случае? Укажите сроки назначения двигательной реабилитации.

2. Назовите задачи ЛФК в указанном случае.

ЗАДАЧА 4 В травматологическое отделение поступил пациент Ц. В результате проведенного обследования выявлен перелом бедренной кости, наложена гипсовая

иммобилизирующая повязка.

Укажите особенности проведения занятий лечебной гимнастики у данного пациента.

ЗАДАЧА 5 В травматологическое отделение поступил пациент К. В результате проведенного обследования выявлен перелом бедренной кости, наложена гипсовая иммобилизирующая повязка.

1. Имеется ли необходимость проведения занятий лечебной гимнастикой в данном случае? Укажите сроки назначения двигательной реабилитации.

2. Назовите задачи ЛФК в указанном случае.

3. Укажите особенности проведения занятий лечебной гимнастики у данного пациента.

ЗАДАЧА 6 Во врачебно-физкультурный диспансер с направлением от врача ортопеда обратился юноша 18 лет по поводу нарушения осанки.

1. Назовите задачи ЛФК.

2. Укажите применяемые в этом случае средства ЛФК.

3. Укажите зоны для массажа при данном диагнозе.

ЗАДАЧА 7 Пациент П., 65 лет, диагноз: острое нарушение мозгового кровообращения, острый период, гемипарез.

1. Укажите двигательный режим.

2. Назовите задачи ЛФК на данном этапе.

3. Назовите ограничения использования ЛФК в данном случае.

4. Укажите виды физических упражнений, используемых в этот период

ЗАДАЧА 8 В студенческую поликлинику обратился студент с жалобами на ноющие боли в области сердца при волнении, физических нагрузках, сердцебиение. При обследовании был установлен диагноз: Проплап митрального клапана 2 ст., митральная регургитация +. Было дано освобождение от занятий физвоспитанием на 1 год.

1. Сделайте заключение о правильности решения терапевта об освобождении от занятий физвоспитания.

2. Назовите медицинскую группу физвоспитания, к которой относится данный пациент.

3. Назовите ограничения по использованию физических упражнений.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, не последовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, не последовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют), содержат ошибки, неточности.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов к зачету

Перечень контролируемых компетенций: УК-3.3, УК-4.1, УК-5.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5

1. Этапы медицинской реабилитации
2. Уровни медицинских организаций
3. Первый этап медицинской реабилитации
4. Второй этап медицинской реабилитации
5. Третий этап медицинской реабилитации
6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам на 1 этапе медицинской реабилитации
7. Определение мультидисциплинарной реабилитационной команды
8. Отличия в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды на разных этапах медицинской реабилитации
9. Основные компетенции врача физической и реабилитационной медицины
10. Основные компетенции физического терапевта
11. Основные компетенции медицинского психолога
12. Основные компетенции медицинского логопеда
13. Основные компетенции специалиста по эргореабилитации
14. Основные компетенции реабилитационной медицинской сестры
15. Шкала реабилитационной маршрутизации
16. Принципы маршрутизации пациентов
17. Международная классификация функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья
18. Основные домены, применяемые при оценке пациентов с нарушениями функций центральной нервной системы
19. Основные домены, применяемые при оценке пациентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
20. Основные домены, применяемые при оценке пациентов с соматическими заболеваниями
21. Основные домены, применяемые при оценке пациентов с нарушениями функций в условиях интенсивной терапии
22. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Основы системы безопасности и управления качеством проведения реабилитационных мероприятий.
23. Клинические, функциональные и лабораторные методы оценки эффективности физической реабилитации пациентов.
24. Классификация функциональных тестов (проб), клинических шкал, их применение в медицинской реабилитации
25. Шкала Рэнкина как метод оценки степени инвалидизации после инсульта
26. Шкала индекса мобильности пациента Ривермид.
27. Модифицированный тест шестиминутной ходьбы для оценки хронической сердечной недостаточности.
28. Реабилитационный прогноз. Показания к медицинской реабилитации на различных этапах. Цели реабилитационных мероприятий.
29. Виды функциональных нагрузочных проб, показания к их проведению.
30. Методы исследования и функциональные пробы сердечно-сосудистой системы при физических нагрузках.
31. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния

органов дыхания.

32. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния центральной нервной системы.

Перечень вопросов к экзамену

Экзамен не предусмотрен.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых проектов

Курсовые проекты не предусмотрены.

Примерная тематика расчетно-графических работ

Расчетно-графические работы не предусмотрены.