

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Профессор по учебной работе

Дата подписания: 06.11.2024 16:00:03

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра отечественной истории им. А.В. Арсентьевой**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2022

**Чебоксары 2021**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
25 октября 2021 г., протокол № 01  
Председатель *О.Н. Широков*

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета ОГСЭ.02 История обучающимися по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Составитель:  
Д.А. Ялтаев

## ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Назначение:

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета *ОГСЭ.02 История* обучающимися по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование

**Форма контроля:** экзамен

### Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<i>ответы на экзаменационные вопросы, выполнение тематических заданий</i>
У 2.	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	
<b>Знания:</b>		
З 1.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<i>ответы на зачетные вопросы</i>
З 2.	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	
З 3.	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
З 4.	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
З 5.	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении националь-	

	ных и государственных традиций;	
3 6.	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>ответы на экзаменационные вопросы</i>
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	

### **Ресурсы, необходимые для оценки:**

Помещение: учебный кабинет

Дополнительные инструкции и справочные материалы:

Конституция РФ для решения ситуационных задач

Инструменты: ручка, бумага

Требования к кадровому обеспечению: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут.

## **2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя экзаменационные вопросы и ситуационные задачи (задания), ориентированные на проверку освоения компетенций.

### **2.1. ЗАДАНИЯ ДЛ Я ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОС Я**

#### ***Инструкция***

Задание состоит из двух вопросов: первая часть – история до XIX в., вторая часть – история XIX-XXI в.

Экзаменационные вопросы, по два вопроса, сгруппированные случайным образом, в каждом экзаменационном билете.

Время подготовки – 90 минут.

**Экзаменационные вопросы:**

1. Предмет, методы, периодизации истории
2. Древневосточные "речные" цивилизации
3. Древнегреческая цивилизация
4. Древнеримская цивилизация
5. Достижения древних цивилизаций
6. Период великого переселения народов и его последствия
7. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы.
8. Образование Древнерусского государства.
9. Особенности природно-климатических условий и хозяйства Древней Руси
10. Период раздробленности на Руси, главные центры и их особенности
11. Внешняя политика Древней Руси
12. Монгольские завоевания и их последствия.
13. Создание централизованного Российского государства (XIV-XV вв.
14. Россия при Иване IV. Опричнина. Завоевание Казанского и Астраханского ханств.
15. Смутное время и его значения для России
16. Россия в XVII в. Воссоединение Украины с Россией.
17. Особенности западноевропейской христианской цивилизации
18. Особенности исламской цивилизации в средние века
19. Особенности Дальневосточной цивилизации
20. Византийская империя и ее роль в средние века
21. Доколумбовы цивилизации Америки
22. Становление капитализма и его особенности в раннее Новое время
23. Великие географические открытия и их последствия

24. Русские географические открытия
25. Внешняя и внутренняя политика Петра I
26. Эпоха дворцовых переворотов и ее последствия
27. Российская империя во второй половине XVIII в.
28. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г.
29. Эпоха Возрождения и ее значение для культуры
30. Реформация и ее роль в формировании протестантской этики
31. Образование США и роль американской цивилизации
32. Промышленный переворот и становление индустриальной цивилизации
33. Особенности экономического и политического развития России в первой половине XIX в
34. Колониальные войны конца XIX- начала XX вв.
35. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.
36. Внутренняя и внешняя политики России в начале XX в.
37. Первая мировая война и ее последствия.
38. Революции в России и их значение
39. Особенности развития культуры в начале XX в.
40. Гражданская война и ее последствия для развития России
41. Становление советского государства в 20-е гг. XX в.
42. Сталинский режим и его значение для СССР
43. Международные отношения в 20-30 гг. XX в.
44. Мировой экономический кризис и особенности экономических процессов в странах мира
45. Политика строительства социализма: коллективизация, индустриализация, культурная революция.
46. Основные направления развития культуры в 30 гг. XX в.
47. Особенности развития стран Востока в 20-30 гг. XX в.
48. Страны Европы накануне второй мировой войны. Агрессивная политика фашистской Германии..
49. Начало Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции.
50. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
51. Сталинградская битва.

52. Курская битва.
53. Решающие обеды Красной Армии в 1944 г.
54. Разгром Японии. Токийский процесс
55. Расстановка политических сил после второй мировой войны. Роль СССР
56. Начало "Холодной войны" и противостояния двух систем
57. Международные отношения в годы перестройки.
58. Распад СССР. Образование СНГ.
59. Новое геополитическое положение России после распада СССР.
60. Становление новой государственности (1993 – 1999 гг.).
61. Россия на пути социально-экономической и политической модернизации (2000 – 2017 гг.).
62. Россия и Европа на современном этапе.

## 2.2.ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### а) условия проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Количество вариантов задания– каждому обучающемуся однозачетное задание путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

### б) критерии оценки

**Критерии оценки умений выполнения зачетных вопросов, индивидуальных и групповых заданий:**

Критерий	Оценка в журнал
Верное выполнение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

### в) критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

#### Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать</b> особенности профессиональной деятельности юриста. <b>Уметь</b> давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебного предмета  При оценке применяется 5-балльная шкала.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личност-	<b>Знать</b> о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи	



ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.	
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению..	<b>Знать</b> признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения <b>Уметь</b> дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	

### Шкалаоценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно