

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 06.11.2024 16:00:03 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98214652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

**Факультет управления и социальных технологий**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности и инженерной  
экологии**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

**Чебоксары 2021**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
профессиональных дисциплин  
25 октября 2021 г., протокол № 01  
Председатель *Е.В. Иванова*

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины *ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ* обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Составитель Ежова О.Н.

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины *ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ* обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<i>ответы на зачетные вопросы, решение ситуационных задач</i>
У 2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
У 3.	оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	
<b>Знания:</b>		
З 1.	принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	<i>ответы на зачетные вопросы, решение ситуационных задач</i>
З 2.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
З 3.	основы военной службы и обороны государства	
З 4.	порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи	
<b>Общие компетенции:</b>		

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>ответы на зачетные вопросы, решение ситуационных задач</i>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	

### **Ресурсы, необходимые для оценки:**

Помещение: учебный кабинет

Дополнительные инструкции и справочные материалы: нормативно-правовые акты и инструкции для решения ситуационных задач

Инструменты: ручка, бумага

Требования к кадровому обеспечению: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут.

## **2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя экзаменационные вопросы и ситуационные задачи (задания), ориентированные на проверку освоения компетенций.

## **2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

### ***Инструкция***

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – экзаменационные вопросы, по два вопроса, сгруппированные случайным образом, в каждом экзаменационном билете.

Вторая часть – практическая, содержит ситуационную задачу (задание) на выявление умений.

Время подготовки – 90 минут.

### **1) Теоретическая часть:**

1. Предмет и задачи курса БЖД.
2. Дать определение терминам «жизнедеятельность», «среда обитания», «техносфера».
3. Дать определение понятиям «происшествие», «чрезвычайное происшествие», «стихийное бедствие».
4. Классификация чрезвычайных ситуаций.
5. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: землетрясения, вулканические извержения.
6. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: сели, оползень, ураганы, бури, смерчи.
7. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: цунами, наводнения.
8. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного происхождения: бури, смерчи, космические катастрофы.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
10. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: аварии с выбросом радиоактивных веществ.

11. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.
12. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: пожары, взрывы.
13. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения экологического характера.
14. Мероприятия, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения экологического характера.
15. Чрезвычайные ситуации военного времени: ядерное оружие.
16. Чрезвычайные ситуации военного времени: радиоактивное заражение.
17. Чрезвычайные ситуации военного времени: химическое оружие.
18. Чрезвычайные ситуации военного времени: бактериологическое (биологическое) оружие.
19. Устойчивость производств в чрезвычайных ситуациях.
20. Назначение гражданской обороны.
21. Задачи гражданской обороны.
22. Схема организации ГО на отдельном производственном объекте.
23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий: цели, структура.
24. Воздействие курения на организм человека.
25. Профилактика табакокурения.
26. Негативное воздействие алкоголя на организм человека.
27. Профилактика алкоголизма.
28. Негативное воздействие наркотических и токсических веществ на организм человека.
29. Профилактика наркомании и токсикомании.
30. Первая медицинская помощь при открытых переломах.
31. Первая медицинская помощь при закрытых переломах.
32. Способы транспортировки пострадавших.
33. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
34. Правила наложения повязок на раны.

35. Основные правила оказания первой помощи при неотложной ситуации.
36. Экстренная реанимационная помощь (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание).
37. Медицинские средства индивидуальной защиты: медицинские препараты аптечки индивидуальной АИ-2.
38. Медицинские средства индивидуальной защиты: индивидуальные противохимические пакеты ИПХ.
39. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка первой помощи.
40. Массовые заболевания: классификация инфекционных заболеваний.
41. Мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию инфекционных заболеваний.
42. Национальная безопасность государства. Обеспечение национальной безопасности.
43. Виды вооруженных сил, рода войск и их предназначение.
44. Другие войска, их состав и предназначение
45. Военная обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование. Служба по призыву и в добровольном порядке
46. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту
47. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.
48. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
49. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
50. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.

## **2) Практическая часть:**

1. Вы отдыхали у родных на Кубани, местная речка вышла из берегов, возникла угроза наводнения, Ваша семья получила предупреждение об эвакуации. Ваши действия.

2. В поселке, где Вы отдыхали, внезапно вышла из берегов местная речка, началось наводнение, никто не был предупрежден. Ваши действия.

3. Прошлым летом, когда Вы отдыхали в деревне под Нижним Новгородом, неподалеку начался лесной пожар. Ваши действия вместе с местными жителями.

4. На Рождество Вы оказались в Тайланде, Ваш отель расположен на берегу, поступило предупреждение об идущей с моря волне цунами. Ваши действия.

5. Работающий рядом с Вами человек на рабочем месте подвергся действию электрического тока, он без сознания. Подробно опишите Ваши действия.

6. Неподалеку от входа в Ваше учреждение по дороге на работу Ваш коллега поскользнулся, упал, ощущает сильную боль в ноге (руке), он в сознании. В чем будет заключаться Ваша помощь?

7. В производственном помещении, где Вы работаете, ощущается резкий запах дыма, горит лампочка пожарной сигнализации. Вам удалось покинуть помещение (опишите, каким образом), но Вашему коллеге повезло меньше, его вытащили из задымленного помещения, на нем тлеет одежда, он без сознания.

8. Летним вечером Вы возвращаетесь с работы и видите, что в пруду неподалеку кто-то тонет. Опишите два варианта ситуации: 1) Вы не умеете плавать; 2) Вы хороший пловец.

9. Ваш коллега, проходя по производственному помещению, поскользнулся, упал и ударился головой об угол шкафа (сейфа). Он без сознания. Ваши действия.

10. Вам на руки случайно пролилась тормозная жидкость, в которую входит кислота. Ваши действия.

11. Ваш коллега в результате аварии на рабочем месте получил рваную рану, в которую попала грязь. Ваши действия до прибытия скорой помощи?.

12. В результате неисправности Вам на кожу попала жидкость из автомобильного аккумулятора. Опишите Ваши действия.

13. Вы разбили ртутный термометр. Ваши действия.

14. На сковороде загорелось масло. Ваши действия.

### **Тестовые задания**

#### **Общие рекомендации по работе с тестами**

1. Внимательно прочитайте текст теста;

2. Внимательно ознакомьтесь со всеми альтернативными вариантами ответов на задания и лишь после этого грамотно и осмысленно сделайте свой выбор;

3. Все тесты подготовлены таким образом, что предлагают остановить свой выбор на одном правильном ответе;

4. Если студент во время письменного (или устного) опроса (зачёта), при использовании тестов набирает в совокупности:

А) более 90% правильных ответов, то ставится оценка «отлично»;

Б) более 60% правильных ответов, то ставится оценка «хорошо»;

В) более 30% правильных ответов, то ставится оценка «удовлетворительно»;

Г) менее 30% правильных ответов означает «неудовлетворительно» с правом пересдачи.

### **Вариант 1**

1. Когда противогаз носится в положении «наготове»?

1. если нет непосредственной угрозы нападения противника

2. по сигналу «воздушная тревога»

3. при наличии противогаса

4. при первых признаках применения ОВ и БО

5. по команде «газы»

2. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?

1. электромагнитный импульс

2. световое излучение

3. ударная волна

4. радиоактивное заражение  
5. проникающая радиация  
3. Охват головы ученика равен 66 см. Какой размер шлем – маски противогаза ГП-5 ему выбрать?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

4. Поражающий фактор ядерного оружия:

1. радиоактивные заражения
2. все ответы верны
3. ударная волна
4. световое излучение
5. проникающая радиация

5. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

1. подниметесь на верхние этажи
2. укроетесь в подвале
3. останетесь в своей квартире
4. позвоните 01
5. выйдете на улицу

6. Вы услышали прерывистое завывание сигнала-сирены «Внимание всем!» Ваши действия:

1. включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС.

2. наденете средства защиты и покинете помещение
3. быстро направитесь в убежище
4. предупредите соседей
5. выйдете на улицу

7. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

1. проникающей радиацией
2. электромагнитного импульса
3. светового излучения
4. все
5. нет правильного ответа

8. Что относится к СИЗ органов дыхания?

1. костюм Л-1 ОЗК
2. убежище, ПРУ
3. противогаз, респиратор
4. аптечка
5. марлевая повязка

9. При аварии на химическом опасном объекте вы оказались в зоне поражения. В каком направлении следует покидать ее?

1. перпендикулярно ветру
2. по направлению ветра
3. навстречу ветру
4. остаться на месте
5. нет правильного ответа

10. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервно-паралитического действия?

1. би-зет (BZ)
2. 2. соляная кислота
3. 3. хлор
4. 4. ртуть
5. 5. зарин

11. Что такое дезинфекция?

1. ликвидация РВ
2. нейтрализация ОВ
3. уничтожение насекомых клещей
4. уничтожение бактериальных средств
5. нет правильного ответа

12. Что такое карантин, и когда он применяется?

система наиболее строгих мероприятий (изоляционных, ограничительных, противоэпидемических) в случае распространения особо опасных инфекций

1. при радиоактивном поражении
2. для ликвидации РВ
3. при уничтожении клещей, насекомых
4. нет правильного ответа

13. Проникающая радиация – это:

1. поток гамма лучей и нейтронов
2. поток протонов

3. кратковременное электромагнитное поле
  4. поток нейтронов
  5. нет правильного ответа
14. Какой сигнал ГО означают завывания сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?
1. «Внимание всем!»
  2. «Воздушная тревога»
  3. «Химическая тревога
  4. «Радиационная опасность»
  5. «Учебная тревога»
15. Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже. Ваши действия:
1. встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал
  2. выбежите на площадку
  3. войдете в лифт и спуститесь вниз
  4. встанете у наружной стены или на балкон
  5. прыгнете вниз или спуститесь по веревке
16. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?
1. бежать, укрыться в метро
  2. забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
  3. лечь на землю спрятаться под навесом отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередачи.
17. Что не защищает человека от ударной волны?
1. убежище
  2. противогаз
  3. овраг
  4. котлован
  5. траншея
18. Что служит естественной защитой от ударной волны?
1. убежище
  2. метро
  3. овраг
  4. траншея
  5. противогаз

19. Услышав информацию органов управления ГО и ЧС об аварии, немедленно следует принять таблетку йодистого калия или калий-йод из АИ-2 и надеть СИЗ. Речь идет об опасности?

1. поражения синильной кислоты
2. отравление фосгеном
3. радиоактивного заражения
4. поражение сероводородом
5. землетрясении

20. Что такое обсервация?

1. эвакуация людей из зоны землетрясения
2. обеззараживание химических веществ
3. создание зоны безопасности при радиоактивном зараже-

нии

4. массовая вакцинация
5. медицинские мероприятия при инфекционных заболева-

ниях

### **Вариант 2**

1. Как следует выходить из зоны химического заражения с учетом направления ветра?

- A. По направлению ветра.
- B. Перпендикулярно направлению ветра.
- B. Навстречу потоку ветра.

2. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-ти этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия.

- A. Укрыться в подвале здания.
- B. Поднимитесь на верхний этаж.
- B. Останетесь в своей квартире.

3. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

A. Территория, на которой прогнозируется ЧС.

B. Территория, на которой расположены потенциально опасные объекты.

B. Территория, на которой сложилась ЧС.

4. По сигналу оповещения «Внимание всем!» необходимо:

A. Включить телевизор или радиоприемник на местном канале передач и слушать сообщение.

Б. Закрывать окна, быстро собрать все необходимое для эвакуации, идти в убежище.

В. Быстро собрать все необходимое для эвакуации, отключить электроэнергию и идти на сборный пункт.

5. Что относится к ЧС природного характера?

А. Взрывы, выбросы химических и радиоактивных веществ.

Б. Производственные аварии и катастрофы.

В. Землетрясения, наводнения, лесные торфяные пожары, селявые потоки и оползни, ураганы, смерчи, снежные заносы.

6. Какой нормативно-правовой акт определяет порядок формирования РСЧС?

А. Федеральный закон: «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1999г. № 68-ФЗ

Б. Закон РФ «О безопасности» от 28.12.2010г. № 690-ФЗ.

В. Постановления Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» от 30.12.2003г. № 794.

7. Сколько уровней функционирования имеет РСЧС?

А. Три

Б. Четыре.

В. Пять.

Г. Шесть.

8. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС?

А. Две.

Б. Три.

В. Четыре.

Г. Пять.

9. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?

А. Министр обороны РФ.

Б. Президент РФ.

В. Председатель правительства РФ.

Г. Начальник генерального штаба Вооруженных Сил РФ.

10. Какой из перечисленных видов Вооруженных Сил РФ является наиболее многочисленным и разнообразным по вооружению, способам боевых действий?

А. Военно-воздушные силы.

Б. Военно-морской флот.

В. Сухопутные войска.

11. Укажите воинское подразделение, которого не существует.

А. Отделение.

Б. Группа.

В. Взвод.

Г. Ни одно из перечисленных.

12. Укажите воинское звание, относящееся к старшим офицерам.

А. Капитан.

Б. Подполковник.

В. Генерал армии.

Г. Адмирал.

13. Укажите воинское звание, относящееся к высшим офицерам.

А. Генерал-майор.

Б. Адмирал.

В. Генерал-полковник.

Г. Все перечисленное.

14. Какому воинскому званию соответствует корабельное «Главный корабельный старшина»?

А. Младший сержант.

Б. Сержант.

В. Старший сержант.

Г. Старшина.

15. Какому корабельному воинскому званию соответствует войсковое «майор»?

А. Старший лейтенант.

Б. Капитан-лейтенант.

В. Мичман.

Г. Капитан 3-го ранга.

16. Расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и воинскими частями – это:

А. Глубина строя.

Б. Ширина строя.

В. Дистанция.

Г. Интервал.

17. В каком году создана Рабоче-крестьянская Красная Армия?

А. 1716 г.

Б. 1917 г.

В. 1918 г.

Г. 1941 г.

18. Какой из этих Российских флотов был создан первым?

А. Балтийский.

Б. Северный.

В. Черноморский.

Г. Тихоокеанский

19. Чье имя носит флаг российского флота?

А. Св. Георгия Победоносца.

Б. Петра Великого.

В. Св. Андрея Первозванного

Г. Алексея Тишайшего

20. Какой день воинской славы отмечается 7 ноября?

А. День победы русских полков в Куликовской битве.

Б. День проведения военного парада на Красной площади в Москве в честь годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

В. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении.

Г. День победы русской эскадры под командованием адмирала Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.

## **2.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

### **а) условия проведения промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один экзаменационный билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

### **б) критерии оценки**

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### в) критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

#### Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать</b> особенности профессиональной деятельности юриста. <b>Уметь</b> давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> особенности организации профессиональной деятельности юриста <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать</b> правила поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать</b> способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации <b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать</b> о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> о постоянном изменении техники и технологий в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> отслеживать изменения профессиональной техники и технологий, использовать в работе актуальные технологии
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<b>Знать</b> признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения <b>Уметь</b> дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

### Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно

менее 70	2	Неудовлетворительно
----------	---	---------------------

**г) Эталон экзаменационного билета**

<p><b>ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»</b></p>	<p><b>Юридический факультет Кафедра</b></p> <hr/> <p><b>Дисциплина «Безопас- ность жизнедеятельности»</b></p> <p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b></p>	<p><b>УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры «__» _____ 2021 г. протокол № 1 Зав. кафедрой _____</b></p> <hr/>
<p>1. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного проис- хождения: землетрясения, вулканические извержения.</p> <p>2. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка пер- вой помощи.</p> <p>3. Решите ситуационную задачу.</p> <p>Ваш коллега, проходя по производственному помещению, по- скользнулся, упал и ударился головой об угол шкафа (станка, сейфа). Он без сознания. Ваши действия.</p>		