

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.12.2024 15:44:58

Уникальный программный ключ:

6d465b936ee1531ce4e482bde06d12ab598218692f016467d55b71a2eab0de1b2

Аннотация

к рабочей программе практики

«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность – 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Направленность (профиль) «Сердечно-сосудистая хирургия»

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: непрерывно.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Клинической практики» – подготовка обучающегося к работе в должности врача – сердечно-сосудистого хирурга, способного успешно проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения, назначать и проводить лечение данным пациентам, контролировать его эффективность и безопасность; проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения; проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с порядком оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 918н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

медицинские:

профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения;

медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения;

участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме;

организационно-управленческие:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогические:

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года №143н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – сердечно-сосудистый хирург» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 143н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	А: Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения
медицинская: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	А: Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности
медицинская: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	А: Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
медицинская: медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	А: Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения
медицинская: участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	А: Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	А/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных	А: Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – сердечно-сосудистый хирург» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 143н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
подразделениях		
организационно-управленческая: ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	А: Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами	А: Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	А: Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	А: Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по	А: Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – сердечно-сосудистый хирург» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 143н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
динамическому наблюдению		

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Начальный	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать: Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности.</p> <p>Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии</p>
	Последующий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать: Современные методы исследования, оценку результатов в профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Уметь: Использовать современные достижения в области медицины и фармации в профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Владеть: Современными методами исследования, оценки результатов в профессиональной деятельности по специальности</p>
	Итоговый	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать: Основные принципы рационального познания, специфику научного знания и научного мышления.</p> <p>Уметь: Адекватно применять принципы рационального познания при анализе результатов научных исследований.</p> <p>Владеть:</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			Навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками осмысленного и продуктивного анализа научных данных в свете опыта предшественников, критического восприятия не обоснованных научно идей и предложений.
	Начальный	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: Принципы и методы поиска информации. Уметь: Применять принципы и методы поиска информации. Владеть: Принципами и методами поиска информации.
	Последующий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: Методологические основы научного мышления Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.
	Итоговый	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: Методы решения изобретательских задач Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности
	Начальный	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: Принципы и методы системного подхода. Уметь: Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Владеть: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
	Последующий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	ограничений. Знать: Основные информационные источники в области медицины, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности Уметь: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам Владеть: Навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области медицины
	Итоговый	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: Методы абстрактного мышления при установлении истины. Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. Владеть: Культурой мышления.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Начальный	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: Основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности Уметь: Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты Владеть: Навыками анализа данных из различных источников информации с последующим формированием проектной задачи и способов ее решения.
	Последующий	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации. Уметь: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>проектам.</p> <p>Владеть: Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта. Навыком определения соответствия целей и задач проекта</p>
	Итоговый	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Знать: Методы управления проектами. Основные этапы управления проектами.</p> <p>Уметь: Использовать различные методы управления проектами в зависимости от степени осведомленности и предсказуемости.</p> <p>Владеть: Применением эффективных подходов проектного управления.</p>
	Начальный	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знать: Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: Навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	Последующий	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знать: Нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации</p> <p>Владеть: Методами и принципами организации проектной деятельности.</p>
	Итоговый	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знать: Содержание концепции проекта.</p> <p>Уметь: Проводить исследования на предмет возможности успешной реализации проекта (наличие спроса, ресурсов). Определять основные характеристики проекта (сроки, стоимость, качество, риски, команда).</p> <p>Владеть: Разработкой концепции проекта.</p>
	Начальный	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его	<p>Знать: Методы систематизации и обобщения информации, виды презентаций,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
		управления	<p>структуру планирования презентаций, основы составления отчетов по результатам выполненной работы.</p> <p>Уметь: Представлять документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач.</p> <p>Владеть: Навыками представления документированных результатов с обоснованием выполненных проектных задач.</p>
	Последующий	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	<p>Знать: Процессы и методы управления проектами. Методы определения сроков реализации проектов.</p> <p>Уметь: Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта. Принимать решения при разработке и реализации проекта.</p> <p>Владеть: Навыками планирования проекта, организации исполнения проекта, контроля этапов реализации проекта, оценки результатов проекта</p>
	Итоговый	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	<p>Знать: Методы планирования, принципы, виды и структура планов. Принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту</p> <p>Уметь: Определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния. Составлять план работы и отчет о работе врача – сердечно-сосудистого хирурга</p> <p>Владеть: Составлением плана и отчета о работе врача – сердечно-сосудистого хирурга</p>
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	<p>Знать: Приемы и технологии целеполагания и целереализации</p> <p>Уметь: Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>Владеть: Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
	Последующий	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	<p>решению профессиональных задач</p> <p>Знать: Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения собственной деятельности.</p> <p>Уметь: Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования.</p> <p>Владеть: Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
	Итоговый	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	<p>Знать: Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: Применять методики самооценки и самоконтроля.</p> <p>Владеть: Способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
	Начальный	УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	<p>Знать: Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть: Методикой межличностного делового общения, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
	Последующий	УК-5.3. Выстраивает	Знать:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
		образовательную траекторию профессионального развития	Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации. Уметь: Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития. Владеть: Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
	Итоговый	УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Знать: Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Владеть: Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Начальный	ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать: Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Уметь: Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Владеть: Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
	Последующий	ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	<p>персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Знать: Значение и роль информации, информационных технологий для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства.</p> <p>Уметь: Применять информационные технологии для поиска и обработки информации; анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества.</p> <p>Владеть: Навыками использования информации, информационных технологий с учетом требования информационной безопасности в современном обществе.</p>
	Итоговый	ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	<p>Знать: Роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства.</p> <p>Уметь: Решать задачи нахождения информации и обработки данных с помощью современных инструментальных средств.</p> <p>Владеть: Выбором наиболее эффективных информационных технологий для решения конкретных задач в своей профессиональной деятельности.</p>
	Начальный	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.</p> <p>Уметь: Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации;</p> <p>Владеть: Навыками поиска необходимой</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			медицинской информации с применением средств сети Интернет.
	Последующий	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: Автоматизированные системы сбора и хранения результатов клинических, лабораторных, инструментальных исследований органов и систем организма человека.</p> <p>Уметь: Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача.</p> <p>Владеть: Созданием цифровых копий исследований</p>
	Итоговый	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: Информационные технологии и принципы дистанционной передачи результатов клинических, лабораторных, инструментальных исследований.</p> <p>Уметь: Использовать автоматизированные системы для архивирования исследований и работы во внутрибольничной сети.</p> <p>Владеть: Использованием автоматизированной системы архивирования результатов исследования.</p>
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Начальный	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	<p>Знать: Нормы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, в том числе при организации медицинской деятельности;</p> <p>Уметь: Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения;</p> <p>управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>Владеть: Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.</p>
	Последующий	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	<p>Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения</p> <p>Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, права пациента и врача</p> <p>Уметь:</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива</p> <p>Владеть: Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.</p>
	Итоговый	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	<p>Знать: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами</p> <p>Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики Павыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации.</p>
	Начальный	ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	<p>Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации;</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач;</p> <p>Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
	Последующий	ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	<p>Знать: Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>полученные результаты.</p> <p>Владеть: Вычислением основных статистических показателей.</p>
	Итоговый	<p>ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p>	<p>Знать: Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений.</p> <p>Уметь: Оценить качество и эффективность работы организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным.</p> <p>Владеть: Навыками информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений.</p>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Начальный	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма у взрослых и детей в норме, с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. МКБ</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор анамнеза и жалоб</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в целях выявления экстренных и неотложных состояний у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Применять медицинские изделия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прибор для измерения артериального давления (тонометр); - стетоскоп; - многоканальный электрокардиограф; - прибор для неинвазивного измерения уровня сатурации кислородом капиллярной крови (пульсоксиметр). <p>Владеть:</p> <p>Навыками сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>
	Последующий	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	<p>Знать:</p> <p>Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей.</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Использовать методики обследования и оценки состояния следующих жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознания, рефлексов; - органов дыхания, проходимости дыхательных путей, частоты дыхания, проведения дыхания в легких; - органов кровообращения, измерения частоты сердечных сокращений, артериального давления,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>характеристик пульса; - органов выделения; - органов пищеварения. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями в условиях стационара или в условиях дневного стационара. Владеть: Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>
	Итоговый	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	<p>Знать: Изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях. Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы. Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы Уметь: Выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем организма человека, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни состояния при проведении хирургического лечения патологии сердечно-сосудистой системы, разрабатывать тактику лечения пациентов с целью их предотвращения. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Формулировать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями, с учетом МКБ. Владеть: Навыками обоснования и постановки диагноза в соответствии с</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
	Начальный	ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования, на консультации врачам-специалистам	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Знать: Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Медицинские показания для направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование и лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	Последующий	ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования, на консультации врачам-специалистам	<p>Знать: Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний жизненно важных органов и систем организма человека.</p> <p>Уметь: Проводить интерпретацию и клиническую оценку результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрокардиография в стандартных отведениях; - рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях; - исследование функции внешнего дыхания; - общий анализ крови; - общий анализ мочи; - газовый и электролитный состав капиллярной, артериальной и венозной крови; - артериовенозная разница насыщения крови кислородом; - биохимический анализ крови; - анализ показателей свертывания крови. <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Владеть: Навыками интерпретации результатов</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.
	Итоговый	ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования, на консультации врачам-специалистам	<p>Знать: Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Уметь: Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Владеть: Навыками выявления симптомов и синдромом осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, а также предотвращения осложнений.</p>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Начальный	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Знать: Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у взрослых, в том числе беременных, и детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма у взрослых и детей в норме, с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы. Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы. Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы. Патогенез, клинику, диагностику заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы. Топографическую анатомию и оперативную хирургию сердца и сосудов в норме и при патологии хирургического профиля. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Применять медицинские изделия, включая: - прибор для измерения артериального давления; - стетоскоп; - негатоскоп; - многоканальный электрокардиограф; - прибор для неинвазивного измерения уровня сатурации кислородом капиллярной крови (пульсоксиметр); - многоканальный монитор витальных функций с определением частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, давления неинвазивным и инвазивным методами, насыщения капиллярной крови методом</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>пульсоксиметрии; - прибор для определения сердечного выброса методом термодилуции. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями в экстренной и неотложной формах. Владеть: Навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями в экстренной и неотложной формах.</p>
	Последующий	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Методику сбора информации у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей. Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Цели, задачи и методика проведения предоперационной подготовки и послеоперационного ведения</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе в клинических случаях с развитием осложнений основного заболевания и (или) сочетанной патологии сердечно-сосудистой системы, а также в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека.</p> <p>Методы применения лекарственных препаратов и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Медицинские показания к проведению хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и применение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению современных методов хирургического лечения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Самостоятельно проводить интерпретацию и клиническую оценку результатов лабораторных</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>исследований и инструментальных обследований, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрокардиография в стандартных отведениях; - рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях; - исследование функции внешнего дыхания; - общий анализ крови; - общий анализ мочи; - газовый и электролитный состав капиллярной, артериальной и венозной крови; - артериовенозная разница насыщения крови кислородом; - биохимический анализ крови; - анализ показателей свертывания крови; - анализ биохимических маркеров повреждения миокарда; - контрастная коронарография; - контрастная ангиография сосудов верхних и нижних конечностей, - данные мониторинга показателей витальных функций с помощью прикроватного монитора; - данные измерения и мониторинга показателей искусственной вентиляции легких. <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты, диагностические или лечебные манипуляции, медицинские изделия, немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>стандартов медицинской помощи.</p> <p>Использовать методы обследования и оценки состояния сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение артериального давления; - анализ характеристик пульса; - анализ характеристик состояния яремных вен; - пальпация и аускультация периферических артерий; - измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; - оценка наличия нарушений кровообращения в органах и тканях; - определение заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы. <p>Самостоятельно осуществлять диагностические исследования, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение артериального давления методом Короткова, - анализ рентгенограмм грудной клетки; - регистрация и анализ результатов электрокардиографии; - установка, считывание, анализ суточного мониторинга артериального давления; изменение сатурации кислородом капиллярной крови с помощью пульсоксиметра; - отслеживание витальных функций с помощью многоканального монитора (включая методы прямого измерения артериального и центрального венозного давления); - определение сердечного выброса методом термодиллюции. <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Разрабатывать специальный план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>сердечно-сосудистой системы, находящихся на разных сроках беременности, с целью предотвращения осложнений, способных создать угрозы жизни и здоровью матери или плода.</p> <p>Обрабатывать и перевязывать послеоперационные раны хирургических доступов, применяемых в сердечно-сосудистой хирургии.</p> <p>Подготавливать операционное поле для проведения открытых и закрытых операций на сердце и (или) сосудах у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы при ассистировании.</p> <p>Сопровождать пациента при переводе из операционной в отделение реанимации и интенсивной терапии, из отделения реанимации и интенсивной терапии в профильное отделение сердечно-сосудистой хирургии.</p> <p>Проводить работу по организации планового послеоперационного обследования.</p> <p>Осуществлять наблюдение за пациентом в послеоперационный период в отделении реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациента после хирургического вмешательства, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками направления пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний.</p> <p>Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыками назначения лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара.</p> <p>Навыками проведения предоперационной подготовки с сопровождением пациента в операционную из профильного отделения.</p> <p>Навыками наложения подкожного и кожного шва, асептической повязки.</p> <p>Навыками контроля состояния послеоперационной раны, функционирования дренажей, артериальных и венозных катетеров после операций на сердце и сосудах в послеоперационный период.</p>
	Итоговый	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Знать:</p> <p>Методику и хирургическую технику проведения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Содержание и порядок осуществления диагностических или лечебных манипуляций в послеоперационный период и в период медицинской реабилитации.</p> <p>Порядок выдачи листов нетрудоспособности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять диагностические или</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>лечебные манипуляции на периферических сосудах у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Планировать, назначать и осуществлять интенсивную терапию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - острой и хронической сердечной недостаточности; - гемодинамически значимых нарушений ритма сердца; - острой и хронической дыхательной недостаточности; - водно-электролитных расстройств; - острой кровопотери и анемии; - острой и хронической почечной, печеночной и полиорганной недостаточности. <p>Оценивать адекватность параметров вспомогательной и искусственной вентиляции легких у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Применять средства временной электрической стимуляции сердечной деятельности у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Применять электроимпульсную терапию при нарушениях сердечной деятельности у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Выполнять пункции периферической и центральной вены.</p> <p>Устанавливать центральный венозный катетер пункционным методом по Сельдингеру и секционнно.</p> <p>Выполнять пункции периферической артерии (лучевой, тиббиальной), постановку катетера для прямого измерения артериального давления (пункционно, секционнно).</p> <p>Устанавливать дренажи в полость плевры, перикарда и переднее средостение во время операции в послеоперационный период; удалять дренажи из полости плевры,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>перикарда в послеоперационный период.</p> <p>Удалять внутрисердечные катетеры в послеоперационный период.</p> <p>Интраоперационно устанавливать временные эпикардиальные электроды для проведения временной электростимуляции в послеоперационный период; удалять временные электроды в послеоперационный период.</p> <p>Выполнять плевральные пункции.</p> <p>Проводить работу по оформлению протокола оперативного вмешательства.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленной заболеванием и (или) патологическим состоянием сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками ассистирования при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовке операционного поля, накрывании стерильным бельем; - осуществлении доступа к сердцу и (или) сосудам; - канюляции магистральных сосудов, проведении кардиоплегии; - проведении основного этапа операции на сердце и (или) сосудах; - проведении гемостаза на заключительных этапах операции на сердце и (или) сосудах. <p>Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Навыками определения необходимости ухода законного представителя за ребенком с сердечно-сосудистым заболеванием и (или) патологическим состоянием и выдача листка временной</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с указанным заболеванием.</p> <p>Навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>
	Начальный	<p>ОПК-5.2.</p> <p>Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>Знать:</p> <p>Клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать актуальные шкалы прогнозирования рисков осложнений и летальных исходов различных методов хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста, клинической картины, а также возможных сопутствующих заболеваний и систем организма человека.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>
	Последующий	<p>ОПК-5.2.</p> <p>Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы контроля эффективности проводимого лечения с позиций доказательной медицины.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения у пациентов с</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Владеть: Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Навыками оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p>
	Итоговый	<p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>Знать: Тактику купирования нежелательных реакций.</p> <p>Уметь: Выявлять признаки, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, проведенных хирургических вмешательств.</p> <p>Владеть: Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p>
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Начальный	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Порядок организации медицинской реабилитации. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями, патологическими состояниями, аномалиями развития сердечно-</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>сосудистой системы.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания нехирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: Разрабатывать план реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	Последующий	<p>ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать: Нехирургические методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	Итоговый	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с	Знать: Техника диагностических или лечебных манипуляций, применяемых для проведения интенсивной терапии при заболеваниях и (или)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
		заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>патологических состояниях сердечно-сосудистой системы; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями, сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при аномалиях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: Навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	Начальный	ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Знать: Методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Уметь: Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях аномалиях развития и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Владеть: Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Последующий	ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Методы оценки субъективной удовлетворенности пациентов курсом реабилитации. Уметь: Сопоставлять достигнутый результат с прогнозируемой целью реабилитации, определять степень достижения цели при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть: Навыками оценки достигнутого результата реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с прогнозируемой целью. Навыками оценки достижения цели медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.
	Итоговый	ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Вероятность развития неадекватных реакций на проводимые реабилитационные мероприятия. Уметь: Уметь стратифицировать пациентов по риску возникновения осложнений при выполнении реабилитационных мероприятий. Владеть: Методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации.
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Начальный	ОПК-7.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Факторы риска заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников.</p> <p>Уметь: Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья.</p> <p>Владеть: Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
	Последующий	<p>ОПК-7.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы. Принципы организации профилактических осмотров среди взрослых различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное исследование и инструментальное обследование. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, в том числе после хирургического лечения. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту пациентов с заболеваниями и (или)</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p>
	Итоговый	ОПК-7.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знать:</p> <p>Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>Консультировать пациентов, подвергнутых хирургическим операциям на сердце и сосудах, по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Навыками заполнения и направления в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
	Начальный	ОПК-7.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	<p>Знать: Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Уметь: Контролировать проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Владеть: Методами контроля санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p>
	Последующий	ОПК-7.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	<p>Знать: Методы проведения оздоровительных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: Контролировать соблюдение пациентом с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: Способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>
	Итоговый	ОПК-7.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	<p>Знать: Принципы информирования пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: Оценивать эффективность профилактической работы с</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>пациентами с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Владеть: Методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Начальный</p>	<p>ОПК-8.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>	<p>Знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "сердечно-сосудистая хирургия", в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>Владеть: Навыками составления плана работы и отчета о своей работе. Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>
	<p>Последующий</p>	<p>ОПК-8.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>	<p>Знать: Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Уметь: Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>Контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>Владеть: Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Навыками соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>
	Итоговый	<p>ОПК-8.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>	<p>Знать: Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "сердечно-сосудистая хирургия".</p> <p>Уметь: Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Владеть: Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
	Начальный	<p>ОПК-8.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения</p>	<p>Знать: Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>Уметь: Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.</p> <p>Владеть: Навыками анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.</p>
	Последующий	<p>ОПК-8.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья</p>	<p>Знать: Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
		прикрепленного населения	<p>смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>Уметь: Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>Владеть: Навыками анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>
	Итоговый	ОПК-8.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	<p>Знать: Группы показателей, характеризующие здоровье населения.</p> <p>Уметь: Распределять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на группы здоровья.</p> <p>Владеть: Навыками формирования групп здоровья пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на группы здоровья.</p>
	Начальный	ОПК-8.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	<p>Знать: основы управления ресурсами в своей профессиональной деятельности, находящимися в распоряжении медицинской организации</p> <p>Уметь: управлять ресурсами в своей профессиональной деятельности, находящимися в распоряжении медицинской организации.</p> <p>Владеть: навыками управления ресурсами в своей профессиональной деятельности, находящимися в распоряжении медицинской организации.</p>
	Последующий	ОПК-8.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	<p>Знать: Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>Уметь: Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения.</p> <p>Владеть: Навыками анализа показателей,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			характеризующих деятельность медицинской организации. Навыками мотивации работников структурного подразделения медицинской организации.
	Итоговый	ОПК-8.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	<p>Знать: Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь.</p> <p>Уметь: Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Владеть: Навыками контроля выполнения должностных обязанностей, находящимся в распоряжении медицинским персоналом; методами проведения Навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Начальный	ОПК-9.1. Оценивает состояния пациентов	<p>Знать: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Уметь: Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Владеть: Навыками интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p>
	Последующий	ОПК-9.1. Оценивает состояния пациентов	<p>Знать: Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма)</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	Итоговый	ОПК-9.1. Оценивает состояния пациентов	<p>Знать: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Уметь: Обосновать тактику ведения при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>Владеть: Навыками оценки состояния пациентов при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p>
	Начальный	ОПК-9.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Владеть: Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>
	Последующий	ОПК-9.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного	<p>Знать: Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
		медицинского вмешательства	<p>человека.</p> <p>Уметь: Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>
	Итоговый	ОПК-9.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: Порядок оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Уметь: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>Владеть: Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
ПК-2. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Начальный	ПК-2.1. Поводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача сердечно-сосудистого хирурга	<p>Знать: Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Уметь: Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>Владеть: Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>
	Последующий	ПК-2.1. Поводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача сердечно-сосудистого хирурга	<p>Знать: Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.</p> <p>Порядок заполнения учётно-отчётной документации.</p> <p>Уметь: Проводить анализ медико-статистических показателей,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
	Итоговый	ПК-2.1. Поводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача сердечно-сосудистого хирурга	<p>характеризующих состояние здоровья населения и подростков.</p> <p>Владеть: Навыками проведения анализа медико-статистических показателей.</p> <p>Знать: Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации.</p> <p>Уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации.</p> <p>Владеть: Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации.</p>
	Начальный	ПК-2.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	<p>Знать: Основы делопроизводства в медицинских организациях. Порядок соблюдения врачебной тайны. Принципы и условия обработки персональных данных.</p> <p>Уметь: Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Владеть: Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	Последующий	ПК-2.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	<p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Уметь: Оформлять листок нетрудоспособности. Определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленной заболеванием и (или) патологическим состоянием сердечно-сосудистой системы. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Владеть: Проведение экспертизы временной</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>нетрудоспособности пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями, работа в составе врачебной комиссией медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Определение необходимости ухода законного представителя за ребенком с сердечно-сосудистым заболеванием и (или) патологическим состоянием и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с указанным заболеванием</p> <p>Навыком заполнения и направления в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>
	Итоговый	ПК-2.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	<p>Знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «сердечно-сосудистая хирургия», в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Уметь: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Проводить работу по оформлению протокола оперативного вмешательства Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть: Навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>электронного документа.</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
	Начальный	ПК-2.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Знать: Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Общие вопросы организации патологоанатомической службы в Российской Федерации, нормативные правовые акты, определяющие ее деятельность.</p> <p>Уметь: Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>Владеть: Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима.</p>
	Последующий	ПК-2.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Знать: Номенклатуру должностей и специальностей, профстандарты, аттестацию и аккредитацию специалистов, права и обязанности медицинских работников, юридическую и уголовную ответственность медицинских работников и организаций.</p> <p>Уметь: Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: Навыками применения базовых навыков управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>
	Итоговый	ПК-2.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Знать: Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "сердечно-сосудистая хирургия".</p> <p>Уметь: Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Владеть: Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом.</p>
ПК-3. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	Начальный	ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: Основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача – сердечно-сосудистого хирурга с пациентами и членами их семей. Методику сбора информации у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы Использовать методики обследования и оценки состояния следующих жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей: - сознания, рефлексов.</p> <p>Владеть: Навыками сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
	Последующий	ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Знать: Принципы организации профилактических осмотров среди взрослых различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное исследование и инструментальное обследование) Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Уметь: Консультировать пациентов, подвергнутых хирургическим операциям на сердце и сосудах, по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы. Сопровождать пациента при переводе из операционной в отделение реанимации и интенсивной терапии, из отделения реанимации и интенсивной терапии в профильное отделение сердечно-сосудистой хирургии Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Владеть: Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи Навыками проведения предоперационной подготовки с сопровождением пациента в</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>операционную из профильного отделения</p>
	Итоговый	<p>ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Психолого-педагогические технологии для решения задач в профессиональной деятельности. Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Уметь: Применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности. Контролировать выполнение профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: Навыками применения педагогических технологий для решения задач в профессиональной деятельности. Навыками контроля выполнения профилактических мероприятий</p>
<p>ПК-4. Способен к оказанию медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»</p>	Начальный	<p>ПК-4.1. Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.</p>	<p>Знать: Законодательные и иные нормативные правовые акты и иные документы Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие оказание помощи в стационарных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь: Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>специализированные отделения или медицинские учреждения.</p> <p>Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: тонометр, стетоскоп, многоканальный электрокардиограф, пульсоксиметр.</p> <p>Проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p>Навыками проведения осмотра и интерпретации результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов.</p>
	Последующий	ПК-4.1. Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.	<p>Знать:</p> <p>Законодательные и иные нормативные правовые акты и иные документы Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие оказание помощи в стационарных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения.</p> <p>Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: тонометр, стетоскоп, многоканальный электрокардиограф, пульсоксиметр.</p> <p>Проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p>Навыками проведения осмотра и</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>интерпретации результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация). Навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов.</p>
	Итоговый	<p>ПК-4.1. Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.</p>	<p>Знать: Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной по профилю «сердечно-сосудистая хирургия». Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм и патологических состояний (в том числе редко встречающихся). Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (общий анализ крови, общий анализ мочи, газовый и электролитный состав капиллярной, артериальной и венозной крови, артериовенозная разница насыщения крови кислородом, биохимический анализ крови, анализ показателей свертывания крови, анализ биохимических маркеров повреждения миокарда). Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (электрокардиография в стандартных отведениях, рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях, исследование функции внешнего дыхания, контрастная коронарография, контрастная ангиография сосудов верхних и нижних конечностей, данные мониторинга показателей витальных функций с помощью прикроватного монитора, данные измерения и мониторинга показателей искусственной вентиляции легких). Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>Владеть: Навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Навыками проведения исследований, в том числе инструментальных, и интерпретации полученных результатов. Навыками оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения.</p>
<p>ПК-4. Способен к оказанию медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»</p>	<p>Начальный</p>	<p>ПК-4.2. Назначает и проводит лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>Знать: Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у взрослого населения, в том числе в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин. Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникающие при применении лекарственных препаратов</p> <p>Уметь: Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и(или) состоянием сердечно-сосудистой системы» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Владеть: Навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы и факторов риска его развития. Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или)</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
	Последующий	ПК-4.2. Назначает и проводит лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности.	<p>состоянием сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Знать: Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Методику и хирургическую технику проведения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины.</p> <p>Уметь: Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения, немедикаментозное лечение и лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Применять хирургическую технику проведения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Владеть: Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыками хирургической техники проведения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований.</p>
	Итоговый	ПК-4.2. Назначает и проводит лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности.	<p>Знать: Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «сердечно-сосудистая хирургия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Тактику купирования нежелательных реакций</p> <p>Уметь: Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния. Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии.</p> <p>Владеть: Навыками разработки плана лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния. Навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p>
ПК-4. Способен к оказанию медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	Начальный	ПК-4.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)	<p>Знать: Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Методы медицинской реабилитации</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
		патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Уметь: Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Владеть: Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации.</p>
	Последующий	ПК-4.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического	<p>Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
		лечения.	<p>Методы оценки субъективной удовлетворенности пациентов курсом реабилитации.</p> <p>Уметь: Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Сопоставлять достигнутый результат с прогнозируемой целью реабилитации, определять степень достижения цели при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Владеть: Навыками участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.</p> <p>Навыками оценки достигнутого результата реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с прогнозируемой целью.</p> <p>Навыками оценки достижения цели медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.</p>
	Итоговый	ПК-4.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.	<p>Знать: Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Вероятность развития неадекватных реакций на проводимые реабилитационные мероприятия</p> <p>Уметь: Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			санаторно-курортного лечения. Стратифицировать пациентов по риску возникновения осложнений при выполнении реабилитационных мероприятий. Владеть: Навыками организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации
	Начальный	ПК-4.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Уметь: Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Контролировать проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. Владеть: Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			и психотропных веществ. Методами контроля санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
	Последующий	ПК-4.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знать: Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами. Методы проведения оздоровительных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь: Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний. Контролировать соблюдение пациентом с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>
	Итоговый	ПК-4.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по	<p>Знать: Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. Принципы применения</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
		профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Принципы информирования пациентов по вопросам здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Уметь: Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. оценивать эффективность профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Владеть: Навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.</p>
	Начальный	ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Знать: Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Владеть: навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
	Последующий	ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Знать: Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.</p> <p>Уметь: Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>
	Итоговый	ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Знать: Порядок оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства,</p> <p>Уметь: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>Владеть: Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Клиническая практика» является практикой обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия и обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, профессиональных компетенций, определяемых Университетом.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин и практик программы ординатуры: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-8.2; ПК-2.1), менеджмент в здравоохранении (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; ОПК-

1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2), педагогика (УК-5.3; ОПК-3.1; ПК-3.1), функциональная диагностика (УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ПК-4.1), лучевая диагностика (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-4.1), клиническая биохимия (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-8.3; ПК-4.1), сердечно-сосудистая хирургия (УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4), кардиоанестезиология и кардиореаниматология (УК-1.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-4.5), клиническая фармакология (УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.3; ОПК-9.2; ПК-4.2), медицинская реабилитация (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ПК-3.1; ПК-4.3), микробиология (УК-1.2; УК-5.3; ОПК-5.2; ОПК-7.1), инфекционные болезни (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3), основы проектной и научной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.2; ОПК-8.2), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2), современные методы диагностики патологии сердечно-сосудистой системы (УК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1), интервенционная кардиология (УК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2), ранняя реабилитация пациентов в интенсивной терапии (ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5), основные вопросы аритмологии (УК-1.1; УК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.5), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-5.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1), педагогическая практика (ОПК-3.1), практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-5.1; ПК-4.1; ПК-4.5), научно-исследовательская работа (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1), медицинская этика (ПК-3.1), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3), клиническая патофизиология (УК-1.3; ПК-4.1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения клинической практики, необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Клинической практики» в учебном плане предусмотрено 112 зачетных единиц. Продолжительность практики – 74 2/3 недели / 4032 академических часа.

Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы – КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 1.	12	18	648	636	636	12	0
Раздел 1. Клинические основы сердечно-сосудистой хирургии	2	3	108	106	106	2	0
Раздел 2. Хирургия приобретенных пороков сердца	10	15	540	530	530	10	0

Семестр 2.	11 1/3	17	612	600	600	12	0
Раздел 3. Хирургия врожденных пороков сердца (ВПС)	9	15	500	490	490	10	0
Раздел 4. Хирургия ишемической болезни сердца и ее осложнений	2 1/3	2	112	110	110	2	0
Семестр 3.	13 1/3	20	720	707	707	13	0
Раздел 4. Хирургия ишемической болезни сердца и ее осложнений	9	15	498	489	489	9	0
Раздел 5. Хирургическое лечение нарушений ритма сердца и проводимости	4 1/3	5	222	218	218	4	0
Семестр 4.	13 1/3	20	720	707	707	13	0
Раздел 5. Хирургическое лечение нарушений ритма сердца и проводимости	4 1/3	5	222	218	218	4	0
Раздел 6. Хирургия аорты и артерий	9	15	498	489	489	9	0
Семестр 5.	12	18	648	636	636	12	0
Раздел 7. Хирургия венозной системы	6	9	324	318	318	6	0
Раздел 8. Хирургия острых заболеваний и травм сердца и сосудов	6	9	324	318	318	6	0
Семестр 6.	12 2/3	19	684	670	670	14	0
Раздел 9. Хирургическая инфекция	6	9	324	318	318	6	0
Раздел 10. Смежные вопросы неотложной абдоминальной хирургии, урологии и гинекологии	6 2/3	10	360	352	352	8	0
Итого:	74 2/3	112	4032	3956	3956	76	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 1.		
1.	Раздел 1. Клинические основы сердечно-сосудистой хирургии	Обследование больных с сердечно-сосудистой патологией и основы нормологии. Осмотр, антропометрия и физикальное обследование, оценка размеров и объемов сердца, исследование внешнего дыхания. Оценка активности ревматизма, оценка ферментов сыворотки крови. Исследование толерантности к нагрузкам, оценка показателей свертывающей системы крови. Классификация основных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Функционально-морфологическая характеристика сердечно-сосудистых заболеваний. Формирование диагноза. Показания и противопоказания к операции, выбор метода операции.
2.	Раздел 2. Хирургия приобретенных пороков	Этиология приобретенных пороков сердца. Классификации хронической сердечной недостаточности. Пороки митрального клапана. Митральный стеноз.

	сердца	<p>Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.</p> <p>Пороки митрального клапана. Митральная недостаточность. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.</p> <p>Пороки аортального клапана. Аортальный стеноз. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.</p> <p>Пороки аортального клапана. Аортальная недостаточность. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.</p> <p>Кальциноз клапанов сердца. Классификация. Особенности хирургической техники при кальцинозе клапанов.</p> <p>Пороки трикуспидального клапана. Трикуспидальная недостаточность. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.</p> <p>Многослапанные пороки. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.</p> <p>Аневризма восходящего отдела аорты с недостаточностью аортального клапана. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.</p> <p>Новообразования сердца. Классификации. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.</p> <p>Инфекционный эндокардит клапанов сердца: классификация, клиника, диагностика, особенности хирургического лечения.</p> <p>Заболевания перикарда. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.</p> <p>Профилактика воздушной эмболии при операциях с ИК.</p> <p>Основные типы искусственных клапанов сердца.</p> <p>Преимущества и недостатки.</p>
Семестр 2.		
3.	Раздел 3. Хирургия врожденных пороков сердца (ВПС)	<p>Общие вопросы ВПС, легочная гипертензия, гемодинамика и анатомия пороков.</p> <p>Открытый артериальный проток. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.</p> <p>Коарктация аорты. Клиника, диагностика, методы хирургической коррекции у детей и взрослых.</p> <p>Дефект межпредсердной перегородки. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.</p> <p>Дефект межжелудочковой перегородки. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.</p> <p>Дефект аорто-легочной перегородки. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.</p> <p>Стеноз устья аорты. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.</p> <p>Тетрада Фалло. Нарушения гемодинамики и естественное течение. Этиология, клиника, диагностика, показания и выбор метода хирургического лечения. Паллиативные и радикальные операции.</p> <p>Атрезия легочной артерии с дефектом межжелудочковой</p>

		<p>перегородки. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.</p> <p>Атрезия трикуспидального клапана. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.</p> <p>Полная форма транспозиции аорты и легочной артерии. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.</p> <p>Отхождение аорты и легочной артерии от правого желудочка (ДОС от ПЖ). Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.</p> <p>Изолированный клапанный стеноз легочной артерии. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.</p> <p>Частичный и тотальный аномальный дренаж легочных вен. Клиника, диагностика и методы хирургического лечения.</p> <p>Аномалия Эбштейна. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.</p> <p>Открытый атриовентрикулярный канал. Классификация. Клиническая картина частичной формы, диагностика и методы хирургической коррекции.</p>
4.	Раздел 4. Хирургия ишемической болезни сердца и ее осложнений	<p>ИБС. Клинические формы ИБС. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика.</p> <p>Основные принципы медикаментозного и хирургического лечения больных с острым инфарктом миокарда.</p>
<i>Семестр 3.</i>		
5.	Раздел 4. Хирургия ишемической болезни сердца и ее осложнений	<p>Методы лечения ИБС. Выбор оптимального метода. Шкала SyntaxScore. Основные факторы риска при проведении операций на открытом сердце. Шкала EuroScore.</p> <p>Показания к операции прямой реваскуляризации миокарда.</p> <p>Эндоваскулярные методы лечения ИБС.</p> <p>Коронарное шунтирование - базовые принципы, с использованием искусственного кровообращения, на работающем сердце, с применением малоинвазивных технологий.</p> <p>Хирургия осложненных форм ИБС.</p> <p>Хирургическое лечение постинфарктных аневризм левого желудочка. Показания, диагностика, методы хирургической коррекции.</p> <p>Коронарное шунтирование в сочетании лечением аритмий, патологией клапанов.</p> <p>Хирургическое лечение при сочетанном поражении коронарных и брахиоцефальных артерий. Основные методы защиты головного мозга при сочетанных операциях.</p> <p>Хирургическая тактика при сочетанном поражении коронарных артерий и вазоренальной гипертензии: основные принципы.</p> <p>Принципы хирургической тактики при сочетанном</p>

		поражении коронарных артерий, брюшной аорты и сосудов нижних конечностей. Принципы защиты миокарда при операциях с использованием ИК. Методы и техника выполнения.
6.	Раздел 5. Хирургическое лечение нарушений ритма сердца и проводимости	Анатомия и физиология проводящей системы сердца. Патогенез нарушений ритма и проводимости сердца. Классификация нарушений ритма сердца. Методы диагностики нарушений ритма сердца: ЭКГ, холтеровское мониторирование. Основные принципы и методы электрофизиологического исследования сердца. Нарушения проводимости. Электрокардиостимуляция. Синдром слабости синусового узла. АВ- блокада 1,2 степени, полная АВ - блокада. Блокада ножки пучка Гиса. Медикаментозное лечение брадикардии. Имплантация электрокардиостимулятора: показания и осложнения, методика имплантация. Ресинхронизирующая электростимуляция в лечении сердечной недостаточности.
Семестр 4.		
7.	Раздел 5. Хирургическое лечение нарушений ритма сердца и проводимости	Наджелудочковая тахикардия. Патогенез, клиника, диагностика, лечение - консервативное и хирургическое. Синоатриальная тахикардия. Предсердная тахикардия. Атриовентрикулярная узловая тахикардия. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. Трепетание предсердий. Фибрилляции предсердий. Медикаментозное лечение. Эндокардиальное электрофизиологическое исследование сердца. Желудочковые НРС. Экстрасистолия. Желудочковая тахикардия. Трепетание и фибрилляция желудочков. Внезапная сердечная смерть. Кардиовертеры-дефибрилляторы. Медикаментозное лечение желудочковых НРС. Радиочастотная абляция желудочковых НРС.
8.	Раздел 6. Хирургия аорты и артерий	Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы. Заболевания грудной аорты. Аномалии дуги аорты (кинкинг, двойная дуга). Особенности клиники, диагностики, методы хирургического лечения. Гипоплазия грудобрюшной аорты. Особенности клиники, дифференциальная диагностика с аорто-артериитом, условия и принципы хирургического лечения. Аневризма грудной аорты. Классификация, клиника, прогноз, условия и принципы хирургического лечения. Аневризмы торакоабдоминальной аорты. Этиология, особенности клиники, принципы и условия хирургического лечения. Острые и хронические расслоения аорты. Этиология. Патогенез расстройств кровообращения. Тактика лечения при проксимальных и дистальных расслоениях. Заболевания брюшной аорты и её ветвей. Аневризмы брюшной аорты. Этиология, клиника, диагностика. Показания и методы хирургического лечения.

		<p>Специфический аорто-артериит. Клиника, диагностика, показания и виды операций на ветвях дуги аорты, нисходящей грудной аорте, брюшной аорте и ее ветвях.</p> <p>Окклюзирующие заболевания брюшной аорты (синдром Лериша). Этиология, клиника, диагностика. Методы хирургической коррекции.</p> <p>Синдром хронической ишемии органов пищеварения. Этиология, клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения.</p> <p>Сосудисто-мозговая недостаточность. Окклюзирующие заболевания подключичных и позвоночных артерий. Особенности клиники ишемии головного мозга и верхних конечностей ("стил-синдром"). Методы лечения.</p> <p>Окклюзирующие заболевания сонных артерий. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.</p> <p>Заболевания периферических артерий. Принципы консервативного лечения облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей. Хроническая ишемия нижних конечностей.</p> <p>Облитерирующий эндартериит и тромбангиит Бюргера. Клиника, диагностика, принципы консервативного и оперативного лечения.</p>
Семестр 5.		
9.	Раздел 7. Хирургия венозной системы	<p>Анатомия, физиология и патофизиология венозной системы. Инструментальные методы диагностики.</p> <p>Дифференциальная диагностика отеочно-болевых и трофических синдромов конечностей.</p> <p>Варикозная болезнь. Клиника, методы диагностики, хирургическое лечение.</p> <p>Острые венозные тромбозы. Клиника, методы диагностики, медикаментозное и хирургическое лечение.</p> <p>Посттромботическая болезнь вен нижних конечностей и синдром нижней полой вены. Клиника, диагностика, принципы консервативного и оперативного лечения.</p> <p>Консервативная терапия ХВН и трофических поражений. Хирургические методы лечения ХВН.</p>
10.	Раздел 8. Хирургия острых заболеваний и травм сердца и сосудов	<p>Организация экстренной помощи больным с острыми заболеваниями и повреждениями сердца и магистральных сосудов.</p> <p>Острые заболевания и травмы сердца и перикарда. Ранения и инородные тела сердца. Диагностика. Методы хирургического и эндоскопического лечения.</p> <p>Травмы и ранения сосудов. Травмы магистральных артерий и их последствия (окклюзии, аневризмы, артериовенозные свищи). Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.</p> <p>Острый венозный тромбоз. Клиника, диагностика, принципы консервативного и оперативного лечения.</p> <p>Тромбоэмболия легочной артерии. Клиника, диагностика, принципы консервативного и оперативного лечения.</p> <p>Острая ишемия конечностей. Артериальная эмболия и тромбоз. Острая абдоминальная ишемия. Консервативное</p>

		и оперативное лечение при острой ишемии конечностей. Разрыв аневризмы брюшной аорты. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения. Ошибки и осложнения в экстренной хирургии.
<i>Семестр 6.</i>		
11.	Раздел 9. Хирургическая инфекция	Виды хирургической инфекции. Инфекция в сосудистой хирургии. Принципы хирургического лечения и антибактериальной терапии. Современные методы лечения хирургической инфекции. Сепсис. Классификация, клиника, прогноз, принципы лечения.
12.	Раздел 10. Смежные вопросы неотложной абдоминальной хирургии, урологии и гинекологии	Острые хирургические заболевания брюшной полости. Острые гинекологические заболевания. Острая урологическая патология.

**Аннотация
к рабочей программе практики
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность – 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Направленность (профиль) «Сердечно-сосудистая хирургия»

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: непрерывно.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Педагогической практики» – подготовка обучающегося к педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

педагогические:

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года №143н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – сердечно-сосудистый хирург (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 143н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
педагогическая: осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами	А: Оказание медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	А: Оказание медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – сердечно-сосудистый хирург (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 143н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	А: Оказание медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	А: Оказание медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Последующий	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знать: Порядок разработки плана решений актуальных задач и проблем. Уметь: Определять потребности коллектива. Четко, однозначно формулировать цели. Владеть: Разработкой плана решений актуальных задач и проблем. Определение потребностей коллектива и дальнейшее установление общих целей команды.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
	Последующий	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	<p>Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.</p> <p>Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. Улучшить функционирование коллектива как единого целого.</p> <p>Владеть: Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета. Навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.</p>
	Последующий	УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	<p>Знать: Врачебную этику и деонтологию. Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций, и организаций, права пациента и врача.</p> <p>Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> <p>Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Последующий	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при	<p>Знать: Стратегии поведения в конфликте, этапы переживания горя (потери), механизмы психологической защиты.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
		взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<p>Уметь: Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении.</p> <p>Владеть: Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении.</p>
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Последующий	УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<p>Знать: Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Уметь: Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p>Владеть: Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Последующий	ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	<p>Знать: Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся.</p> <p>Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ.</p> <p>Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>результатов.</p> <p>Уметь: Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий. Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности. Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования.</p> <p>Владеть: Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса. Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы. Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля). Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю)</p>
	Последующий	ОПК-3.2. Осуществляет учебную деятельность обучающихся	<p>Знать: Основы педагогической деятельности, сущность и содержание профессиональной компетентности преподавателя. Современные тенденции развития медицинского образования.</p> <p>Уметь: Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование. Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования.</p> <p>Владеть: Навыками проектирования и организации учебного процесса, отбора учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной среды.</p>
<p>ПК-3. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности</p>	<p>Последующий</p>	<p>ПК-3.2. Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний</p>	<p>Знать: Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Уметь: Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Владеть: Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			психотропных веществ Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача – сердечно-сосудистого хирурга

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Педагогическая практика» является практикой обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, профессиональных компетенций, определяемых Университетом.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1), менеджмент в здравоохранении (УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1), педагогика (УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-3.2), лучевая диагностика (УК-4.1), клиническая биохимия (УК-3.3, УК-4.1), сердечно-сосудистая хирургия (УК-5.2), кардиоанестезиология и кардиореаниматология (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1), медицинская реабилитация (УК-3.3), микробиология (УК-5.2), инфекционные болезни (УК-3.3), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), ранняя реабилитация пациентов в интенсивной терапии (УК-3.3, УК-4.1, УК-5.2), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-3.3), практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1), научно-исследовательская работа (УК-4.1, УК-5.2), медицинская этика (УК-4.1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения педагогической практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: сердечно-сосудистая хирургия (УК-5.2), современные методы диагностики патологии сердечно-сосудистой системы (УК-3.1, УК-4.1; ПК-3.2), клиническая практика (ОПК-3.1).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Педагогической практики» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели/ 216 академических часов.

Раздел практики	ль но	Трудоемкость
-----------------	----------	--------------

		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 5							
Раздел 1. Подготовительный этап	2/3	1	36	35	35	1	0
Раздел 2. Педагогическая практика	2 2/3	4	144	142	142	2	0
Раздел 3. Заключительный этап	2/3	1	36	35	35	1	0
Итого:	4	6	216	212	212	4	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 5		
1.	Раздел 1. Подготовительный этап	<p>Разработка индивидуального задания на период педагогической практики, рабочего графика (плана) проведения практики.</p> <p>Инструктаж руководителя практики. Разъяснение руководителем практики цели, задач, содержания, форм организации и проведения практики, прав и обязанностей практиканта, критериев оценки, требований к ведению отчетной документации.</p> <p>Знакомство с профессиональной деятельностью преподавателя психологии вуза: научной, воспитательной деятельностью, освоение его функций, обязанностей организационно-правовыми основами профессиональной деятельности, приоритетными направлениями и методами работы, документацией.</p>
2.	Раздел 2. Педагогическая практика	<p>Изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).</p> <p>Посещение различных видов учебных занятий преподавателей кафедры. Анализ (или самоанализ) учебного занятия.</p> <p>Знакомство с учебным коллективом студентов.</p> <p>Разработка и проведение практических и семинарских занятий.</p> <p>Ведение документации преподавателя.</p> <p>Учебно-методическая работа в высшей школе.</p> <p>Разработка рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных материалов к ним.</p>
3.	Раздел 3. Заключительный этап	<p>Проведение зачётного учебного занятия. Подготовка и оформление отчёта о практике. Подготовка выступления и презентационных материалов к защите отчёта о практике. Защита отчёта.</p>

Аннотация
к рабочей программе практики
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В
СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность – 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Направленность (профиль) «Сердечно-сосудистая хирургия»

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» – освоение обучающимся трудовых действий и формирование необходимых навыков для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» (утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта для решения задач профессиональной деятельности:

медицинские:

проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения;

участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года №143н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – сердечно-сосудистый хирург (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 143н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	А: Оказание медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения
медицинская: участие в диагностике	А: Оказание медицинской помощи по	А/06.8 Оказание медицинской помощи в

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – сердечно-сосудистый хирург (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 143н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	экстренной форме

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Начальный	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знать: Концепцию организации командной деятельности Уметь: Выработать стратегию командной работы Владеть: Навыком проработки стратегии командной работы
	Начальный	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: Врачебную этику и деонтологию. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций, и организаций, права пациента и врача. Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.
	Начальный	УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по	Знать: Принципы рационального делегирования полномочий Уметь: Делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе Владеть: Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
		оказанию медицинской помощи населению	членам команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Начальный	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать: Стратегии поведения в конфликте, этапы переживания горя (потери), механизмы психологической защиты. Уметь: Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. Владеть: Навыками применения техник реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: Приемы и технологии целеполагания и целереализации Уметь: Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Владеть: Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
ПК-4. Способен к оказанию медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	Начальный	ПК-4.1. Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.	Знать: Законодательные и иные нормативные правовые акты и иные документы Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие оказание помощи в стационарных условиях и (или) в условиях дневного стационара. Уметь: Осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: тонометр, стетоскоп, многоканальный электрокардиограф, пульсоксиметр. Проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация). Владеть: Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Навыками проведения осмотра и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			интерпретации результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация). Навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов.
	Начальный	ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать: Медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Уметь: Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в целях выявления экстренных и неотложных состояний у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Владеть: Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры: педагогика (УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1), менеджмент в здравоохранении (УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-5.1), функциональная диагностика (УК-5.1, ПК-4.1), лучевая диагностика (УК-4.1, ПК-4.1), клиническая биохимия (УК-3.3, УК-4.1, ПК-4.1), сердечно-сосудистая хирургия (ПК-4.1), кардиоанестезиология и кардиореаниматология (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, ПК-4.5), медицинская реабилитация (УК-3.3), инфекционные болезни (УК-3.3), современные методы диагностики патологии сердечно-сосудистой системы (УК-3.1, УК-4.1, ПК-4.1), интервенционная кардиология (ПК-4.1), ранняя реабилитация пациентов в интенсивной терапии (УК-3.3, УК-4.1, ПК-4.5), основные вопросы аритмологии (ПК-4.1, ПК-4.5),

социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-3.3, УК-5.1), клиническая практика (УК-5.1, ПК-4.1, ПК-4.5), педагогическая практика (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1), научно-исследовательская работа (УК-4.1, УК-5.1), медицинская этика (УК-4.1), клиническая патофизиология (ПК-4.1).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» в учебном плане предусмотрено 3 зачетные единицы. Продолжительность практики – 2 недели/ 108 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 1							
Раздел 1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	1 1/3	2	72	71	0	1	0
Раздел 2. Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности	2/3	1	36	35	0	1	0
Итого:	2	3	108	106	0	2	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 1		
1.	Раздел 1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы,	Обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения: обследование и оценка состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей (сознания, рефлексов; органов дыхания, проходимости дыхательных путей, частоты дыхания, проведения дыхания в легких;

№	Раздел практики	Содержание практики
	<p>требующих хирургического лечения</p>	<p>органов кровообращения, измерения частоты сердечных сокращений, артериального давления, характеристик пульса; органов выделения; органов пищеварения). Применение медицинских изделий (тонометр; стетоскоп; многоканальный электрокардиограф; пульсоксиметр). Интерпретация и клиническая оценка результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований. Выявление заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем организма человека, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни состояния при проведении хирургического лечения патологии сердечно-сосудистой системы.</p>
2.	<p>Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>

**Аннотация
к рабочей программе практики
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

*Специальность – 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Направленность (профиль) «Сердечно-сосудистая хирургия»*

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: непрерывно.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Научно-исследовательской работы» – подготовка обучающегося к критическому анализу современных научных достижений и генерированию новых идей при решении практических задач.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

медицинские:

профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения;

медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения;

участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме;

научно-исследовательская:

проведение тематических научных исследований.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года №143н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – сердечно-сосудистый хирург (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 143н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	А: Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения
медицинская: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой	А: Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия	А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы,

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – сердечно-сосудистый хирург (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 143н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
системы, требующих хирургического лечения		требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности
медицинская: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	А: Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
медицинская: медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	А: Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения
медицинская: участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	А: Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия	А/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
научно-исследовательская: проведение тематических научных исследований	А: Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия	А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
УК-1. Способен критически и системно	Последующий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как	Знать: Методы научного

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности.</p> <p>Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии</p>
	Последующий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знать: Методологические основы научного мышления</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач.</p> <p>Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>
	Последующий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p>Знать: Основные информационные источники в области медицины, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам.</p> <p>Владеть: Навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области медицины.</p>
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Последующий	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Знать: Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации.</p> <p>Уметь: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам.</p> <p>Владеть Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта. Навыком определения соответствия целей и задач проекта.</p>
	Последующий	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знать: Нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию.</p> <p>Владеть: Методами и принципами организации проектной деятельности</p>
	Последующий	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	<p>Знать: Процессы и методы управления проектами. Методы определения сроков реализации проектов.</p> <p>Уметь: Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта. Принимать решения при разработке и реализации проекта.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>Владеть: Навыками планирования проекта, организации исполнения проекта, контроля этапов реализации проекта, оценки результатов проекта</p>
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Последующий</p>	<p>УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Знать: Стратегии поведения в конфликте, этапы переживания горя (потери), механизмы психологической защиты. Уметь: Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. Владеть: Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать: Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций. Социокультурные (культурные) различия в коммуникации. Уметь: Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции. Владеть: Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p>Знать: Нормы русского литературного языка Уметь: Представлять результаты</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p>деятельности в публичной речи.</p> <p>Владеть: Способами аргументации и приемами воздействия на аудиторию</p>
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>Последующий</p>	<p>УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения собственной деятельности.</p> <p>Уметь: Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования.</p> <p>Владеть: Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
	<p>Последующий</p>	<p>УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p>Знать: Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Уметь: Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p>Владеть:</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	Последующий	ПК-1.1. Планирует научно-исследовательскую деятельность	<p>Знать: Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований, принципы и методы обработки результатов, правовые нормы и уложения, регламентирующие деятельность научных работников, занятых в медико-биологической исследовательской сфере. Основные современные формы и методы планирования, организации и проведения научных и экспериментальных исследований, принципы организации работы научно-экспериментальных комплексов (лабораторий, вивариев и пр.)</p> <p>Уметь: Составлять план-дизайн планируемых клинических и экспериментальных исследований. Планировать научные исследования доклинические и клинические испытания, оформлять соответствующие протоколы и иную рабочую документацию, проводить необходимые расчеты и анализ полученных результатов.</p> <p>Владеть: Навыками организации клинических и экспериментальных биомедицинских исследований</p>
	Последующий	ПК-1.2. Осуществляет научно-исследовательскую	Знать: Методы статистической обработки данных

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
		деятельность	<p>исследования.</p> <p>Понятия абсолютных и относительных показателей.</p> <p>Уметь: Выбирать метод для статистической обработки Анализировать и сравнивать полученные данные.</p> <p>Владеть: Навыком выбора метода статистической обработки. Навыком анализа и сравнения полученных данных.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Научно-исследовательская работа» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1), менеджмент в здравоохранении (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1), педагогика (УК-4.1, УК-5.2), функциональная диагностика (УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1), сердечно-сосудистая хирургия (УК-5.2), основы проектной и научной деятельности (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.2, УК-4.3, ПК-1.1; ПК-1.2), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1), клиническая практика (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1), педагогическая практика (УК-4.1, УК-5.2), практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-4.1, УК-5.1), медицинская этика (УК-4.1, ПК-1.1), клиническая патофизиология (УК-1.3, УК-4.3).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: менеджмент в здравоохранении (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1), лучевая диагностика (УК-4.1), клиническая биохимия (УК-4.1), сердечно-сосудистая хирургия (УК-5.2), кардиоанестезиология и кардиореаниматология (УК-1.1, УК-4.1), клиническая фармакология (УК-1.2), микробиология (УК-1.2), современные методы диагностики патологии сердечно-сосудистой системы (УК-1.1, УК-4.1, ПК-1.1; ПК-1.2), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-5.1), современные методы диагностики патологии сердечно-сосудистой системы (УК-1.1, УК-4.1, ПК-1.1; ПК-1.2), интервенционная кардиология (УК-1.3, УК-5.2; ПК-1.1), ранняя реабилитация пациентов в интенсивной терапии (УК-4.1, УК-5.2), основные вопросы аритмологии (УК-1.1, УК-1.3, ПК-1.1), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-5.1),

клиническая практика (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1), педагогическая практика (УК-4.1, УК-5.2), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Научно-исследовательской работы» в учебном плане предусмотрены 2 зачетные единицы. Продолжительность практики – 1 1/3 недели/ 72 академических часа.

Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 2							
Научно-исследовательская работа	1 1/3	2	72	71	71	1	0
Итого:	1 1/3	2	72	71	71	1	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 2		
1.	Подготовительный этап	Выбор темы научно-исследовательской работы. Определение целей и задач практики.
2.	Основной этап	Подготовка тезиса, статьи или обзора литературы по выбранной теме. Подготовка доклада, презентации по результатам работы.
3.	Заключительный этап	Зачет с оценкой. Представление результата научно-исследовательской работы