

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет медицинский

Кафедра детских болезней

Утверждено
на заседании кафедры детских болезней
Заведующий кафедрой Краснов М. В.

04.03.2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

«Инфекционные болезни»

Направление подготовки / специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Квалификация выпускника Врач - сердечно-сосудистый хирург

Направленность (профиль) / специализация « Сердечно-сосудистая хирургия»

Год начала подготовки - 2025

Чебоксары - 2024

Составитель(и):
Доцент, кандидат медицинских наук Анисимова Т.А.

Составитель(и):
Доцент, кандидат медицинских наук Акимова В.П.

Согласовано
Декан факультета В. Н. Диомидова

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине (модулю) «Инфекционные болезни»

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дескрипторы индикатора достижения компетенции (результаты обучения)</i>
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.3 Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	Знать: Последующий этап: Принципы рационального делегирования полномочий. Уметь: Последующий этап: Делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе. Владеть: Последующий этап: Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.

<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знать: Последующий этап: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, права пациента и врача. Уметь: Последующий этап: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. Владеть: Последующий этап: Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.2 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p>	<p>Знать: Последующий этап: Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Уметь: Последующий этап: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Владеть: Последующий этап: Вычислением основных статистических показателей.</p>

<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Знать: Последующий этап: Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Уметь: Последующий этап: Использовать методики обследования и оценки состояния следующих жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей: - сознания, рефлексов; - органов дыхания, проходимости дыхательных путей, частоты дыхания, проведения дыхания в легких; - органов кровообращения, измерения частоты сердечных сокращений, артериального давления, характеристик пульса; - органов выделения; - органов пищеварения. Владеть: Последующий этап: Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>
--	--	--

<p>ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-7.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: Последующий этап: Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы. Уметь: Последующий этап: Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Владеть: Последующий этап: Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p>
---	---	---

<p>ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-7.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знать: Последующий этап: Методы проведения оздоровительных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Уметь: Последующий этап: Контролировать соблюдение пациентом с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы профилактических мероприятий. Владеть: Последующий этап: Способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>
<p>ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-8.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>	<p>Знать: Последующий этап: Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Уметь: Последующий этап: Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Владеть: Последующий этап: Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>

<p>ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-8.2 Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения</p>	<p>Знать: Последующий этап: Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Уметь: Последующий этап: Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Владеть: Последующий этап: Навыками анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>
<p>ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-8.3 Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации</p>	<p>Знать: Последующий этап: Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Уметь: Последующий этап: Мотивировать работников структурного подразделения медицинской организации. Владеть: Последующий этап: Навыками мотивации работников структурного подразделения медицинской организации.</p>

1.2. Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых индикаторов достижения компетенций	Наименование оценочного средства
----------	---	--	-------------------------------------

1	Раздел I. Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней.	ОПК-4.1, ОПК-8.3, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1	Контрольные вопросы
Тема 1. Семиотика инфекционной патологии			
2	Раздел II. Вопросы гепатологии	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-7.2, ОПК-8.2, ОПК-7.1, ОПК-8.1	Контрольные вопросы
Тема 1. Парентеральные гепатиты			
3	Раздел III. Респираторные инфекции в практике врача-сосудистого хирурга	ОПК-2.1, ОПК-7.2, ОПК-8.2, ОПК-4.1, ОПК-8.1, ОПК-8.3, УК-3.3, ОПК-7.1	Тестовые задания, Тестовые задания, Ситуационные задачи
Тема 1. Современные подходы к лечению ОРВИ			
Тема 2. Диагностика и диффдиагностика гриппа и ОРВИ			
Тема 3. Профилактика гриппа и ОРВИ			
4	Раздел IV. Карантинные заболевания	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2	Тестовые задания
Тема 1. Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС			
5	Раздел V. Экзантемы и энантемы в практике врача-хирурга	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Тестовые задания
Тема 1. Дифференциальная диагностика сыпей			
6	Раздел VI. ВИЧ-инфекция в практике врача-хирурга	ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2	Контрольные вопросы
Тема 1. ВИЧ-инфекция			

2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕ): 2
 Форма промежуточной аттестации: (зачет)

3. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки знаний обучающихся, приобретения и развития навыков самостоятельной работы, усиления связи между преподавателем и обучающимся, совершенствования работы кафедр по развитию навыков самостоятельной работы, по повышению академической активности обучающихся.

Промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по дисциплинам (разделам дисциплин) и видам учебной деятельности, проводится для проверки степени усвоения обучающимися программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям государственных образовательных стандартов к обязательному минимуму содержания или формирования компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В зависимости от видов контроля знаний обучающихся, предусмотренных учебным планом, для оценки успеваемости применяются следующие критерии.

Критерии оценивания на зачете:

– «зачтено» ставится, если обучающийся продемонстрировал наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

– «не зачтено» ставится, если обучающийся продемонстрировал наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания на экзамене:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания курсовой работы (проекта), расчетно-графической работы:
Оценка по курсовой работе (проекту), расчетно-графической работе выставляется на основании результатов защиты обучающимся своих работ при непосредственном участии преподавателей кафедры, руководителя курсовой работы (проекта), с возможным присутствием других обучающихся из учебной группы.

«Отлично» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы.

«Хорошо» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы.

«Удовлетворительно» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы.

«Неудовлетворительно» - если работа не выполнена в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся не сделаны выводы по теме работы, имеются грубые недостатки в оформлении работы, при защите работы обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы, то работа направляется на дальнейшую доработку.

4. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

1 Тестовые задания

1. Общие вопросы инфекционной патологии

1. Термин «инфекция» - это:

а) Совокупность физиологических защитных и патогенных реакций, возникающих в макроорганизме в ответ на воздействие микроорганизма

б) Взаимодействие возбудителя на человека на популяционном уровне

в) Частное проявление инфекционного процесса, крайняя степень его развития

г) Проникновение возбудителя и последующее их взаимоотношение с организмом при разных условиях внешней среды

д) Распространение инфекционных болезней среди людей

2. Инфекционные болезни характеризуются следующими особенностями, кроме:

а) Способностью возбудителя постоянно циркулировать в популяции человека

б) Этиологическим фактором инфекционных болезней является живой агент,

в) Цикличность течения,

г) Заболевший организм сам может становиться источником заболевания,

д) Формированием иммунитета.

е) Все ответы верные

3. Что обозначают термином «вирулентность»?

а) Видовое свойство микроорганизма, которое характеризует его способность проникать в организм человека

б) Степень патогенности

- в) Способность синтезировать и выделять токсины
- г) Способность фиксироваться на клеточных мембранах и проникать внутрь клетки
- д) Сходство антигенных детерминант у микроба и организма хозяина

4. Инфекционные болезни разделяют на антропонозы, зоонозы и сапронозы по:

- а) источнику инфекции
- б) механизму передачи инфекции
- в) резервуару инфекции

5. Расшифруйте понятие «рецидив»:

- а) Возврат болезни после кажущегося выздоровления
- б) Временное усиление имеющихся и появление новых симптомов, связанное с динамикой болезни на фоне имеющейся клиники
- в) Повторное заражение переболевшего какой-либо инфекционной болезнью возбудителями той же болезни
- г) Стадия течения болезни, характеризующаяся временным ослаблением или исчезновением ее проявлений.

6. Путь передачи – это:

- а) Эволюционно выработанный способ перемещения возбудителя, обеспечивающий паразиту смену специфических индивидуальных хозяев, необходимых для поддержания биологического вида возбудителя
- б) элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителей из одного организма в другой
- в) Совокупность элементов внешней среды, обеспечивающий перенос возбудителей из одного организма в другой

7. Типы лихорадок в зависимости от характера температурной кривой

(укажите неправильный ответ):

- а) Ремитирующая
- б) Интермиттирующая
- в) Постоянного типа
- г) Непостоянного типа
- д) Возвратная

8. Что не характерно для ремитирующей лихорадки? (2):

- а) Постоянный характер повышения температуры
- б) Уровень температуры выше 39°
- в) Суточных колебаний температуры менее 1°С
- г) Суточных колебаний температуры более 1,5-2 °С

9. На что направлены основные принципы лечения инфекционных болезней? (укажите неправильный ответ):

- а) Воздействие на возбудителя
- б) Нейтрализация токсинов
- в) Воздействие на макроорганизм
- г) Детоксикация
- д) Снижение температуры тела

10. Каковы принципы действия профилактических прививок?

- а) Повышение специфического иммунитета, предупреждение повторных случаев заболевания, создание невосприимчивости к инфекционным заболеваниям
- б) Специфическая десенсибилизация
- в) Лечение хронических инфекционных заболеваний
- г) Повышение общей резистентности организма
- д) Все ответы правильные.

Критерии оценивания:

Результаты тестирования оценивают по 4-х балльной шкале:

Количество правильных ответов Оценка

18-20 Отлично

17-13 Хорошо

12-7 Удовлетворительно

< 7 Неудовлетворительно

2 Контрольные вопросы

Контрольные вопросы

Тема 1. Инфекционный процесс и его формы. Особенности течения инфекционных болезней. Основные синдромы и симптомы. Преморбидный фон. Перечислите признаки недоношенного ребёнка.

1. Учение об общей патологии инфекционных болезней.
2. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство инфекционного стационара. Внутрибольничные инфекции, их профилактика Понятия об инфекционных заболеваниях.
3. Особенности инфекционных заболеваний.
4. Основные клинические симптомы инфекционных заболеваний.
5. Устройство инфекционной больницы.
6. 8.противоэпидемический режим работы инфекционной больницы, меры профилактики при работе с больными инфекционными заболеваниями.
7. Структура инфекционной службы.
8. Особенности инфекционных заболеваний.
9. Основные клинические признаки инфекционных заболеваний.

Тема 2. Принципы диагностики и лечения инфекционных болезней. Структура и режим работы инфекционного стационара.

1. Основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
2. Типы температурных кривых при инфекционных болезнях.
3. Характеристика кожной сыпи при инфекционных болезнях.
4. Правила госпитализации инфекционных больных.
5. Правила выписки инфекционных больных.

Критерии оценивания:

Уровень знаний обучающихся при собеседовании определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически отвечает на вопрос, умеет самостоятельно

обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний по вопросу, допускает принципиальные ошибки, не может правильно применять теоретические положения.

3 Ситуационные задачи

Задача №1.

В пульмонологическом отделении более месяца на стационарном лечении находится больная, 25 лет. В течение последних трех лет часто и длительно болела. В анамнезе острые респираторные заболевания, бронхиты, пневмонии. Антибиотикотерапия стала неэффективной. Состояние прогрессивно ухудшается. Появилась выраженная одышка, слабость, мучительный кашель на протяжении трех месяцев, резкое похудание (свыше 15 кг за пять месяцев), длительный субфебрилитет. Не замужем, вела беспорядочную половую жизнь.

1. Какое заболевание можно заподозрить?

2. Наиболее вероятный инфекционный агент, вызвавший поражения легких (в анализе мокроты отмечается большое количество эозинофилов и пневмоцист)?

3. Стадия заболевания.

4. Методы диагностики заболевания.

Ответы к задаче № 1

1. Указанные клинические признаки, данные анамнеза являются характерными для ВИЧ-инфекции.

2. Наличие у больной пневмонии с выраженной одышкой, мучительным кашлем, обнаружение в мокроте большого количества пневмоцист, неэффективная антибиотикотерапия в течении длительного времени, позволяют предположить пневмоцистную пневмонию.

3. Совокупность клинических симптомов, их выраженность и продолжительность могут свидетельствовать о переходе заболевания в стадию 4В.

4. Для уточнения диагноза необходимо провести лабораторное обследование крови (сыворотки) на наличие антител к ВИЧ методом ИФА, иммуноблот и ПЦР.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с

ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

4 Ролевая игра

Сценарий деловой игры «Диагностика брюшного тифа, паратифов А и В».

Роли:

Организатор игры и ведущий (врач-консультант – преподаватель)
 Обучающиеся, исполняющие роли «больных», по очереди рассказывают, какие симптомы и какова предыстория их состояния (что употребляли в пищу, с кем были в контакте и т.д.).

Обучающиеся – «врач-инфекционист», «врач скорой помощи» – по результатам осмотра и опроса пациентов определяют, какой исследуемый материал следует взять от больных и на какое исследование его направить. Заполняют бланки- направления в лабораторию, назначают лечение.

Обучающийся в роли врача-эпидемиолога проводит эпидемиологическое расследование случаев заболевания: выявляет возможные источники инфекции, обнаруживает возможного бактерионосителя – «сотрудника кафе» – и направляет его на микробиологическое обследование, определяет объем лабораторного исследования объектов окружающей среды в очаге заболевания (продукты, воду, которые употреблял больной, смывы). Потенциальный бактерионоситель, в свою очередь, должен подготовить историю, объясняющую его состояние, т.е. знать причины и условия формирования бактерионосительства при брюшном тифе.

Врач-бактериолог проводит микробиологическую диагностику серологическим и бактериологическим методами. По результатам диагностики оформляет бланк – ответ из лаборатории.

Врач-эксперт оценивает правильность действий врачей-клиницистов и врачей-лаборантов.

Врач – клинический фармаколог консультирует по лечебным, диагностическим и профилактическим препаратам (что содержат, для чего и как применяются).

Врач-инфекционист проводит санитарно-просветительскую работу среди населения (всех участников игры), рассказывая об источниках инфекции, возбудителях, путях передачи, проводит профилактику распространения инфекции.

Критерии оценивания:

Критерии оценки

– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, поставленных авторами игры;

– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;

– были использованы дополнительные источники информации для решения поставленных проблем;

– были выполнены все необходимые расчеты;

– подготовленные в ходе решения проблемы документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;

– выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы,

которые отличают решение данной проблемы от стандартных решений.

Шкала оценивания

«5» - если задание выполнено полностью;

«4» - если задание выполнено с незначительными погрешностями;

«3» - если обнаруживает знание и понимание большей части задания

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов к зачету

Контролируемые компетенции - УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3.

I. Общая часть.

1. Определение и содержание понятий: инфекция, инфекционный процесс. Формы инфекционного процесса .

2. Отличительные особенности инфекционных болезней от соматических (неинфекционных) болезней.

3. Цикличность течения инфекционных болезней. Клиническое и эпидемиологическое значение различных периодов.

4. Основные синдромы и симптомы у инфекционных больных, значения в клинической диагностике.

5. Синдром интоксикации у инфекционных больных. Его патогенетические механизмы, клинические проявления, значения в диагностике и оценке тяжести болезни.

6. Критерии и типы лихорадок у инфекционных больных, особенности температурных реакция у больных брюшным, эпидемическим сыпным тифами и малярией.

7. Характеристика кожной сыпи у инфекционных больных, особенности ее при кори, скарлатине, менингококцемии, брюшном и сыпном тифе.

8. Носительство патогенных микробов, его виды, клиническое и эпидемиологическое значение.

9. Эпидемиологический анамнез и его значение в диагностике и профилактике инфекционных болезней.

10. Принципы и методы диагностики инфекционных болезней и их значение.

11. Лабораторные и инструментальные методы исследования при инфекционных болезнях, их значение в диагностике и оценке тяжести болезни.

12. Бактериологические исследования у инфекционных больных, правила взятия, примеры.

13. Иммунологические методы диагностики инфекционных болезней, диагностическое значение, примеры.

14. Общие принципы и методы лечения инфекционных больных, примеры.

15. Цели, методы и средства этиотропной терапии инфекционных больных. Примеры.

16. Цели, методы и средства патогенетической терапии инфекционных больных. Примеры.

17. Преморбидный фон у инфекционных больных, значение в клинике, эпидемиологии, диагностике, лечении и прогнозе.

18. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных.

19. Особенности структуры и организации работы инфекционных стационаров.

II. Специальная часть.

1. Парентеральные гепатиты: этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика.

2. Вирусный гепатит В: классификация, особенности клинического течения, специфические маркеры.

3. Вирусный гепатит В: диагностика, лабораторная диагностика, лечение и исходы.

4. Дифференциальная диагностика вирусного гепатита А и В по клиническим, эпидемиологическим и лабораторным данным.

5. Вирусный гепатит С: особенности клинического течения, специфическая диагностика, исходы.

6. Вирусный гепатит D: особенности клинического течения, специфическая диагностика, исходы.

7. Вирусный гепатит А: этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика.

8. Вирусный гепатит А: клинические формы, проявления, диагностика, лечение.

9. Вирусный гепатит Е: этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинического течения, диагностика, осложнения, лечение.

10. Острая печеночная недостаточность при вирусных гепатитах: патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

11. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов.

12. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика.

13. Инфекционный мононуклеоз: особенности клинического течения, диагностика, лечение.

14. Этиология острых кишечных инфекций. Ротавирусный гастроэнтерит.

15. Бактериальная дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика.

16. Бактериальная дизентерия: классификация, клиническое течение, осложнения.

17. Бактериальная дизентерия: клиническая и лабораторная диагностика, лечение.

18. Дифференциальная диагностика острой дизентерии и сальмонеллеза по клиническим, эпидемиологическим и лабораторным данным.

19. Пищевые токсикоинфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

20. Дифференциальная диагностика сальмонеллеза и холеры по клиническим, эпидемиологическим и лабораторным данным.

21. Общие принципы лечения острых кишечных заболеваний.

Перечень вопросов к экзамену

не предусмотрено

Примерная тематика курсовых работ

не предусмотрено

Примерная тематика курсовых проектов

не предусмотрено

Примерная тематика расчетно-графических работ

не предусмотрено