

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 05.11.2024 16:38:26  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bde6d128b76218892f016463815672a2eab0de1b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

**ПРОГРАММА  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по профессиональному модулю

**ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации**

для специальности

**38.02.06 Финансы**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

Чебоксары-2024

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «29» августа 2024 г., протокол № 10.

Председатель комиссии        Н.В. Морозова

Программа предназначена для текущего контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» обучающимися по специальности 38.02.06 Финансы.

Составители:

Романова Анна Алексеевна, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

Зотиков Николай Зотикович, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

СОДЕРЖАНИЕ:		Стр.
1.	Паспорт	4
2.	Оценка освоения профессионального модуля	7
2.1.	Формы и методы оценивания	7
2.2.	Задания для оценки освоения профессионального модуля	10
3.	Критерии оценки	18

## 1. ПАСПОРТ

### Назначение:

Оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» обучающимися по специальности 38.02.06 Финансы.

**Уровень подготовки:** базовый

**Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:**

<b>Общие компетенции</b>			
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	наблюдение за выполнением задания	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов		выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации		

ПК 2.3.	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга	задач
---------	---	-------

направлены на движение к достижению следующих личностных результатов:

<b>Личностные результаты</b>		
ЛР 6.	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	наблюдение за выполнением задания
ЛР 7.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР 8.	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
ЛР 9.	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	
ЛР 10.	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	
ЛР 12.	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР13.	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 15.	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как	

	результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
ЛР 16.	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	
ЛР 20.	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	
ЛР 27.	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
ЛР 28.	Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	
ЛР 34.	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
ЛР 36.	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по профессиональному модулю ПМ.02 «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
<b>МДК 02.01 Налоги и налогообложение</b>		
Раздел 1. Часть первая НК РФ		У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 1. Система налогов и сборов в РФ	Устный опрос	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 2. Функции налогов. Принципы налогообложения. Сроки в НК РФ	Устный опрос	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 3. Методы и системы налогообложения. Классификация налогов и сборов	Устный опрос Практическое занятие 1	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 4. Участники налоговых отношений. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов, налоговых агентов	Устный опрос	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 5. Налоговое обязательство, его исполнение	Письменный опрос	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 6. Порядок взыскания недоимки с организаций и ИП	Устный опрос Практическое занятие 2	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 7. Порядок взыскания задолженности за счет имущества физических лиц, не являющихся ИП	Устный опрос Практическое занятие 3	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 8. Зачет, возврат излишне уплаченных (излишне взысканных) сумм. Изменение срока уплаты налога, сборов, СВ	Письменный опрос	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР

		27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 9. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов, сборов, пеней	Устный опрос Самостоятельная работа 1	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 10. Налог на добавленную стоимость	Устный опрос Практическое занятие 4 Практическое занятие 5 Самостоятельная работа 2	У1-У17, 31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 11. Акцизы	Письменный опрос.	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 12. Налог на доходы физических лиц	Устный опрос. Практическое занятие 6 Практическое занятие 7 Практическое занятие 8	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 13. Страховые взносы	Устный опрос. Практическое занятие 9	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 14. Налог на прибыль организаций	Письменный опрос. Практическое занятие 10 Практическое занятие 11 Практическое занятие 12 Практическое занятие 13	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 15. Сбор за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Госпошлина	Устный опрос.	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 16. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).	Устный опрос. Практическое занятие 14	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
<b>Раздел 3. Региональные налоги</b>		
Тема 17. Транспортный налог	Письменный опрос. Практическое занятие 15	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 18. Налог на имущество организаций	Устный опрос. Практическое занятие 16	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20,



		ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
<b>Раздел 4. Местные налоги</b>		
Тема 19. Земельный налог	Практическое занятие 17	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 20. Налог на имущество физических лиц	Устный опрос Практическое занятие 18	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
<b>Раздел 5. Специальные налоговые режимы</b>		
Тема 21. Понятие субъектов МСП в РФ и за рубежом, льготы для малого бизнеса	Письменный опрос	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 22. УСН	Практическое занятие 19 Практическое занятие 20 Практическое занятие 21 Самостоятельная работа 3	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.1-2.2, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
<b>МДК.02.02. Налоговый контроль и администрирование</b>		
Тема 1. Налоговый контроль в РФ	Устный опрос Практическое занятие 1	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.2-2.3, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 2. Камеральная налоговая проверка	Устный опрос Практическое занятие 2	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.2-2.3, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 3. Порядок планирования и проведения ВМП	Письменный опрос Практическое занятие 3	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.2-2.3, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 4. Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам	Устный опрос. Практическое занятие 4 Самостоятельная работа 1	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.2-2.3, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 5. Оформление результатов КНП и ВМП. Производство по делам о налоговых правонарушениях	Устный опрос Практическое занятие 5	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.2-2.3, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Устный опрос Практическое занятие 6	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11,

		ПК 2.2-2.3, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36
Тема 7. Порядок обжалования решений налоговых органов	Устный опрос Практическое занятие 7 Самостоятельная работа 2	У1-У17,31-319, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 2.2-2.3, ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР34, ЛР 36

## 2.2. Задания для оценки качества освоения профессионального модуля

### Раздел 1. Часть первая НК РФ

Тема 1. Система налогов и сборов в РФ

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.2.

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Устный опрос

1. Охарактеризуйте понятия «налога» и «сбора».
2. Перечислите признаки налога и сбора.
3. Перечислите элементы налогообложения.
4. Назовите источники уплаты налогов, сборов, пошлин

Тема 2. Функции налогов. Принципы налогообложения. Сроки в НК РФ

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.2.

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Устный опрос

1. Назовите сроки в НК РФ
2. Перечислите принципы налога и сбора.
3. Назовите и охарактеризуйте функции налога.

Тема 3. Методы и системы налогообложения. Классификация налогов и сборов

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.2.

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Практическое занятие №1 Выполнение заданий по классификации налогов

Устный опрос

1. Назовите методы налогообложения
2. Охарактеризуйте систему налогообложения
3. Назовите и охарактеризуйте функции налога.
4. Обозначьте специальные налоговые режимы.

Практическое занятие №1 Выполнение заданий по классификации налогов.

Тема 4. Участники налоговых отношений. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов, налоговых агентов

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.2.

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

### Устный опрос

1. Назовите участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
2. Перечислите основные права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.
3. Какие права и обязанности имеют налоговые органы?
4. Какие права и обязанности имеют должностные лица налоговых органов?
5. Каковы полномочия финансовых органов, органов внутренних дел, таможенных органов в области налогов и сборов?

### Тема 5. Налоговое обязательство, его исполнение

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.2.

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

### Письменный опрос

1. В каком порядке возникает обязанность по уплате налога и когда прекращается?
2. Каков порядок списания безнадежной задолженности?
3. Приведите сроки и порядок выставления требования об уплате налогов и сборов.

### Тема 6. Порядок взыскания недоимки с организаций и ИП

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.2.

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Практическое занятие №2 Решение задач на порядок взыскания недоимки с организаций и ИП

### Устный опрос

1. Каков порядок взыскания налога, сбора, пеней, штрафа за счет денежных средств на счетах, иного имущества налогоплательщика – организации, ИП?
2. Какие способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов предусмотрены НК РФ?

### Тема 7. Порядок взыскания задолженности за счет имущества физических лиц, не являющихся ИП

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.2.

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Практическое занятие №3

Решение задач на порядок взыскания задолженности за счет имущества физических лиц, не являющихся ИП

### Устный опрос

1. Опишите порядок взыскания налога, сбора, пеней, штрафа за счет имущества налогоплательщика (плательщика сборов) – физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем?
2. В каком порядке производится зачет и возврат налогов и сборов, пеней и штрафов

### Тема 8. Зачет, возврат излишне уплаченных (излишне взысканных) сумм. Изменение срока уплаты налога, сборов, СВ

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.2.

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

### Письменный опрос

1. Какие способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов

предусмотрены НК РФ?

2. В каком порядке производится зачет налогов и сборов, пеней и штрафов?

3. В каком порядке производится возврат налогов и сборов, пеней и штрафов?

Тема 9. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов, сборов, пеней

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.2.

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Самостоятельная работа №1

Изучение основных положений по части первой НК РФ

Устный опрос

1. Какие способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов, сборов, пеней?

2. Что понимается под термином «залог имущества»?

Что подразумевает поручительство, как способ обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов, сборов?

## **Раздел 2. Федеральные налоги**

Тема 10 Налог на добавленную стоимость

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.2.

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Практическое занятие №4 Решение задач по НДС

Практическое занятие №5 Изучение документации, применяемой при расчете НДС

Самостоятельная работа 2 Подготовка рефератов

Устный опрос

1. Кто является налогоплательщиком НДС? Перечислите объект налогообложения по НДС.

2. Перечислите операции, не подлежащие налогообложению НДС.

3. Каким образом определяется налоговая база налоговыми агентами, и какие сроки уплаты НДС и принятия к вычету НДС?

4. Опишите порядок определения налоговой базы по НДС по различным видам операций, уплаты налога в бюджет

5. Каков порядок налогообложения акцизами при ввозе и вывозе подакцизных товаров?

6. Как определяется налоговая база при реализации (передаче) или получении подакцизных товаров?

Тема 11 Акцизы

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.2.

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Письменный опрос.

1. Назовите элементы акциза: налогоплательщик, подакцизные товары, объект налогообложения, налоговый период, ставки акцизов.

2. Каков порядок налогообложения акцизами при ввозе и вывозе подакцизных товаров?

3. Как определяется налоговая база при реализации (передаче) или получении подакцизных товаров?

4. Опишите порядок исчисления акциза.

## Тема 12. Налог на доходы физических лиц

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.2.

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Практическое занятие № 6 Порядок применения стандартных, социальных вычетов по НДФЛ

Практическое занятие № 7 Порядок определения налоговой базы по НДФЛ в различных ситуациях

Практическое занятие № 8 Порядок предоставления имущественных, профессиональных вычетов по НДФЛ

Устный опрос

1. Назовите налогоплательщиков НДФЛ, объект налогообложения, ставки, налоговый период.

2. Приведите особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, в виде материальной выгоды, по договорам страхования.

3. Назовите стандартные налоговые вычеты по НДФЛ.

4. Какие вычеты относятся к социальным вычетам по НДФЛ?

5. Каков порядок предоставления имущественных вычетов по НДФЛ?

6. Охарактеризуйте профессиональные налоговые вычеты по НДФЛ.

7. Приведите перечень доходов, не подлежащих налогообложению.

## Тема 13. Страховые взносы

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.2.

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Практическое занятие № 9 Решение задач, изучение документации, используемой при исчислении СВ

Устный опрос

1. Назовите плательщиков, объект обложения СВ и базу для начисления СВ.

2. Суммы, не подлежащие обложению СВ.

3. Приведите тарифы СВ для плательщиков, производящих и не производящих выплаты в пользу физических лиц.

## Тема 14. Налог на прибыль организаций

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.2.

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Практическое занятие № 10 Решение задач по определению налоговой базы и исчислению налога на прибыль организаций.

Практическое занятие № 11 Решение задач по определению налоговой базы и исчислению суммы налога на прибыль организаций.

Практическое занятие № 12 Оформление налоговой декларации и платежных документов по налогу на прибыль.

Практическое занятие № 13 Составление налоговой декларации по налогу на прибыль.

Письменный опрос

1. Назовите основные элементы налога на прибыль. Приведите схему формирования налоговой базы по налогу на прибыль.

2. Каков порядок признания при методе начисления доходов и внереализационных доходов?

3. Назовите доходы, не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль.

4. Каков порядок определения расходов, связанных с производством и реализацией?
5. Каковы особенности определения расходов при реализации товаров и (или) имущественных прав?
6. Как определяется налоговая база по налогу на прибыль?

Тема 15. Сбор за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Госпошлина

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.2.

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Устный опрос

1. Назовите основные элементы водного налога: налогоплательщики, объект обложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления и уплаты
2. Приведите основные элементы налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья, порядок уплаты.
3. Назовите элементы госпошлины, сроки и порядок уплаты, налоговый учет расходов на уплату госпошлины

Тема 16. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.2.

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Практическое занятие № 14 Решение задач по исчислению налога на добычу полезных ископаемых.

Устный опрос

1. Кто является налогоплательщиком НДПИ?
2. Назовите основные элементы НДПИ.
3. Каков порядок определения количества добытого полезного ископаемого, оценки стоимости добытых полезных ископаемых?

### **Раздел 3. Региональные налоги**

Тема 17. Транспортный налог

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.2.

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Практическое занятие № 15 Решение задач по исчислению транспортного налога

Письменный опрос

1. Кто является налогоплательщиком транспортного налога?
2. Назовите основные элементы транспортного налога.
3. Каков порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей по транспортному налогу

Тема 18 Налог на имущество организаций

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.2.

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Практическое занятие № 16 Решение задач по исчислению налога на имущество организаций.

Устный опрос

1. Какие организации являются налогоплательщиками налога на имущество организаций?
2. Приведите основные элементы налога на имущество организаций.
3. Назовите льготы по налогу на имущество организаций.
4. Каков порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций?

#### **Раздел 4. Местные налоги**

Тема 19. Земельный налог

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.2.

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Практическое занятие № 17 Решение задач по исчислению земельного налога

Устный опрос

1. Назовите основные элементы земельного налога.
2. Перечислите льготы по земельному налогу.
3. Каков порядок исчисления налога и авансовых платежей по земельному налогу?

Тема 20. Налог на имущество физических лиц

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.2.

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Практическое занятие № 18 Решение задач по исчислению налога на имущество физических лиц

Устный опрос

1. Кто является налогоплательщиком налога на имущество физических лиц?
2. Перечислите основные элементы налога на имущество физических лиц.
3. Каков порядок исчисления, уплаты налога, применения льготы по налогу на имущество физических лиц?

#### **Раздел 5. Специальные налоговые режимы**

Тема 21. Понятие субъектов МСП в РФ и за рубежом, льготы для малого бизнеса

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.2.

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Письменный опрос

1. Каковы льготы для малого бизнеса?
2. Назовите объекты налогообложения и ставки единого налога при УСН.
3. Понятие субъектов МСП в РФ и за рубежом

Тема 22. УСН

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.2.

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Практическое занятие № 19. Особенности определения налоговой базы при переходе на УСН и с УСН на общий режим налогообложения.

Практическое занятие № 20. Порядок исчисления и уплаты единого налога в связи с применением УСН

Практическое занятие № 21. Арбитражная практика применения УСН

Самостоятельная работа №3 Подготовка рефератов

Устный опрос

1. Каковы условия применения и прекращения УСН?
2. Назовите объекты налогообложения и ставки единого налога при УСН.
3. Каков порядок признания доходов и расходов при УСН?
4. Перечислите основные элементы единого налога при УСН.
5. Какие преимущества и недостатки применения УСН?

#### **МДК.02.02. Налоговый контроль и администрирование**

Тема 1. Налоговый контроль в РФ

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.2-2.3

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Практическое занятие № 1. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Устный опрос

1. Что включает в себя налоговый контроль?
2. Какие виды налоговых проверок предусмотрены НК РФ?
3. Сроки проведения налоговых проверок.

Тема 2. Камеральная налоговая проверка

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.2-2.3

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач на КНП

Устный опрос

1. В каком порядке проводится КНП?
2. Каковы сроки КНП?

Тема 3. Порядок планирования и проведения ВНП

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.2-2.3

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач на ВНП

Письменный опрос

1. Приведите основные этапы проведения ВНП. Как проводится повторная ВНП?
2. Назовите критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездной налоговой проверки.
3. Каков порядок истребования документов при проведении налоговой проверки у налогоплательщика, документов (информации) о налогоплательщике или информации о конкретных сделках?

Тема 4. Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.2-2.3

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач по проведению налоговых проверок по отдельным налогам

Самостоятельная работа 1 Подготовка рефератов

Устный опрос

1. Порядок проведения КНП по НДС, налогу на прибыль
2. Порядок проведения ВНП по НДС
3. Порядок проведения ВНП по налогу на прибыль
4. Порядок проведения ВНП плательщиков, применяющих УСН

Тема 5. Оформление результатов КНП и ВНП. Производство по делам о налоговых правонарушениях

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.2-2.3

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Практическое занятие № 5 Оформление результатов налоговой проверки

Устный опрос

1. Порядок оформления и вынесения решения по результатам КНП
2. Порядок оформления и вынесения решения по результатам ВНП
3. Каков порядок истребования документов при проведении налоговой проверки у налогоплательщика, документов (информации) о налогоплательщике или информации о конкретных сделках?



Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.2-2.3

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Практическое занятие № 6 Ответственность за налоговые правонарушения

Устный опрос

1. Какие виды ответственности предусмотрены НК РФ за совершение налоговых правонарушений?
2. Какую ответственность несут должностные лица за совершение налоговых правонарушений.
3. Перечислите ответственность банков за нарушение обязанностей, предусмотренных НК РФ.

Тема 7. Порядок обжалования решений налоговых органов

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 2.2-2.3

Коды личностных результатов: ЛР 6-10, ЛР 12-16, ЛР 20, ЛР 27-28, ЛР 34, ЛР 36

Практическое занятие № 7 Порядок обжалования решений налоговых органов

Устный опрос

1. В каком порядке производится обжалование решений налогового органа?
2. Назовите механизм взыскания налоговых санкций.
3. Порядок проведения налогового мониторинга. Мотивированное мнение налогового органа.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

#### 3.2 Критерии оценки знаний путем *устного опроса*:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 -2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### 3.3. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: полно описывает материал, дает правильное определение понятий.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

#### 3.4. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.