

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.06 Финансы
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (далее - Университет) на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 – «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331); – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция; – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по

	проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"».
Цель программы	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p> <p>Для достижения цели поставлены задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций; - реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения; - реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося в части патриотического, гражданско-правового, нравственно-эстетического, профессионального воспитания, развития культуры здорового образа жизни, добровольческой (волонтерской) деятельности, профилактики и коррекционной работы со студентами и их семьями.
Сроки реализации программы	40.02.04 Юриспруденция: на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев;
Исполнители программы	Начальник управления молодежной политики, сотрудники учебно-методического управления, заместитель декана экономического факультета по воспитательной работе, заведующий отделением среднего профессионального образования, кураторы, преподаватели, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15

Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33

¹ См. приложение № 2 к Методике расчета показателя «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики», утвержденной приказом Минэкономразвития России от 24.01.20 № 41 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики».

Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

Занятия в рамках программы «Разговоры о важном» направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты:

- в сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– определять назначение и функции различных социальных институтов;

– в сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

– в сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

– владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые личностные результаты по направлениям воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» (достижение личностных результатов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, развитие профессиональных качеств и предпочтений)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36
Модуль 2 «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» (формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 36

Модуль 3 «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» (развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, эстетического воспитания, развития творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР18, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Модуль 4 «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» (воспитание здорового и безопасного образа жизни, развитие физической культуры личности)	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 32
Модуль 5 «Экологическое воспитание» (формирование экологической культуры личности, бережного отношения и сохранения окружающей среды)	ЛР 14, ЛР17, ЛР 23, ЛР 30
Модуль 6 «Студенческое самоуправление» (формирование у обучающихся лидерских качества, высокой личностной ответственности за результат деятельности, готовность к свободному и социально-значимому выбору)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 24, ЛР36
Модуль 7 «Научное образование» (организация научных исследований)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Университет укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим начальника управления молодежной политики, сотрудников учебно-методического управления, заместителя декана экономического факультета по воспитательной работе, заведующего отделением среднего профессионального образования, кураторов, преподавателей, членов Студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций-работодателей

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ПОП ППССЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для воспитательной деятельности инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения, иное.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

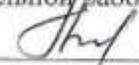
Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по молодежной политике и
социальной работе

 А.И. Цветков

« 29 » августа 2024 г.



Календарный план воспитательной работы
(события и мероприятия воспитательной направленности)
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
на 2024-2025 учебный год

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО	Количество участников
Сентябрь 2024 г.						
Гражданское	Организационно-методическая деятельность	Август - сентябрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн и онлайн	Программа адаптации студентов первого курса	Встречи, беседы, квесты, мероприятия, акции	Семенова О.А. начальник управления молодежной политики, заведующий отделением СПО Спиридонова Е.Ю.	90
	Организационно-методическая, профилактическая деятельность	Сентябрь - октябрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Встреча обучающихся первого курса с ректором	Встреча	Семенова О.А. начальник управления молодежной политики, заведующий отделением СПО Спиридонова Е.Ю.	90

	Организационно-методическая деятельность	23 сентября 2024 г.	Разговоры о важном. Путь зерна	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Организационно-методическая, профилактическая деятельность	Сентябрь - октябрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Встреча обучающихся первого курса с ректором	Встреча	декан факультета заведующий отделением СПО/молодежной политике, кураторы	100
	Профилактическая деятельность	Сентябрь - октябрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Обучающие занятия и инструктажи по вопросам комплексной безопасности с обучающимися 1 и 2 курсов	Инструктаж	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Организационно-методическая, профилактическая деятельность	Сентябрь - октябрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Собрания с родителями студентов 1-2 курсов по вопросам учебной и внеучебной работы, профилактике правонарушений и коррупционных проявлений	Собрание	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Организационно-методическая деятельность	Сентябрь - октябрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Выборы студенческого актива групп на факультетах: староста, культорг, спорторг, профорг	Собрание	Заведующий отделением СПО/молодежной политике/кураторы учебных групп	100
	Организационно-методическая деятельность	30 сентября 2024 г.	Разговоры о важном. День учителя	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Профилактическая деятельность	Сентябрь - октябрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Проведение собраний со старостами учебных групп по вопросам организации учебной и внеучебной работы, профилактика комплексной безопасности	Собрание	Заведующий отделением СПО/молодежной политике/кураторы учебных групп	100

	Профилактическая деятельность	Сентябрь - октябрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн	Знакомство обучающихся первого курса с деятельностью Психологической службы	Встречи	Яковлева Ю.В. психолог	100
	Профилактическая деятельность	Сентябрь 2024 - май 2025, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн	Организация встреч, обучающихся с представителями Следственного Управления СК РФ, Управления МВД по ЧР, Прокуратуры ЧР для обсуждения вопросов антикоррупционной направленности	Встреча, беседа	Заведующий отделением СПО/молодежной политике/кураторы учебных групп	260
	Профилактическая деятельность	Сентябрь - декабрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн	Мероприятия с прокуратурой Чувашской Республики по правовому просвещению и правовому информированию обучающихся	Встречи, лекции	Заведующий отделением СПО/молодежной политике/кураторы учебных групп	260
	Профилактическая деятельность	Сентябрь - декабрь (в соответствии с расписанием), учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн	Проведение лекций для обучающихся «Противодействие коррупции: правовые основы»	Встреча, беседа	Заведующий отделением СПО/молодежной политике/кураторы учебных групп	260
	Профилактическая деятельность	Сентябрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	День солидарности в борьбе с терроризмом	Кураторский час, акция, мероприятие	Заведующий отделением СПО/молодежной политике/кураторы учебных групп	260
	Профилактическая деятельность	9 сентября 2024 г.	Разговоры о важном. Век информации	Кураторский час	Заведующий отделением СПО/ кураторы учебных групп	260

	Профилактическая деятельность	Сентябрь 2024 - август 2025, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, пропаганду ценностей здорового образа жизни, формирование толерантного поведения, профилактика наркомании, алкоголизма, употребления табака, распространения ВИЧ/спида, других асоциальных явлений среди студенческой молодежи с целью формирования единого профилактического пространства (по отдельному плану)	Кураторский час	Заведующий отделением СПО/ кураторы учебных групп	260
	Организационно-методическая деятельность	Сентябрь 2024 - август 2025, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Регистрация студентов на молодежных порталах ФГАИС «Молодежь России», ДОБРО.РФ, платформа «Твой Ход» и «Россия — страна возможностей» и т.д.	Регистрация	Заведующий отделением СПО/ кураторы учебных групп	260
	Организационно-методическая деятельность	Сентябрь 2024 - август 2025, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Участие в СПТ	Тестирование	Заведующий отделением СПО/ кураторы учебных групп	260
	Организационно-методическая деятельность	Сентябрь 2024 - август 2025, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Участие в мероприятиях координационного центра по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения	Дискуссии, встречи, круглый стол, опрос	Заведующий отделением СПО/ кураторы учебных групп	260

			международных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма» (отдельный план)			
Культурно-творческое	Выставочная/просветительская дея	Сентябрь 2024 - май 2025, г. Чебоксары, ул. Университетская, д.38), офлайн	Популяризации культурных мероприятий среди молодежи в г. Чебоксары	Посещение культурные учреждения по Пушкинской карте	Заведующий отделением СПО/ кураторы учебных групп	260
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь, Дворец культуры (г. Чебоксары, ул. Университетская, д. 38), офлайн/онлайн	День знаний	Концерт	Заведующий отделением СПО/ кураторы учебных групп	260
Патриотическое	Просветительская деятельность	Сентябрь 2024 - август 2025, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Участие в проекте «Без срока давности» по установлению обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения, жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны;	Акции, открытые уроки, встречи с ветеранами боевых действий, просмотр фильмов	Заведующий отделением СПО/ кураторы учебных групп	260

	Деятельность и виды студенческих объединений	Сентябрь - октябрь, Козловский район, офлайн	Посещение мемориала строителям Сурского оборонительного рубежа	Экскурсия	Заведующий отделением СПО/ кураторы учебных групп	260
	Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Сентябрь 2024 - март 2025, Бизнес-инкубатор (г. Чебоксары, Московский пр., д 29), офлайн	Курсы повышения квалификации для обучающихся ЧГУ и предпринимателей по программе «Организация предпринимательской деятельности на маркетплейсах»	Лекции, семинары, мастер-классы	Иванов В.В. руководитель бизнес-инкубатора	260
	Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Сентябрь 2024 - март 2025, Бизнес-инкубатор (г. Чебоксары, Московский пр., д 29), офлайн	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экосистема молодежного предпринимательства»	Лекции, семинары, мастер-классы	Иванов В.В. руководитель бизнес-инкубатора	20
	Организационно-методическая деятельность	Сентябрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн	Заседания Студенческого совета университета/факультета, раз в 2 недели, по необходимости - внеочередные	Совещание	заведующий отделением СПО/кураторы	Студсовет
Октябрь 2024 г.						
Гражданское	Просветительская	Октябрь - декабрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн	Социальный практикум «Коррупция - что это такое?»	Встреча, беседа	заведующий отделением СПО/молодежной политике	10 % от контингента обучающихся 1-2 курсов по образоват

						ельной программ е
	Организационно-методическая деятельность	7 октября 2024 г.	Разговоры о важном. Легенды о России.	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Организационно-методическая деятельность	14 октября 2024 г.	Разговоры о важном. Что значит быть взрослым?	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Организационно-методическая деятельность	14 октября 2024 г.	Разговоры о важном. Как создать крепкую семью.	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Аналитическая, профилактическая	Октябрь учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Тестирование обучающихся первого курса по анкетным вопросам «Адаптация первокурсника (1 этап)»	Опрос	заведующий отделением СПО/ кураторы	100
Патриотическое	Деятельность и виды студенческих объединений	Октябрь, Козловский район. Офлайн	Посещение мемориала строителям Сурского оборонительного рубежа	Экскурсия	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Организационно-методическая деятельность	28 октября 2024 г.	Разговоры о важном. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
Профессионально- трудовое	Организационно-методическая деятельность	Октябрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн	Учет инвалидов и лиц с ОВЗ, мониторинг их численности на факультетах	Мониторинг	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Просветительская , профилактическая	Октябрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн	Организация и проведение со студентами с инвалидностью и ОВЗ ЧГУ круглого стола, по проблемам инклюзивного	круглый стол	заведующий отделением СПО/ кураторы	260

			образования с участием студентов инвалидов и ОВЗ.			
	Организационно-методическая деятельность	Октябрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн	Заседания Студенческого совета университета/факультета, раз в 2 недели, по необходимости - внеочередные	Совещание	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
Ноябрь 2024 г.						
Гражданское	Организационно-методическая деятельность	11 ноября 2024 г.	Разговоры о важном. Твой вклад в общее дело.	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Организационно-методическая деятельность	18 ноября 2024 г.	Разговоры о важном. С заботой к себе и окружающим.	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Профилактическая деятельность	Ноябрь - декабрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Обучающие занятия и инструктажи по вопросам комплексной безопасности с обучающимися 3 -5 курсов	Инструктаж	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Профилактическая деятельность	Ноябрь - декабрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн	Диспут со студентами на тему «Коррупция: ответственность сегодня» с представителями Управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по ЧР	Встреча	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
Духовно-нравственное	Выставочная/ просветительская	Ноябрь 2024 - апрель 2025, корпус №1 (г. Чебоксары, ул. Университетская, д.38), офлайн	Посещение мультимедийного этнокультурного центра «Наследие»	Экскурсия	заведующий отделением СПО/ кураторы	260

	Выставочная/ просветительская	Ноябрь 2024 - апрель 2025, корпус «Г» (г. Чебоксары, Московский пр., д. 15), офлайн	Посещение Музея истории университета	Экскурсия	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Профилактическа я деятельность	25 ноября 2024 г.	Разговоры о важном. День матери.	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Профилактическа я деятельность	Ноябрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Проведение уроков доброты для создания атмосферы толерантной социокультурной среды во взаимодействие с инвалидами	Лекция, практические занятия	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
Патриотическое	Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ноябрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	День Государственного герба Российской Федерации	Кураторский час, акция, мероприятие	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Вовлечение обучающихся в профориентацион ную деятельность	Ноябрь, Дворец культуры, офлайн и онлайн	День открытых дверей (университет)	Мероприятие	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
Профессионально - трудовое	Вовлечение обучающихся в профориентацион ную деятельность	Ноябрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), общеобразователь ные учреждения	Презентация университета в общеобразовательных учреждениях Республики	Мероприятие	заведующий отделением СПО/ кураторы	260

		Республики, онлайн и офлайн				
	Деятельность по содействию занятости и карьерному росту	Ноябрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Анкетирование/ тестирование студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ (1-й курс)	Опрос	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Деятельность по содействию занятости и карьерному росту	Ноябрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Стендовая сессия работодателей факультетов. (8 факультетов)	Мероприятие	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Деятельность по содействию занятости и карьерному росту	Ноябрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Изучение и анализ тенденций рынка труда с целью информирования студентов через сайт Центра карьеры и социальные сети	Мониторинг	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Деятельность по содействию занятости и карьерному росту	Ноябрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	День карьеры в системе государственного управления	Встречи, беседы, мастер-класс	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
Студенческое самоуправление	Организационно-методическая деятельность	Ноябрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн	Заседания Студенческого совета университета/факультета, раз в 2 недели, по необходимости - внеочередные	Совещание	заведующий отделением СПО/молодежной политике	100 % от студенческого совета
Декабрь 2024 г.						
Гражданское	Профилактическая деятельность	Декабрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн	Семинара для обучающихся на тему: «Проявление коррупции и способы борьбы с ней: теоретические аспекты и правоприменительная практика»	Встреча, беседа	заведующий отделением СПО/ кураторы	260

	Профилактическая деятельность	Декабрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн	Встреча на тему «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»	Встреча, беседа	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Аналитическо-профилактическая деятельность	Октябрь учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Тестирование обучающихся первого курса по анкетным вопросам «Адаптация первокурсника (2 этап)»	Опрос	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Просветительская деятельность	16 декабря 2024 г.	Разговоры о важном. Как пишут законы?	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	02 декабря 2024 г.	Разговоры о важном. Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
Патриотическое	Просветительская деятельность	9 декабря 2024 г.	Разговоры о важном. День Героев Отечества. Герои Отечества	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Просветительская деятельность	23 декабря 2024 г.	Разговоры о важном. Одна страна – одни традиции.	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Просветительская деятельность	Декабрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	День Конституции Российской Федерации	Акция, мероприятие	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся в	Декабрь, учебные корпуса (г.	День открытых дверей (факультет)	Мероприятие	заведующий отделением СПО/ кураторы	260

	профориентационную деятельность	Чебоксары), онлайн и офлайн				
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Декабрь учебные корпуса (г. Чебоксары), общеобразовательные учреждения Республики, онлайн и офлайн	Презентация университета в общеобразовательных учреждениях Республики	Мероприятие	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Деятельность по содействию занятости и карьерному росту	Декабрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн и онлайн	Сведения в подраздел «Сведения о трудоустройстве выпускников» раздела «Стипендии и меры поддержки обучающихся» в «Сведениях об образовательной организации» в программно-методическом комплексе «Информационный модуль сайта - VIKON»	Мониторинг	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
Студенческое самоуправление	Деятельность по содействию занятости и карьерному росту	Декабрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн и онлайн	Бизнес-встречи с представителями предприятий (3 факультета)	Мастер-классы, митапы, бизнес-игра, день компании	декан факультета	100
	Организационно-методическая деятельность	Декабрь, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн	Заседания Студенческого совета университета/факультета, раз в 2 недели, по необходимости - внеочередные	Совещание	заведующий отделением СПО/молодежной политике	100 % от контингента студсовета

Январь 2025 г.						
Гражданское	Просветительская деятельность	13 января 2025г.	Разговоры о важном. День российской печати.	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Просветительская деятельность	20 января 2025г.	Разговоры о важном. День студента.	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Просветительская деятельность	27 января 2025 г.	Разговоры о важном. БРИКС (тема о международных отношениях).	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
Патриотическое	Просветительская деятельность	Январь, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Акция, мероприятие, квесты	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
Профессионально - трудовое	Деятельность по содействию занятости и карьерному росту	Январь, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн	Анкетирование работодателей «Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»	Опрос	заведующий отделением СПО/ кураторы	160
	Деятельность по содействию занятости и карьерному росту	Январь, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн	Изучение и анализ тенденций рынка труда с целью информирования студентов через сайт Центра карьеры и социальные сети	Мониторинг	заведующий отделением СПО/ кураторы	160
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Январь, учебные корпуса (г. Чебоксары), общеобразовательные учреждения Республики, онлайн и офлайн	Презентация университета в общеобразовательных учреждениях Республики	Мероприятие	заведующий отделением СПО/ кураторы	30

Студенческое самоуправление	Организационно-методическая деятельность	Январь, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн	Заседания Студенческого совета университета/факультета, раз в 2 недели, по необходимости - внеочередные	Совещание	заведующий отделением СПО/молодежной политике	100 % от контингента студсовета
Февраль 2025 г.						
Гражданское	Просветительская деятельность	3 февраля 2025г.	Разговоры о важном. Бизнес и технологическое предпринимательство.	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Просветительская деятельность	10 февраля 2025г.	Разговоры о важном. Искусственный интеллект и человек.	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Просветительская деятельность	17 февраля 2025г.	Разговоры о важном. Что значит служить Отечеству?	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Просветительская деятельность	24 февраля 2025г.	Разговоры о важном. Арктика – территория развития.	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Профилактическая деятельность	Февраль - май, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн	Мероприятия с прокуратурой Чувашской Республики по правовому просвещению и правовому информированию обучающихся	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
Патриотическое	Досуговая, творческая и социально-	Февраль, актовый зал корпуса «Г», г. Чебоксары,	Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества	Кураторский час, концерт, акции	заведующий отделением СПО/ кураторы	260

	культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Московский пр., д. 15), офлайн				
	Деятельность по содействию занятости и карьерному росту	Февраль, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн и онлайн	Внутренний мониторинг актуальной информации о занятости выпускников ВО 2023 и 2024 годов, выпускников СПО 2024 г.	Мониторинг	заведующий отделением СПО/ кураторы	100
	Деятельность по содействию занятости и карьерному росту	Февраль, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн и онлайн	Внутренний мониторинг прогноза трудоустройства и распределения по каналам занятости выпускников СПО 2025 года.	Мониторинг	заведующий отделением СПО/ кураторы	100
	Деятельность по содействию занятости и карьерному росту	Февраль, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн и онлайн	Бизнес-встречи с представителями предприятий (3 факультета)	Мастер-классы, бизнес-игра, день компании	заведующий отделением СПО/ кураторы	100
Март 2025 г.						
Гражданское	Организационно-методическая деятельность	17 марта 2025г.	Разговоры о важном. Массовый спорт в России.	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Организационно-методическая деятельность	24 марта 2025г.	Разговоры о важном. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260

	Организационно-методическая деятельность	31 марта 2025г.	Разговоры о важном. Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Аналитическая, профилактическая	Октябрь учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Тестирование обучающихся первого курса по анкетным вопросам «Адаптация первокурсника (3 этап)»	Опрос	Профилактическая деятельность	3 марта 2025г.
Духовно-нравственное	Профилактическая деятельность	3 марта 2025г.	Разговоры о важном. Международный женский день.	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Март, Бизнес-инкубатор (г. Чебоксары, Московский пр., д 29), офлайн	Обучающее мероприятие по основам предпринимательской деятельности «BIZNES СТАРТ». Мотивационная психологическая сессия	Семинар	Иванов В.В. руководитель бизнес-инкубатора	150
	Деятельность по содействию занятости и карьерному росту	Март, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Карьерный микс для студентов 2-го курса (8 факультетов)	Встречи, беседы, мастер-класс, встреча с гостем, игры	Профилактическая деятельность	3 марта 2025г.
	Деятельность по содействию занятости и карьерному росту	Март, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	День карьеры в системе государственного управления	Встречи, беседы, мастер-класс	Профилактическая деятельность	3 марта 2025г.
Апрель 2025 г.						
Гражданское	Организационно-методическая деятельность	7 апреля 2025г.	Разговоры о важном. Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260

	Организационно-методическая деятельность	14 апреля 2025г.	Разговоры о важном. Герои космической отрасли	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Организационно-методическая деятельность	21 апреля 2025г.	Разговоры о важном. Гражданская авиация России	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Организационно-методическая деятельность	28 апреля 2025г.	Разговоры о важном. Медицина России	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
Профессионально - трудовое	Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Апрель, Бизнес-инкубатор (г. Чебоксары, Московский пр., д 29), офлайн	Интерактивная беседа и тренинг «О правильной мотивации и достижении результатов в процессе реализации собственной бизнес-мечты»	Тренинг	Иванов В.В. руководитель бизнес-инкубатора	30
	Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Апрель, Бизнес-инкубатор (г. Чебоксары, Московский пр., д 29), офлайн	Тренинг: «Упаковка продукта и УТП (уникальное торговое предложение)»	Тренинг	Иванов В.В. руководитель бизнес-инкубатора	30
	Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Апрель, Бизнес-инкубатор (г. Чебоксары, Московский пр., д 29), офлайн	Интенсив. Интернет-маркетинг. Как упаковать свой продукт/услугу. Платные и бесплатные источники привлечения клиентов	Тренинг	Иванов В.В. руководитель бизнес-инкубатора	30
	Деятельность по содействию занятости и карьерному росту	Апрель, учебные корпуса (г. Чебоксары), офлайн и онлайн	Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства совместно с Министерством труда ЧР и ЦЗН г.	Стендовая выставка	декан факультета	100

			Чебоксары (Региональный этап)			
Май 2025 г.						
Гражданское	Организационно-методическая деятельность	5 мая 2025г.	Разговоры о важном. Что такое успех? (ко Дню труда)	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Организационно-методическая деятельность	12 мая 2025г.	Разговоры о важном. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Организационно-методическая деятельность	19 мая 2025г.	Разговоры о важном. Жизнь в Движении	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Организационно-методическая деятельность	26 мая 2025г.	Разговоры о важном. Ценности, которые нас объединяют	Кураторский час	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Аналитическая, профилактическая	Май, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Анкетирование обучающихся по вопросам проявления коррупционных отношений	Опрос	заведующий отделением СПО/ кураторы	260
	Деятельность по содействию занятости и карьерному росту	Май, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Анкетирование/ тестирование студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ (выпускной курс)	Опрос	заведующий отделением СПО	100

Студенческое самоуправление	Деятельность и виды студенческих объединений;	Август, корпус «Г» (г. Чебоксары, Московский пр., д. 15), офлайн и онлайн	Образовательная школа для профоргов, подготовка к новому учебному году	Встречи, мастер-классы	Козлова А.Ю. председатель ППО обучающихся	30
	Организационно-методическая деятельность	Август, учебные корпуса (г. Чебоксары), онлайн и офлайн	Подготовка корпуса наставников для адаптации первокурсников, выборы студенческого актива в академических группах и на факультетах	Мероприятия, встречи	Смирнова В.С. председатель Студенческого совета	100

ИСПОЛНИТЕЛЬ

Начальник управления
молодёжной политики



О.А. Семенова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодёжной политике и
социальной работе



А.И. Цветков

Председатель Совета родителей
(законных представителей несовершеннолетних обучающихся)



М.Г. Игнатьева

Руководитель Центра инклюзивного образования

Н.В. Григорьева

/ Председатель Студенческого совета



В.С. Смирнова

Председатель Первичной профсоюзной
организации обучающихся



А.Ю. Козлова