

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.11.2024 21:19:05
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331ced482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра математического и аппаратного обеспечения информационных систем

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности
среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 449.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Е.В. Романова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры математического и аппаратного обеспечения информационных систем «29» августа 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой Т. Н. Копышева

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия математического и общего естественнонаучного цикла «29» августа 2024 г., протокол № 10.

Председатель комиссии А.Ю. Иваницкий

Начальник учебно-методического управления Е. А. Ширманова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 33.02.01 Фармация

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами(ЛР)**:

Формируемые общие компетенции

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Формируемые профессиональные компетенции

- ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.7 Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекционные занятия	12
лабораторные занятия	52
самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета
ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информационная деятельность человека		2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.1. Информационная картина мира. Информационные и коммуникационные технологии	Информационная картина мира. Информационные и коммуникационные технологии. Техника безопасности при работе на компьютере.	2	ОК 1,2,4, ПК 1.4, ПК 1.6 ПК 1.7
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
	Содержание учебного материала	24	
Тема 2.1. Понятие «информация» и свойства информации. Системы счислений, используемые в компьютере	Понятие «информация» и свойства информации. Системы счислений, используемые в компьютере.	2	ОК 1,2,4, ПК 1.4, ПК 1.6 ПК 1.7

Тема 2.2. Системы счислений, используемые в компьютере	Двоичное кодирование информации в компьютере. Позиционные и непозиционные системы счисления. Запись чисел в позиционных системах счисления. Системы счисления, используемые в вычислительной технике. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика.	4	ОК 1,2,4, ПК 1.4, ПК 1.6 ПК 1.7
	Лабораторные занятия	4	
	Решение задач по переводу чисел в различные системы счисления	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Основы алгебры логики	Алгебра высказываний. Логические выражения и таблицы истинности. Логические функции. Построение таблицы истинности логического выражения. Логические основы ЭВМ.	2	ОК 1,2,4, ПК 1.4, ПК 1.6 ПК 1.7
	Лабораторные занятия	2	
	Решение задач по теме «Основы алгебры логики»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4. Преобразование логических выражений	Логические законы и правила преобразования логических выражений. Упрощение логических выражений. Решение логических задач.	2	ОК 1,2,4, ПК 1.4, ПК 1.6 ПК 1.7
	Лабораторные занятия	2	
	Построение схем логических устройств по заданным исходным значениям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		40	
	Содержание учебного материала	36	
Тема 3.2. Программное обеспечение ПК. Технологии создания и преобразования информационных объектов	В том числе лабораторные занятия	36	ОК 1,2,4, ПК 1.4, ПК 1.6 ПК 1.7
	Технология обработки текстовой информации. Создание и форматирование текста в MS Word.	2	
	Вставка объектов в текстовый документ MS Word.	2	
	Создание таблиц и диаграмм в MS Word.	2	
	Оформление титульного листа, создание автоматического оглавления в MS Word.	2	
	Создание реферата в MS Word. Оформление списка литературы.	4	
	Технология создания презентаций в MS Power Point.	2	
	Технология обработки табличных данных. Создание и форматирование таблиц в MS Excel.	2	
	Создание формул в MS Excel.	2	

	Табличные функции в MS Excel.	2	
	Логические операции в MS Excel.	2	
	Фильтрация и сортировка данных в MS Excel.	2	
	Создание графиков и диаграмм в MS Excel.	2	
	Работа с фрагментами изображения в графическом редакторе CorelDraw. Создание логотипа	2	
	Хранение информации в базах данных. Создание базы в MS Access.	2	
	Создание связей баз данных в MS Access.	2	
	Создание форм в MS Access.	2	
	Создание отчетов в MS Access.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии		10	
Тема 4.1. Глобальные и локальные вычислительные сети	Содержание учебного материала	8	ОК 1,2,4, ПК 1.4, ПК 1.6 ПК 1.7
	В том числе лабораторные занятия	8	
	Медицинские ресурсы интернета. Поиск дистанционных курсов по профилю подготовки.	2	
	Создание сайта аптеки средствами HTML.	4	
	Создание сайта аптеки с использованием шаблонов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная мебель: столы ученические, стулья ученические, стол для преподавателя, стенды, шкаф

Оборудование: учебная доска; системный блок DEPO, модель Noos TF 235 – 15 шт.; монитор Benq G-60 series LCD monitor – 15 шт.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проекционный экран, переносной проектор.

Стационарное мультимедийное оборудование: стационарный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Медицинская информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с.: ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3645-5
2. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2

Интернет- ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

1. Пакет офисных программ Microsoft Office»
2. Операционная система Windows
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ (Электронная образовательная система) Договор № 726-21 от 01.06.2021г.;
4. Электронные учебные издания ООО «Росучебник» («Дрофа»-«Вентана-Граф») Договор № ИП-4/426-21 от 02.04.2021 г.;
5. Электронные учебные издания АО «Издательство «Просвещение» Договор № 1432-21 от 08.11.2021г.;
6. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» Договор № 914-21 от 07.07.2021 г.;
4. Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 915-21 от 07.07.2021 г.;

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;"><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;– применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	<ul style="list-style-type: none">– оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MSWindows, с программами MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftAccess;– экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий;– экспертная оценка создания мультимедийных презентаций;– экспертная оценка на зачете
<p style="text-align: center;"><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– основные понятия автоматизированной обработки информации;– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	<ul style="list-style-type: none">– машинный (программируемый) контроль в форме тестирования;– экспертная оценка реферативной работы;– устный опрос;– экспертная оценка на зачете.

<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7</p>	<ul style="list-style-type: none">– экспертная оценка результатов работы на практических занятиях.– экспертная оценка результатов решения ситуационных задач;– экспертная оценка результатов тестового контроля;– экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы– экспертное наблюдение результатов деятельности
---	---

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебного предмета документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				