

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.12.2024 09:24:05
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d124b78218052f016469813871a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н.Ульянова)

Историко-географический факультет
Кафедра документоведения, информационных ресурсов
и вспомогательных исторических дисциплин

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры
20 ноября 2024 г, протокол № 4
Заведующий кафедрой

М.Ю. Харитонов

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине (модулю)
«Основы подготовки и оформления научных работ и грантов»

Научная специальность – 2.3.6. Методы и системы защиты информации,
информационная безопасность

Форма обучения – очная

Год начала освоения – 2022

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Доцент кафедры документоведения,
информационных ресурсов и
вспомогательных исторических дисциплин
кандидат исторических наук, доцент
С.Б. Харитонова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
О.Н. Широков

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине (модулю).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
Семестр 3			
1.	Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России	К4, К6	тестовые задания, контрольные вопросы, вопросы к зачету
2.	Раздел 2. Подготовка и оформление научных работ	К4, К6	тестовые задания, контрольные вопросы, вопросы к зачету
3.	Раздел 3. Финансирование научных исследований в РФ	К4, К6	тестовые задания, контрольные вопросы, вопросы к зачету

2. Критерии оценки успеваемости обучающихся.

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по данной дисциплине: текущий контроль и промежуточная аттестация (зачет).

Критерии получения зачета по дисциплине:

- оценка «зачтено» ставится:

- если аспирант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

- если аспирант твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

- если аспирант освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Зачет считается не сданным, если аспирант не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет, либо не может самостоятельно выполнить практические задания.

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.

3.1. Примерные тестовые задания.

Выполнил аспирант _____ группы _____ Дата _____

Бланк ответов:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы										
Вопросы	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы										
Вопросы	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответы										
Вопросы	31	32	33	34	35					
Ответы										

Тест рассчитан на 30 минут. Прочитайте внимательно задания теста и инструкции к ним. Задания рекомендуется выполнять последовательно, по порядку. Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один или два правильных утверждения. Если задания не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям. Номера выбранных ответов запишите на опросном листе рядом с номером вопроса, например: 1. а 2.б,а и т. д.

1. Научное исследование начинается
 - а) с выбора темы
 - б) с литературного обзора
 - в) с определения методов исследования
2. Как соотносятся объект и предмет исследования
 - а) не связаны друг с другом
 - б) объект содержит в себе предмет исследования
 - в) объект входит в состав предмета исследования
3. Выбор темы исследования определяется
 - а) актуальностью
 - б) отражением темы в литературе
 - в) интересами исследователя
4. Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе
 - а) всероссийские органы НТИ
 - б) библиотеки
 - в) архивы
5. Основными функциями органов НТИ являются
 - а) сбор и хранение информации
 - б) образовательная деятельность
 - в) переработка информации и выпуск изданий
6. К опубликованным источникам информации относятся
 - а) книги и брошюры
 - б) периодические издания (журналы и газеты)
 - в) диссертации
7. К неопубликованным источникам информации относятся
 - а) диссертации и научные отчеты
 - б) переводы иностранных статей и депонированные рукописи
 - в) брошюры
8. Ко вторичным изданиям относятся
 - а) реферативные журналы

- b) библиографические указатели
 - c) справочники
9. Депонированные рукописи
- a) приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы
 - b) рассчитаны на узкий круг профессионалов
 - c) запрещены для публикации
10. Оперативному поиску научно-технической информации помогают
- a) каталоги и картотеки
 - b) тематические списки литературы
 - c) милиционеры
11. На титульном листе необходимо указать
- a) название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
 - b) заголовок работы
 - c) количество страниц в работе
12. По середине титульного листа не печатаются
- a) гриф «Допустить к защите»
 - b) исполнитель
 - c) место написания (город) и год
13. Номер страницы проставляется на листе
- a) арабскими цифрами сверху посередине
 - b) арабскими цифрами сверху справа
 - c) римскими цифрами снизу посередине
14. В содержании работы указываются
- a) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
 - b) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
 - c) названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до
15. Во введении необходимо отразить
- a) актуальность темы
 - b) полученные результаты
 - c) источники, по которым написана работа
16. Для научного текста характерна
- a) эмоциональная окрашенность
 - b) логичность, достоверность, объективность
 - c) четкость формулировок
17. Стиль научного текста предполагает только
- a) прямой порядок слов
 - b) усиление информационной роли слова к концу предложения
 - c) выражение личных чувств и использование средств образного письма
18. Особенности научного текста заключаются
- a) в использовании научно-технической терминологии
 - b) в изложении текста от 1 лица единственного числа
 - c) в использовании простых предложений
19. Научный текст необходимо
- a) представить в виде разделов, подразделов, пунктов
 - b) привести без деления одним сплошным текстом
 - c) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца
20. Составные части научного текста обозначаются
- a) арабскими цифрами с точкой
 - b) без слов «глава», «часть»
 - c) римскими цифрами

21. Формулы в тексте
 - a) выделяются в отдельную строку
 - b) приводятся в сплошном тексте
 - c) нумеруются
22. Выводы содержат
 - a) только конечные результаты без доказательств
 - b) результаты с обоснованием и аргументацией
 - c) кратко повторяют весь ход работы
23. Список использованной литературы
 - a) оформляется с новой страницы
 - b) имеет самостоятельную нумерацию страниц
 - c) составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце
24. В приложениях
 - a) нумерация страниц сквозная
 - b) на листе справа сверху напечатано «Приложение»
 - c) на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»
25. Таблица
 - a) может иметь заголовки и номер
 - b) помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
 - c) приводится только в приложении
26. Числительные в научных текстах приводятся
 - a) только цифрами
 - b) только словами
 - c) в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами
27. Однозначные количественные числительные в научных текстах приводятся
 - a) словами
 - b) цифрами
 - c) и цифрами и словами
28. Многозначные количественные числительные в научных текстах приводятся
 - a) только цифрами
 - b) только словами
 - c) В начале предложения - словами
29. Порядковые числительные в научных текстах приводятся
 - a) с падежными окончаниями
 - b) только римскими цифрами
 - c) только арабскими цифрами
30. Сокращения в научных текстах
 - a) допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
 - b) допускаются до одной буквы с точкой
 - c) не допускаются
31. Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы
 - a) только в конце предложений
 - b) только в середине предложения
 - c) в любом месте предложения
32. Иллюстрации в научных текстах
 - a) могут иметь заголовки и номер
 - b) оформляются в цвете
 - c) помещаются в тексте после первого упоминания о них
33. Цитирование в научных текстах возможно только
 - a) с указанием автора и названия источника
 - b) из опубликованных источников

- с) с разрешения автора
34. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно
- в учебных целях
 - в качестве иллюстрации
 - невозможно ни при каких случаях
35. При библиографическом описании опубликованных источников
- используются знаки препинания «точка», /, //
 - не используются «кавычки»
 - не используется «двоеточие»

Критерии оценивания:

При выставлении оценок по тесту количество правильных ответов переводится в оценки по шкале, представленной в таблице:

Количество правильных ответов	Оценка
76-100 %	Отлично
56-75 %	Хорошо
40-55 %	Удовлетворительно
меньше 40	Неудовлетворительно (пересдача)

3.2. Примерный перечень контрольных вопросов.

- Значение науки, научных исследований в жизни общества.
- Основная сущность предмета и основных понятий основ подготовки диссертации.
- Научное исследование, его сущность и особенности.
- Основные рабочие этапы замысла научного исследования.
- Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
- Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования.
- Основные процедуры формулировки научной гипотезы. Виды научных гипотез.
- Что собой представляет методика исследования?
- Что должно быть отражено в программе научного исследования?
- Каких общих правил следует придерживаться исследователю при оформлении научных материалов?
- Что понимается под документальными источниками информации?
- Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют книги и журнальные статьи?
- В чем заключается организация справочно-информационной деятельности?
- Что представляют собой органы научно-технической информации?
- Какие существуют формы информационных изданий?
- С какой целью создана универсальная десятичная классификация (УДК)?
- С какой целью используется библиотечно-библиографическая классификация (ББК)?
- Что собой представляет Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)?
- Какая существует последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы?
- В чем заключается работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги?
- Какие существуют подходы к чтению научно-литературного произведения?
- Что представляет собой композиция научно-литературного произведения?

23. Какие основные компоненты включает в себя введение к научной работе?
24. Что представляет собой основная часть научной работы?
25. Что представляет собой заключение научной работы?
26. Какие материалы основной части научной работы обычно помещают в приложения?
27. Что представляет собой рубрикация текста научной работы?
28. Основные правила разбивки основной части работы на главы и параграфы.
29. Основные приемы изложения научных материалов.
30. Основные приемы работы над черновой и белой рукописью научного исследования.
31. Основная сущность и особенности языка и стиля научной работы.
32. В чем заключаются особенности фразеологии научной прозы в рукописях?
33. В чем состоят грамматические особенности научной речи?
34. В чем заключаются особенности синтаксиса научной речи?
35. Основная сущность стилистических особенностей научного языка.
36. Какие неписанные правила существуют для научной работы?
37. Что собой представляют требования, предъявляемые к речи научных произведений?
38. В чем проявляется точность, ясность, краткость изложения материалов научной работы?
39. Что собой представляет библиографический аппарат научной работы?
40. Что собой представляют библиографические ссылки, библиографический список и какие виды его существуют?
41. В каких случаях применяется библиографический список, построенный тематически?
42. В каких случаях используется в рукописи научной работы библиографический список по видам изданий?
43. В каких рукописях применяется библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников?
44. Каким образом используется библиографический список, построенный по очередности упоминания источника в тексте рукописи?

Критерии оценивания:

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний аспирантов. Он должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

«Отлично» ставится, если аспирант: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику или тексту лекции, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» ставится, если аспирант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но: 1) допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет; 2) 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно» ставится, если аспирант обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в

формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Примерный перечень вопросов к зачету.

1. **4.2** Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России.
2. Управление в сфере науки. Государственное руководство научно-исследовательской работой в России.
3. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Обучение в аспирантуре. Докторантура.
4. Основные нормативные документы, касающиеся вопроса присуждения ученых степеней в Российской Федерации: Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.
5. Основные нормативные документы, касающиеся вопроса присуждения ученых степеней в Российской Федерации: Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.
6. Категории и понятия научной работы. Научное изучение как основная форма научной работы.
7. Научное исследование. Понятие и классификация научных исследований. Этапы научно-исследовательской работы: состав, последовательность реализации, содержание, результаты.
8. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Рабочая программа конкретного научного исследования.
9. Первичные документы и издания: книги, брошюры (монографии, сборники научных трудов), учебные издания (учебники, учебные пособия), официальные издания (законодательные, нормативные, директивные), специальные виды технических изданий (стандарты, инструкции, типовые положения, методические указания и др.), патентная документация, периодические и продолжающиеся издания, первичные непубликуемые документы.
10. Вторичные документы и издания: справочные, обзорные, реферативные и библиографические. Вторичные непубликуемые документы.
11. Диссертация как вид научной работы. ГОСТ 7.0.11- 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
12. Общая характеристика автореферата диссертации, его функции. Структура автореферата. Основные требования к написанию автореферата.
13. Структура научной работы. Правила деления текста на разделы и подразделы (главы и параграфы). Композиция научной работы
14. Рубрикация текста. Язык и стиль научной работы.
15. Представление табличного материала. Обработка отдельных видов текста. Применение графиков, представление формул, написание символов и оформление экспликаций. Построение гистограмм, диаграмм и номограмм. Использование схем и чертежей. Подбор фотографий и технических рисунков.
16. Работа над библиографическим аппаратом. Составление приложений и примечаний. Подготовка вспомогательных указателей.
17. Оформление справочно-библиографического аппарата научной работы. Обзор основных ГОСТов по составлению и оформлению библиографического списка использованных источников; группировке источников в библиографических ссылках.
18. Информационный поиск: виды, методика проведения. Справочно-поисковый аппарат. Справочно-информационные фонды.

19. Принципы изложения позиций и данных других исследователей в научном тексте. Плагиат и антиплагиат. Значение и структура обзорной части научной работы. Правила цитирования, оформления ссылок в тексте и составления списка литературы.
20. Подготовка научных публикаций. Подготовка докладов для конференций и других научных мероприятий.
21. Импакт-факторы журналов. Критерии цитируемости. Продуктивность, цитируемость и элитность ученых и научных коллективов.
22. Научные журналы, сборники трудов, препринты и другие научные издания. Выбор научного издания. Правила для авторов.
23. Цель научного доклада. Устные и стендовые доклады. Структура научного доклада. Использование технических решений при подготовке доклада и выступлении. Требования к произносимому тексту и иллюстративному материалу. Синтез содержания доклада, иллюстративного материала и приёмов устного общения людей.
24. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Реализация полнотекстового поискового запроса по избранной теме. Выбор поискового инструмента. Формирование поискового запроса. Фильтрация, сохранение и оценка семантической ёмкости результатов поиска.
25. Привлечение аспирантов к научной деятельности: российские научные и научно-образовательные проекты. Международные научные проекты: возможности сетевого обмена и мобильность молодых ученых.
26. Федеральные, региональные и международные грантовые программы. Составление проекта, сметы, календарного плана и др. тонкости заявки. Основные требования к подготовке заявок на научные гранты.
27. Мобильность молодых ученых. Возможности и проблемы.
28. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ): Виды конкурсов и их специфика. Поддерживаемые направления исследований. Правила участия в конкурсах и формы документов. Критерии отбора победителей.
29. Российский научный фонд (РНФ): Виды конкурсов и их специфика. Поддерживаемые направления исследований. Правила участия в конкурсах и формы документов. Критерии отбора победителей.
30. Особенности конкурсного финансирования инновационных проектов. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.