

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 06.11.2024 16:00:03

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab9821e652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет

имени И.Н. Ульянова»

Юридический факультет

Кафедра философии, социологии и педагогики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебному предмету

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Чебоксары 2021

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общего гуманитарного и социально-экономического цикла
25 октября 2021 г., протокол № 01
Председатель О.Н. Широков

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета *ОГСЭ.01 Основы философии* обучающимися по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*.

Составитель: О. Ю. Ефремов, к.филос.н., доцент кафедры философии, социологии и педагогики

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета **ОГСЭ.01 Основы философии** обучающимися по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*.

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i>
Знания:		
З 1.	основные категории и понятия философии	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
З 2.	роль философии в жизни человека и общества	
З 3.	основы философского учения о бытии	
З 4.	сущность процесса познания;	
З 5.	основы научной, философской и религиозной картин мира	
З 6.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
З 7.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
Общие компетенции:		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	<i>индивидуальные и групповые творче-</i>

	проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>ские задания</i>
ОК 6	ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет

Инструменты: ручка, бумага

Требования к кадровому обеспечению: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 60 минут.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя тестовые задания, ориентированные на проверку освоения компетенций.

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛ Я ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОС Я

Инструкция

Время подготовки – 60 минут.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ подисциплине Основы философии

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:

любовь к истине

любовь к мудрости

учение о мире

божественная мудрость

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

Сократ

Аристотель

Пифагор

Цицерон

3. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

философия

онтология

гносеология

этика

4. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

история

философия

социология

культурология

5. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что: философия осуществляет рефлексию современной ей культуры философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя философия способствует улучшению характеров людей философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

6. Мировоззрение – это:

совокупность знаний, которыми обладает человек

совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе

отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе

система адекватных предпочтений зрелой личности

7. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:

вера в единого бога-творца

отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом

презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности

вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

8. Направление, отрицающее существование Бога, называется:

атеизм

скептицизм

агностицизм

неотомизм

9. Онтология – это:

учение о всеобщей обусловленности явлений

учение о сущности и природе науки

учение о бытии, о его фундаментальных принципах

учение о правильных формах мышления

10. Гносеология – это:

учение о развитии и функционировании науки

учение о природе, сущности познания

учение о логических формах и законах мышления

учение о сущности мира, его устройстве

11. Антропология – это:

учение о развитии и всеобщей взаимосвязи

учение о человеке

наука о поведении животных в естественных условиях

философское учение об обществе

12. Аксиология – это:

учение о ценностях

учение о развитии

теория справедливости
теория о превосходстве одних групп людей над другими

13. Этика – это:
учение о развитии
учение о бытии
теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
учение о морали и нравственных ценностях

14. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания
Эстетика
Этика
Онтология
Гносеология

15. Для идеализма характерно утверждение:
первично сознание, материя независимо от сознания не существует
материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
это строгая непротиворечивая система суждений о природе
первично сознание, материя не существует

16. Для дуализма характерен тезис:
первично сознание, материя независимо от сознания не существует
материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
это строгая непротиворечивая система суждений о природе
первично сознание, материя не существует

17. Агностицизм – это:
учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира
учение, постулирующее наличие потусторонних сил
учение о развитии философских знаний

учение о ценностях

18. Основным принципом античной философии был:

космоцентризм

теоцентризм

антропоцентризм

сциентизм

19. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:

проблема познаваемости мира

проблема первичности материи или духа

проблема первоначала

проблема природы человеческой души

20. Тезис, принадлежащий мыслителю Фалесу

«Все течет»

«В одну реку нельзя войти дважды»

«Первооснова мира – огонь»

«Начало всех вещей -- вода»

21. Характерной чертой средневековой философии является:

космоцентризм

антропоцентризм

теоцентризм

скептицизм

22. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:

Бога

человека

природы

космоса

23. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к:

богословию

науке

психологии
этике

24.Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога:

теология
монадология
антропоцентризм
феноменология

25.Название периода творческого служения «отцов Церкви» (III-VIII вв.), заложивших основы христианской философии и богословия; в их трудах в противостоянии-диалоге с греко-римской философией идет формирование системы христианской догматики:

апологетика
патристика
схоластика
экзегетика

26.Выдающийся представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О Граде Божьем»

Климент Александрийский

МейстерЭкхарт

Августин

Цицерон

27.Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи:

мистике
схоластике
рационализму
эмпиризму

28.Представитель средневековой философии:

Фома Аквинский

Диоген Лаэртский

Гераклит Эфесский
Парменид Элейский
29. Представитель средневековой западноевропейской философии:
Ф. Аквинский
К. Маркс
М. Хайдеггер
Ж. П. Сартр

30. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:
Возрождение
Новое время
Средние века
Просвещение

31. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:
космоцентризм
антропоцентризм
провиденциализм
скептицизм

32. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:
человек
Бог
природа
космос

33. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:
гуманизм
природоцентризм
теоцентризм
идеализм

34. Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для:
индивидуализма
коллективизма
рационализма
иррационализма

35. Учение, развившееся в эпоху Возрождения, и утверждающее тождество Бога и природы, что «природа – это Бог в вещах»
Пантеизм
Деизм
Провиденциализм
Теизм

36. Дуалистическая философия характерна для
Р. Декарта
Ф. Бэкона
Ж. Ж. Руссо
Дж. Беркли

37. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал
Р. Декарт
Фома Аквинский
Вольтер
Ф. Бэкон

38. Основное утверждение эмпиризма
Высший вид познания – интуиция
Всё знание человека основывается на опыте
Мир в принципе не познаваем
Всё подвергать сомнению

39. Направление, считающее единственным источником наших знаний о мире чувственный опыт
Гностицизм
Сенсуализм

Рационализм

Интуитивизм

40. Основоположник эмпиризма, автор первой технократической утопии «Новая Атлантида», автор лозунга «Знание – сила»

Р. Декарт

Ф. Бэкон

Дж. Беркли

Вольтер

41. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать

Диалектика

Индукция

Дедукция

Эвристика

42. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:

софистика

диалектика

монадология

гносеология

43. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает

Любовь

Познание

Существование

Развитие

44. Форма бытия, находящаяся в центре внимания

экзистенциализма

Бытие природы

Индивидуальное бытие человека

Бытие общества

Бытие Абсолютного Духа

45. Направление философии, в котором человек рассматривается как самодетерминирующееся, самосозидающее существо....

Фрейдизм

Экзистенциализм

Феноменология

Прагматизм

46. Философское учение, основанное Львом Николаевичем

Толстым

Почвенничество

Философия всеединства

Народничество

Этика ненасилия

47. Концепция характерна для Вл. С. Соловьева.

Всеединства

Интуитивизма

Имяславия

Славянофильства

48. Основоположителем русского космизма считается

Александр Радищев

Николай Бердяев

Николай Фёдоров

Фёдор Достоевский

49. Представителями «русского космизма» являются:

Н. Бердяев, В. Соловьев

Ф. Достоевский, Л. Толстой

А. Лосев, М. Бахтин

К. Циолковский, В. Вернадский

50. Ноосфера -- это

Сфера разума

Сфера жизни

Божественная сфера

Трансцендентная сфера

51. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого...

Субстанция

Сознание

Интенция

Атрибут

52. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает

Дуализм

Монизм

Скептицизм

Релятивизм

53. Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает

Плюрализм

Эмпиризм

Релятивизм

Агностицизм

54. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул:

Августин

Спиноза

Демокрит

К. Маркс

55. Материя есть первоисточник бытия, утверждает

Материализм

Идеализм

Интуитивизм

Иррационализм

56. В марксизме материя трактуется как

Единство энергии и сознания

Вещество

Объективная реальность
Энергия

57. Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи?

Структурность
Движение
Отражение
Стабильность

58. К идеальным явлениям относится

Свет
Всемирное тяготение
Совесьть
Время

59. Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется

Акциденцией
Атрибутом
Качеством
Апорией

60. Способ существования материи

Движение
Поток сознания
Небытие
Неподвижность

61. К атрибутам материи не относится

Структурность
Движение
Покой
Отражение

62. Высшая форма движения материи - это
Механическое движение

Биологическое движение

Социальное движение

Физическое движение

63. Последовательность состояний отражает категория

Времени

Пространства

Материи

Необходимости

64. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах

Движение

Время

Пространство

Качество

65. Важнейшее специфическое свойство биологического времени

Обратимость

Цикличность

Двумерность

Антропность

66. Важнейшее специфическое свойство биологического пространства

Амбивалентность

Асимметричность

Четырёхмерность

Однородность

67. Совокупность естественных условий существования человека и общества

Мир

Практика

Космогенез

Природа

68.Какая из нижеперечисленных пар прилагательных не используется при философском анализе природы?
органическая и неорганическая
искусственная и естественная
материальная и духовная
первозданная и рукотворная

69.Кто из названных учёных-философов впервые установил, что солнечная активность влияет на самочувствие людей?
Циолковский
Королёв
Вернадский
Чижевский

70.Отражение – это (выберите наиболее полное и точное определение)
Свойство живых существ реагировать на жизненно важные стимулы среды
способность высокоорганизованных животных ориентироваться во внешнем мире
свойство материи запечатлевать характеристики воздействующих на неё объектов
способность материальных систем порождать собственные подобию

71.Ощущения, восприятия, понятия, мышление входят в структуру:
мозга
сознания
бессознательного
живого существа

72.Наиболее сложной формой отражения является
раздражимость
сознание
чувствительность
психика

73.Способность живых организмов ориентироваться во внешнем мире, управлять своей деятельностью
раздражимость

сознание

психика

рефлексия

74.Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека

Платон

Г. Гегель

К. Г. Юнг

З. Фрейд

75.Разработанный З. Фрейдом метод

психоанализ

метод ассоциаций

гипноз

интроспекция

76.Гносеология рассматривает

границы и возможности человеческого познания

человеческое бытие

нравственные ориентиры человеческой жизни

эстетические ценности

77.Достоверное знание о мире невозможно, утверждает

скептицизм

атеизм

рационализм

эмпиризм

78.Не относятся к видам средствам познания

концептуальные

технические

адекватные

физиологические

79. Абсолютность, относительность, конкретность, объективность являются основными свойствами материи пространства истины теории

80. Знание, соответствующее реальности, адекватно отражающее действительность мультиплет агрегор гипотеза истина

81. Критерий истины в марксистской философии практика наука действительность вера

82. Диалектика – это учение о структуре мироздания теория, описывающая движение материальных тел учение о развитии и всеобщих взаимосвязях наука о многообразии мира

83. Философское учение о развитии бытия и познания, основанное на разрешении противоречий диалектика метафизика софистика антропология

84. Назовите философа, которого считают основателем античной диалектики Гольбах Г.В.Ф. Гегель

Г. Галилей

Гераклит

85. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей

диалектика

софистика

монадология

скептицизм

86. Законы диалектики впервые сформулировал

Аристотель

Р. Декарт

Ж.-Ж. Руссо

Г. В.Ф. Гегель

87. Один из основных принципов диалектики

принцип изоляции

принцип развития

принцип дополнительности

принцип неопределенности

89. Не является законом диалектики

закон отрицания отрицания

закон о взаимопереплетении причин и следствий

закон перехода количества в качество

закон единства и борьбы противоположностей

90. Исходная, простейшая форма чувственного познания

Восприятие

Измерение

Ощущение

Представление

91. Форма рационального познания:

ощущение

представление

понятие

восприятие

92. Научное допущение, предположение, нуждающееся в дополнительном обосновании

умозаключение

гипотеза

верификация

интерпретация

93. Высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определённой области действительности

апория

эмпирический базис

парадигма

теория

94. Процесс перехода от общих посылок к заключениям о частных случаях

дедукция

индукция

синтез

абстрагирование

95. Мысленное или реальное разложение объекта на составные элементы

анализ

абстрагирование

синтез

индукция

96. Соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое целое

синтез

абстрагирование

аналогия

индукция

97.Выявление причинно-следственных связей, подведение единичных явлений под общий закон характерно для
понимания
объяснения
верификации
описания

98.Личность – это:
личностью не рождаются, личностью становятся
личностью является не каждый человек, а только выдающийся
поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность
личность есть стабильное, неизменное свойство каждого индивида

99.Совокупность неповторимых черт, отличающих данного индивида от всех других
индивидуальность
персона
человек
личность

100.Движение по направлению от более совершенного к менее совершенному
прогресс
регресс
революция
стагнация

2.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

а) условия проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Время выполнения задания – 60 минут

б) критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать особенности профессиональной деятельности юриста. Уметь давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации..
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Знать признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения Уметь дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отмет- ка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
75-89	4	Хорошо
61-74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно