

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.09.2024 14:25:05

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde60128076218892f016463815672a2eab0de1b7

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Юридический факультет

Кафедра иностранных языков №2

Утвержден в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

ДУП.ДВ.01.03 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2024

Чебоксары 2024

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «22» марта
2024 г., протокол № 4.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета ДУП.ДВ.01.03 Второй иностранный язык обучающихся по специальности: 40.02.04 Юриспруденция

Составитель: В. Ю. Кириллова

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета *ДУП. ДВ. 01.03* Иностранный язык обучающимися по специальности: 40.02.04 Юриспруденция .

Форма контроля: дифференцированный зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>выполнение заданий</i>
У 2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>выполнение заданий</i>
У 3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>выполнение заданий</i>
Знания:		
З. 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
Общие компетенции:		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания</i>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет

Дополнительные инструкции и справочные материалы: словари
Инструменты: ручка, бумага

Требования к кадровому обеспечению: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 60 минут.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы тестовые задания, ориентированные на проверку освоения компетенций.

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – тестовая.

Первая часть – подготовка сообщения по устной теме.

Вторая часть – тестовая на выявление умений и знаний.

Время подготовки – 60 минут.

1) Темы к дифференцированному зачету

1. Meine Familie
2. Meine Wohnung
3. Mein Studium und zukünftige Karriere
4. Mein Arbeitstag
5. Mein Wochenende
6. Mein College.
7. Meine Hobbys und Freizeit
8. Gesundheitsprobleme
9. Mein Lieblingssport
10. Deutschland und Russland
11. Massenmedien
12. Sitten und Bräuche in Deutschland
13. Meine Heimat
14. Reisen
15. Mein zukünftiger Beruf
16. Klima und Umweltschutz
17. Bildung in Russland und in deutschsprachigen Ländern
18. Mein Traumberuf
19. Kino. Theater.⁴ Bücher.... Was wählst du aus?
20. Das Land oder die Stadt?

2) Составьте ситуации с заданными выражениями (проверяемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4).

1. *etwas Unrecht tun* — поступить плохо с кем-либо, сыграть с кем-либо плохую шутку;
2. *sich mit jmdm bekannt machen* — познакомиться с кем-либо;
3. *keine Absicht haben* — не иметь намерения;
4. *bei sich empfangen* — принимать кого-либо у себя;
5. *jmd einladen* — приглашать;
6. *in der Eile* — в спешке;
7. *sich beschäftigen von (D)* — заниматься чем-л.;
8. *etwas genug haben* — мне это надоело;
9. *zugeben* — признать;
10. *gute Seiten haben* — иметь и хорошую сторону.

Ключ: Mein Freund heißt Eddi. Wir sind ganz wenig befreundet. Soviel ich meinen Freund

kenne, hat er keinen Wunsch jemandem Unrecht zu tun. Ich begegnete ihm in der Bar und er schlug vor, mich mit seiner bekannten Dame bekanntzumachen. So eine Absicht hatte ich damals nicht. Also lud er mich zu seiner Bekannten ein. Diese Dame empfing uns unfreundlich, weil sie sehr beschäftigt war, außerdem war sie in Eile, sie hatte eine Verabredung. Sie sagte, sie hatte genug, dass Eddi ihr Unrecht tut. Wir verließen sie verärgert und gaben zu, dass sie Recht hatte. Unsere Fahrt verlief weiter sehr komisch. Wegen des Ärgers war Eddi sehr nervös und wir erlebten eine Panne. Kaum zu glauben, aber es hatte auch eine gute Seite, unsere Freundschaft wurde enger. (Ситуация, составленная на основе содержания текста может выглядеть следующим образом).

- 3) Подберите антонимы к следующим словам (проверяемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4).

richtig – правильный(-о)	falsch – фальшивый(-о)
dumm - глупый	klug - умный
schnell – быстрый(-о)	langsam – медленный(-о)
kurz - короткий	lang - длинный
laut – громкий(-о)	leise – тихий(-о)
neu - новый	alt - старый
gesund - здоровый	krank - больной
teuer – дорогой(-о)	billig – дешёвый(-о)
satt (сытый)	hungrig (голодный)
leer (пустой)	voll (полный)
müde (усталый)	munter (бодрый)
rein (чистый)	schmutzig (грязный)

- 4) Подберите синонимы к следующим словам (проверяемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4).

einsetzen ↔ beginnen	начинать
gewinnen ↔ kriegen	получать
zustandebringen ↔ verwirklichen	осуществлять
anlehnen ↔ sich stützen	опираться
aufgeben ↔ einstellen	останавливать, прекращать
angeben ↔ mitteilen	сообщать
sich beteiligen ↔ teilnehmen	участвовать
beseitigen ↔ entfernen	устранять
übersehen ↔ besichtigen	осматривать
verhindern ↔ stören	препятствовать, мешать
ermöglichen ↔ gewährleisten	обеспечивать
vermeiden ↔ ausweichen	избегать
vorfallen ↔ geschehen	случаться
sich bemühen ↔ sich anstrengen	стараться

- 5) Подберите к существительным и словосочетаниям соответствующие глаголы (проверяемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4).

Существительные:

der Einsamkeit, mit der Morgenröte, Licht, Hütte, Worte, zum Kind, ans Land ins Gebirge, den Leib, den Gott, den Heiligen, in die Stadt, etwas über sich hinaus, die Absicht, ein sehr rasches Tempo.

Глаголы: kommen , schleppen, loben , steigen, hören, bringen, verlassen, gehen, aufstehen, genießen, werden , grüßen, schaffen, fahren, haben.

Ключ: *der Einsamkeit genießen, mit der Morgenröte aufstehen, Licht bringen, Hütte verlassen, Worte hören zum Kind werden, ans Land gehen, ins Gebirge steigen, den Leib schleppen, den Gott loben, den Heiligen grüßen, in die Stadt kommen, etwas über sich hinaus schaffen, die Absicht haben, ein sehr rasches Tempo fahren.*

6) Заполните пропуски прилагательными в соответствующем роде, числе и падеже (проверяемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4).

1. Kannst du mir meinen _____ (hellgrau) Frühjahrmantel nachschicken?
2. In der _____ (link) Tasche ist ein „Taschenbuch für Pilzsammler“.
3. _____ (essbar) Pilze gibt es hier nämlich nicht.
4. Der Klavierstimmer war ein _____ (nett) und sehr _____ (musikalisch) Mann.
5. Ich hörte ihn im Nebenzimmer eine _____ (schön) Melodie spielen.
6. In der Garderobe sah ich den _____ (braun) Mantel hängen.
7. Ich ging in den Keller und fand in einem _____ (alt) Koffer den _____ (hellgrau) Mantel meines Vetters.
8. Er war etwas zerknittert aber sonst in _____ (gut) Zustand.
9. Sie war eine _____ (schön) Frau mit _____ (lang) Beinen und einem _____ (gut) Geschmack.
10. Ihr Ehemann hat vor zwei Monaten eine _____ (neu) Wohnung gemietet
11. Aber ihre _____ (alt) Bekannten haben sie nicht vergessen
12. Jeden Tag trug sie ein Kleid in einer _____ (ander) Farbe
13. . _____ (Letzt) Jahr hat sie plötzlich geheiratet.

Ключ:

1. Kannst du mir meinen hellgrauen Frühjahrmantel nachschicken? 2. In der linken Tasche ist ein „Taschenbuch für Pilzsammler“. 3. Essbare Pilze gibt es hier nämlich nicht. 4. Der Klavierstimmer war ein netter und sehr musikalischer Mann. 5. Ich hörte ihn im Nebenzimmer eine schöne Melodie spielen. 6. In der Garderobe sah ich den braunen Mantel hängen. 7. Ich ging in den Keller und fand in einem alten Koffer den hellgrauen Mantel meines Vetters. 8. Er war etwas zerknittert aber sonst in gutem Zustand. 9. Sie war eine schöne Frau mit langen Beinen und einem guten Geschmack. 10. Ihr Ehemann hat vor zwei Monaten eine neue Wohnung gemietet 11. Aber ihre alten Bekannten haben sie nicht vergessen 12. Jeden Tag trug sie ein Kleid in einer anderen Farbe 13. Letztes Jahr hat sie plötzlich geheiratet.

7) Дополните предложения словами, данными под чертой (проверяемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4).

Abschied genommen, schmutzig, sich trennen, grässlichen Stimmung, Abteil, der Zug, Flurs, kostbaren, zugig, die Bahnhofshalle, Winkzeichen, Stimmen, Wagen, schäme mich, ein bisschen, Trümmer, Lumpen, Dreck, Lärm, furchtbar.

1. Wir waren in einer so _____, wenn man schon lange _____ hat, aber noch nicht bereit ist, _____ zu _____, weil _____ noch nicht abgefahren ist.
2. _____ war wie alle Bahnhofshallen, _____ und _____, erfüllt

- vom _____, Lärm von _____ und _____.
3. Charlotte stand am Fenster des langen _____, und wir konnten uns doch diese letzten Minuten, diese _____, letzten, gemeinsamen Minuten unseres Lebens nicht durch _____ aus einem überfüllten _____ heraus verständigen...
4. Du hast Recht, wir sind _____ jung. Du hast Recht, wir sind furchtbar jung.
5. Ja, ich _____ ein bisschen... eigentlich gehört das doch zu unserem Leben, _____ und _____ und _____, und ich schäme mich _____.

Ключ:

1. Wir waren in einer so grässlichen Stimmung, wenn man schon lange Abschied genommen hat, aber noch nicht bereit ist, sich zu trennen, weil der Zug noch nicht abgefahren ist.
2. Die Bahnhofshalle war wie alle Bahnhofshallen, schmutzig und zugig, erfüllt vom Lärm, Lärm von Stimmen und Wagen.
3. Charlotte stand am Fenster des langen Flurs, und wir konnten uns doch diese letzten Minuten, diese kostbaren, letzten, gemeinsamen Minuten unseres Lebens nicht durch Winkzeichen aus einem überfüllten Abteil heraus verständigen...
4. Du hast Recht, wir sind furchtbar jung.
5. Ja, ich schäme mich ein bisschen... eigentlich gehört das doch zu unserem Leben, Dreck und Lumpen und Trümmer, und ich schäme mich ein bisschen

- 8) Составьте предложения из следующих слов (проверяемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4).

1. Im, von, Elenor Zeiser, eine, geschah, Implosion, Wohnzimmer.
2. Kommissar Nissen, glauben, was, er, konnte, kaum, sah.
3. Überall, Möbel, und, lagen, Scherben, kaputte, dazwischen, tote, lag, das, Mädchen.
4. Es, Implosion, kein, war, eine, Mord.
5. Alle Fälller sind gleich, die alten Fernseher...
6. Hier, lag, ein, dem, kleines, auf, dem, Boden, Stück, Fernsehers, mit, Firmennamen, des, neuen, auf.
7. Und, keine, es, war, Zeitbombe, drin.
8. Wollten, den, Nachbarn, die, Polizisten, mit, sprechen.
9. Fünf, Elenor Zeiser, hier, Jahre, hat, gewohnt.
10. Sie, Frau, mit, war, eine, schöne, langen, einem, guten, Beinen, und, Geschmack.
11. Elenor Zeiser, Geld, und, hatte, viel, kaufte, sie, alles, was, wollte.
12. Letztes, plötzlich, Jahr, hat, sie, geheiratet.
13. Aber, Bekannten, haben, sie, ihre, alten, nicht, vergessen.
14. Der, Ehemann, hat, eine, neue, vor, zwei, Monaten, Wohnung, gemietet.
15. Das, war, Alibi, Ehemannes, des, perfekt.

Ключ:

1. Im Wohnzimmer von Elenor Zeiser geschah eine Implosion.
2. Kommissar Nissen konnte kaum glauben, was er sah.
3. Überall lagen kaputte Möbel und Scherben, dazwischen lag das tote Mädchen.
4. Es war eine Implosion, kein Mord.
5. Die, alle, gleich, die, alten, Fälller, sind, Fernseher...
6. Hier lag auf dem Boden ein kleines Stück des neuen Fernsehers mit Firmennamen.
7. Und es war keine Zeitbombe drin.
8. Die Polizisten wollten mit den Nachbarn sprechen.
9. Elenor Zeiser hat hier fünf Jahre gewohnt.
10. Sie war eine schöne Frau mit langen Beinen und einem guten Geschmack.

11. *Elenor Zeiser hatte viel Geld und kaufte alles, was sie wollte.*
 13. *Aber ihre alten Bekannten haben sie nicht vergessen.*
 12. *Letztes Jahr hat sie plötzlich geheiratet.*
 14. *Der Ehemann hat vor zwei Monaten eine neue Wohnung gemietet.*
 15. *Das Alibi des Ehemannes war perfekt.*

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

а) условия проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один экзаменационный билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 60 минут

б) критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

в) критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно