

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.10.2024 15:19:27

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede48210ced0d128098216852701d463d35b72a2ea0b0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра иностранных языков № 2

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения: очная

год начала подготовки: 2024

Чебоксары 2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования для специальности 38.02.06 Финансы

СОСТАВИТЕЛЬ:

преподаватель Е.В. Андреева

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры иностранных языков от «29» августа 2024 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой М.В. Емельянова

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла «29» августа 2024 г., протокол № 10

Председатель комиссии А.М. Иванова

Начальник учебно-методического управления Е. А. Ширманова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности социально-экономический и соответствует ФГОС СОО.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.06 Финансы и относится к обязательным учебным предметам (базовым дисциплинам).

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебным предметом

Генеральная цель обучения иностранным языкам состоит в формировании поликультурной многоязычной личности учащихся посредством овладения ими иноязычной коммуникативной компетенцией.

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей (задач):

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурами социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников.
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10.

<p>ОК 01 Выбирать решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, конфликтные ситуации. Их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p>
---	--

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;

создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты

объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками:

использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи

	<p>в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексикограмматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран <p>изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексикограмматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по

	<p>существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе команды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет);

	использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов (в том числе лабораторные занятия – 70 часов); консультации – 0 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета (2 семестр)	2

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Название разделов и тем	Содержание учебного материала и лабораторные занятия	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные
1	2	3	
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося -Лексико-грамматический тест -Устное собеседование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей.		
Тема 1.1 Повседневная жизнь	Содержание учебного материала. Лексика:	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4

<p>семьи. Внешность и характер членов семьи.</p>	<p>Города. Национальности. Профессии; Члены семьи. Внешность человека. Личные качества человека. Названия профессий. Грамматика: Чтение согласных b, d, f, h, k, l, m, n, p, r, s, t, v, w. Правила чтения гласных а, о, е, u, i, y. Личные и притяжательные местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Степени сравнения наречий. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы и их эквиваленты. Образование и употребление Present, Past, Future Simple (Active).</p>		
	<p>Лабораторные занятия:</p>		
	<p>Приветствие и прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Отношения поколений в семье. Описание внешности и характера человека.</p>		
<p>Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.</p>	<p>Содержание учебного материала. Лексика: Рутинная. Наречия. Грамматика: Правила чтения согласных c, g, j, x. Правила чтения буквосочетаний: ch, sh, ph, th, kn. Правила чтения буквосочетаний: nk, ng, wr, wh, tion. Множественное число существительных. Предлоги места и времени. Образование и употребление Present, Past, Future Continuous Active. Глагол с инфинитивом. Сослагательное наклонение. Виды вопросительных предложений: общие, разделительные, альтернативные, специальные, вопросы к подлежащему. Схема построения вопросительного предложения.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p>
	<p>Лабораторные занятия:</p>		

	Рабочий день. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.		
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Лексика: Здания. Комнаты. Обстановка. Техника и оборудование. Условия жизни. Места в городе. Грамматика: Правила чтения буквосочетаний: ough, oo, wa, age, air, ou. Правила чтения буквосочетаний: ow, ere, ear, eer. Правила чтения буквосочетаний: ire, er, or, igh. Оборот <i>There is (are)</i> Неопределенные местоимения. Предлоги направления. Формулы вежливости (модальные глаголы, вопросительные предложения).		
	Лабораторные занятия: Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.		
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Лексика: Виды магазинов и отделы в магазине. Товары. Одежда. Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, little, few, a few, a lot с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления.		
	Лабораторные занятия		

	<p>Виды магазинов. Ассортимент товаров.</p> <p>Совершение покупок в продуктовом магазине.</p> <p>Совершение покупок в магазине одежды (обуви).</p>		
<p>Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	<p>Лексика. Части тела. Правильное питание. Название видов спорта. Симптомы и болезни. Еда. Способы приготовления пищи. Дроби и меры весов. Грамматика. Образование мн. ч. с помощью внешней и внутренней флексии. Исключение имена существительные. Чтение и правописание окончаний. Правильные и неправильные глаголы. Конструкция <i>used to + infinitive</i></p>		
	<p>Лабораторные занятия:</p>	4	
	<p>Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. Еда полезная и вредная.</p>		
<p>Тема 1. 6 Туризм. Виды отдыха.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	<p>Лексика. Виды путешествий. Виды транспорта. Грамматика. Инфинитив и его формы. Временные формы глаголов группы Perfect Active.</p>		
	<p>Лабораторные занятия.</p>	4	
	<p>Почему и как люди путешествуют. Путешествие на поезде, самолете.</p>		
<p>Тема 1.7 Страна, страны изучаемого языка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	<p>Лексика. Государственное устройство. Погода и климат. Экономика. Достопримечательности. Обозначение годов, дат, времени и периодов. Грамматика. Артикли с географическими названиями. Временные формы глаголов группы Perfect Passive.</p>		

	Лабораторные занятия	6	
	<p>Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции).</p> <p>США (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции).</p> <p>Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).</p>		
Тема 1.8 Россия.	Содержание учебного материала.	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	<p>Лексика. Государственное устройство. Погода и климат. Экономика. Достопримечательности. Обозначение годов, дат, времени и периодов. Грамматика. Артикли с географическими названиями. Временные формы глаголов группы Perfect Active.</p>		
	<p>Лабораторные занятия Географическое положение, климат, население Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Москва-столица России. Достопримечательности Москвы. Традиции народов России.</p>		
	Прикладной модуль		
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Содержание учебного материала	4	
	<p>Лексика. Профессионально ориентированная лексика. Лексика делового общения. Грамматика. Герундий. Инфинитив. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>		
	Лабораторные занятия		
	<p>Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии/специальности.</p>		

	Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии.		
Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Лексика. Природные явления. Физические явления. Экология. Грамматика. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Лабораторные занятия		
	Природные и физические явления. Экономические и социальные проблемы. Экологические проблемы.		
Тема 2.3 Образование	Содержание учебного материала.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Лексика. Начальное образование в России. Среднее образование в России. Среднее специальное образование в России. Высшее образование в России. Грамматика. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Лабораторные занятия		
	Медицинское образование в США. Медицинское образование в Великобритании.		
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и культуру.	Содержание учебного материала.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Лексика. Профессионально ориентированная лексика. Лексика делового общения. Грамматика. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Лабораторные занятия		
	Известные ученые и их открытия в России.		
Тема 2.5 Профессия «Фармацевт»	Лабораторные занятия	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Профессия «Фармацевт»		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
ВСЕГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) с лингафонным оборудованием;

рабочее место преподавателя;

учебная доска;

учебно-методические материалы (наглядные пособия (раздаточный материал)).

Технические средства обучения: переносное (стационарное) мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

а) основная литература:

Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. А. Алексеев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2019. – 207 с. – URL: <https://license.prosv.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. 2. **Английский язык. 11 класс:** учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. А. Алексеев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2019. – 217 с. – URL: <https://license.prosv.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

Англо-русский, русско-английский словарь: 70 тысяч слов. – Москва: ЛадКом, 2010. – 783 с. – (English). – ISBN 978- 5-91336-022-9.

Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 24.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 24.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие / М. С. Попаз. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3353-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206030> (дата обращения: 24.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Стронг, А. В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях: Аделант / Стронг А. В. –Москва: Аделант, 2015. – 800 с. – ISBN 978-5-93642-368-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107.html>.

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru

4.	Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] https://license.prosv.ru (авторизованный доступ)
----	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме:

устный опрос

тестирование

деловая игра

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в форме: *дифференцированного зачета*.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел /Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01 Выбирать решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе команды</p>	Р 1. Тема 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Презентация</p> <p>Ролевая игра</p>
<p>ОК 01 Выбирать решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе команды</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	Р 2. Тема 2.1, 2.2,2.3,2.4, 2.5	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Презентация</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебного предмета документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				