

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 24.09.2024 16:07:46

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f0164c5d53b72a7eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра истории и культуры зарубежных стран

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУПУУ.02 Обществознание**

для специальности  
среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель М.Н. Краснова

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры истории и культуры зарубежных стран «29» августа 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой О.Н. Широков

*СОГЛАСОВАНО:*

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла «29» августа 2024 г., протокол № 9.

Председатель А.М. Иванова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

## 1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

## 1.3. Цели учебного предмета

•воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

•развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

•углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

•умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

•содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

•формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

•применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

### • **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

1) сформированность знаний об (о):

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

основах социальной динамики;

особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной

политики Российской Федерации;  
конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;  
системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;  
правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;  
системе права и законодательства Российской Федерации;

2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                      | 72                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)           | 72                 |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия                                       | 34                 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                | -                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр)</i> | 2                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем<br>1                                | Содержание учебного материала<br>2  | Объем часов<br>3 | Личностные результаты ЛР<br>4 |
|---|---|------------------|-------------------------------|
| <b>Введение</b>   | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.   | 2                | 23, 32, 34                    |
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b>                             |   | <b>16</b>        |                               |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | <b>Содержание учебного материала</b>  | 7                |                               |
|   | Человек, индивид, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Творчество.  | 1                | 19                            |
|   | Практическое занятие №1. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Виды человеческих знаний.   | 1                | 36                            |
|   | Мировоззрение. Основные особенности научного мышления. Потребности, способности и интересы.   | 1                | 20                            |
|   | Практическое занятие №2. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Гражданские качества личности. | 2                | 5,6,18                        |
|   | Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Толерантность. Межличностные конфликты. Причины и истоки агрессивного поведения. Мировоззрение. Типы мировоззрения.  | 2                | 36                            |
| Тема 1.2. Общество как  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9</b>         |                               |
|   | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.   | 1                | 3                             |

|  |   |          |       |
|--|---|----------|-------|
| сложная система.                                       | Практическое занятие №3. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Многовариантность общественного развития.  | 2        | 6     |
|  | Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Основные институты общества, их функции.                       | 2        | 3     |
|  | Практическое занятие №4. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.   | 2        | 31    |
|  | Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа.                 | 2        | 30    |
| <b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b> |   | <b>8</b> |       |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> |       |
|  | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.  | 1        | 11    |
|  | Практическое занятие №5. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. | 1        | 14,28 |
|  | Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.                      | 1        | 27    |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b> |       |
|  | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.   | 1        | 18    |
|  | Практическое занятие №6. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Наука в современном мире.                                     | 1        | 30    |



|   |   |           |       |
|---|---|-----------|-------|
|   | Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. Роль образования в жизни современного человека и общества.   | 1         | 32,14 |
| Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |       |
|   | Мораль. Основные принципы и нормы морали.   | 1         | 22    |
|   | Практическое занятие №7. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религиозные объединения РФ.   | 1         | 26    |
| <b>Раздел 3. Экономика</b>  |   | <b>12</b> |       |
| Тема 3.1. Понятие экономики.  | Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная. Формы собственности. Правоотношения собственности.  | 2         | 13    |
|   | Практическое занятие №8. Экономика как наука и хозяйство. Экономика и ее роль в жизни общества. Основные понятия экономики: потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Главные вопросы экономики.   | 2         | 13    |
| Тема 3.2. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.                     | Практическое занятие №9. Определение понятие собственность. Вы прав на имущество. Понятие «форма собственности». Формы собственности в современной России. Способы приобретения права собственности. Условия возникновения, признаки и функции рынка. Виды рынков. Спрос, величина спроса, первый закон экономики. Предложение, величина предложения, второй закон экономики. Рыночное равновесие. Основные черты возникновения конкуренции. Позитивные и негативные черты конкуренции. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Характерные черты разных типов конкуренции. | 2         | 8,17  |
| Тема 3.3. Понятие производства.                                       | Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Понятие ВВП и его структура. Три метода расчета ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы интенсивного экономического роста. Экономические циклы.  | 2         | 13    |

|   |   |           |          |
|---|---|-----------|----------|
|   | Практическое занятие №10. Материальные потребности. Роль производства в удовлетворении потребностей. Закон повышения потребностей. Взаимосвязь между уровнем доходов и типом покупаемых товаров. Что такое инвестирование. Виды инвестиций. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. | 2         | 35       |
| Тема 3.4. Рынок труда и безработица.                                | Практическое занятие №11. Рынок труда и его особенности. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда и его факторы. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Основные виды безработицы. Формы безработицы.               | 2         | 35       |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера</b>                                   |   | <b>8</b>  |          |
| Тема 4.1. Социальная структура и социальная стратификация общества. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  |          |
|   | Социальная стратификация и мобильность. Социальный статус и роль.   | 2         | 23       |
|   | Практическое занятие №12. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение и его типы.   | 1         | 12,16,29 |
| Тема 4.2. Нации и межнациональные отношения.                        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |          |
|   | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ.   | 2         | 3,9      |
|   | Практическое занятие №13. Семья как социальный институт и малая группа.   | 2         | 4        |
| <b>Раздел 5. Политика</b>   |   | <b>7</b>  |          |
| Тема 5.1. Государство в политической системе                        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |          |
|   | Политический процесс. Политическая система. Политическое участие. Государство, его функции. Типология политических режимов.   | 2         | 1        |
|   | Практическое занятие №14. Демократия, ее основные ценности и признаки.  | 2         | 1        |
| Тема 5.2. Власть и общество.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  |          |
|   | Понятие власти. Органы государственной власти РФ. Гражданское общество и правовое государство.  | 2         | 2,24     |
|   | Практическое занятие №15. Избирательные системы. Средства массовой информации в политической системе. Политические партии и движения.   | 1         | 5        |
| <b>Раздел 6. Право</b>  |   | <b>18</b> |          |
| Тема 6.1. Понятие права. Его формы и структура.                     | Практическое занятие №16. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе правовых норм. Норма права и ее признаки. Структура нормы права. Система права: основные институты,  | 2         | 10       |

|  |  |           |     |
|--|--|-----------|-----|
|  | отрасли права. Признаки нормы права. Классификация норм права. Виды норм права.  |           |     |
|  | Практическое занятие №17. Гипотеза, диспозиция, санкции. Система права. Отрасли права. Различие частного и публичного права. Правосознание. Его структура. Деформация правосознания. Правовая культура и ее взаимосвязь с правосознанием. Понятие «юридические факты», «фактический состав». Структура правоотношения. Субъект правоотношения. | 2         | 25  |
| Тема 6.2.<br>Конституция РФ                            | Практическое занятие №18. Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.   | 2         | 1,9 |
|  | Местное самоуправление. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.   | 2         | 24  |
| Тема 6.3. Гражданское право                            | Практическое занятие №19. Физические лица. Юридические лица. Уровни дееспособности граждан РФ.   | 2         | 30  |
|  | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.  | 2         | 30  |
| Тема 6.4.<br>Трудовое право и трудовые правоотношения. | Практическое занятие №20. Понятие трудовых отношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.   | 1         | 7   |
|  | Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.   | 2         | 7   |
| Тема 6.5. Основы административного и уголовного права  | Практическое занятие №21. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Основные принципы уголовного судопроизводства.   | 1         | 25  |
|  | Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.   | 2         | 25  |
|  | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)  | 2         |     |
|  | <b>Всего</b>   | <b>72</b> |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Учебная мебель: столы ученические, стулья ученические, стол для преподавателя, стенды.

Оборудование: учебная доска

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор.

Стационарное мультимедийное оборудование: стационарный экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно – правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4467; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: Принята Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Ведомости РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

4. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

5. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

6. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2000. № 52 (часть 1). Ст. 5020; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

7. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2000. № 52 (часть 1). Ст. 5021; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

8. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2000. № 52 (часть 1). Ст. 5022; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

9. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (часть 1). Ст. 4916; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

10. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; Официальный интернетпортал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

12. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; Официальный интернетпортал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

13. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; Официальный интернетпортал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

14. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 15.02.2016) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 15.02.2016

15. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму (ред. от 31.12.2014) // РГ. 2006. № 48; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 31.12.2014.

16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 23.11.2015) // РГ. 2002. № 138-139; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 23.11.2015. 17. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №10. Ст.1146; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

18. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

19. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

20. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

21. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

22. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

23. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

24. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

25. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

26. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 1919.

27. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

28. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

29. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 8. Ст. 366; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> 30. Конституции республик в составе РФ. Вып. 1, 2. М., 2007, 2008. 678 с.

## **Основная литература**

1. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – Москва : Просвещение, 2019. – URL: <https://prosv.ru>. – Текст : электронный.

2. Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – Москва : Просвещение, 2019. – URL: <https://prosv.ru>. – Текст : электронный.

## **Дополнительная литература**

1. Соболева О. Б., Барабанова В. В., Кошкина

Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – Москва : Дрофа – ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2020. – 336 с. Электронные учебные издания издательства «Дрофа»: [Электронный ресурс] <https://lecta.rosuchebnik.ru>

2. Соболева О. Б., Барабанова В. В., Кошкина Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. – Москва : Дрофа – ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2020. Электронные учебные издания издательства «Дрофа»: [Электронный ресурс] <https://lecta.rosuchebnik.ru>

### 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

| №  | Наименование   |
|----|--|
| 1. | Пакет офисных программ Microsoft Office  |
| 2. | Операционная система Windows   |
| 3. | Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>  |
| 4. | Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] <a href="https://license.prosv.ru">https://license.prosv.ru</a> (авторизованный доступ)   |
| 5. | Электронные учебные издания издательства «Дрофа»: [Электронный ресурс] <a href="https://lecta.rosuchebnik.ru">https://lecta.rosuchebnik.ru</a> (авторизованный доступ) |

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Содержание обучения  | Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|--|
| Введение   | Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения   | Подготовка рефератов.<br>Индивидуальная самостоятельная работа.<br>Внеаудиторная самостоятельная работа  |
| <b>1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>                               |  |  |
| 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты | Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.<br>Индивидуальная самостоятельная работа.<br>Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Тестирование.<br>Практические работы. |
| 1.2. Общество как сложная система                          | Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.<br>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»  | Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.<br>Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Тестирование.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | Практические работы.  |
| <b>2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>                 |   |   |
| 2.1. Духовная культура личности и общества                      | <p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.</p> <p>Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p> | <p>Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практические работы.</p> |
| 2.2. Наука и образование в современном мире                     | <p>Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом</p>  | <p>Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практические работы.</p> |
| 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | <p>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей</p>   | <p>Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практические работы.</p>   |
| Тема 3.1. Понятие экономики.                                    | <p>Умение разъяснять понятия: «экономика», «микроэкономика», Макроэкономика; демонстрация значения экономики в общественной жизни.</p>  | <p>Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практические работы.</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Тема 3.2.<br>Рыночный механизм.<br>Рыночное равновесие.             | Умение разъяснять понятия: «рынок», «спрос», «предложение»; демонстрация их значения в общественной жизни. Умение различать кривых спроса и предложения. Умение распознавать движение графиков. Знание законов спроса и предложения, неценовых факторов спроса и предложения. | Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Тестирование. Практические работы. |
| Тема 3.3. Понятие производства.                                     | Умение разъяснять понятия: «факторы производства», «издержки», «прибыль»; демонстрация их значения в жизни фирмы. Показатели прибыльности предприятия.  | Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Тестирование. Практические работы. |
| Тема 3.4. Рынок труда и безработица.                                | Умение разъяснять понятия: «фрынок труда», «зарплата», «безработица»; демонстрация их значения в жизни фирмы. Характеристика видов безработицы. Выявление путей борьбы с безработицей   | Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Тестирование. Практические работы. |
| Тема 4.1. Социальная структура и социальная стратификация общества. | Умение разъяснять понятия: «социальная структура», «социальная стратификация», неравенство; демонстрация значения социальной структуры и социальной стратификаций, социальной мобильности в общественной жизни.   | Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Тестирование. Практические работы. |
| Тема 4.2. Нации и межнациональные отношения.                        | Умение разъяснять понятия: «этнос», «нация»; демонстрация значения межнациональных отношений, национальной политики в общественной жизни.   | Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Тестирование. Практические работы. |
| Тема 5.1. Государство в политической системе                        | Умение разъяснять понятия: «государство», «формы государства»; демонстрация значения государства в общественной жизни.  | Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Тестирование. Практические работы. |



|   |   |   |
|---|---|---|
| Тема 5.2. Власть и общество.                          | Умение разъяснять понятия: «правовое государство», «власть»; демонстрация значения разделения властей в общественной жизни.   | Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Тестирование. Практические работы. |
| Тема 6.1. Понятие права. Его формы и структура.       | Умение разъяснять понятия: «право», «правовая норма», «источники права»; демонстрация значения права в общественной жизни.  | Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Тестирование. Практические работы. |
| Тема 6.2. Конституция РФ                              | Умение разъяснять понятия: «президент», «правительство», «Федеральное собрание»; демонстрация значения Конституции в общественной жизни.  | Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Тестирование. Практические работы. |
| Тема 6.3. Гражданское право                           | Умение разъяснять понятия: «гражданское право», «источники гражданского права». Характеристика основных институтов гражданского права. демонстрация значения гражданско-правовой ответственности в общественной жизни.  |   |
| Тема 6.4. Трудовое право и трудовые правоотношения.   | Умение разъяснять понятия: «трудовое право», «источники трудового права», «трудовой договор». Характеристика основных институтов трудового права. демонстрация значения трудовых отношений в общественной жизни.  |   |
| Тема 6.5. Основы административного и уголовного права | Умение разъяснять понятия: «административного права», «источники административного права», «Уголовное право», «преступление». Характеристика основных институтов административного, уголовного права. демонстрация значения административной, уголовной ответственности в общественной жизни. |   |

### Лист дополнений и изменений

| № п/п | Прилагаемый к Рабочей программе учебного предмета документ, содержащий текст обновления | Решение кафедры |            | Подпись заведующего кафедрой | И.О. Фамилия заведующего кафедрой |
|-------|---|-----------------|------------|------------------------------|-----------------------------------|
|       |   | Дата            | Протокол № |                              |                                   |
| 1.    | Приложение № 1  |                 |            |                              |                                   |
| 2.    | Приложение № 2  |                 |            |                              |                                   |
| 3.    | Приложение № 3  |                 |            |                              |                                   |
| 4.    | Приложение № 4  |                 |            |                              |                                   |
| 5.    | Приложение № 5  |                 |            |                              |                                   |