Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егороминобрнауки РОССИИ

Должность: Проректор по участной обсударственное бюджетное Дата подписания: 06 17 174 16:44:37 чикальный програмуный клюкий государственный университет 6d465b936eef331cede482bded6d12ab98716.5465d53b77a24ab0de1b2 имени И.Н. Ульянова»

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ **ПМ.2 АРХИВНОЕ** ДЕЛО В СУДЕ

Образовательная про-

грамма

Код, наименование

специальности

Вид профессиональной деятельности

Квалификация выпу-

скника

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подго-

товки

40.02.03 Право и судебное адми-

нистрирование

Организационно-техническое обеспечение работы судов

Специалист по судебному админи-

стрированию

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПМ.2 Архивное дело в суде

1. Общие положения

- 1.1. Фонд оценочных средств по учебной практики (далее ФОС) совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля приобретаемых знаний, профессиональных умений и практического опыта, промежуточной аттестации по учебной практике, обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и сформированности компетенций) студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.
- 1.2. В основу разработки и применения фонда оценочных средств учебной практики положены нижеследующие принципы:
 - валидность контрольно- измерительных материалов;
- соответствие содержания материалов уровню и стадии обучения;
 - четкость формулировок критериев оценки;
 - объективные процедуры и методы оценки;
 - прописанные рекомендации действий по итогам оценки.
- 1.3. В состав ФОС по учебной практике входят: оценочные средства для текущего контроля знаний, профессиональных умений и практического опыта обучающихся и оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные средства (далее - ОС) созданы в соответствии с программой учебной практики по профессиональному модулю.

1.4. Оценочные средства учебной практики включают в себя типовые задания, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, профессиональные умения и уровень приобретенных общих и профессиональных компетенций (отдельных элементов) в период прохождения студентами учебной практики.

- 1.5. Оценочные средства по практике являются обязательной частью образовательной программы и входят с состав учебно-методического комплекса профессионального модуля.
- 1.6. Оценочные средства доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2. Цель и задачи создания ФОС по учебной практике Цель создания ФОС по практике:

- проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программе учебной практики по профессиональному модулю;
- установление в ходе промежуточной аттестации студентов, завершающих практическую подготовку, факта соответствия или несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего профессионального образования, получаемого студентом в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД).

Задачи ФОС по учебной практике:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, профессиональных умений, первоначального практического опыта и навыков, уровня овладения компетенциями определенных ФГОС среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки), получаемого студентом в процессе обучения в образовательной организации;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения учебной практики с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения

3.Оценка результатов освоения программы практики

Оценка результатов освоения программы учебной практики включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения материала учебной практики, регулярно осуществляемую руководителем учебной практики (преподавателем университета) в процессе проведения учебной практики (аудиторных занятий).

Текущий контроль студентов осуществляться в следующих формах: решение ситуационных задач, тест, оформление и зашита отчета.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения программы практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению практики и подводит итоги прохождения студентом всех её этапов, и выполнения заданных практических видов работ.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета и защиты отчета по практике в форме собеседования.

4. Структура и содержание ФОС по учебной практике 4.1 Фонд оценочных средств по учебной практике сформирован из комплектов оценочных средств (далее - комплекты ОС), созданных в соответствии с программой учебной практики по профессиональному модулю.

Оценочные средства (комплекты ОС) предназначены для контроля и оценки образовательных промежуточных (текущий контроль) и итоговых достижений (промежуточная аттестация) обучающихся, осваивающих программу учебной практики.

Комплекты ОС включать в себя контрольные работы, стандартизированные тесты, типовые задания и другие оценочные средства, позволяющие оценить результаты освоения содержания практики.

Применяемые комплекты ОС по учебной практике приведены в Таблице 1 Реестр фонда оценочных средств по учебной практике.

5. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

5.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики

В результате прохождения учебной практики, обучающиеся должны продемонстрировать овладение видом профессиональной деятельности, в том числе общими и профессиональными компетенциями (их элементами):

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.	Практический опыт архивной работы Знать нормативно-правовые основы и порядок работы архива суда Уметь обеспечивать работу архива суда	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показателями оценивания уровня сформированности компетенций, являются наиболее значимые знания, практические умения и владения приемами выполнения практических работ, заданных ППССЗ и соотнесенными с трудовыми функциями профессионального стандарта, которые получены обучающимися в процессе прохождения практики.

Таблица 1 — Описание показателей, критериев и шкал оценивания освоения профессиональных компетенций

Результаты практического обу-	Сформированность профес-
чения, соотнесенные	сиональной компетенции
с профессиональными компе-	(элемента компетенции)*

тенциями	сформирована	не сформиро- вана
ПК 1.4. Обеспечивает работу архива		
суда		

Таблица 2 - Реестр фонда оценочных средств по учебной практике ПМ.2 АРХИВНОЕ ДЕЛО В СУДЕ

Форми- руемые компетен- ции	Контролируемые разделы (темы) практики	Код оценоч- ного средства	Текущий контроль Наименование ОС	Промежу- точная атте- стация Наименова- ние ОС
1	2	3	4	5
ПК 1.4	Организация ведения ар- хивного дела в суде, управление архивным делом	OC- ТК/Пр-1	Ситуацион- ные задачи, тест	
ПК 1.4	Оформление и хранение дел в государственном (муниципальном) архиве	ОС- ТК/Пр-2	Составление юридических документов, юридическое консультирование	
ПК 1.4	ПМ.2	ОС- ПА/Пр-1		Вопросы к собеседованию по итогам учебной практики и выполнению отчета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ **ПМ.2 АРХИВНОЕ** ДЕЛО В СУДЕ

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Код, наименование специальности нистрирование

Вид профессиональ- Организационно-техническое

Программа подготовки специали-

ной деятельности Организационно-техническое обеспечение работы судов

Квалификация выпу-

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	
Индекс и наименование профессионального модуля	ПМ.2 «АРХИВНОЕ ДЕЛО В СУДЕ»
Код оценочного средства	ОС-ТК/Пр- 01

Примерный перечень ситуационных и практических задач.

Самостоятельная работа 1

- 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия.
- 2. Подготовить сообщение на тему: «Общая характеристика законодательной и нормативно-методической базы архивного дела в суде».
- 3. Предложить решение ситуационной (практической) задачи и решить тестовые задания (по выбору обучающегося, согласованному с руководителем практики).

Самостоятельная работа 2

- 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия.
- 2. Подготовить сообщение на тему: «Виды внутренних учетных документов архива суда».
- 3. Предложить решение ситуационной (практической) задачи и решить тестовые задания (по выбору обучающегося, согласованному с руководителем практики).

Самостоятельная работа 3

- 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия.
- 2. Подготовка презентации на тему: «Работа аппарата суда, обеспечивающего его деятельность».
- 3. Предложить решение ситуационной (практической) задачи и решить тестовые задания (по выбору обучающегося, согласованному с руководителем практики).

Самостоятельная работа 4

1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия.

- 2. Выполнение индивидуального творческого задания на тему: «Порядок оформления судебных дел для подготовки и передачи в архив суд».
- 3. Предложить решение ситуационной (практической) задачи и решить тестовые задания (по выбору обучающегося, согласованному с руководителем практики).

Самостоятельная работа 5

- 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия.
- 2. Подготовка сообщения на тему: «Отбор дел (нарядов) к уничтожению, в связи с истекшими сроками хранения».
- 3. Предложить решение ситуационной (практической) задачи и решить тестовые задания (по выбору обучающегося, согласованному с руководителем практики).

Самостоятельная работа 6

- 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия.
- 2. Подготовка сообщения на тему: «Нормативные требования по организации хранения документов в архиве суда».
- 3. Предложить решение ситуационной (практической) задачи и решить тестовые задания (по выбору обучающегося, согласованному с руководителем практики).

Самостоятельная работа 7

- 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия.
- 2. Подготовка сообщения на тему: «Порядок подготовки документов для передачи из архива суда на постоянное хранение в государственный (муниципальный) архив».
- 3. Предложить решение ситуационной (практической) задачи и решить тестовые задания (по выбору обучающегося, согласованному с руководителем практики).

Самостоятельная работа 8

- 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия.
- 2. Подготовка сообщения на тему: «Порядок проведения экспертизы ценности документов в государственном (муниципальном) архиве».

3. Предложить решение ситуационной (практической) задачи и решить тестовые задания (по выбору обучающегося, согласованному с руководителем практики).

Самостоятельная работа 9

- 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия.
- 2. Подготовка сообщения на тему: «Фонды судебных учреждений в базах данных государственных (муниципальных) архивов Российской Федерации» (на выбор обучающихся).
- 3. Предложить решение ситуационной (практической) задачи и решить тестовые задания (по выбору обучающегося, согласованному с руководителем практики).

Задача 1

Работникам архива суда необходимо провести экспертизу ценности поступивших в архив документов.

- 1. Что такое экспертиза ценности документов?
- 2. Установите нормативно-правовую базу экспертизы ценности документов.
- 3. Какие структурные подразделения и в каких учреждениях проводят экспертизу ценности документов?
 - 4. Выявите критерии ценности документов?
 - 5. Какая цель экспертизы ценности документов?
- 6. Определите меры по сохранности документов при их экспертизе?

Задача 2

- В республиканском архиве Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики ведется работа в системах электронного документооборота.
- 1. Что такое электронный документооборот, электронный архивный документ?
- 2. Установите нормативно-правовую базу электронного документооборота в архивной сфере.
- 3. Какие структурные подразделения и в каких учреждениях ведут электронный документооборот?
- 4. Какие требования предъявляются к электронным архивным документам?
 - 5. Установите правила ведения электронного документо-

оборота в архиве?

6. Определите меры по сохранности документов при электронном документообороте?

Задача 3

В архиве управления здравоохранения города Чебоксары обеспечивают прием и рациональное размещение документов (в т.ч. документов по личному составу).

- 1. Что такое прием и размещение архивных документов?
- 2. Установите нормативно-правовую базу приема и размещения документов.
- 3. Какие структурные подразделения и в каких учреждениях ведут прием и размещение документов?
- 4. Установите правила приема и размещения документов в архиве?
- 5. Какие требования предъявляются к приему и размещению архивных документов по личному составу?
- 6. Определите меры по сохранности документов при их приеме и размещении?

Задача 4

Муниципальный архив города Чебоксары обеспечивает учет и хранение документов в архиве.

- 1. Что такое учет и хранение архивных документов?
- 2. Установите нормативно-правовую базу учета и хранения документов.
- 3. Какие структурные подразделения и в каких учреждениях ведут учет и хранение документов?
- 4. Установите срок хранения документов в архиве? Какие документы подлежат учету?
 - 5. Определите правила хранения и учета документов.
- 6. Определите меры по сохранности документов при их комплектовании?

Задача 5

Государственный архив Чувашской Республики проводит комплектование архивными документами.

- 1. Что такое комплектование архивными документами?
- 2. Установите нормативно-правовую базу комплектования документами.

- 3. Какие структурные подразделения и в каких учреждениях ведут комплектование документами?
 - 4. Установите источники комплектования документов?
 - 5. Определите правила комплектования документов.
- 6. Определите меры по сохранности документов при их комплектовании?

Задача 6

Гражданину Российской Федерации Васянину А.Д. было отказано работниками Исторического архива Чувашской Республики в доступе к открытой архивной информации.

- 1. Что такое использование архивных документов?
- 2. Установите нормативно-правовую базу использования документов.
- 3. Какие структурные подразделения и в каких учреждениях разрешают/не разрешают использование документов?
 - 4. Установите условия доступа к документам?
 - 5. Определите правила использования документов.
- 6. Определите меры по сохранности документов при их использовании?

Задача 7

Федеральное архивное агентство (Росархив) осуществляет контроль за соблюдением архивного законодательства об архивном деле в РФ.

- 1. Что такое управление архивным делом?
- 2. Установите нормативно-правовую базу деятельности Росархива.
- 3. Структурным подразделением какого федерального органа является Росархив?
 - 4. Установите полномочия Росархива.
- 5. Определите правила организации управления архивным делом в $P\Phi$.
 - 6. Создание архивов.

КРИТЕРИИ оценки знаний студентов при выполнении практических работ.

Оценка теоретических знаний

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической ра-

боты, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка 3 — «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 2 — «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка практических навыков

Оценка «5» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Примерный тест для текущего контроля знаний 1 вариант

1. Архивный документ –

- а) материальный носитель с зафиксированной на нем исторической информацией, который подлежит вечному хранению
 - б) документ досоветского периода
- в) материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и подлежит хранению в силу значимости указанных носителя и информации для граждан, общества и государства

2. Документы по личному составу –

- а) архивные документы, отражающие трудовые отношения работника с работодателем
 - б) личные дела работников организации
 - в) архивные документы, подлежащие вечному хранению

3. Документ Архивного фонда Российской Федерации –

- а) материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать
 - б) архивный документ досоветского периода
- в) архивный документ, прошедший экспертизу ценности документов, поставленный на государственный учет и подлежащий постоянному хранению

4. Архивный фонд –

- а) коллекция архивных документов по определенной теме
- б) совокупность архивных документов, исторически или логически связанных между собой
- в) совокупность архивных документов, хранящаяся в отдельном архивном учреждении

5. Временное хранение архивных документов -

- а) хранение архивных документов в архиве организации
- б) хранение архивных документов до их уничтожения в течение сроков, установленных нормативными правовыми актами
- в) хранение документов Архивного фонда Российской Федерации без определения срока

6. Экспертиза ценности документов –

а) изучение документов на основании критериев их ценности в целях определения сроков хранения документов и отбора их для включения в состав Архивного фонда $P\Phi$

- б) оценка денежной стоимости архивных документов
- в) изучение документов для последующего фондирования
- 7. Основным законом в области архивного дела в $P\Phi$ в настоящее время является —
- а) Основы законодательства Российской Федерации об Архивном фонде Российской Федерации и архивах от 7 июля 1993 г.
 - б) Конституция РФ
- в) Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации"

8. Фондирование –

а) определение, уточнение фондовой принадлежности архивных документов и

хронологических границ архивных фондов

- б) изучение документов на основании критериев их ценности в) создание в архиве фонда особо ценных документов
 - 9. Обеспечение сохранности архивных документов -
- а) комплекс мероприятий по созданию нормативных условий, соблюдению нормативных режимов и надлежащей организации хранения архивных документов, исключающих их хищение и утрату и обеспечивающих поддержание их в нормальном физическом состоянии
- б) комплекс мероприятий по обеспечению физической сохранности документов
- в) обеспечение противопожарного, охранного, температурно-влажностного, светового и санитарно-гигиенического режимов
- 10.В архивохранилище архивных документов на бумажной основе нормативный температурно-влажностный режим –
- а) температура 20-22°C, относительная влажность воздуха 50-55%
- б) температура 15-17°С, относительная влажность воздуха 40-45%
- в) температура 17-19°С, относительная влажность воздуха 50-55%

11. Архивный шифр

- а) номер архивного дела, содержащего документы на бумажной основе
- б) обозначение, наносимое на каждую единицу хранения с целью обеспечения еѐ учета и идентификации
- в) обозначение, наносимое на каждую единицу хранения секретных архивных документов

12.Основными единицами учета архивных документов являются –

- а) архивный фонд и единица хранения б) архивный фонд и архивная опись
 - в) архивный фонд и архивный документ

13. Единица хранения это –

- а) физически обособленные архивный документ или архивные документы
 - б) архивный фонд
 - в) архивная опись

14. Опись дел, документов, как учетный документ архива, используется для —

- а) суммарного учета архивных документов и закрепления порядка их систематизации
 - б) поиска документов для их дальнейшего использования
- в) поединичного и суммарного учета архивных документов, закрепления порядка их систематизации, учета изменений в составе и объеме архивных документов

15.В состав вспомогательных учетных документов архива не входят: —

- а) книги учета документов, переданных в другие архивы
- б) книги учета фондов и документов, выделенных к уничтожению
 - в) книга учета поступлений документов

16.Комплектование архива –

- а) систематическое пополнение архива документами
- б) создание нового архива в учреждении
- в) определение состава архивных документов, подлежащих приему в архив
- 17. Государственные органы и органы местного самоуправления включаются в списки источников комплектования государственных и муниципальных архивов —

- а) в необязательном порядке
- б) в обязательном порядке
- в) в соответствии с действующим законодательством данного субъекта Р Φ
- 18.От источников комплектования архива документы Архивного фонда Российской Федерации принимаются государственным и муниципальным архивом —
- а) по истечении сроков их временного хранения, установленных законодательством $P\Phi$
 - б) по истечении 75 лет
 - в) по истечении 10 лет

19. Система научно-справочного аппарата (HCA) архива –

- а) комплекс взаимосвязанных и взаимодополняемых, создаваемых на единой научно- методической основе архивных справочников о составе и содержании архивных документов
- б) комплекс научных работ, опирающихся на архивные документы данного архива 19
 - в) комплекс электронных указателей и баз данных

20.К обязательным архивным справочникам не относится –

- а) систематический каталог
- б) обзор фонда
- в) опись фонда

2 вариант

- 1. Оформление дела в архив суда это:
- а) красочное оформление документов и дел
- б) определяемая установленными правилами подготовка к хранению документов
 - в) упаковка дел в специальный упаковочный материал
- 2. Работа по подготовке дел к передаче в архив суда включает:
 - а) сбор, упаковка и транспортировка дел
- б) экспертизу (оценку) научной и практической ценности документов, соответствующее оформление дел, описание документов постоянного и долговременного хранения, передачу дел в архив учреждения

- в) оформление акта приема-передачи документов
- 3. Что указывается в конце каждого экземпляра onucu?
- а) количество принятых дел в архив, номера отсутствующих дел и подписи участников приема-передачи
- б) цифрами и прописью количество фактически принятых в архив дел, номера отсутствующих дел, дата приема передачи, а также подписи участников приема передачи
- в) подписи руководителя организации, работника архива, дата составления описи
- 4. Какие три формы хранения документов существуют?
 - а) годичные, двухгодичные и трехгодичные
 - б) оперативное, длительное, постоянное
 - в) текущие, длительные, постоянные
 - 5. Номенклатура дел представляет собой:
- а) оформленный в установленном порядке систематизированный перечень заголовков дел с указанием их сроков хранения
- б) список документов передаваемых в государственный архив
 - в) перечень дел и документов передаваемые в архив
- 6. На основании итоговых записей в листах (листе) проверки составляется:
 - а) акт проверки наличия и состояния дел
 - б) акт итоговых записей
 - в) протокол
 - 7. Опись это:
- а) справочник, где указаны все документы и дела организации
- б) архивный справочник, содержащий систематизированный перечень единиц хранения (оформленных дел), раскрывающий их состав и содержание, закрепляющий систематизацию дел в пределах фонда и их учет
 - в) перечень архивных документов и дел
- 8. Оценку физического состояния крупных массивов документов можно проводить тремя способами:
 - а) сплошная, выборочная и полистная

- б) сплошная, выборочная и попутная проверка
- в) выборочная, попутная и внеплановая

9. Опись подписывается:

- а) руководителем организации, работником архива и делопроизводителем
- б) руководителем делопроизводственной службы и экспертной комиссией
- в) руководителем делопроизводственной службы, проставляются визы экспертной комиссии и архивной службы, после чего она утверждается руководителем организации

10.Делом является:

- а) совокупность документов, сформированных по какомулибо признаку, помещенных в твердую обложку, оформленную по определенным правилам
 - б) задание или поручение руководителя организации
 - в) документ, сформированный по определенному вопросу

11. Какие виды оформления дел существуют?

- а) полное и неполное
- б) полное и частичное
- в) правильное и неправильное
- 12. Учет электронных документов в архиве осуществляется по: а)описям, которые составляются на отдельные виды документации
 - б) журналу учета электронных документов
 - в) исторической справке по архивному фонду организации
- 13. Систематизированный перечень наименования дел, заводимых в организации, с указанием сроков их хранения, называется:
 - а) номенклатурой дел
 - б) описью дел
 - в) систематический каталог

14.Основными задачами экспертной комиссии являются:

- а) организация и проведение экспертизы ценности документов при составлении номенклатуры дел в процессе формирования дел, подготовке их к передаче их в архив организации, и на хранение в государственный архив
 - б) оценка ценности архивных документов и дел

- в) проверка архивных документов на подлинность
- 15. Формы использования документов из архивного фонда суда:
 - а) справка, копия и письмо
 - б) архивная справка, архивная выписка и архивная копия
 - в) архивная выписка, архивная справка

16.Цель проверки наличия и состояния дел в архивах является:

- а) установить соответствие фактического наличия дел описательным статьям и итоговым записям в описях, выявить повреждённые дела, содержащие документы с затухающими текстами, требующие реставрации, переплёта, дезинфекции, переворота на другую сторону
- б) установить соответствие фактического наличия дел для реставрации, переплёта, дезинфекции, переворота на другую сторону
- в) выявить повреждённые дела, содержащие документы с затухающими текстами, требующие реставрации, переплёта, дезинфекции

17. Целью работы экспертной комиссии является:

- а) провести экспертизу ценности документов
- б) проверить документы на подлинность
- в) отобрать документы на хранение и установить сроки их хранения, а также отобрать на уничтожение документы, не представляющие ценности и утратившие свое значение
- 18. Какие делопроизводственные операции совершаются при подготовке архивных документов на архивное хранение
 - а) оформление дела и формирование дела
 - б) оформление дела, упаковка и транспортировка
- в) оформление дела, формирование дела, упаковка и транспортировка

19.Архив суда это:

- а) структурное подразделение суда, которое осуществляет прием и хранение документов
 - б) программа сжатия и упаковки данных
- в) сторонняя организация, где хранятся документы организации

20. Экспертиза ценности документов это:

- а) изучение документов на основании критериев их ценности в целях определения сроков хранения документов и отбора их на постоянное хранение
 - б) оценка ценности документов
 - в) проверка архивных документов на подлинность.

Шкала оценки образовательных достижений

Число правильно выполненных заданий в	Уровень освоения
процентном отношении, необходимое для	
получения оценки	
Менее 56	неудовлетворительно
56-71%	удовлетворительно
72-85%	хорошо
86-100%	отлично

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	
Индекс и наименование профессионального модуля	ПМ.2 Архивное дело в суде
Код оценочного средства	ОС-ТК/Пр- 02

Примерный перечень юридических документов для самостоятельного составления

Заявление о возобновлении предоставления набора социальных услуг (социальной услуги) Заявление о доставке ежемесячной денежной выплаты

Заявление о назначении ежемесячной денежной выплаты

Заявление о предоставлении набора социальных услуг (социальной услуги)

Заявление об отказе от получения набора социальных услуг (социальной услуги)

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью верно подготовил документы, свободно поясняет содержание каждой части документа, полно и терминологически правильно отражает необходимые сведения;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в целом верно подготовил документы, поясняет содержание каждой части документа, но допускает неточности, допускает неточности в юридической терминологии при отражении необходимых сведений;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в целом верно подготовил документы, но не может пояснить содержание каждой части документа, допускает серьезные ошибки в юридической терминологии при отражении необходимых сведений;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не подготовил документы либо подготовил их полностью неверно, не может пояснить их содержание.

Консультация в Юридической клинике

Консультация в юридической клинике проводится по обращению гражданина с конкретной жизненной ситуацией, требующей юридического сопровождения. Консультация проводится под контролем руководителя Юридической клиники. Факт консультации отражается в журнале консультаций в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных и заверяется подписью руководителя Юридической клиники.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет ситуацией, ставшей предметом консультирования, полно и правильно обосновывает свою позицию;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет ситуацией, ставшей предметом консультирования, в целом правильно обосновывает свою позицию;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет ситуацией, с трудом описывает суть проблемы, ставшей предметом консультирования, не может обосновать свою позицию;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не проводил консультацию.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.2 АРХИВНОЕ ДЕЛО В СУДЕ

Образовательная про-

грамма

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подго-

товки

Код, наименование

специальности

40.02.03 Право и судебное адми-

Организационно-техническое

нистрирование

Вид профессиональ-

ной деятельности

обеспечение работы судов Юрист

Квалификация выпу-

скника

Чебоксары 2019

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИ-		
KE		
Индекс и наименование	ПМ.2 Архивное дело в суде	
профессионального модуля	тич.2 Архивное дело в суде	
Код оценочного средства	ОС-ПА/Пр- 01	

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЮ ОТЧЕТА

- 1. Основные задачи архива судебного участка мирового судьи
- 2. Требования к оформлению и учету дел, помещаемых в архив
- 3. Порядок нумерации листов в документах, передаваемых в архив
- 4. Учет документов в архиве судебного участка мирового судьи.
 - 5. Составление описей на судебные дела (наряды)
 - 6. Сроки хранения документов в архиве.
- 7. Экспертиза ценности документов, передаваемых в архив
- 8. Режим хранения и порядок выдачи архивных документов
 - 9. Отбор документов на уничтожение
 - 10. Проверка наличия и состояния документов
 - 11. Номенклатура дел в архиве
- 12. Кто принимает решение на передачу в архив дел и материалов?
- 13. Где в деле (наряде) составляется заверительная надпись?
- 14. Где проставляется в деле (наряде) индекс дела и срок хранения?
- 15.15.Когда уголовное дело подлежит оформлению для сдачи в архив?
- 16. Когда гражданское дело подлежит оформлению для сдачи в архив?
 - 17. Когда административное дело считается оконченным и

подлежит сдаче в архив?

- 18.Полное оформление судебных дел и других документов предусматривает...
- 19. Что указывается на обложках дел, подлежащих сдаче в архив?
- 20. Как и кем проводится экспертиза ценности судебных дел и документов?
 - 21. Какие функции осуществляет экспертная комиссия?
 - 22. Как оформляются заседания экспертной комиссии?
- 23. Кем устанавливаются сроки хранения документов, которые не предусмотрены перечнем документов федеральных судов общей юрисдикции?

Критерии оценки по практике в форме дифференцированного зачета

оценка зачтено «отлично» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на профильную кафедру оформленные в соответствии с требованиями дневник, отчет о прохождении практики; имеет положительную характеристику от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от университета;

оценка зачтено «хорошо» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на профильную кафедру дневник, отчет о прохождении практики; имеет положительную характеристику от руководителя практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;

оценка зачтено «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на профильную кафедру дневник, отчет о прохождении практики, но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты

отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета;

оценка незачтено «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не выполнил программу учебной практики, не подготовил отчета, допускал большое количество пропусков аудиторных занятий, и ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

Перечень рекомендуемых источников, Интернетресурсов, литературы для подготовки к промежуточной аттестации

Нормативные правовые акты:

- 1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 05.02.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. №14. Ст.1514; СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163; СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4467; СЗ РФ. 2010. №6. Ст.567.
- 3. Европейская хартия местного самоуправления: Принята 15 октября 1985 г. // СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4466.
- 4. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: Принята Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.22.
- 5. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. №1920-I // Ведомости РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.
- 6. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710; Официальный интернетпортал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в

- Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 8. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 9. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении» (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 10. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2000. №52 (часть 1). Ст.5020; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 11. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации»(с изм.) // СЗ РФ. 2000. №52 (часть 1). Ст.5021; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 12. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2000. №52 (часть 1). Ст.5022; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 13. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №52 (часть 1). Ст.4916; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 14. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5712; Официальный интернетпортал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 15. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

- (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 16. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447; Официальный интернетпортал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 17. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1995. №18. Ст.1589; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 18. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170; Официальный интернетпортал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 19. Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии» // СЗ РФ. 2009. № 45. Ст. 5261; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 20. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 15.02.2016) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru 15.02.2016
- 21. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 31.12.2014) // РГ. 2006. № 48; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru 31.12.2014.
- 22. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «<u>О противодействии экстремистской деятельности</u>« (ред. от 23.11.2015) // РГ. 2002. № 138-139; Официальный интернетпортал правовой информации http://www.pravo.gov.ru 23.11.2015.
- 23. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №10. Ст.1146; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 24. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-Ф3 «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм.) //

- СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 25. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 26. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 27. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 28. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 29. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 30. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»(с изм.) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 31. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 32. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 33. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. №4528-I «О беженцах» (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Феде-

- рации. 1993. №12. Ст.425; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 34. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. №4530-І «О вынужденных переселенцах» (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.427; СЗ РФ. 1995. №52. Ст.5110; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 35. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 36. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» (с изм.) // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 37. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. №74-ФЗ «О национально-культурной автономии» (с изм.) // СЗ РФ. 1996. №25. Ст.2965; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 38. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. №82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1999. №18. Ст.2208; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 39. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»(с изм.) // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 40. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №28. Ст.2790; Официальный интернетпортал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 41. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собра-

- ния Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2005. №21. Ст.1919.
- 42. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»(с изм.) // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.171; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 43. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. №2. Ст.74; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 44. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. №8. Ст. 801; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 45. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. №113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2000. №32. Ст.3336; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 46. Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №8. Ст.366; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 47. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 // Собрание законодательства РФ. 04.01.2016. № 1 (часть II). Ст. 212; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 48. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с изм.) // СЗ РФ. 1996.

- №22. Ст.2663; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 49. Положение об Администрации Президента Российской Федерации: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2004 г. №490 (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №15. Ст.1395; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 50. Положение о Совете Безопасности Российской Федерации: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 7 июня 2004 г. №726 (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №24. Ст.2392; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 51. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания парламента Российской Федерации: принят постановлением Государственной Думы от 22 января 1998 г. №2134-II ГД (с изм.) // СЗ РФ. 1998. №7. Ст.801; Официальный интернетпортал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 52. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: принят постановлением Совета Федерации от 30 января 2002 г. №33-СФ (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №7. Ст.635; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- 53. Конституции республик в составе РФ. Вып. 1, 2. М., 2007, 2008. 678 с.
- 54. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов РФ. Вып. 1, 2, 3. М., 2006, 2007, 2008. 459 с.
- 55. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05. 2014 г. № 515.
- 56. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291.

Рекомендуемая основная литература

<i>№</i>	Наименование
1.	Информационные технологии в документационном обеспечении
	управления и архивном деле [Электронный ресурс]: учебник для
	вузов/ Т.В. Кондрашова [и др.]. – М.: Логос, 2016. – 408 с. – Ре-
	жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70714.html. – ЭБС
	«IPRbooks».

Рекомендуемая дополнительная литература

No॒	Наименование
1.	Болотов, Н.А., Савицкая, О.Н. Прикладная культурология. Часть
	2. Архивоведение [Электронный ресурс/ Н.А. Болотов, О.Н. Са-
	вицкая. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-
	педагогический университет, «Перемена», 2017. – 64 с. – Режим
	доступа: http://www.iprbookshop.ru/72284.html. – ЭБС «IPRbooks»
2.	Кондрахина, И.П. Архивоведение [Электронный ресурс] : учеб-
	но-методическое пособие / И.П. Кондрахина. – Санкт-Петербург:
	ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. – 121 с. – Режим доступа:
	https://e.lanbook.com/book/64085.

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

N₂	Наименование
1	Пакет офисных программ Microsoft Office
2	Операционная система Windows
3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4	Справочная правовая система «Гарант»
	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим дос-
5	тупа: http://library.chuvsu.ru
	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная биб-
	лиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим дос-
6	тупа: <u>https://www.biblio-online.ru</u>