

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Владимирович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.11.2024 11:33:17

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331ced482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

Чебоксары 2024

Рабочая программа дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель О.Н. Ежова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии «29» августа 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой В.Л. Семенов

СОГЛАСОВАНО:

Цикловая (предметная) комиссия общепрофессионального и профессионального цикла «29» августа 2024 г., протокол № 5

Председатель комиссии О.Е. Насакин

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

иметь практический опыт:

- формирование представления о взаимодействии человека со средой обитания, которая может быть производственной, городской, бытовой и природной средой;
- сохранение работоспособности и здоровья человека в процессе труда;
- готовить человека к действиям в экстремальных условиях или в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения дисциплины:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 25. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

ЛР 29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;

ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и среда обитания.			
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Правовые и организационные основы охраны труда. Взаимодействие человека со средой обитания.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Основы законодательства по охране труда. Управление охраной труда. Аксиома о потенциальной опасности жизни и деятельности человека. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду.</p> <p>2. Практическое занятие №1. Специальная оценка условий труда. Основные этапы интегральной оценки условий труда. Биологически значимые факторы негативного воздействия. Контрольно – измерительная аппаратура оценки уровней факторов негативного воздействия. Определение класса условий труда.</p>	2	ОК 01 -04; ОК-6; ОК-7; ПК-1.11; ПК-2.5. ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36.
Тема 1.2. Негативные факторы трудовой деятельности человека. Классификация, расследование и учёт несчастных случаев на производстве.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3. Опасные и вредные производственные факторы условия труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и в быту. Оформление результатов расследования и отчетность. Организация безопасности труда. Инструктирование и обучение персонала.</p>	2	ОК 01 -04; ОК-6; ОК-7; ПК-1.11; ПК-2.5. ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36.

	<p>4. Практическое занятие №2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Формы документации по расследованию несчастного случая. Состав комиссии по расследованию. Опрос свидетелей. Особенности расследования групповых несчастных случаев. Оформление материалов расследования конкретного несчастного случая. (по указанию преподавателя).</p>	6	
Тема 1.3. Проблемы и задачи экологической безопасности.	Содержание учебного материала		
	<p>5. Формы загрязнений природной среды. Загрязнение атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового экрана, фотохимический смог. Влияние загрязнения воздуха на здоровье людей. Загрязнение водных ресурсов, почвы, продуктов питания. Критерий нормирования загрязнений. Экологичность технических систем: классификация и основы применения экобиозащитной техники.</p>	4	ОК 01 -04; ОК-6; ОК-7; ПК-1.11; ПК-2.5. ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36.
	<p>6. Практическое занятие №3. Виды негативного воздействия на природную среду, установленным Федеральным законом (охрана атмосферного воздуха от выбросов). Сведения о фоновых концентрациях вредных веществ в воздухе; перечень источников выбросов; наименования выбрасываемых загрязняющих веществ; характеристика климатических условий района строительства; сведения о сметной стоимости объектов и работ, связанных с осуществлением воздухоохраных мероприятий.</p>	6	
Тема 1.4. Обеспечение безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания.	Содержание учебного материала		
	<p>7. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Тяжесть и напряженность труда. Классы условий труда. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Оздоровление воздуха рабочей зоны. Виды естественной и механической вентиляции. Методы расчета обще обменной вентиляции.</p>	2	ОК 01 -04; ОК-6; ОК-7; ПК-1.11; ПК-2.5. ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36.
	<p>8. Практическое занятие №4. Расчет воздухообмена, создаваемого обще обменной вентиляцией. Изучается методика расчёта количества воздуха, необходимого для удаления из производственных помещений вредных веществ, избыточного тепла и влаги с учетом всех источников тепловыделений и комбинация действий вредных веществ различного действия.</p>	6	

Тема 1.5. Безопасность производственных процессов и оборудования. Освещение. Шум и вибрация, средства защиты.	Содержание учебного материала		
	9. Потенциальная опасность производственных процессов и оборудования. Освещение: количественные и качественные показатели. Требования к осветительным системам. Естественное и искусственное освещение. Расчет искусственного освещения. Действие шума на человека. Механические колебания. Виды вибраций и их действие на человека. Средства защиты.	2	ОК 01 -04; ОК-6; ОК-7; ПК-1.11; ПК-2.5. ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36.
	10. Практическое занятие №5. Методы расчета искусственного освещения. Дается методика расчета искусственного общего освещения производственных зданий по методу полного светового потока. Определяется мощность осветительной установки с учетом выбора типа газоразрядных ламп и захламленности производственного помещения.	6	
	11. Практическое занятие №6. Средства защиты от шума и оценка их эффективности. Дается оценка эффективности средств звукоизоляции и звукопоглощения.	6	
Тема 1.6. Экономические основы управления безопасностью.	Содержание учебного материала		
	12. Экологическая экспертиза проектов, материалов. Этапы экологической экспертизы. Мониторинг окружающей среды. Современные рыночные методы экономического управления безопасностью. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.	2	ОК 01 -04; ОК-6; ОК-7; ПК-1.11; ПК-2.5. ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36.
Раздел 2. Электробезопасность. Пожарная безопасность.			
Тема 2.1. Действие электрического на организм человека. Оказание первой доврачебной помощи. Средства защиты от воздействия электрического тока, электромагнитного поля и статического электричества.	Содержание учебного материала		
	13. Электрический ток, его действие на организм человека. Оказание первой доврачебной помощи. Виды электротравм. Напряжение прикосновения и шага. Факторы, определяющие поражающее действие электрического тока.	4	ОК 01 -04; ОК-6; ОК-7; ПК-1.11; ПК-2.5. ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36.
	14. Практическое занятие №7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока.	6	

	Изучаются основные способы освобождения человека от действия тока в электрических сетях с уровнем напряжения до 1000В. Проводится ознакомление с основными методами реанимации. Приобретение практических навыков, проведение сердечно-легочной и мозговой реанимации пострадавшему на манекене-тренажере.		
Тема 2.2. Пожарная безопасность. Виды техники пожаротушения. Противопожарные мероприятия.	Содержание учебного материала		
	15. Основы пожарной безопасности. Характеристики процесса горения. Первичные средства пожаротушения. Классификация производств по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасностям. Мероприятия по пожарной профилактике.	2	ОК 01 -04; ОК-6; ОК-7; ПК-1.11; ПК-2.5. ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36.
	16. Практическое занятие №8. Изучение и расчет параметров зоны воспламенения горючей смеси. Понятие области воспламенения. Определение нижнего и верхнего концентрационных пределов. Температурные пределы воспламенения. Расчет стехиометрического коэффициента участия кислорода в реакции горения. Оценка величины избыточного давления, развиваемого при взрыве парогазовоздушной смеси для конкретного вещества.	6	
	аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Итого	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Виды и формы учебной деятельности	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1.	Лекции	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер /ноутбук...
2.	Практические занятия	Учебные столы, стулья, доска...

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно – правовые источники

- «О безопасности» от 05.03.1992 г. № 2446-1 в редакции от 25.07.2006 г. № 128-ФЗ.
- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техно-генного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ в редакции от 27.07.2010 г. № 223-ФЗ
- «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ в редакции от 28.09.2010 г. № 243-ФЗ
- «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ
- «Об обороне» от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ в редакции от 09.04.2009 г. № 57-ФЗ
- «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ
- «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ в редакции от 27.07.2010 г. № 223-ФЗ
- «О чрезвычайном положении» от 16.05.2001 г. № 3-ФКЗ в редакции от 07.03.2005 г. № 1-ФКЗ
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ в редакции от 31.05.2010 г. № 108-ФЗ
- «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ
- ГОСТ Р 22.0.01-94 "Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения"
- ГОСТ Р 22.3.01-94 "Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования"
- ГОСТ Р 22.3.03-94 «Защита населения. Основные положения»
- ГОСТ Р 22.0.03-95 «Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения»
- ГОСТ Р 22.0.06-95 "Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы"
- ГОСТ Р 22.9.02-95 «Режимы деятельности спасателей использующих средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий аварии на химически опасных объектах. Общие требования»
- ГОСТ Р 42.0.01-2000 "Гражданская оборона. Основные положения"
- ГОСТ Р 22.10.01-2001 «Оценка ущерба. Термины и определения»
- СНиП II-11-77* (редакция 1985 г) "Защитные сооружения гражданской обороны"
- СНиП 2.01.53-84 «Световая маскировка населенных пунктов и объектов народного хозяйства»
- СНиП 2.01.51-90 «Инженернотехнические мероприятия гражданской обороны»
- РД 52.04.253-90 «Методика прогнозирования масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте»
- РД 03-133-97 «Положение о функциональной подсистеме по контролю за химически опасными и взрывоопасными объектами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- РД03-418-01 «Методические указания по проведению анализа риска опасных производственных объектов»
- РД 03-496-02 «Методические рекомендации по оценке ущерба от аварий на опасных производственных объектах»

Рекомендуемая основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С.В.Белов.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437964>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437961>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433348>.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434608>.

3. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438553>.

4. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437974>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437946>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437647>.

№	Наименование
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office
7.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8.	Справочная правовая система «Гарант»
9.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
10.	Операционная система Windows

3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-проведение оповещения населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; -эвакуация и рассредоточение; - инженерная защита населения и территорий; -радиационная и химическая защита; -медицинская защита; -обеспечение пожарной безопасности; -подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: – диффер. зачет
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	- применяет прогнозирование возможных опасностей и оценка их риска; - повышение технологической безопасности производственных процессов и надежности оборудования (на	Оценка знаний и умений осуществляется по бальной системе.

профессиональной деятельности и быту;	производстве и в быту); - мониторинг окружающей среды и состояния объектов	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- распознает средства защиты органов дыхания (СИЗОД) фильтрующего типа (противогазы и респираторы); средства защиты кожи изолирующего и фильтрующего типа; - аптечку индивидуальную (АИ-2); - индивидуальный противохимический пакет	
применять первичные средства пожаротушения;	- применяет противопожарные щиты; - огнетушители; - специальные противопожарные полотна; - пожарные краны.	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- ориентируется в профессии, специальности и направления подготовки, полученные в образовательных организациях и других организациях; - граждане получают военно-учетные специальности и подлежат постановке на воинский учет	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	поясняет правовые основы военной службы; - перечисляет обязанности военнослужащего; - поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- владеет умением слушать друг друга и следить за словами; - думать, о чем говорить; - общаться со всеми одинаково; - психологическая адаптация молодого солдата	
оказывать первую помощь пострадавшим;	- может обеспечить безопасность пострадавшему; - проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания; - вызвать специалистов: 112 — с мобильного телефона; - оказать неотложную первую помощь.	
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных	- формулирует основные понятия механизмов государственного регулирования и безопасности в производственной сфере; - называет высокий прогрессирующий износ основных производственных фондов;	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- называет повышение вероятности возникновения террористических актов и военных конфликтов; - перечисляет основные поражающие факторы, вызывающий основные разрушения и поражения; - решение основных задач по определению влияния поражающих факторов источников ЧС	занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: – диффер. зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- формулирует признаки, определяющие опасность; - называет классификацию опасностей по происхождению, по вызываемым последствиям, приносимому ущербу.	Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
основы военной службы и обороны государства;	- называет концепцию национальной безопасности; - представление военной доктрины	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	- перечисляет задачи обучения населения в области гражданской обороны; - раскрывает систему оповещения населения об опасностях; эвакуации населения; проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- называет комплекс профилактических мероприятий по пожарной безопасности; - соблюдение противопожарного режима.	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- называет решения, которые принимает призывная комиссия и каков порядок реализации этих решений в отношении граждан,	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- называет задачи планирования обороны, ведения мобилизационной и оперативной подготовки, организации проведения разведывательных операций и др.	
область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;	- ведения поддержания в боевой готовности и исправном состоянии вооружения и военной техники военнослужащими, занимающие технические воинские должности.	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	поясняет правовые основы оказания первой помощи; перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;	

	<p>распознает признаки неотложных состояний;</p> <p>поясняет порядок и правила оказания первой помощи;</p> <p>оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p>	
--	--	--

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>– решения проблемных задач</p>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования 	

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, реализация своих конституционных прав и обязанностей, проявление целеустремленности и сознательности в действиях и поступках, ответственности в выбранном виде деятельности, применение стандартов антикоррупционного поведения
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</p>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности,</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - соблюдение правил применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.</p>

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				