

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.11.2024 21:26:28

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede48210ced0d128098216852701d463d35872a2eab0ae1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра иностранных языков №2

Утверждена в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

#### **33.02.01 Фармация**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 449); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин «Иностранный язык», рекомендованными ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности СПО 33.02.01 Фармация

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

старший преподаватель Андреева Е.В.

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры иностранных языков № 2 от «29» августа 2024 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой М.В. Емельянова

*СОГЛАСОВАНО:*

Предметная (цикловая) комиссия общегуманитарного и социально-экономического цикла «29» августа 2024 г., протокол № 10.

Председатель комиссии

О.Н. Широков

Начальник учебно-методического управления Е.А.Ширманова

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3 – 1.6.**

<p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексикограмматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</li> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</li> </ul>
<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</li> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в</li> </ul>

	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе команды	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.	
ПК 1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.	
ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.	

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	94
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	

### 1.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Раздел 1.1 Английский язык как средство международного общения</b>	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.		
<b>Раздел 2 Основы медицинских знаний</b>			
<b>Раздел 2.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	

<b>Анатомия и физиология человека</b>	<p>1. Лексический материал, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.</p> <p>2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и выполнение заданий по тексту, краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<p>Практическое занятие № 2. Внутренние органы и внешнее строение.</p> <p>Практическое занятие № 3. Системы человеческого организма.</p> <p>Практическое занятие № 4. Кровь</p> <p>Практическое занятие № 5. Сердце и его клапаны. Кровообращение.</p> <p>Практическое занятие № 6. Опорно-двигательная система.</p> <p>Практическое занятие № 7. Дыхательная система.</p> <p>Практическое занятие № 8. Пищеварительная система. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».</p>		
<b>Раздел 2.2 Патология</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни.</p> <p>2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование и употребление).</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и выполнение заданий по тексту, краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p>	<b>12</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<p>Практическое занятие № 9. Предметы ухода за больными.</p> <p>Практическое занятие № 10. Заболевая дыхательных путей.</p> <p>Практическое занятие № 11. Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.</p> <p>Практическое занятие № 12. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.</p> <p>Практическое занятие № 13. Инфекционные</p>		

	заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк. Практическое занятие № 14. На приеме у врача. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».		
<b>Раздел 2.3</b> <b>Первая помощь</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о первой помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах. Кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении. Солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2.Грамматический материал: повелительное наклонение. 3.Изучение лексико-грамматического материала: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и выполнение заданий по тексту, краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	Практическое занятие № 15. Первая помощь. Ушибы. Практическое занятие № 16. Кровотечения. Раны. Практическое занятие № 17. Переломы. Ожоги. Практическое занятие № 18. Обморок, шок. Отравление, солнечный удар. Практическое занятие № 19. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Первая помощь».		
<b>Раздел 2.4</b> <b>История развития медицины</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. 2.Грамматический материал: повелительное наклонение. 3.Изучение лексико-грамматического материала: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и выполнение заданий по тексту, краткие и полные ответы на вопросы по теме. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		
	Практическое занятие № 20. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.		
<b>Раздел 2.5</b> <b>Здравоохранение</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании,		

	<p>США.</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения.</p> <p>2.Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.</p> <p>3.Изучение лексико-грамматического материала: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и выполнение заданий по тексту, краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.</p>		
	<p>Практическое занятие № 21. Система здравоохранения в России.</p> <p>Практическое занятие № 22. Система здравоохранения в России и США.</p> <p>Практическое занятие № 23. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).</p> <p>Практическое занятие № 24. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Здравоохранение».</p>		
<b>Раздел 2.6 Оформление деловой документации. (медицинской)</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1.Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>4</b>	
	Совершенствование навыков деловой переписки.		
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.		
<b>Раздел 3 Профессиональная сфера общения</b>			
<b>Раздел 3.1 Фармация</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2.Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3.Изучение лексико-грамматического материала: выполнение лексико-грамматических упражнений,		

	чтение текста и выполнение заданий по тексту, краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Фармация. <b>Практическое занятие № 27.</b> Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта. <b>Практическое занятие № 28.</b> Роль фармацевта в системе здравоохранения. <b>Практическое занятие № 29. Развитие фармацевтической промышленности.</b> Систематизация и обобщение знаний по теме «Фармация».		
<b>Раздел 3.2 В Аптеке</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составления диалога « В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке. 2.Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). 3.Изучение лексико-грамматического материала: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и выполнение заданий по тексту, краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Подготовка к ролевой игре «В Аптеке»		
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Работа аптеки. <b>Практическое занятие № 31.</b> Лекарства. <b>Практическое занятие № 32.</b> Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.		
<b>Раздел 4 Организация профессиональной деятельности</b>			ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
<b>Раздел 4.1 Лекарственные растения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о лекарственных растениях. 2.Грамматический материал: условные предложения I, II,III типа. 3.Изучение лексико-грамматического материала: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Лекарственные растения и препараты из них.		
<b>Раздел 4.2 Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные		

	<p>наименования.</p> <p>2.Грамматический материал: условные предложения I, II,III типа.</p> <p>3.Изучение лексико-грамматического материала: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и выполнение заданий по тексту.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 34.</b> Фармакология.</p> <p><b>Практическое занятие № 35.</b> Лекарственные наименования.</p> <p><b>Практическое занятие № 36.</b> Лекарственные формы.</p>		
<b>Раздел 4.3</b> <b>Применение лекарственных препаратов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<p>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов.</p> <p>2.Грамматический материал: условные предложения I, II,III типа.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и выполнение заданий по тексту.</p>		
	<b>Практическое занятие № 37.</b> Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов. .		
<b>Раздел 4.4</b> <b>Применение лекарственных препаратов</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<p>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов: фармакологические группы.</p> <p>2.Грамматический материал: условные предложения I, II,III типа.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и выполнение заданий по тексту.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 38.</b> Антибактериальные препараты.</p> <p><b>Практическое занятие № 39.</b> Препараты, влияющие на действия ЖКТ.</p> <p><b>Практическое занятие № 40.</b> Анальгетики.</p> <p><b>Практическое занятие № 41.</b> Бета-блокаторы.</p> <p><b>Практическое занятие № 42.</b> Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</p> <p><b>Практическое занятие № 43.</b> Обобщающее занятие по теме: « Фармакология».</p>		
<b>Раздел 5 Практика перевода</b>			
<b>Раздел 5.1 чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<b>Теоретическое обучение</b>		

	<b>Особенности перевода медицинских текстов</b>	<b>2</b>	
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Анализ научной статьи по специальности	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Изучение особенностей перевода научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.		
<b>Раздел 5.2</b> <b>Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>106</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 1.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для студентов-медиков. English for Medical Students: учеб. пособие / К.В. Пушкина, Т.С. Игнатьева, И.А. Мясникова, Н.В. Николаева. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2021. – 144 с.
2. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с.

#### Основные электронные издания

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального

- образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>
3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>
4. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>
5. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>
6. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>
7. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048)
8. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049)
9. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572)
10. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>

#### Интернет-источники

1. Система дистанционного обучения ЧГУ им. И.Н. Ульянова ( Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык для СПО) : [сайт]. — URL: <https://study.chuvsu.ru/course/view.php?id=622>
2. Drugs.com :[сайт].—URL :<https://www.drugs.com/>
3. Merriem-Webster Dictionary : [сайт]. — URL: <https://www.merriam-webster.com/>.
4. National library of Medicine:[сайт].—URL : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>.
5. Nemours Children's Health: [сайт]. — URL: <https://kidshealth.org/>.
6. University of Alberta:[сайт].—URL : <https://www.ualberta.ca/pharmacology/about/what-is-pharmacology>.
7. U.S. food and drug administration:[сайт].—URL: <https://www.fda.gov/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме:

устный опрос

тестирование

деловая игра

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в форме: *дифференцированного зачета*.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел /Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--------------	---

<p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p><b>ОК 4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p><b>ОК 9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Р 1. Тема 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8, 1.9, 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6</p>	<p>Устный опрос Тестирование Презентация Ролевая игра Устный опрос Тестирование Презентация Ролевая игра Доклад с презентацией Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
	<p>Р 2. Тема 3.1, 3.2, 4.1,4.2,4.3,4.4,5.1,5.2.</p>	