

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.12.2024 15:48:21
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463d15672a2eab0de1b2

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н.Ульянова)

Медицинский факультет
Кафедра хирургических болезней

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

Специальность – 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Направленность (профиль) «Сердечно-сосудистая хирургия»

Квалификация выпускников – Врач - сердечно-сосудистый хирург

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары – 2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 563, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227.

Программу составили:

Заведующий кафедрой хирургических болезней,
доктор медицинских наук, доцент
В.Е. Бабокин

Доцент кафедры хирургических болезней,
доктор медицинских наук Н.А. Трофимов

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры хирургических болезней
16 сентября 2024 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой
В.Е. Бабокин

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонов

1. **Цель и задачи государственной итоговой аттестации.**

Цель: определение государственной экзаменационной комиссией соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и принятие решения о присвоении квалификации «Врач - сердечно-сосудистый хирург» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче ординатору диплома об окончании ординатуры.

Задачи:

- оценить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- оценить знания, умения, навыки по ориентации в сложной патологии, углубленному знанию смежных дисциплин;
- оценить знания, умения и навыки в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- оценить знания, умения, навыки по профессиональной лечебно-диагностической деятельности специалиста, проведению дифференциально-диагностического поиска, оказанию в полном объеме медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, проведению профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов;
- оценить знания, умения, навыки врачебных манипуляций по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
- оценить систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу функциональной диагностики свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

медицинские:

профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения;
медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения;
участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме;

научно-исследовательские:

проведение тематических научных исследований;

организационно-управленческие:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогические:

осуществление педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;
формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому

наблюдению.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года №143н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – сердечно-сосудистый хирург» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 143н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	А: Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения
медицинская: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	А: Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности
медицинская: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	А: Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
медицинская: медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	А: Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения
медицинская: участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	А: Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	А/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
организационно-управленческая:	А: Оказание медицинской помощи по	А/04.8 Проведение анализа медико-

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – сердечно-сосудистый хирург» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 143н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	А: Оказание медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
научно-исследовательская: проведение тематических научных исследований	А: Оказание медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами	А: Оказание медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	А: Оказание медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное	А: Оказание медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – сердечно-сосудистый хирург» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 143н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению		сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	А: Оказание медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
		<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
	личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2. Осуществляет учебную деятельность обучающихся

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования, на консультации врачам-специалистам
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-7.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Ведет

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
	проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ОПК-8.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ОПК-8.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.1. Оценивает состояния пациентов ОПК-9.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями, определенными на основе профессиональных стандартов:**

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ПК-1.1. Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-1.2. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-2.1. Поводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача сердечно-сосудистого хирурга ПК-2.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
Педагогическая деятельность	ПК-3. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности ПК-3.2. Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний
Медицинская деятельность	ПК-4. Способен к оказанию медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	ПК-4.1. Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения. ПК-4.2. Назначает и проводит лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности. ПК-4.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения. ПК-4.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия проводится в форме государственного экзамена - «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам: к государственному экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой высшего образования – программой ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лица, освоившие образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают диплом об окончании ординатуры государственного образца.

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование раздела государственного экзамена	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-8.2; ПК-2.1	экзаменационные вопросы
2.	Раздел 2. Менеджмент в здравоохранении	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
3.	Раздел 3. Педагогика	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.1; ПК-3.2	
4.	Раздел 4. Функциональная диагностика	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ПК-4.1	
5.	Раздел 5. Лучевая диагностика	УК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-4.1	
6.	Раздел 6. Клиническая биохимия	УК-3.3; УК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-8.3; ПК-4.1	
7.	Раздел 7. Сердечно-сосудистая хирургия	УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4	
8.	Раздел 8. Кардиоанестезиология и кардиореаниматология	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1;	

		ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-4.5
9.	Раздел 9. Клиническая фармакология	УК-1.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.3; ОПК-9.2; ПК-4.2
10.	Раздел 10. Медицинская реабилитация	УК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ПК-3.1; ПК-4.3
11.	Раздел 11. Микробиология	УК-1.2; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-5.2; ОПК-7.1
12.	Раздел 12. Инфекционные болезни	УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
13.	Раздел 13. Основы проектной и научной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.2; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2
14.	Раздел 14. Экстренная и неотложная медицинская помощь	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2

4. Форма проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Оцениваются ответы ординатора на вопросы экзаменационного билета. Государственная экзаменационная комиссия может задать ординатору дополнительные вопросы. Как правило, вопросы билета сопровождаются дополнительными вопросами практической направленности, позволяющими оценить сформированность той или иной компетенции (или её части).

Процедуру экзамена составляют:

- выбор ординатором экзаменационного билета,
- самостоятельная письменная работа ординатора над вопросами экзаменационного билета,
- устный ответ ординатора на вопросы экзаменационного билета,
- ответ на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Каждый вопрос оценивается аналогичным образом и комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

5. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

№ п/п	Формулировка вопроса
1.	Основные принципы медикаментозного и хирургического лечения больных с острым инфарктом миокарда.
2.	Хирургическое лечение при сочетанном поражении коронарных и брахицефальных артерий. Основные методы защиты головного мозга при сочетанных операциях.
3.	Легочная гипертензия при врожденных пороках сердца. Классификация и методы лечения.

4.	Этиология приобретенных пороков сердца. Классификации хронической сердечной недостаточности.
5.	Аномалии дуги аорты (кинкинг, двойная дуга). Особенности клиники, диагностики, методы хирургического лечения.
6.	Открытый артериальный проток. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения.
7.	Пороки митрального клапана. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения.
8.	Коарктация аорты. Клиника, диагностика, методы хирургической коррекции у детей и взрослых.
9.	Дефект межжелудочковой перегородки. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения.
10.	Гипоплазия грудобрюшной аорты. Особенности клиники, дифференциальная диагностика с аорто-артериитом, условия и принципы хирургического лечения.
11.	Аномальный дренаж легочных вен (частичная форма). Клиника, диагностика и методы хирургического лечения.
12.	Пороки аортального клапана. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.
13.	Аневризма грудной аорты. Классификация, клиника, прогноз, условия и принципы хирургического лечения.
14.	Дефект межпредсердной перегородки. Клиника, диагностика и методы хирургического лечения.
15.	Комбинированные пороки сердца. Клиника, диагностика. Современные подходы к хирургическому лечению.
16.	Аневризмы торакоабдоминальной аорты. Этиология, особенности клиники, принципы и условия хирургического лечения.
17.	Тотальный аномальный дренаж легочных вен. Классификация, клиника, диагностика.
18.	Пороки трикуспидального клапана. Этиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
19.	Аневризмы брюшной аорты. Этиология, клиника, диагностика. Показания и методы хирургического лечения.
20.	Дефект межжелудочковой перегородки в сочетании с недостаточностью аортального клапана. Диагностика и хирургическое лечение.
21.	Кальциноз клапанов сердца. Классификация. Особенности хирургической техники при кальцинозе клапанов
22.	Специфический аорто-артериит. Клиника, диагностика, показания и виды операций на ветвях дуги аорты, нисходящей грудной аорте, брюшной аорте и ее ветвях.
23.	Аномалия Эбштейна. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.
24.	Профилактика воздушной эмболии при операциях с ИК.
25.	Травмы магистральных артерий и их последствия (окклюзии, аневризмы, артериовенозные свищи). Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.
26.	Открытый атриовентрикулярный канал. Классификация. Клиническая картина частичной формы, диагностика и методы хирургической коррекции.
27.	Сочетанное поражение клапанов сердца и коронарных артерий. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.
28.	Окклюзирующие заболевания подключичных и позвоночных артерий. Особенности клиники ишемии головного мозга и верхних конечностей ("стил-синдром"). Методы лечения.
29.	Врожденные стенозы аорты. Классификация, клиническая картина, диагностика. Показания и принципы хирургической коррекции.

30.	Опухоли сердца. Классификации. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.
31.	Окклюзирующие заболевания сонных артерий. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.
32.	Изолированный клапанный стеноз легочной артерии. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.
33.	Аневризма восходящей аорты с аортальной недостаточностью. Этиология, классификация, клиника, диагностика. Методы хирургической коррекции.
34.	Принципы консервативного лечения облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей.
35.	Дефект аорто-легочной перегородки. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.
36.	Инфекционный эндокардит клапанов сердца: классификация, клиника, диагностика, особенности хирургического лечения.
37.	Окклюзирующие заболевания брюшной аорты (синдром Лериша). Этиология, клиника, диагностика. Методы хирургической коррекции.
38.	Полная транспозиция аорты и легочной артерии (простая форма). Клиника, диагностика, хирургическое лечение.
39.	ИБС. Патогенез, клиника, диагностика.
40.	Анатомия и физиология проводящей системы сердца.
41.	Паллиативные операции при тетраде Фалло. Показания и выбор метода хирургического лечения.
42.	Протезирование клапанов сердца. Специфические осложнения. Методы лечения и профилактики.
43.	Облитерирующий эндартериит и тромбангиит Бюргера. Клиника, диагностика, принципы консервативного и оперативного лечения.
44.	Полная транспозиция аорты и легочной артерии с ДМЖП и стенозом легочной артерии. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.
45.	Принципы защиты миокарда при операциях с использованием ИК. Методы и техника выполнения.
46.	Острые тромбозы и эмболии. Клиника, диагностика. Принципы консервативного лечения. Хирургическое лечение.
47.	Тетрада Фалло. Нарушения гемодинамики и естественное течение. Паллиативные и радикальные операции.
48.	Ранения и инородные тела сердца. Диагностика. Методы хирургического и эндоскопического лечения.
49.	Острые и хронические расслоения аорты. Этиология. Патогенез расстройств кровообращения. Тактика лечения при проксимальных и дистальных расслоениях.
50.	Тетрада Фалло. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.
51.	Основные типы искусственных клапанов сердца. Преимущества и недостатки.
52.	Синдром хронической ишемии органов пищеварения. Этиология, клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения.
53.	Отхождение аорты и легочной артерии от правого желудочка. Клиника, диагностика и методы хирургической коррекции.
54.	Клинические формы ИБС. Классификация.
55.	Патогенез нарушений ритма и проводимости сердца. Классификация нарушений ритма сердца.
56.	Показания к операции прямой реваскуляризации миокарда. Тактика при хирургическом лечении хронической ИБС.
57.	Методы диагностики нарушений ритма сердца: ЭКГ, холтеровское мониторирование. Основные принципы и методы электрофизиологического исследования сердца.
58.	Варикозное расширение вен. Клиника, методы диагностики, хирургическое лечение.

59.	Принципы хирургической тактики при сочетанном поражении коронарных артерий, брюшной аорты и сосудов нижних конечностей.
60.	ИК, как основной метод обеспечения «сухого сердца».
61.	Отек легких. Клиника, диагностика, методы лечения.
62.	Хирургическая тактика при сочетанном поражении коронарных артерий и вазоренальной гипертензии: основные принципы.
63.	Полная поперечная блокада сердца. Этиология, клиника. Показания и методы электрической стимуляции сердца.
64.	Особенности ведения больного после операций с искусственным кровообращением.
65.	Прямая реваскуляризация миокарда. Техника операции и методы обеспечения.
66.	Пароксизмальная тахикардия из области предсердно-желудочкового соединения. ЭКГ и ЭФИ-диагностика, методы лечения.
67.	Тромбозы вен нижних конечностей. Посттромбофлебитический синдром нижних конечностей и синдром нижней полой вены. Клиника, диагностика, принципы консервативного и оперативного лечения.
68.	Атрезия трикуспидального клапана. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.
69.	Эндоваскулярные методы лечения ИБС. Показания, осложнения, отдаленные результаты.
70.	Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. Анатомический субстрат синдромов предвозбуждения: ЭКГ и ЭФИ диагностика, методы лечения.
71.	Хирургическое лечение постинфарктных аневризм левого желудочка. Показания, диагностика, методы хирургической коррекции.
72.	Наджелудочковая тахикардия. Патогенез, клиника, диагностика, лечение - консервативное и хирургическое.
73.	Хроническая ишемия нижних конечностей.
74.	Основные принципы хирургической тактики при сочетанном поражении коронарных и брахиоцефальных сосудов.
75.	Пароксизмальная желудочковая тахикардия. Этиология, клиника. Основные критерии при электрофизиологической диагностике. Показания и виды оперативного лечения.
76.	Тромбоэмболия легочной артерии. Клиника, диагностика, принципы консервативного и оперативного лечения.
77.	Бригады специализированной медицинской помощи: задачи и их организационная структура.
78.	Первая медицинская помощь: характеристика и мероприятия первой медицинской помощи.
79.	Первая врачебная помощь: определение, классификация, краткая характеристика, мероприятия первой врачебной помощи.
80.	Квалифицированная медицинская помощь: определение, классификация, мероприятия квалифицированной медицинской помощи.
81.	Этап медицинской эвакуации: определение, задачи, схема развертывания подразделений этапа.
82.	Медицинская сортировка: определение, виды и порядок и ее проведение на пункте медицинской помощи (ПМП). Медико-тактическая характеристика очагов заражения аварийно опасными химическими веществами (АОХВ).
83.	Медицинская защита населения: определение, основные принципы и перечень мероприятий.
84.	Индивидуальные средства защиты: определение, классификация и их краткая характеристика.
85.	Организация противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекционных заболеваний.

86.	Профилактика в сфере охраны здоровья. Стратегии профилактики. Профилактический скрининг населения: определение, цель виды. Образ жизни, влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни.
87.	Качество медицинской помощи. Критерии доступности и качества медицинской помощи. Критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями.
88.	Экспертиза временной нетрудоспособности: определение. Порядок проведения. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Врачебная комиссия: организация работы, состав, задачи и функции.
89.	Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Порядок направления на МСЭ. Группы инвалидности, критерии их определения и сроки переосвидетельствования. Реабилитация и абилитация инвалидов.
90.	Организация и проведение медицинских осмотров. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Диспансеризация. Порядок проведения диспансерного наблюдения.
91.	Медицинская статистика как наука, ее разделы, значение для практической деятельности врача. Организация и этапы статистического исследования. Виды статистического исследования, группировка собранного материала. Графическое изображение, классификация видов графиков, правила построения и оценки. Виды и элементы статистических таблиц, их использование.
92.	Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Протоколы лечения больных или клинические рекомендации.
93.	Информатизация в здравоохранении.
94.	Обеспечение граждан лекарственными препаратами.
95.	Организация и проведение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
96.	Развитие паллиативной медицинской помощи.
97.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства, режимы функционирования.
98.	Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: задачи, принципы, организация. Основные сортировочные группы.
99.	Синдром длительного раздавливания: определение, патогенез, периоды клинического течения. Принципы оказания медицинской помощи на этапах эвакуации.
100	Острая лучевая болезнь: определение, классификация, клиническая картина костномозговой формы острой лучевой болезни.
101	Принципы терапии острой лучевой на этапе оказания первой врачебной помощи. Сортировочные группы. Алгоритм купирования первичной реакции на облучение.
102	Токсичные поражение фосфорорганическими соединениями: патогенез, клинические проявления, антидотная терапия, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.
103	Токсическое поражение метиловым спиртом: патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика с поражениями этиловым спиртом, антидотная терапия, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.
104	Медицинская педагогика: объект, предмет, задачи; связь с другими науками.
105	Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии.
106	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.
107	Образовательный процесс в высшей медицинской школе.
108	Педагогические аспекты в профессиональной деятельности врача.

109	Коммуникативная компетентность врача.
110	Деонтология как учение о моральном долге.
111	Права пациентов.
112	Права и моральные обязательства врачей.
113	Основные правила биомедицинской этики.
114	ДВС-синдром. Определение. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
115	Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
116	Респираторный дистресс-синдром. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
117	Деонтологические и психологические особенности работы в акушерстве и гинекологии.
118	Первая врачебная помощь при остром животе.
119	Первая врачебная помощь при острой задержке мочи.
120	Первая врачебная помощь при остром животе.
121	Первая врачебная помощь при гипертоническом кризе.
122	Шок. Определение понятия. Основные клинические проявления шока. Классификации шока (этиологическая, патофизиологические, клинические).
123	Первая врачебная помощь при анафилактическом шоке.
124	Первая врачебная помощь при геморрагическом шоке.
125	Первая врачебная помощь при остром инфаркте миокарда.
126	Первая врачебная помощь при остром болевом синдроме.
127	Первая врачебная помощь при остром травматическом шоке.
128	Первая врачебная помощь при синдроме дегидратации.
129	Первая врачебная помощь при общем переохлаждении.
130	Первая врачебная помощь при электрошоке.
131	Первая врачебная помощь при пароксизмальной тахикардии и тахиаритмии.
132	Первая врачебная помощь при острой интоксикации алкоголем и его суррогатами.
133	Первая врачебная помощь при отравлении психотропными препаратами.
134	Первая врачебная помощь при остром психозе.
135	Первая врачебная помощь при клинической смерти.
136	Программное обеспечение, применяемое в медицине и здравоохранении.
137	Понятие искусственного интеллекта в медицине и здравоохранении
138	Принципы организации, цели и задачи телемедицинской системы России и зарубежных стран.
139	Основные виды телемедицинской деятельности.
140	Требования по информационной безопасности для медицинских учреждений.
141	Аддитивные технологии в медицине и здравоохранении.
142	Технологии виртуальной и дополненной реальности в здравоохранении.
143	Менеджмент как процесс управления.
144	Функции, виды и методы управления.
145	Стандартизация в здравоохранении.
146	Руководство организацией, стили руководства.
147	Системное мышление.
148	Биомедицинская и медицинская (врачебная) этика и медицинская деонтология как средовые факторы менеджмента в здравоохранении.
149	Методы оценки персонала (сертификация и аттестация).
150	Понятие о педагогике, предмет, объект и цели медицинской педагогики.
151	Задачи и содержание непрерывного медицинского образования.
152	Психолого-педагогические компетенции врача.
153	Современные средства обучения.

154	Классификация методов обучения.
155	Интерактивные методы обучения.
156	Метод обучения в условиях клиники.
157	Понятие, цели, задачи медицинской реабилитации. Виды реабилитации: психолого-педагогическая реабилитация, трудовая реабилитация, социальная реабилитация, медицинская реабилитация.
158	Этапная система в медицинской реабилитации, основные профили оказания помощи по медицинской реабилитации, порядок маршрутизации пациентов по этапам медицинской реабилитации.
159	Мультидисциплинарная бригада как функциональная единица лечебного процесса, отличия работы мультидисциплинарной бригады от классической модели оказания помощи.
160	Понятие о реабилитационном потенциале, грация реабилитационного потенциала, соотнесение реабилитационного потенциала с клиническими шкалами, понятие физиологического и психофизиологического реабилитационного потенциала.
161	Реабилитационный (функциональный) диагноз, реабилитационная цель, реабилитационный прогноз. Принципы постановки реабилитационного диагноза. Мультидисциплинарный подход к формулированию цели реабилитации.
162	Понятие о международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Функции и структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды, возможности использования в сочетании с МКБ-10.
163	Реабилитационные технологии в общей лечебной сети, их классификация и краткая характеристика методов.
164	Организация работы на 1 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.
165	Организация работы на 2 этапы медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.
166	Организация работы на 3 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.
167	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: порядок маршрутизации пациента в акушерстве и гинекологии, реабилитационные технологии, применяемые в лечении пациентов в акушерстве и гинекологии, ведение пациента в акушерстве и гинекологии мультидисциплинарной бригадой.
168	Профилактика в сфере охраны здоровья. Стратегии профилактики. Профилактический скрининг населения: определение, цель виды. Образ жизни, влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни.
169	Качество медицинской помощи. Критерии доступности и качества медицинской помощи. Критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями.
170	Экспертиза временной нетрудоспособности: определение. Порядок проведения. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Врачебная комиссия: организация работы, состав, задачи и функции.

171	Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Порядок направления на МСЭ. Группы инвалидности, критерии их определения и сроки переосвидетельствования. Реабилитация и абилитация инвалидов.
172	Организация и проведение медицинских осмотров. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Диспансеризация. Порядок проведения диспансерного наблюдения.
173	Медицинская статистика как наука, ее разделы, значение для практической деятельности врача.
174	Организация и этапы статистического исследования.
175	Виды статистического исследования, группировка собранного материала.
176	Графическое изображение, классификация видов графиков, правила построения и оценки.
177	Виды и элементы статистических таблиц, их использование.
178	Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Протоколы лечения больных или клинические рекомендации.
179	Информатизация в здравоохранении.
180	Обеспечение граждан лекарственными препаратами.
181	Организация и проведение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
182	Развитие паллиативной медицинской помощи.
183	Принцип информированного согласия. Понятие, значение.
184	Понятие и признаки проекта.
185	Классификация проектов.
186	Понятие и сущность управления проектами.
187	Мотивация персонала.
188	Организация эффективной деятельности команды проекта.
189	Формирование и развитие команды. Основные понятия.
190	Конфликты. Управление конфликтами.
191	Остановка кровообращения. Причины, предвестники, симптомы, диагностика.
192	Методы сердечно-легочно-мозговой реанимации на догоспитальном и госпитальном этапах.
193	Кардиогенный шок. Механизмы развития кардиогенного шока: истинный (при инфаркте миокарда, тампонаде сердца) аритмогенный шок.
194	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление в соленой и пресной воде, асфиксия, электротравма, переохлаждение, тепловой удар, синдром длительного сдавливания). Патофизиология, последовательность реанимационных мероприятий.
195	Отек легких. Лечение кардиогенного шока: медикаментозные и немедикаментозные методы (вспомогательное кровообращение, ВАБК).
196	Острая сердечная недостаточность: этиология, клиническая физиология. Шок, виды шока.
197	Методы неотложной терапии (клиническая физиология, ошибки, опасности, осложнения).

6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Вопросы к государственному экзамену по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия составляются в соответствии с ФГОС ВО, содержанием соответствующей образовательной программы ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В процессе подготовки полезно составить расширенный план ответа по каждому вопросу. В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному

экзамену необходимо обратиться к преподавателям за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение специальных консультаций и обзорных лекций, которые проводятся кафедрой.

Экзаменационный билет для государственного экзамена по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия состоит из трех вопросов. При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете, вызвав к себе поднятием руки члена государственной экзаменационной комиссии.

Во время подготовки к ответу, обдумывания вопросов билета и ответов на них рекомендуется составлять развернутый план.

Рабочие записи к ответу на каждый вопрос билета рекомендуется составлять на одной стороне одного или нескольких листов полученной бумаги с таким расчетом, чтобы весь текст записей по одному билетному вопросу одновременно обозревался при ответе, а нужные фрагменты текста записей по вопросу находились у экзаменуемого при даче ответа, в том числе и на дополнительные, уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

При выполнении рабочих записей по ответу на билет рекомендуется руководствоваться основными правилами рубрикации текста документов, широко использовать понятные экзаменуемому условные визуальные знаки выделения важнейших фрагментов текста. Все рабочие записи следует индивидуализировать, указав на первой странице фамилию, инициалы автора записей и номер его экзаменационного билета. Начало записей по каждому экзаменационному вопросу необходимо озаглавливать номером соответствующего вопроса в билете. Соблюдение этих правил облегчает восприятие записей членами государственной экзаменационной комиссии при обсуждении и оценке достоинств и недостатков ответа экзаменуемого.

Любой вопрос экзаменационного билета необходимо излагать с достаточной степенью громкости, уверенно, целеустремленно, в оптимальном темпе и с позиций его значения для профессиональной деятельности будущего специалиста.

Экзаменуемый должен стремиться показать знание современных достижений в науке, специальной монографической литературы, имен ученых, внесших наибольший вклад в разработку излагаемых по экзаменационным вопросам общетеоретических положений, умение ориентироваться в науке, грамотно использовать знания, полученные при изучении иных учебных курсов. Ответ должен быть структурирован. Отвечая на экзаменационные задания, необходимо придерживаться определенного плана ответа, чтобы ответ был в рамках заданий билета.

Ответ должен полностью исчерпывать содержание билета.

Экзаменуемый должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

После ответа на все вопросы билета, включая дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете, экзаменуемый сдает секретарю экзаменационной комиссии билет, свои рабочие записи, и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменуемым теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа.

Результаты государственного экзамена оцениваются комиссией и объявляются всей группе экзаменуемых немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Описание шкалы оценивания.

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в

				полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка	Значительное количество компетенций не	Все компетенции сформированы,	Все компетенции сформированы	Большинство компетенций сформированы

сформированности всех компетенций	сформированы	но большинство на низком уровне	на среднем или высоком уровне	на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

Перечень основной литературы	
1.	Савельев, В. С. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5451-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454510.html
Перечень дополнительной литературы	
1.	Акименко Т. И., Александрович Ю. С., Пшениснов К. В., Филимонов А. Е. Диагностика и интенсивная терапия тромбоэмболических осложнений [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2022. - 36 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/344129
2.	Аскеров М. А., Купатадзе Д. Д., Бадуров Р. Б. Предоперационные критерии отбора пациентов для коронарного шунтирования на работающем сердце [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, клинических ординаторов, врачей. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2021. - 32 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/255875
3.	Белозеров, Бельгесов, Буланьков, Вильянинов, Романенко, Мошкова Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 378 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517136
4.	Белялов Ф.И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням [Электронный ресурс]: инструктивно-методическое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453629.html
5.	Бернс С.А. Нарушения гемостаза у хирургических больных : руководство для врачей [Электронный ресурс]:. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463956.html
6.	Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5893-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458938.html
7.	Болдуева С. А., Евдокимов Д. С. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/326909
8.	Бояринцев, В. В. Хирургический больной : мультидисциплинарный подход / под ред. Бояринцева В. В. , Пасечника И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5752-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457528.html
9.	Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html
10.	Веденин Ю. И., Коваленко Н. В., Иванов А. И., Жаворонкова В. В. Сепсис [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Волгоград: ВолгГМУ, 2021. - 72 с. – Режим

	доступа: https://e.lanbook.com/book/225719
11.	Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-8549-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485491.html
12.	Давыдкин В. И., Романов М. Д., Пигачев А. В., Махров В. И. Венозные тромбоэмболические осложнения в хирургии [Электронный ресурс]:. - Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/204695
13.	Долгих, Благонравов, Ершов, Корпачева, Кузовлев, Перепелица, Петрова, Русаков, Рыжков Сердечно-сосудистая недостаточность [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 150 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520456
14.	Захарова О. В., Леонова И. А., Болдуева С. А. Ишемическая болезнь сердца: микроваскулярная стенокардия [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 36 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/327053
15.	Иоселиани, Д. Г. Коронарное стентирование и стенты / Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6513-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465134.html
16.	Каиров, Чернов, Балановский Тромбоопасность эндоскопических вмешательств [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Юрайт, 2022. - 179 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496723
17.	Калинин Р.Е., Сучков И.А., Мжаванадзе Н.Д., Климентова Э.А. Система гемостаза и эндотелиальная дисфункция при артериальных реконструкциях [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457184.html
18.	Калинин, Р. Е. Основы электрокардиостимуляции : учебное пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. : ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6887-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468876.html
19.	Корой П. В., Бородина Л. В., Ягода А. В. Врожденные и приобретенные пороки сердца [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Ставрополь: СтГМУ, 2021. - 224 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/343940
20.	Корячкин, Эмануэль, Страшнов Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 507 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512562
21.	Кузин М.И., Кузин Н.М., Кубышкин В.А. Хирургические болезни [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454381.html
22.	Мельников М. В., Иванов М. А., Мельников М. В., Кошелев Т. Е. Острая ишемия конечностей [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 48 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/327347
23.	Мельников М. В., Яковлев Д. А., Кошелев Т. Е. Травма сердца [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. - 64 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/327362
24.	Мерзликин Общая хирургия [Электронный ресурс]:. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2023. - – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478066.html
25.	Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике : руководство для врачей / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8440-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484401.html
26.	Павленко В. В., Абдулазизова З. Х., Малыхин Ф. Т., Есенева Г. А., Александрова С. Б.,

	Алферов В. В., Мурадбекова С. О. Приобретенные митральные и аортальные пороки сердца [Электронный ресурс]:учебно- методическое пособие. - Ставрополь: СтГМУ, 2022. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/359783
27.	Пидкасистый, Вульффов, Ермоленко, Иванов, Меняев, Мижериков, Юзефовичус Педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 408 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510440
28.	под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова Инфекционные болезни : национальное руководство [Электронный ресурс]:практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html
29.	Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс]:. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469989.html
30.	Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6177-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461778.html
31.	Резник Е.В., Никитин И.Г. Клинические нормы. Кардиология [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458518.html
32.	Руксин, В. В. Неотложные состояния при повышении артериального давления : учебное пособие / В. В. Руксин, О. В. Гришин. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-89588-223-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327539
33.	Сандриков В.А., Федорова С.И. Функциональная диагностика : национальное руководство [Электронный ресурс]:. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466971.html
34.	Сапранов Б. Н., Петров Н. М., Зеленин А. А., Трефилов А. В., Кузнецов Е. П., Желудова И. И., Сапранова Б. Н. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ижевск: ИГМА, 2022. - 176 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/355235
35.	Свешников, К. А. Экстренная и неотложная медицинская помощь : учебное пособие / К. А. Свешников, С. И. Зверева. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-7103-4202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311537
36.	Сердечно-сосудистая недостаточность: учебник для вузов / В. Т. Долгих [и др.] ; под редакцией В. Т. Долгих, М. Л. Благоднарова, С. А. Перепелицы. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15681-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/544683/p.2
37.	Столяров Менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 764 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517837
38.	Стрельченко О.В., Мингазов И.Ф. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения [Электронный ресурс]:. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html
39.	Тараканов А.В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей [Электронный ресурс]:практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - 400 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458501.html

40.	Хрипунова А. А., Максименко Е. В. Информационные технологии в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Ставрополь: СтГМУ, 2021. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/326282
41.	Шихвердиев Н. Н., Купатадзе Д. Д., Бадуров Р. Б. Врожденные пороки сердца у взрослых [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, клинических ординаторов, врачей. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2021. - 36 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/255797
42.	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html
43.	Эльмурзаева Р. А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. - 352 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/132614.html
Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
8.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
10.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru

8. Средства адаптации к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.