

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 06.11.2024 16:00:03 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d17ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра финансового права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по междисциплинарным курсам
ПМ.04 СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022

Чебоксары 2021

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой)
комиссии профессиональных
дисциплин
25 октября 2021 г., протокол № 01
Председатель *Е.В. Иванова*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки качества освоения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.04 Судебная статистика СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель И.А. Сошко

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки качества освоения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.4 Судебная статистика

по междисциплинарному курсу 04.01 Судебная статистика

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях	<i>ответы на вопрос дифференцированного зачета, решение ситуационных задач</i>
У 2.	составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета, определенных судебными актами	
У 3.	составлять отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках	
У 4.	составлять оперативную отчетность	
У 5.	осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности	
У 6.	вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах	
Знания:		
З 1.	инструкцию по ведению судебной статистики;	<i>ответы на вопрос дифференцированного зачета, решение ситуационных задач</i>
З 2.	табель форм статистической отчетности судов;	
З 3.	виды и формы статистической отчетности в суде;	
З 4.	правила составления статистических форм;	
З 5.	систему сбора и обработки статистической отчетности.	
Практический опыт:		

ПО 1.	по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам)	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания; решение ситуационных задач и выполнение заданий, индивидуальные и групповые творческие задания</i>

по междисциплинарному курсу 04.02 Организация службы судебной статистика в судах

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях	<i>ответы на вопрос дифференцированного зачета, решение ситуационных задач</i>
У 2.	составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета, определенных судебными актами	
У 3.	составлять отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках	
У 4.	составлять оперативную отчетность	
У 5.	осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности	
У 6.	вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах	
Знания:		
З 1.	инструкцию по ведению судебной статистики;	<i>ответы на вопрос дифференцирован</i>

3 2.	табель форм статистической отчетности судов;	<i>ного зачета, решение ситуационных задач</i>
3 3.	виды и формы статистической отчетности в суде;	
3 4.	правила составления статистических форм;	
3 5.	систему сбора и отработки статистической отчетности.	
Практический опыт:		
ПО 1.	по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам)	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания; решение ситуационных задач и выполнение заданий, индивидуальные и групповые творческие задания</i>

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Формы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю ПМ.4 Судебная статистика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы оценивания МДК 04.01

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1. Теоретические основы организации системы судебной статистики	<u>Практическое занятие 1</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 1</u> Проверка выполнения сравнительной таблицы на тему «Этапы статистической работы» Проверка выполнения индивидуального творческого задания (доклад) на тему: «Организация государственной системы судебной статистики в зарубежных странах»	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ПО 1, ПК.1.5

<p>Тема 2. Статистическое наблюдение в судебной статистике: выборочный метод, сводка и группировка материалов</p>	<p><u>Практическое занятие 2</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 2</u> Проверка выполнения сравнительной таблицы на тему «Характеристика статистического наблюдения судебной статистики» Проверка выполнения группового творческого задания: «Преимущества и недостатки выборочного наблюдения» (работа в малых группах по отдельным направлениям деятельности судов).</p>	<p>У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ПО 1, ПК.1.5</p>
<p>Тема 3. Анализ статистических данных и обобщающие показатели в судебной статистике</p>	<p><u>Практическое занятие 3</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 3</u> Проверка выполне-</p>	<p>У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ПО 1, ПК.1.5</p>

	<p>ния сравнительной таблицы на тему «Обзор видов относительных показателей в судебной статистике»</p> <p>Проверка выполнения индивидуального творческого задания: «Использование графических методов представления статистических данных с применением MS Excel»</p>	
<p>Тема 4. Статистические методы изучения взаимосвязей</p>	<p><u>Практическое занятие 4</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа 4</u></p> <p>Проверка выполнения таблицы: «Применение математических и нематематических методов выявления корреляционной связи в судебной статистике»</p> <p>Проверка выполнения сообщения на тему: «Выявление статистических связей в судебной</p>	<p>У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ПО 1, ПК.1.5</p>

	статистике (по видам связей)».	
Тема 5. Статистические методы изучения судебной практики и оценки результатов судебной деятельности	<u>Практическое занятие 5</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 5</u> Проверка выполнения таблицы: «Статистические показатели работы судебной системы: расчетное моделирование» Проверка выполнения группового творческого задания: «Применение методики проведения обобщения судебной практики» (работа в малых группах) по отдельным видам методик.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ПО 1, ПК.1.5

Формы оценивания МДК 04.02

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1. Теоретические основы организации службы судебной статистики в судах	<u>Практическое занятие 1</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуа-	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ПО 1, ПК.1.5

	<p>ционных задач и выполнение заданий по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа 1</u></p> <p>Проверка выполнения сравнительной таблицы на тему «Использование методов количественного анализа в судебной статистике и их характеристика»</p> <p>Проверка индивидуального творческого задания (доклада) на тему: «Организация работы служб судебной статистики в судах: опыт зарубежных стран»</p>	
<p>Тема 2. Основные статистические показатели служб судебной статистики в судах</p>	<p><u>Практическое занятие 2</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа 2</u></p> <p>Проверка выполнения сравнительной таблицы на тему «Система статистических показателей отмены и изменения судебных актов»</p>	<p>У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ПО 1, ПК.1.5</p>

	Проверка выполнения группового творческого задания: «Нормативно-правовое регулирование ведения судебной статистики» (работа в малых группах по каждому уровню нормативно-правовых актов).	
Тема 3. Табель форм судебной статистической отчетности	<p><u>Практическое занятие 3</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа 3</u></p> <p>Проверка выполнения группового творческого задания: «Особенности заполнения карточки по учету сумм ущерба, причиненного преступлениями» (работа в малых группах по каждому виду ответственности, виду преступления).</p>	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ПО 1, ПК.1.5
Тема 4. Автоматизированные информационные системы в деятельности служб судебной статисти-	<p><u>Практическое занятие 4</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p>	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ПО 1, ПК.1.5

ки в судах	<p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа 4</u></p> <p>Проверка выполнения таблицы: ««Обзор программных изделий для решения задач судебной статистики»»</p> <p>Подготовка сообщения на тему: «Подсистемы ГАС "Правосудие"».</p>	
<p>Тема 5. Особенности формирования статистической отчетности службами судебной статистики в судах</p>	<p><u>Практическое занятие 5</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа 5</u></p> <p>Проверка выполнения таблицы: ««Обзор технологий формирования статистической отчетности в судах»»</p> <p>Проверка выполнения группового творческого задания: «Оценка эффективности работы службы судебной статистики в судах» (работа в</p>	<p>У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, ПО 1, ПК.1.5</p>

	малых группах).	
--	-----------------	--

2.2. Задания для оценки качества освоения профессионального модуля

Задания для текущей оценки качества освоения МДК 04.01 Судебная статистика

Тема 1. Теоретические основы организации судебной статистики

Цель занятия: уяснение теоретических основ функционирования системы судебной статистики

1. Понятие статистики. Предмет статистической науки.
2. Основные категории статистики. Этапы статистической работы.
3. Сущность и содержание судебной статистики.
4. Система нормативно-правового регулирования ведения судебной статистики.
5. Организация доступа к судебной статистике.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 1

Проверка выполнения сравнительной таблицы на тему «Этапы статистической работы»:

	Статистическое наблюдение	Сводка и группировка результатов наблюдений	Анализ полученных обработанных статистических материалов
Общая характеристика метода			
Характеристика метода с позиции правовой статистики			
Область применения			
Пример 1			
Пример 2			
Пример 3			

Проверка индивидуального творческого задания (доклад) на тему: «Организациях государственной системы судебной статистики в зарубежных странах».

Тема 2. Статистическое наблюдение в судебной статистике: выборочный метод, сводка и группировка материалов

Цель занятия: усвоение основных характеристики системы статистического наблюдения в судебной статистике

1. Понятие и методология статистического наблюдения в судебной статистике.

2. Виды, формы и способы статистического наблюдения в судебной статистике.

3. Организация статистического наблюдения в федеральных судах и на судебных участках мировых судей.

4. Выборочное наблюдение в судебной статистике: сущность и подходы к определению объема выборки.

5. Сводка и группировка в статистических таблицах.

6. Способы обеспечения достоверности информации в судебной статистике.

7. Система статистических показателей в регламентных формах статистической отчетности.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 2

Проверка выполнения сравнительной таблицы на тему «Характеристика статистического наблюдения судебной статистики»:

Вид статистического наблюдения	Критерий классификации	Пример для судебной статистики (не менее 2-3 на каждый показатель)

Проверка выполнения группового творческого задания: «Преимущества и недостатки выборочного наблюдения» (работа в малых группах по отдельным направлениям деятельности судов).

Тема 3. Анализ статистических данных и обобщающие показатели в судебной статистике.

Цель занятия: формирование знаний, умений и навыков определения и интерпретации статистических данных в целях судебной статистики

1. Основные понятия анализа статистических данных в судебной статистике.

2. Виды относительных показателей в судебной статистике.

3. Средние величины и вариации.

4. Показатели вариации в судебной статистике.

5. Графические методы представления статистических данных.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 3

Проверка выполнения сравнительной таблицы на тему «Обзор видов относительных показателей в судебной статистике»:

Название	Содержание	Пример для судебной статистики (не менее 4-5 на каждый показатель)

Проверка выполнения индивидуального творческого задания: «Использование графических методов представления статистических данных с применением MS Excel»

Тема 4. Статистические методы изучения взаимосвязей

Цель занятия: уяснение особенностей, формирование знаний, умений и навыков применения статистических методов исследования взаимосвязей в судебной статистике

1. Основные понятия о статистической взаимосвязи.

2. Виды статистических взаимосвязей в судебной статистике.

3. Методы выявления статистических связей в судебной статистике.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 4

Проверка выполнения таблицы: «Применение математических и нематематических методов выявления корреляционной связи в судебной статистике»

Наименование метода	Характеристика	Область применения/Примеры

Подготовка сообщения на тему: «Выявление статистических связей в судебной статистике (по видам связей)».

Тема 5. Статистические методы изучения судебной практики и оценки результатов судебной деятельности

Цель занятия: формирование знаний, умений и навыков применения статистических методов в организации работы судебной системы

1. Оценка деятельности правоохранительных и правоприменительных органов с помощью статистических данных.
2. Статистические показатели работы судебной системы.
3. Система статистических показателей, характеризующих качество осуществления правосудия судов общей юрисдикции.
4. Анализ статистики судимости.
5. Особенности анализа данных судебной статистики по видам судопроизводства.
6. Методика проведения обобщения судебной практики.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 5

Проверка выполнения таблицы: «Статистические показатели работы судебной системы: расчетное моделирование»

Статистический показатель	Характеристика, методика расчета	Разработанная ситуация применения показателя для нужд судебной статистики

Проверка выполнения группового творческого задания: «Применение методики проведения обобщения судебной практики» (работа в малых группах) по отдельным видам методик.

Задания для текущей оценки качества освоения МДК 04.02 Организация службы судебной статистика в судах

Тема 1. Теоретические основы организации службы судебной статистики в судах

Цель занятия: уяснение теоретических и организационно-правовых основ организации функционирования службы судебной статистики в судах

1. Сущность и значение службы судебной статистики в судах.
2. Нормативно-правовое регулирование организации службы судебной статистики в судах.
3. Доступ к материалам службы судебной статистики в судах.
4. Организация статистического наблюдения в судебной системе Российской Федерации.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 1

Проверка выполнения сравнительной таблицы на тему «Использование методов количественного анализа в судебной статистике и их характеристика»:

	Метод массового статистического наблюдения	Метод сводки и группировки	Метод обобщающих показателей
Общая характеристика метода			
Характеристика метода с позиции правовой статистики			
Область применения			
Пример 1			
Пример 2			
Пример 3			

Проверка индивидуального творческого задания (доклад) на тему: «Организация работы служб судебной статистики в судах: опыт зарубежных стран».

Тема 2. Основные статистические показатели служб судебной статистики в судах

Цель занятия: усвоение основных характеристики, методик расчета статистических показателей служб судебной статистики в судах

1. Основы статистического анализа состояния преступности и мер борьбы с нею.

2. Основные задачи и приемы статистического анализа преступности.

3. Статистические возможности анализа причин преступности, личности преступника и мотивации преступного поведения.

4. Статистические возможности анализа деятельности правоохранительных органов.

5. Статистические возможности анализа судимости и работы судов по уголовным и гражданским делам.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 2

Проверка выполнения сравнительной таблицы на тему «Система статистических показателей отмены и изменения судебных актов»:

Показатель статистической отчетности	Характеристика/Содержание	Применение

Проверка выполнения группового творческого задания: «Нормативно-правовое регулирование ведения судебной статистики» (работа в малых группах по каждому уровню нормативно-правовых актов).

Тема 3. Табель форм судебной статистической отчетности

Цель занятия: формирование знаний, умений и навыков в формировании табеля форм судебной статистической отчетности

1. Сроки и порядок представления статистической отчетности на бумажном и электронном носителе.
2. Инструкция по ведению судебной статистики.
3. Правила формирования статистических отчетов по формам о деятельности судов общей юрисдикции и судимости на основе данных первичного статистического учета.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 3

Проверка выполнения группового творческого задания: «Особенности заполнения карточки по учету сумм ущерба, причиненного преступлениями» (работа в малых группах по каждому виду собственности, виду преступления).

Тема 4. Автоматизированные информационные системы в деятельности служб судебной статистики в судах

Цель занятия: уяснение особенностей, формирование знаний, умений и навыков использования автоматизированных информационных систем в деятельности служб судебной статистики в судах

1. Автоматизированные информационные системы о нормативных актах, включающие в себя банки законодательных, правительственных и ведомственных актов, решения Конституционного Суда, постановления Пленума Верховного Суда, материалы судебной и арбитражной практики.

2. Автоматизированные информационные системы регистрации и учета преступлений, лиц, их совершивших, осужденных, заключенных, иной статистической информации о деятельности правоохранительных органов, судов, других юридических учреждений.

3. Программное обеспечение для свода и обработки форм отчетности судебной статистики "Судебное делопроизводство и статистика" "Правосудие"; "Судебное делопроизводство", "Судимость" и "Судебная статистика".

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 4

Проверка выполнения таблицы: «Обзор программных изданий для решения задач судебной статистики»

Наименование программного изделия	Решаемые задачи	Достоинства/Недостатки
ПИ "Судебное делопроизводство"		
ПИ АМИРС		
ПИ "Судимость"		
ПИ "Судебная статистика"		
ПИ СТАКС		

Подготовка сообщения на тему: «Подсистемы ГАС "Правосудие"».

Тема 5. Особенности формирования статистической отчетности службами судебной статистики в судах

Цель занятия: уяснение особенностей, формирование знаний, умений и навыков формирования статистической отчетности службами судебной статистики в судах

1. Формирование сводной статистической информации по регламентным формам статистической отчетности.
2. Программные шаблоны форм отчетности.
3. Формирование статистической отчетности по судимости.
4. Формирование нерегламентной статистической отчетности в судебном делопроизводстве

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 5

Проверка выполнения таблицы: «Обзор технологий формирования статистической отчетности в судах»

Модуль ПИ "Судебная статистика"	Функциональная характеристика	Особенности использования в работе служб судебной статистики в судах

Проверка выполнения группового творческого задания: «Оценка эффективности работы службы судебной статистики в судах» (работа в малых группах).

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:*

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса:*

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, МДК, ПМ, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, МДК, ПМ, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий,

но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании СПО без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, МДК, ПМ.

3.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, МДК, ПМ, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, МДК, ПК, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании СПО без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, МДК, ПМ.