

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 06.11.2024 16:00:03 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d12ab9824e652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине
ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022

Чебоксары 2021

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессионального и профессионального цикла
25 октября 2021 г., протокол № 01
Председатель *Иванова Е.В.*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.06 Уголовное право* обучающимися по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*

Составитель:
к.и.н., доцент Н.В. Иванов

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.06 Уголовное право* по специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование*

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	<i>ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач</i>
У 2.	уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм	
У 3.	определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	
У 4.	решать задачи по квалификации преступлений	
Знания:		
З 1.	общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты	<i>ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач</i>
З 2.	основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации	
З 3.	действующее уголовное законодательство, тен-	

	денции его развития и практику применения	
3 4.	признаки состава преступления	
3 5.	постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса	
Общие компетенции:		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач</i>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-	

	нальной деятельности.	
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	
Профессиональные компетенции:		
ПК 2.1.	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	<i>ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач</i>
ПК 2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине **ОП.17 Уголовное право**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Методы контроля	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Уголовный закон		У-1, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9
Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон.	Практическое занятие 1: опрос, решение ситуационных задач	
Раздел 2. Преступление		У-1, У-4, 3-1, 3-2, 3-4, 3-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9
Тема 2. Понятие преступления. Категории преступлений Уголовная ответственность и ее основание.	Практическое занятие 2: опрос, решение ситуационных задач	
Тема 3. Состав преступления и его виды. Объект преступления. Объективная сторона преступления.	Практическое занятие 3: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 1: проверка таблицы	
Тема 4. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.	Практическое занятие 4: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 2: проверка	

	группового творческого задания	
Тема 5. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления. Соучастие в преступлении.	Практическое занятие 5: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 3: проверка таблицы	
Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений.	Практическое занятие 6: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 4: проверка таблицы	
Раздел 3. Наказание		У-1, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3,3-4,3-5, ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9
Тема 7. Понятие и цели уголовного наказания. Назначение наказания. Условное осуждение.	Практическое занятие 7: опрос, решение ситуационных задач	
Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	Практическое занятие 8: фронтальный опрос решение ситуационных задач Самостоятельная работа 5: проверка таблицы	
Раздел 4. Преступления против личности		У-1, У-2, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3,3-4,3-5, ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9
Тема 9.Преступления против жизни и здоровья	Практическое занятие 9: опрос, решение ситуационных	

	задач Самостоятельная работа 6: проверка творческого задания	
Тема 10. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Практическое занятие 10: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 7: проверка доклада	
Тема 11. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Практическое занятие 11: опрос решение ситуационных задач Самостоятельная работа 8: проверка доклада	
Раздел 5. Преступления в сфере экономики		У-1, У-2, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3,3-4,3-5, ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9
Тема 12. Преступления против собственности	Практическое занятие 12: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 9: проверка таблицы	
Раздел 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка		У-1, У-2, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3,3-4,3-5, ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9
Тема 13. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.	Практическое занятие 13: фронтальный опрос, решение ситуационных задач	

	Самостоятельная работа 10: проверка	
Раздел 7. Преступления против государственной власти		У-1, У-2, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3,3-4,3-5, ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9
Тема 14. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Самостоятельная работа 11: проверка таблицы	

Раздел 1. Уголовный закон

Тема 1.Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон.

Опрос по вопросам:

1. Понятие и система уголовного закона. Структура статей уголовного закона.
2. Уголовный закон и уголовно-правовая норма.
3. Задачи Уголовного кодекса РФ.
4. Принципы уголовного права.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации
9. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации
10. Толкование уголовного закона.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Раздел 2. Преступление

Тема 2.Понятие преступления. Категории преступлений. Уголовная ответственность и ее основание.

Опрос по вопросам:

1. Понятие и признаки преступления.
2. Малозначительность деяния.
3. Категории преступлений. Изменение категории преступления.
4. Понятие и содержание уголовной ответственности.
5. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности.
6. Начало и конец (возникновение и прекращение) уголовной ответственности.
7. Лица, подлежащие уголовной ответственности
8. Невменяемость. Уголовная ответственность лиц, с психическим расстройством не исключающим вменяемости
9. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 3. Состав преступления и его виды. Объект преступления. Объективная сторона преступления.

Опрос по вопросам:

1. Понятие состава преступления. Элементы преступления и признаки состава преступления.
2. Признаки состава, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону и субъект преступления.
3. Обязательные и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления.
4. Виды составов преступлений.
5. Понятие и значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступления по вертикали и горизонтали.
3. Предмет преступления и потерпевший, их соотношение с объектом преступления.
4. Предмет преступления и объект преступления. Отличие орудий и средств преступления от предмета преступления.
5. Многообъектные преступления.
6. Понятие и значение объективной стороны преступления.

7. Признаки объективной стороны преступления и их классификация.

8. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их виды и значение.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 4. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.

Опрос по вопросам:

1. Понятие и значение субъекта преступления, и его признаки. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника. 2. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

3. Уголовная ответственность за преступления, совершенные в состоянии физиологического опьянения, вызванного употреблением алкоголя, наркотических средств и других одурманивающих веществ. Отличие физиологического опьянения от патологического.

4. Общий и специальный субъект преступления. Виды специального субъекта. Значение признаков состава, характеризующих специального субъекта для квалификации преступления.

5. Понятие и значение субъективной стороны преступления.

6. Признаки, характеризующие субъективную сторону преступления. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания.

7. Понятие и содержание сложной (двойной) формы вины, ее значение для квалификации преступлений.

8. Невинное причинение вреда и его виды. Отличие от преступления, совершенного по небрежности, и от правомерного причинения вреда.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 5. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления.

Соучастие в преступлении.

Опрос по вопросам:

1. Понятие стадий совершения умышленного преступления.
2. Виды стадий совершения преступления.
3. Оконченное преступление.
4. Приготовление к преступлению, его признаки.
5. Покушение на преступление, его признаки. Виды покушения.
6. Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление.
7. Добровольный отказ от совершения преступления, его понятие, признаки и значение. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
8. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
9. Виды соучастников. Понятие подстрекателя, пособника, организатора, исполнителя.
10. Основание и пределы уголовной ответственности за соучастие в преступлении.
11. Формы соучастия.
12. Экссесс исполнителя преступления.
13. Понятие и виды прикосновенности к преступлению: укрывательство, попустительство.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений. Множественности преступлений.

Опрос по вопросам:

1. Понятие, виды и значения обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона и ее значение.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Понятие крайней необходимости.
5. Физическое или психическое принуждение.

6. Понятие обоснованного риска и условия его обоснованности.

7. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

8. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм.

9. Понятие множественности преступлений и ее характеристика. Отличие множественности от единичного продолжаемого, длящегося и составного (сложного) преступления.

10. Совокупность преступлений и ее виды.

11. Реальная совокупность преступлений. Идеальная совокупность преступлений.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Раздел 3. Наказание

Тема 7. Понятие и цели уголовного наказания. Назначение наказания. Условное осуждение.

Опрос по вопросам:

1. Понятие наказания, его признаки, сущность и содержание. Цели наказания.

2. Понятие и значение системы наказаний для осуществления правосудия.

3. Виды наказаний, основные и дополнительные. Условия, пределы и порядок их применения.

4. Характеристика видов наказаний.

5. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

6. Общие начала назначения наказания.

7. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Их виды, классификация, характеристика и значение.

8. Назначение наказания в случае досудебного соглашения о сотрудничестве.

9. Возможность назначения более мягкого наказания, чем предусмотренного в законе. Основания и порядок указанного смягчения. Условия признания смягчающих обстоятельств исключительными.

10. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

11. Назначение наказания за неоконченное преступление.
12. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
13. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
14. Назначение наказания по совокупности преступлений.
15. Назначение наказания по совокупности приговоров.
16. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.
17. Условное осуждение. Основания применения условного осуждения.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.

Опрос по вопросам:

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и возможность его применения в зависимости от характера совершенного преступления.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
7. Сроки давности и их исчисление. Специфика при определении сроков давности продолжаемых и делящихся преступлений.
8. Понятие и виды освобождения от наказания.
9. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
10. Амнистия: понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения.

11. Помилование: понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие помилования от амнистии.

12. Судимость. Понятие, сущность и значение этого института. Уголовно-правовые последствия наличия судимости. Погашение и снятие судимости. Условия и сроки погашения судимости. Условия и порядок снятия судимости. Юридическое значение погашения или снятия судимости.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Раздел 4. Преступления против личности.

Тема 9. Преступления против жизни и здоровья.

Опрос по вопросам:

1. Преступления против жизни.
2. Причинение вреда здоровью.
3. Преступления, опасные для здоровья.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Проверка группового творческого задания: «Преступления против жизни и здоровья»

Тема 10. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Опрос по вопросам:

1. Преступления против личной свободы.
2. Преступления против чести и достоинства личности.
3. Изнасилование.
4. Насильственные действия сексуального характера.
5. Понуждение к действиям сексуального характера.
6. Посягательства на половую неприкосновенность лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста.
7. Развратные действия.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 11. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Опрос по вопросам:

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
3. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.
4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего
5. Подмена ребенка.
6. Незаконное усыновление (удочерение).
7. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
8. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
9. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Раздел 5. Преступления в сфере экономики

Тема 12. Преступления против собственности.

Опрос по вопросам:

1. Система преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищений.
4. Мошенничество и его виды.
5. Квалификация иных преступлений против собственности.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Раздел 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Тема 13. Преступления против общественной безопасности.

Опрос по вопросам:

1. Преступления против общественной безопасности.

2. Преступления против общественного порядка.
3. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами, устройствами и веществами.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Раздел 7. Преступления против государственной власти

Тема 14. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Опрос по вопросам:

1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации.
3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации.
4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ.
5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.
6. Посягательства на сохранность государственной тайны.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:*

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:*

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

1.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса:*

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, ус-

пешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.