

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.11.2024 12:18:57

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0012ab98210652101b461b53072a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)
по профессиональному модулю**

**ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении
финансового контроля»**

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и
профессионального циклов «29» августа 2024 г., протокол № 10.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Фонд оценочных средств предназначен для экзамена (квалификационного) по
профессиональному модулю ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового
контроля» обучающимися по специальности 38.02.06 Финансы.

СОСТАВИТЕЛИ:

Гордеева Ирина Александровна, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической
безопасности

Урусова Ирина Николаевна, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической
безопасности

**Структура
фонда оценочных средств для экзамена (квалификационного)**

1.	Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)	4
2.	Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для экзамена (квалификационного)	11
2.1	Пример экзаменационных билетов	11
2.2	Аттестационный лист	21
2.3	Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики	22

1. Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)

Таблица 1 – Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)

Результаты освоения профессионального модуля (коды и определения компетенций)	Показатели	Критерии оценки				Способ оценивания
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-правильность выбора оптимальных способов решения профессиональных задач в области управления финансовыми ресурсами организации, составлении финансовых планов, осуществлении закупок и финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной власти и местного самоуправления, анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценка их эффективности и качества выполнения.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме, по заочной форме
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности	-правильность эффективного поиска необходимой информации; -правильность использования различных источников получения информации.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме, по заочной форме

			Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-правильность применения знаний и умений решении деловых ситуаций	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме, по заочной форме
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-правильность самоанализа и коррекции результатов собственной работы	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме, по заочной форме
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	-правильность использования механизмов	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие	Ответы на поставленные вопросы	Слабое знание теоретического	по очной форме,

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	создания и обработки текста.	излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	материала Задача не решена или решена в корне неверно.	по заочной форме
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	-правильность формирования активной гражданской позиции, реализация своих конституционных прав и обязанностей, проявление целеустремленности и сознательности в действиях и поступках, ответственности в выбранном виде деятельности, применение стандартов антикоррупционного поведения	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме, по заочной форме
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	-правильность владения навыками работы на компьютере, включая работу со специальными компьютерными программами, изучение и анализ инноваций в части программного обеспечения, умение	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки.	Слабое знание теоретического материала Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме, по заочной форме

	применять программное обеспечение при организации и осуществлении финансового контроля		недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правильность планомерного поиска и использование требуемой профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме, по заочной форме
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-правильность соблюдения требований законодательства РФ, регулирующих деятельность в сфере закупок с целью повышения заинтересованности субъектов предпринимательства;	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме, по заочной форме
ПК 4.1. Разрабатывать	правильность проведения	Ответы на поставленные	Ответы на поставленные	Ответы на	Слабое знание	по очной

<p>план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур</p>	<p>проверки, экономического анализа, ревизии финансово-хозяйственной деятельности; –правильность составления справок и актов по результатам проведенных контрольных мероприятий.</p>	<p>вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.</p>	<p>вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.</p>	<p>поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.</p>	<p>теоретического материала Задача не решена или решена в корне неверно.</p>	<p>форме, по заочной форме</p>
<p>ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля</p>	<p>–правильность осуществления предварительного и текущего контроля за операциями по исполнению бюджетов; –правильность проведения внутреннего контроля с учетом особенностей организаций; –правильность проведения мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере финансов.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.</p>	<p>Слабое знание теоретического материала Задача не решена или решена в корне неверно.</p>	<p>по очной форме, по заочной форме</p>
<p>ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля</p>	<p>–правильность осуществления расчетов основных показателей; –правильность осуществления контроля за</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют</p>	<p>Слабое знание теоретического материала Задача не решена или решена в</p>	<p>по очной форме, по заочной форме</p>

	реализацией материалов проведенных ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности.	Задание выполнено верно.	Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	корне неверно.	
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	правильность в реализации проверки необходимой документации для проведения закупочной процедуры и заключения контракта; - правильность осуществления проверки соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме, по заочной форме

Таблица 2 – Личностные результаты

ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий

	безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

На экзамене (квалификационном) контрольно-оценочными материалами являются экзаменационные билеты; аттестационные листы обучающихся по практикам; характеристики обучающихся по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик, установленных учебным планом в составе профессионального модуля, оформленные по образцам.

2.1. Пример экзаменационных билетов

Экзаменационные билеты оформляются по образцу и полным комплектом прикладываются к настоящему ФОСу:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета
протокол № от «__» _____ 20__ г.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»

Экзаменационный билет № 1

1. Виды финансового контроля: публичный (государственный) и непубличный (независимый) и их краткая характеристика.
2. Этапы аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки: составление общего плана и программы аудита.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Аудиторская фирма провела проверку в ПАО «Интел» и, выявив некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговый орган. В результате руководство ПАО «Интел» было привлечено к административной ответственности.

Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли они самостоятельно применить какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права? Каковы обязанности аудиторов в случае выявления финансовых нарушений?

Зав. кафедрой финансов, кредита
и экономической безопасности

Березина Н.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета
протокол № от «__» _____ 20__ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»**

Экзаменационный билет № 2

1. Методы и специальные методические приемы документальной проверки: исследование документов, информационное моделирование и иные формы документальных методов.
2. Виды аудиторских процедур: аналитические процедуры и процедуры по существу.
3. Производственная задача.
Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

В марте поступил счет от арендодателя служебного помещения, используемого бюджетным учреждением для основной деятельности, на общую сумму 100 000 руб., в том числе арендная плата - 75 000 руб., плата за коммунальные услуги - 20 000 руб., плата за услуги телефонной связи и радиоточку - 5 000 руб.

Необходимо ревизору определить сумму начисленной арендной платы, сумму подлежащих оплате коммунальных услуг, сумму подлежащих оплате услуг связи, проверить записи сделанные в бухгалтерском учете.

Зав. кафедрой финансов, кредита
и экономической безопасности

Березина Н.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета
протокол № от «__» _____ 20__ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»**

Экзаменационный билет № 3

1. Понятие, цель и задачи ревизии. Принципы проведения ревизии. Виды ревизий.
2. Цель и задачи аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг. Предмет и объекты аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

В результате проведения открытых торгов на право проведения аудита бухгалтерской отчетности ПАО «Альянс-Антей» за 2018 год победителем стала Аудиторская фирма «МИРАЖ». Объявленный через месяц конкурс на проведение обзорных проверок промежуточной бухгалтерской отчетности ПАО «Альянс-Антей» за 1 квартал, полугодие и 9 месяцев 2018 года выиграла другая Аудиторская фирма - ООО «ОАЗИС».

Каким стандартом должна руководствоваться ООО «Аудиторская фирма «ОАЗИС» при проведении обзорных проверок бухгалтерской отчетности ПАО «Альянс-Антей»? К какому виду услуг, оказываемых аудиторской организацией относится данная услуга?

Зав. кафедрой финансов, кредита
и экономической безопасности

Березина Н.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета
протокол № от «__» _____ 20__ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»**

Экзаменационный билет № 4

1. Виды государственного финансового контроля. Задачи государственного финансового контроля.
2. Общественный финансовый контроль как форма общественного контроля. Субъекты общественного контроля. Цели и задачи, принципы общественного финансового контроля. Формы общественного финансового контроля.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

ООО занимается оптовой торговлей. Впервые сумма активов бухгалтерского баланса на конец 2018 года превысила 60 млн. руб. Подлежит ли бухгалтерская отчетность ООО за 2018 г. обязательному аудиту, если за 2017 г. сумма активов составляла 55 млн. руб., а сумма выручки от продажи товаров за 2017 г. не превысила 400 млн. руб.?

Зав. кафедрой финансов, кредита
и экономической безопасности

Березина Н.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета
протокол № от «__» _____ 20__ г.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»

Экзаменационный билет № 5

1. Формирование группы инспекторов для проведения контрольного мероприятия. Подготовка к контрольному мероприятию.
2. Понятие финансового контроля, цели и задачи финансового контроля. Элементы финансового контроля. Субъекты и объекты финансового контроля.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Произвести проверку правильности удержаний по исполнительному листу Иванова И.И. и результаты проверки отразить в аудиторском заключении.
Исходные данные: заработная плата за май составила 9500 руб.; больничные –1000 руб.; премия за рационализаторское предложение –3500 руб.; на иждивении у работника –2 чел.; совокупный доход с начала года –88900 руб.; величина удержаний по исполнительному листу –33%. Бухгалтер удержал алименты в сумме 4621 руб.

Зав. кафедрой финансов, кредита
и экономической безопасности

Березина Н.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета
протокол № от «__» _____ 20__ г.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»

Экзаменационный билет № 6

1. Порядок организации и осуществления внутреннего финансового контроля в бюджетных учреждениях
 2. Функциональное назначение внутреннего финансового контроля. Классификация форм финансового контроля.
 3. Производственная задача.
- Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Аудитором при проверке обнаружены:

- расходный кассовый ордер от 15 марта, свидетельствующий о выдаче подотчетной суммы экспедитору Иванову в размере 2000 руб.;
- авансовый отчет с подписью подотчетного лица Иванова от 25 марта на сумму 1215 руб. с приложением железнодорожных билетов;
- приходный кассовый ордер от 25 марта, удостоверяющий возврат Ивановым суммы неиспользованного аванса в размере 785 руб.

Аудитор не обнаружил приказ о направлении в командировку, смету расходов. Расходные кассовые ордера не имеют подписи руководителя. Составьте мнение аудитора.

Зав. кафедрой финансов, кредита
и экономической безопасности

Березина Н.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета
протокол № от «__» _____ 20__ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»**

Экзаменационный билет № 7

1. Система внутреннего контроля (СВК) как форма внутреннего финансового контроля. Структура, цели, задачи, элементы, процедуры СВК.
2. Содержание, предмет, объекты, классификация контрольных мероприятий в зависимости от поставленных целей и задач. Этапы организации контрольных мероприятий.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

ОАО «Колос» отказалось предоставлять документы для аудиторской проверки, мотивируя этот тем, что сумма активов баланса и сумма выручки на конец предшествующего года не превышают установленную величину. Назовите нормативные акты, регламентирующие данную ситуацию. Назовите критерии проведения обязательного аудита.

Зав. кафедрой финансов, кредита
и экономической безопасности

Березина Н.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета
протокол № от «__» _____ 20__ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»**

Экзаменационный билет № 8

1. Понятие риск - ориентированного подхода к проведению внутреннего финансового контроля. Мероприятия внутреннего контроля при риск-ориентированном подходе.
2. Правовые основы аудиторской деятельности.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

При проверке остатков на кухне выявлено говядины - 20 кг, жира свиного - 2 кг, котлетной массы - 150 кг. По документам из кладовой было получено 140 кг говядины, 15 кг жира свиного. Учетная цена говядины - 70 руб. за 1 кг, жира свиного - 30 руб. за 1 кг.

В соответствии со сборником рецептур расход сырья весом брутто на производство котлетной массы весом 100 г составляет: говядины - 68 г, жира свиного - 8,94 г.

1. По какому документу ревизор определил количество и цену говядины и жира свиного, полученных из кладовой? Где находятся эти документы?
2. Определите, что выявил ревизор: излишек или недостачу?

Зав. кафедрой финансов, кредита
и экономической безопасности

Березина Н.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета
протокол № от «__» _____ 20__ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»**

Экзаменационный билет № 9

1. Аудит как особый вид финансового контроля. Отличие аудита от ревизии и государственного финансового контроля.
2. Основной этап аудиторской проверки: сбор аудиторских доказательств и определение их надежности.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Один из учредителей фирмы «Краско» требует заключить договор с аудиторской фирмой на оказание услуг по проверке правильности организации бухгалтерского учета с целью дать обоснование отстранению от занимаемой должности генерального директора. Объем платы за услуги учредитель предлагает определить в зависимости от степени достижения поставленной цели. Установите действия аудиторской фирмы

Зав. кафедрой финансов, кредита
и экономической безопасности

Березина Н.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета
протокол № от «__» _____ 20__ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»**

Экзаменационный билет № 10

1. Виды аудита: внутренний и внешний аудит; обязательный и инициативный аудит.
2. Регистры внутреннего финансового контроля: требования по ведению, учету и хранению. Отчет о результатах внутреннего финансового контроля и порядок его составления и представления.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

В ходе аудиторской проверки ООО «Волга» выясняется, что на товарных складах готовой продукции по данным инвентаризации, проведенной сотрудниками бухгалтерии, выявлена большая сумма недостачи. Аудитор счел необходимым провести повторную инвентаризацию и лично в ней поучаствовать. Составьте письменное разъяснение руководству ООО «Волга» о необходимости повторной инвентаризации с участием аудитора и подготовьте план инвентаризации склада готовой продукции.

Зав. кафедрой финансов, кредита
и экономической безопасности

Березина Н.В.

2.2 Аттестационный лист

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося _____

Код и наименование специальности СПО 38.02.06 «Финансы» _____

Группа _____ Курс _____ Семестр _____

Вид практики _____

Наименование профессионального модуля

ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»

Объем практики (*учебной – в неделях и часах, производственной – в неделях*) _____

Сроки практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Коды и определения проверяемых профессиональных компетенций _____

Уровень освоения профессиональных компетенций _____

(указать нужное: пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «отлично»).

Дата «_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____ / Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики от организации _____ / Ф.И.О./
(подпись)

2.3. Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
по освоению профессиональных компетенций в период прохождения
практики**

Ф.И.О. обучающегося _____

Код и наименование специальности СПО 38.02.06 «Финансы» _____

Группа _____

Курс _____

Семестр _____

Вид практики _____

Наименование профессионального модуля

ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»

Объем практики (*учебной – в неделях и часах, производственной – в неделях*)

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций
в период прохождения практики _____

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____ / Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики от организации _____ / Ф.И.О./
(подпись)