

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 26.08.2024 08:27:44  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра компьютерных технологий

Утверждена в составе  
образовательной программы  
высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«Международная профессиональная коммуникация»**

Направление подготовки / специальность 09.04.03 Прикладная информатика  
Квалификация выпускника Магистр

Направленность (профиль) / специализация «Искусственный интеллект и бизнес  
аналитика»

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 1

Всего академических часов/з.е. – 108/3

Год начала подготовки - 2024

Рабочая программа составлена

на кафедре

Информационные системы

факультета

Информационных систем и технологий

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

09.04.03 Прикладная информатика

профиль  
(программа / специализация)

Искусственный интеллект и бизнес-аналитика

Составитель рабочей программы

к.ф.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Гулина Н.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Шарафутдинова Н.С.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«11» октября 2021 г.

(подпись)

Филиппов А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«11» октября 2021 г.

(подпись)

Филиппов А.А.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«11» октября 2021 г.

432027 г. Ульяновск  
ул. Свободный Ветер, 32  
Научная библиотека

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

| Форма обучения  | Очная      |  |  | Очно-заочная |  |  | Заочная |  |  |
|---|------------|--|--|--------------|--|--|---------|--|--|
|   | 1          |  |  |              |  |  |         |  |  |
| <b>Семестр</b>  | <b>1</b>   |  |  |              |  |  |         |  |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>   | <b>32</b>  |  |  |              |  |  |         |  |  |
| в том числе:  |            |  |  |              |  |  |         |  |  |
| - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов |            |  |  |              |  |  |         |  |  |
| - занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов                         | <b>32</b>  |  |  |              |  |  |         |  |  |
| - лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов  |            |  |  |              |  |  |         |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>  | <b>67</b>  |  |  |              |  |  |         |  |  |
| в том числе:  |            |  |  |              |  |  |         |  |  |
| - групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями   |            |  |  |              |  |  |         |  |  |
| - проработка теоретического курса   |            |  |  |              |  |  |         |  |  |
| - курсовая работа (проект)  |            |  |  |              |  |  |         |  |  |
| - расчетно-графическая работа   |            |  |  |              |  |  |         |  |  |
| - реферат   |            |  |  |              |  |  |         |  |  |
| - эссе  |            |  |  |              |  |  |         |  |  |
| - подготовка к занятиям семинарского/практического типа   | <b>67</b>  |  |  |              |  |  |         |  |  |
| - подготовка к выполнению и защите лабораторных работ   |            |  |  |              |  |  |         |  |  |
| - взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза   |            |  |  |              |  |  |         |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)</b>   | <b>9</b>   |  |  |              |  |  |         |  |  |
| <b>Итого, часов</b>   | <b>108</b> |  |  |              |  |  |         |  |  |
| <b>Трудоемкость, з.е.</b>   | <b>3</b>   |  |  |              |  |  |         |  |  |

**2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

### 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международная профессиональная коммуникация» является достижение планируемых результатов обучения (Таблица 2), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- умений применения современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках в целях академического и профессионального взаимодействия;

- навыков применения норм межкультурной коммуникации, а также правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия;

- знаний о специфике межкультурной коммуникации, позволяющих анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Международная профессиональная коммуникация» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

### 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

| Код компетенции      | Формулировка компетенции   | Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю)) | Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))   |
|----------------------|--|---|--|
| <b>Универсальные</b> |  |   |  |
| УК-4                 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 ук-4   | Знает основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках |
|                      |  | ИД-2 ук-4   | Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия   |
|                      |  | ИД-3 ук-4   | Имеет практический опыт составления, перевода текстов с иностранного языка на  |

|             |  |           |  |  |
|-------------|--|-----------|--|--|
|             |  |           | государственный, государственный языках с профессиональных средств научного  | говорения на и иностранном с применением языковых стили речи |
| <b>УК-5</b> | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 УК-5 | Знает основные категории философии, исторического развития, основы межкультурной коммуникации, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия |  |
|             |  | ИД-2 УК-5 | Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества   |  |
|             |  | ИД-3 УК-5 | Имеет практический опыт применения методов и навыков эффективного межкультурного взаимодействия  |  |

## 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 обязательной части образовательной программы.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

| № | Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию) | Очная (час) |                             |                     |                        | Очно-заочная (час) |        |                             |                     | Заочная (час)          |       |        |                             |                     |                        |       |  |
|---|--|-------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|--------------------|--------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|--------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------|--|
|   |  | Лекции      | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего              | Лекции | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические (сем.) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего |  |
| 1 | <b>Раздел 1. Профессиональная коммуникация</b>           |             | 8                           |                     | 16                     | 24                 |        |                             |                     |                        |       |        |                             |                     |                        |       |  |
| 2 | <b>Раздел 2. Научная коммуникация</b>                    |             | 8                           |                     | 16                     | 24                 |        |                             |                     |                        |       |        |                             |                     |                        |       |  |
| 3 | <b>Раздел 3. Межкультурная коммуникация</b>              |             | 16                          |                     | 35                     | 51                 |        |                             |                     |                        |       |        |                             |                     |                        |       |  |

|   |  |  |           |  |           |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|-----------|--|-----------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4 | Подготовка промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации |  |           |  | 9         | 9          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Итого часов</b>   |  | <b>32</b> |  | <b>76</b> | <b>108</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 6.2 Теоретический курс

Теоретический курс учебным планом направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, программа магистратуры «Искусственный интеллект и бизнес-аналитика» не предусмотрен.

## 6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

| Номер | Наименование практического (семинарского) занятия   |
|-------|---|
| 1     | <b>Устройство на работу.</b><br>Основные виды работы, их краткая характеристика на иностранном языке; описание обязанностей, связанных с выполнением того или иного вида работы. Современные требования к кандидату при поступлении на работу. Основные документы при принятии на работу. Обсуждение условий работы в России. |
| 2     | <b>Особенности коммуникации в профессиональной среде.</b><br>Структура компании, названия отделов. Характеристика обязанностей работников отделов, описание работы компании.  |
| 3     | <b>Инновации в сфере производства.</b><br>Описание товаров, их особенностей в сфере информационных технологий. Анализ продукции и конкурентоспособности товаров. Обсуждение товаров и их особенностей.  |
| 4     | <b>Продукты в сфере информационных технологий.</b><br>Описание дизайна и спецификации товара. Характеристика и сравнение дизайна различных товаров, представленных на современном рынке. Написание теста по пройденному разделу.  |
| 5     | <b>Представление исследовательского проекта.</b> Форма заполнения заявки с описанием исследовательского проекта. Варианты предоставления исследовательских проектов и их особенности в современном академическом сообществе   |
| 6     | <b>Участие в научной конференции.</b> Описание форм участия в научных конференциях. Подача заявки. Информационное письмо.   |
| 7     | <b>Принципы подготовки и написания научной статьи.</b> Анализ фрагментов из научных статей по различным темам. Введение и отработка новой лексики, клише. Анализ различных частей научной статьи и их особенностей (написание литературного обзора)   |
| 8     | <b>Презентация исследовательского проекта.</b> Анализ различных проектов и обсуждение их сильных и слабых сторон. Написание теста по пройденному разделу.   |
| 9     | <b>Межличностные и межкультурные отношения.</b> Традиционные модели поведения в разных странах.   |
| 10    | <b>Межличностные и межкультурные отношения.</b> Зависимость деловых отношений от культуры страны.   |
| 11    | <b>Межличностные и межкультурные отношения.</b> Роль межкультурной  |

|    |   |
|----|---|
|    | коммуникации в условиях глобализации экономических, политических и культурных контактов.  |
| 12 | <b>Проведение переговоров в условиях межкультурной коммуникации.</b> Особенности ведения переговоров в разных странах.  |
| 13 | <b>Проведение переговоров в условиях межкультурной коммуникации.</b> Анализ проблем и коммуникативных неудач, возникающих при проведении переговоров между представителями разных культур |
| 14 | <b>Заключение контракта.</b> Структура контракта и его типы.  |
| 15 | <b>Участие в международном проекте.</b> Влияние ценностных ориентаций на межкультурную коммуникацию.  |
| 16 | <b>Участие в международном проекте.</b> Профессиональные и личностные качества, необходимые для участия в международном проекте. Написание теста по пройденному разделу.                  |

#### 6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные работы учебным планом направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, программа магистратуры «Искусственный интеллект и бизнес-аналитика» не предусмотрены.

#### 6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, программа магистратуры «Искусственный интеллект и бизнес-аналитика» не предусмотрены.

#### 6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

### 7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

| № п/п | Код формируемой компетенции | Код индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|-----------------------------|---|----------------------------------|
| 1.    | УК-4                        | ИД-1 ук-4   | Тест 1, Зачет                    |
|       |                             | ИД-2 ук-4   | Тест 2, Зачет                    |
|       |                             | ИД-3 ук-4   | Зачет                            |
| 2.    | УК-5                        | ИД-1 ук-5   | Тест 3, Зачет                    |
|       |                             | ИД-2 ук-5   | Тест 3, Зачет                    |
|       |                             | ИД-3 ук-5   | Зачет                            |

### 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Английский язык

1. Гунина, Н. А. Профессиональное общение на английском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов первого курса очного и заочного отделений, обучающихся по направлению «Международная профессиональная коммуникация» / Н.

- А. Гунина, Е. В. Дворецкая, Л. Ю. Королева, Т. В. Мордовина. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2016. - 80с.  
URL: <http://tstu.ru/book/elib3/mm/2016/gunina/>
2. Дмитренко Н.А. Английский язык. Engineering sciences [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Дмитренко, А.Г. Серебрянская. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2015. — 113 с. — 978-5-9905471-2-4.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/65782.html>
3. Мильруд, Р.П. Английский для международной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие /Р.П. Мильруд, Л.Ю. Королева. - Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2016. - 80с.  
URL: [http://tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Milrud\\_1.exe](http://tstu.ru/book/elib1/exe/2016/Milrud_1.exe)
4. Mastering English. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Процуто [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 220 с. — 978-5-9227-0669-8.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/66831.html>
5. Mastering English. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Процуто [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 84 с. — 978-5-9227-0670-4.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/66832.html>

### **Немецкий язык**

1. Володина, Л. М. Деловой немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Володина. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 172 с. — 978-5-7882-1911-0.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/61842.html>
2. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров и магистрантов экономических направлений и специальностей / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 232 с. — 978-5-4486-0171-2.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/70772.html>
3. Смаль, Н. А. Немецкий язык в профессии. Торговое дело. Deutsch für Beruf. Handelswesen [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Смаль. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 156 с. — 978-985-503-689-1.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/84876.html>
4. Эйбер, Е. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — 978-5-4486-0199-6.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>

### **Французский язык**

1. Крайсман, Н. В. Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Крайсман. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 108 с. — 978-5-7882-2201-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/79593.html>
2. Никитина, М. Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов института экономики и менеджмента / М. Ю. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 90 с. — 2227-8397.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/80531.html>
3. Скорик, Л. Г. Французский язык [Электронный ресурс]: практикум по развитию навыков устной речи / Л. Г. Скорик. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 296 с. — 978-5-4263-0519-9.

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Гунина, Н. А. Английский язык для студентов магистратуры: мультимедийное учебное пособие/Л.Ю. Королева, Е.В. Дворецкая, Т.В. Мордовина, Е.Ю. Воякина. – Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2021.

2. Королева, Л. Ю. Контрольные задания к практическому курсу «Английский для международной коммуникации»: учебно-методическая разработка для магистрантов, обучающихся по направлению «Международная профессиональная коммуникация» / Л. Ю. Королева, Р.П. Мильруд. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2016. – 32 с.

3. Гунина, Н. А. Профессиональное общение на английском языке. [Электронный ресурс : учебное пособие для магистрантов первого курса очного и заочного отделений, обучающихся по направлению «Международная профессиональная коммуникация» / Н. А. Гунина, Е. В. Дворецкая, Л. Ю. Королева, Т. В. Мордовина. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Системные требования : ПК не ниже класса Pentium II; CD-ROM-дисковод 128 Мб RAM; Windows 95/98/XP; мышь. – Загл. с экрана.

4. Деловой немецкий язык : учебное пособие / составители Л. Н. Румянцева, Н. Н. Журавлева. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

URL: <https://e.lanbook.com/book/133525> (дата обращения: 16.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Деловой иностранный язык (французский) : учебно-методическое пособие / составители И. И. Гнутова, Т. М. Черноусова. — 2-е изд., исправ. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

URL: <https://e.lanbook.com/book/171728> (дата обращения: 16.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

**10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

4. База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

5. База данных Scopus <https://www.scopus.com>

6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

7. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ

<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

10. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

## 10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
3. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. База данных электронно-библиотечной системы УЛГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
6. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
7. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>
8. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
9. Кембриджский словарь (Cambridge Dictionary) <https://dictionary.cambridge.org/>
10. Оксфордский словарь (Oxford Learner's Dictionaries) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
11. Словарь Collins <https://www.collinsdictionary.com/>
12. Словарь компьютерных терминов <https://techterms.com/>

## 11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы           | Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)   |
|-------|--|---|--|
| 1     | Учебные аудитории для проведения лекций  | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер | MS Office, Windows /<br>Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open; PROMT Translation Server Intranet Edition;<br><i>Far Manager</i> / свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7-Zip / свободно распространяемое программное обеспечение |
| 2     | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер | MS Office, Windows /<br>Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open; PROMT Translation Server Intranet Edition;<br><i>Far Manager</i> / свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7-Zip / свободно распространяемое программное обеспечение |
| 3     | Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации   | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер | MS Office, Windows /<br>Корпоративные академические лицензии   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | бессрочные Microsoft Open;<br>PROMT Translation Server<br>Intranet Edition;<br><i>Far Manager</i> / свободно<br>распространяемое<br>программное обеспечение;<br><i>7-Zip</i> / свободно<br>распространяемое<br>программное обеспечение |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows<br>Microsoft Office  |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Международная профессиональная коммуникация   |
| Уровень образования                                      | магистратура  |
| Квалификация   | магистр   |
| Направление подготовки / специальность                   | 09.04.03 Прикладная информатика   |
| Профиль / программа / специализация                      | Искусственный интеллект и бизнес-аналитика  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-4, УК-5  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП |
| Перечень разделов дисциплины                             | 1 Профессиональная коммуникация<br>2 Научная коммуникация<br>3 Межкультурная коммуникация                               |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 108 часов, 3 зет  |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет   |

**Лист дополнений и изменений**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

---

Учебный год: 20\_\_/20\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Принимаемые изменения:

---

---

---

---

---

---

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_  
личная подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.