

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 06.11.2024 16:00:03 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98214652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине
ОП.12 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022

Чебоксары 2021

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии
профессиональных дисциплин
25 октября 2021 г., протокол № 01
Председатель *Е.В. Иванова*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.12 Жилищное право* обучающимися по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование.*

Составитель А.Е. Корнилова

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.12 Жилищное право* по специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование*

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	применять нормы жилищного права в своей будущей профессиональной деятельности; толковать нормы жилищного права	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i>
У 2.	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	
Знания:		
З 1.	систему и принципы жилищного права	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
З 2.	содержание основных понятий, категорий и институтов жилищного права	
З 3.	меры ответственности за нарушение жилищного законодательства	
Общие компетенции:		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания; решение ситуационных задач и выполнение заданий, индивидуальные и групповые творческие задания</i>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	

Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания; решение ситуационных задач и выполнение заданий, индивидуальные и групповые творческие задания</i>

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине **ОП.12 Жилищное право**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	Практическое занятие 1: опрос	У-1, У-2, З-1, З-1, З-3, ОК-1, ОК-5, ОК-9, ПК-1.1
Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд	Практическое занятие 2: опрос Самостоятельная работа 1: проверка таблицы	У-1, У-2, З-1, З-1, З-3, ОК-1, ОК-5, ОК-9, ПК-1.1
Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Практическое занятие 3: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 2: проверка группового творческого задания	У-1, У-2, З-1, З-1, З-3, ОК-1, ОК-5, ОК-9, ПК-1.1
Тема 4. Правовые основы обеспечения граждан жилыми помещениями	Практическое занятие 4: опрос решение ситуационных задач	У-1, У-2, З-1, З-1, З-3, ОК-1, ОК-5, ОК-9, ПК-1.1
Тема 5. Специализированный жилищный фонд	Практическое занятие 5: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 3: проверка индивидуального творческого задания	У-1, У-2, З-1, З-1, З-3, ОК-1, ОК-5, ОК-9, ПК-1.1

Тема 6. Правовое положение жилищных и жилищно-строительных кооперативов	Практическое занятие 6: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 4: проверка таблицы	У-1, У-2, З-1, З-1, З-3, ОК-1, ОК-5, ОК-9, ПК-1.1
Тема 7. Правовое положение товарищества собственников жилья	Практическое занятие 7: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 5: проверка индивидуального задания	У-1, У-2, З-1, З-1, З-3, ОК-1, ОК-5, ОК-9, ПК-1.1
Тема 8. Правила оказания коммунальных услуг. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	Практическое занятие 8: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 6: проверка схемы	У-1, У-2, З-1, З-1, З-3, ОК-1, ОК-5, ОК-9, ПК-1.1
Тема 9. Управление многоквартирными домами	Практическое занятие 9: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 7: проверка схемы	У-1, У-2, З-1, З-1, З-3, ОК-1, ОК-5, ОК-9, ПК-1.1
Тема 10. Охрана жилищных прав	Практическое занятие 10: опрос	У-1, У-2, З-1, З-1, З-3, ОК-1, ОК-5, ОК-9, ПК-1.1

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тема 1. Общая характеристика жилищного права

Практическое занятие 1

Опрос по вопросам:

1. Понятие, предмет, метод, принципы жилищного права.
2. Жилищные правоотношения.

3. Источники жилищного права.

4. Компетенция органов государственной власти РФ, субъекта РФ, органов местного самоуправления в области жилищных отношений

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд Практическое занятие 2

Опрос по вопросам:

1. Понятие и виды жилых помещений.
2. Пользование жилыми помещениями.
3. Понятие и виды жилищных фондов РФ.
4. Признание жилого помещения непригодным для проживания.
5. Переустройство и перепланировка жилого помещения.
6. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 1

Проверка выполнения сравнительной таблицы на тему «Виды жилищного фонда».

Основание классификации	Виды	Определение
В зависимости от формы собственности	частный	совокупность жилых помещений, находящихся в собственности граждан и в собственности юридических лиц
	государственный	
	муниципальный	
В зависимости от целей использования		

Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

Практическое занятие 3

Опрос по вопросам:

1. Содержание права собственности на жилое помещение.
2. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении.
3. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
4. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу, на основании договора пожизненного содержания с иждивением.
5. Выселение гражданина, право пользования жилым помещением которого прекращено или который нарушает правила пользования жилым помещением.
6. Право собственности на общее имущество собственников в многоквартирном доме.
7. Право собственности на общее имущество собственников комнат в коммунальной квартире.
8. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме и его компетенция.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 2

Групповое творческое задание: «Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме» (работа в группах – подготовка к проведению и проведение общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме).

Тема 4. Правовые основы обеспечения граждан жилыми помещениями

Практическое занятие 4

Опрос по вопросам:

1. Основания предоставления жилого помещения по договору социального найма.
2. Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
3. Предоставление жилого помещения по договору социального найма.
4. Договор социального найма жилого помещения.
5. Правовой статус наймодателя по договору социального найма жилого помещения.
6. Права, обязанности и ответственность нанимателя и членов его семьи по договору социального найма жилого помещения.
7. Обмен жилыми помещениями.
8. Изменение договора найма жилого помещения, расторжение и прекращение договора социального найма жилого помещения.
9. Порядок выселения граждан из жилых помещений, предоставленных по договорам социального найма.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 5. Специализированный жилищный фонд

Практическое занятие 5

Опрос по вопросам:

1. Виды и назначение жилых помещений специализированного жилищного фонда.
2. Предоставление специализированных жилых помещений.
3. Договор найма специализированного жилого помещения.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 3

Индивидуальное творческое задание на тему: «Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда» (подготовить доклады).

Тема 6. Правовое положение жилищных и жилищно-строительных кооперативов

Практическое занятие 6

Опрос по вопросам:

1. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.
2. Органы управления жилищного кооператива.
3. Правовое положение членов жилищного кооператива.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 4

Выполнение таблицы: «Классификация прав и обязанностей членов ЖК и ЖСК»

Общие права членов ЖК и ЖСК	Общие обязанности членов ЖК и ЖСК	Права и обязанности членов ЖК	Права и обязанности членов ЖСК

Тема 7. Правовое положение товарищества собственников жилья

Практическое занятие 7

Опрос по вопросам:

1. Создание и деятельность товарищества собственников жилья.
2. Органы управления товарищества собственников жилья.
3. Права и обязанности члена ТСЖ.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 5

Подготовка сообщения на тему: «Правовой статус ТСЖ».

Тема 8. Правила оказания коммунальных услуг. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги

Практическое занятие 8

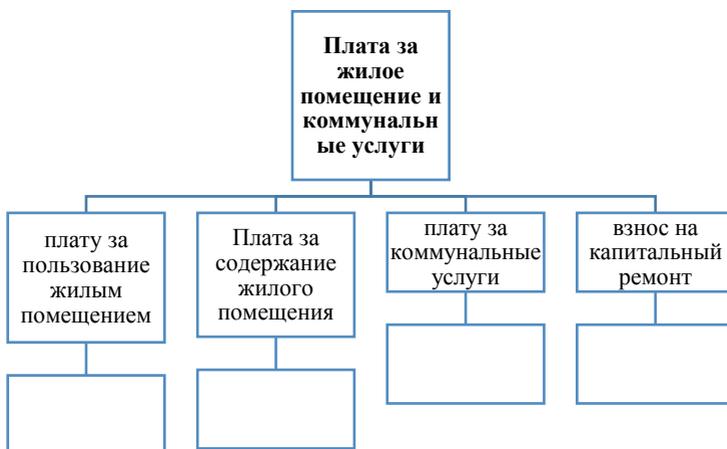
Опрос по вопросам:

1. Правила оказания коммунальных услуг.
2. Плата за жилое помещение.
3. Плата за коммунальные услуги: структура, размер, порядок внесения.
4. Предоставление субсидий и компенсаций расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 6

Подготовка схемы на тему: «Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги».



Тема 9. Управление многоквартирными домами

Практическое занятие 9

Опрос по вопросам:

1. Задачи и способы управления многоквартирными домами.
2. Договор управления многоквартирным домом.
3. Лицензирование деятельности управления многоквартирным домом.
4. Капитальный ремонт.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 7

Выполнение схемы на тему: «Способы управления многоквартирными домами»



Тема 10. Охрана жилищных прав

Практическое занятие 10

Опрос по вопросам:

1. Понятие и способы защиты жилищных прав.
2. Разрешение жилищных споров в судебном порядке.
3. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:*

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:*

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса:*

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессио-

нальной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстри-

ровавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.