

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.11.2024 10:12:48

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98218652101b461b53072a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра иностранных языков № 2

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

**ПРОГРАММА
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального цикла
«29» августа 2024 г., протокол №5.

Председатель комиссии О.Е. Насакин

Программа текущего контроля успеваемости (далее - ПТК) предназначена для
текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с
медицинской терминологией обучающихся по специальности: 33.02.01.Фармация СПО.

Составитель: Зайцева Е.Л., преподаватель кафедры иностранных языков №2

ПАСПОРТ

1. Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 33.02.01 Фармация

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дескрипторы индикатора достижения компетенции (результаты обучения)</i>
<p>ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>знает основные ценности и идеи профессиональной области формулирует основные философские проблемы профессиональной области</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования фармацевтических терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - основную фармацевтическую терминологию на латинском языке; - основы словообразования международных не- патентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминологических элементов образовывать клинические термины; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - лексическим минимумом в объеме 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, техникой работы в

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>осуществляет эффективный поиск необходимой информации; формулирует проблему и решение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования фармацевтических терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - основную фармацевтическую терминологию на латинском языке; - основы словообразования международных не- патентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминологических элементов образовывать клинические термины; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - лексическим минимумом в объеме 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
--	--	---

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>знает основные ценности и идеи профессиональной области; использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования фармацевтических терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - основную фармацевтическую терминологию на латинском языке; - основы словообразования международных не- патентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминологических элементов образовывать клинические термины; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - лексическим минимумом в объеме 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
---	---	---

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирует профессиональную деятельность.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования фармацевтических терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - основную фармацевтическую терминологию на латинском языке; - основы словообразования международных не- патентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминологических элементов образовывать клинические термины; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - лексическим минимумом в объеме 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
--	---	---

<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.</p>	<p>применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья проводит фармацевтическую экспертизу рецептов при отпуске лекарственных средств оформляет документы первичного учета по отпуску товаров</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования фармацевтических терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - основную фармацевтическую терминологию на латинском языке; - основы словообразования международных не- патентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминологических элементов образовывать клинические термины; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - лексическим минимумом в объеме 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
---	---	---

2. Структура дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых индикаторов	Наименование оценочного средства
----------	---	-----------------------------------	-------------------------------------

		<i>достижения компетенций</i>	
1	Латинский язык. Введение.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.4	Контрольные вопросы
Тема 1.1. Предмет и задачи курса.			
2	Фонетика и графика.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.4	Контрольная работа
Тема 2.1. Алфавит. Правила чтения.			
Тема 2.2. Ударение.			
3	Сведения по грамматике латинского языка	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.4	Контрольная работа, Контрольные вопросы,
Тема 3.1. Глагол.			
Тема 3.2. Имя существительное.			
Тема 3.3. Несогласованное определение. Предлоги. Союзы.			
Тема 3.4. Имя прилагательное.			
Тема 3.5. Существительные III склонения.			
Тема 3.6. Существительные IV и V склонения.			
Тема 3.7. Местоимение. Наречие. Имя числительное.			
4	Фармацевтическая терминология.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.4	Контрольная работа, Контрольные вопросы, Тестовые задания
Тема 4.1. Рецепт. Структура и основные правила прописи лекарственных средств.			
5	Основы клинической терминологии.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.4	Контрольные вопросы, Контрольная работа
Тема 5.1. Терминология патологии, клиники. Дублетные обозначения частей тела и органов.			

3. Задания для оценки освоения учебного предмета

Тестовые задания по разделу «Фармацевтическая терминология».

Выполнил студент _____ группы _____

Дата _____

Бланк ответов:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ответы	а	а	б	в	б	б	в	б	а	а	а	д	д	в	в	б

1. В латинском языке предлоги употребляются:

- с падежами Accusativus и Ablativus
- со всеми падежами
- в латинском языке нет предлогов
- в латинском языке нет падежей и нет предлогов
- только с Ablativus

2. В латинском языке есть прилагательные, которые склоняются по третьему:

- гласному склонению
- согласному склонению
- смешанному склонению
- прилагательные не склоняются вообще
- гласному и смешанному склонениям

3. У прилагательных

- два склонения
- три склонения
- пять склонений

г) прилагательные не склоняются вообще

4. У существительных

а) два склонения

б) три склонения, как и в русском языке

в) пять склонений

г) существительные не склоняются вообще

д) шесть склонений, потому что шесть падежей

5. К 4-му склонению относятся слова с окончанием родительного

падежа единственного числа:

а) на -ae;

б) на -us;

в) на -i;

г) на -is.

д) на -erum

6. Выберите правильные окончания имен существительных:

Emulsum ole... Helianthi:

а) -orum;

б) -i;

в) -os;

г) -is

д) -um

7. Подберите соответствующую предлогу форму имени существительного:

Tabulettae Validoli cum... :

а) Glucosum;

б) Glucosi;

в) Glucoso;

г) Glucosis.

д) Glucosa

8. Неизменяемыми частями речи являются:

а) существительные и глаголы;

б) нет правильного ответа;

в) прилагательные;

г) предлоги, союзы, частицы, существительные

д) наречия, существительные.

9. Выберите правильные окончания имен существительных:

Tabulett...Ferri gluconatis 0,3 obductae:

а)-ae;

б)-arum;

в)-as;

г)-am.

д) -is

10. Подберите соответствующую предлогу форму имени существительного:

Tabulettae cum...C:

а) Vitamino;

б) Vitamini;

в) Vitamina;

г) Vitaminis;

д) Vitaminorum

11. Подберите прилагательное, соответствующее существительному в структуре наименования лекарственного средства:

Жидкий экстракт элеутерококка - Extractum Eleutherococci...:

а) fluidum;

- б) liquidum;
- в) purum;
- г) gelatinosum;
- д) biffidum.

12. Выберите вариант, где **во всех** словах можно читать «ц»:

- а) scio, vinco, dictor,
- б) cursus, nascor, dico, pactum,
- в) cibus, doctor, docens, vicinus,
- г) cognosco, victoria, conflictus, credo, curo,
- д) caecum, caecus, docens.

13. Определите вариант, где **все** прилагательные относятся к 3 склонению

- а) medianus, temporalis,
- б) thoracica, simplex,
- в) palatinum
- г) latus, lata, latum
- д) нет правильного варианта.

14. Определите вариант, где **во всех** словах латинская буква "s" читается как [з]:

- а) tuberositas, processus,
- б) fossa, sensus, recessus, receptus.
- в) tuberositas, rasa,
- г) chiasma, sensus,
- д) scapula, squama.

15. Определите вариант, где **у всех** существительных правильно указана словарная форма:

- а) hiatus
- б) massa, ae
- в) abdomen, inis n
- г) oculus, i П
- д) iris, iridis

16. Определите вариант, где приводятся **только СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ II СКЛОНЕНИЯ**:

- а) arcus, us m. cornu, us n.
- б) cerebrum, i n. nasus, i m.
- в) corpus, oris n. crus, cruris n.
- г) sinus, us m, processus, us m.
- д) oculus, i m, genu, us n.

Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология».

1. Объясните значение слов: *apathia, sympathia, antipathia*, если «pathia» означает «чувство, настроение».

2. Образуйте термины со значением «учащенное дыхание, остановка дыхания, ослабление дыхания, затрудненное дыхание, нормальное дыхание», если «дыхание» на латинском языке - *pnōē*?

3. Прочитайте слова, подчеркните приставки и корни, объясните их значение:

Hypogastricus, myologia, polyvaccinum, salicylicus, pyrosis, otomycosis, dystonia, hypertonicus, glycerinum, oxydulatus.

Ответы к заданиям контрольной работы по разделу «Фармацевтическая терминология»:

Задание 1.

Apathia – безразличие к происходящему, безучастность;

Sympathia – внутреннее расположение к кому-либо, чему-либо;

Antipathia – чувство неприязни, отвращения

Задание 2.

Учащенное дыхание – tachypnoë;
Остановка дыхания – apnoë;
Ослабление дыхания – hyporпноë;
Затрудненное дыхание – dysпноë;
Нормальное дыхание – eпноë

Задание 3.

Pyrogastricus – подчревный
Myologia – учение о мышцах
Polyvaccinum – медицинский препарат, состоящий из нескольких вакцин, вызывающий невосприимчивость к нескольким заболеваниям
Salicylicus – салициловый, относящийся к салициловой кислоте
Pyrosis – своеобразное чувство жжения вдоль пищевода, изжога
Otomycosis – воспаление в ухе, вызванное грибковой флорой
Dystonia – сокращение групп мышц в какой-либо части тела
Hypertonicus – повышенный тонус стенок сосудов
Glycerinum – глицерин
Oxydulatus – закисный, закись (соединение элементов низшей степени окисления с кислородом).

Контрольная работа по разделу «Сведения по грамматике латинского языка».

1. Определите склонение существительного:

Facies, ēi f; pars, partis f; ala, ae f; magister, tri m; nervus, i m; ramus, i m; sphincter, ēris m; colon, i n; plexus, us m; forāmen, īnis n; ligamentum, i n; dens, dentis m; tuber, ěris n; tempus, ōris n; genu, us n; articulatio, ōnis f; cartilāgo, īnis f; meniscus, i m; diaphragma, ātis n; canālis, is m; cervix, īcis f.

2. Переведите следующие термины на русский язык:

Membrum superius sinistrum; sulcus sinus sigmoidei; lamina arcus vertebrae; tuberculum obturatorium anterius; tunica mucosa vesicae felleae; plica venae cavae; apex partis petrosae; tuba auditiva; plicae tunicae mucosae vesicae felleae.

Контрольная работа по разделу «Основы клинической терминологии».

1. Объясните значение следующих терминов, например, podalgia – боль в стопе.

Ophthalmologia
Hydrophobia
Submandibularis
Osteopathia
Cardiovascularis
Histogenesis
Parotitis
Pathophysiology
Angiospasm
Encephalographia
Zoonosis

2. Образуйте латинские прилагательные, означающие «связанный с...» от следующих существительных (пример: почка – ren - renalis)

- сердце
- мозг
- глотка, гортань
- поджелудочная железа
- желудок
- любая болезнь
- нос
- рот
- зуб
- губа

- язык
- подвздошная и слепая кишки
- рентген сердца

3.Образуйте существительное с частью –OMA , которое будет обозначать опухоль, от следующих существительных:

- матка
- вилочковая железа
- мышечная ткань
- жировая ткань

4. Образуйте существительное с частью –ITIS, которое будет обозначать воспаление в:

- почечной лоханке
- вокруг зуба
- ухе
- лимфатическом сосуде

5.Дайте латинское название мышц, название которых дословно переводится как:

- двуглавая
- трехглавая
- лестничная

6.Переведите латинские термины на русский язык:

- subcutaneus
- resectio pylori
- blastoma malignum
- vasotomia
- anaemia
- haemophilia

7.Образуйте латинские термины со следующим значением:

- возникающий в печени
- останавливающий кровотечение
- формирование ткани
- вызывающий заболевание

Контрольные вопросы.

1. Наименования ферментов и гормонов.
2. Образование наименований витаминов.
3. Образование наименований антибиотиков.
4. Способы словообразования в торговых названиях.
5. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Признаки мотивации в названиях.
6. Образование названий фармакотерапевтических групп лекарственных средств.
7. Химическая номенклатура на латинском языке (названия солей, эфиров).
8. Понятие о клинической терминологии. Греко-латинские терминоэлементы. Дублирующие обозначения частей тела, органов.
9. Основные приставки и суффиксы в клинической терминологии.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

Критерии оценки результатов выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:

Критерий	Оценка в журнал
----------	-----------------

Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

Критерии оценки знаний путем устного и письменного опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.