

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 06.11.2024 16:00:03 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98214652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра публичного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине

**ОП.11 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

**Чебоксары 2021**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общепрофессионального и профессионального циклов  
25 октября 2021 г., протокол № 01  
Председатель Е.В. Иванова

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.11 Административное право* обучающимися по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*

Составитель:  
к.ю.н., доцент Верещак С.Б.

# 1. ПАСПОРТ

## Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Административное право по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## Уровень подготовки: базовый

**Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	толковать и применять административно-правовые нормы	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i>
У 2.	юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства административно-правового характера	
У 3.	давать квалифицированные юридические заключения по вопросам административного права	
У 4.	составлять административные процессуальные документы	
<b>Знания:</b>		
З 1.	основные понятия административного права	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
З 2.	систему административного права	
З 3.	основные положения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	
З 4.	административно-правовые формы и методы государственного управления	
З 5.	административный процесс	
З 6.	вопросы административной ответственности, обеспечения законности в государственном управлении, в том числе административной юстиции	

<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания</i>
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий, индивидуальные и групповые творческие задания</i>

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине **ОП.03 Административное право**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
<b>Раздел 1. Введение в курс административного права</b>		У-1-4, З-1, З-2, ОК-1
Тема 1. Предмет и метод административного права. Наука административного права.	Практическое занятие 3: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 1: проверка реферата	
Тема 2. Административно-правовые нормы.	Практическое занятие 2: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 2: проверка презентации	
Тема 3. Административно-правовые отношения.	Практическое занятие 3: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 3: проверка схемы	
<b>Раздел 2. Субъекты административного права</b>		У-1-4, З-1, З-2, ОК-1, ОК-9, ПК 1.1.
Тема 4. Понятие и система субъектов административного права.	Практическое занятие 4: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная	

	работа 4: проверка презентации	
Тема 5. Административно - правовой статус гражданина	Практическое занятие 5: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 5: проверка презентации	
Тема 6. Административно - правовой статус органов исполнительной власти	Практическое занятие 6: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 6: проверка презентаций	
Тема 7. Административно - правовой статус государственных служащих Российской Федерации	Практическое занятие 7: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 7: проверка таблицы	
Тема 8. Административно - правовой статус предприятий, учреждений и организаций	Практическое занятие 8: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 8: проверка презентации	
<b>Раздел 3. Административно-правовые формы и методы государственного управления</b>		У-1-4, 3-4, 3-6, ОК-1, ОК-9, ПК 1.1.
Тема 9. Административно - правовые формы и методы государственного управления	Практическое занятие 9: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 9: проверка презентации	
Тема 10. Административное принуждение. Административно -правовые режимы и их виды	Практическое занятие 10: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 10: проверка	

	презентации	
<b>Раздел 4. Административное правонарушение, административная ответственность.</b>		У-1-4, 3-3, 3-4, 3-6, ОК-1, ОК-9, ПК 1.1.
Тема 11. Административное правонарушение, административная ответственность, административное наказание.	Практическое занятие 11: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 11: проверка презентации	
Тема 12. Органы административной юрисдикции	Практическое занятие 12: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 12: проверка презентации	
<b>Раздел 5. Административно-процессуальное право.</b>		У-1-4, 3-3, 3-5, 3-6, ОК-1, ОК-9, ПК 1.1.
Тема 13. Административно - процессуальная деятельность. Административно - процессуальное производство	Практическое занятие 13: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 13: проверка презентации	
Тема 14. Административная юрисдикция. Производство по делам об административных правонарушениях.	Практическое занятие 14: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 14: проверка составленных документов протокола об административном правонарушении; проекта решения суда (иного уполномоченного органа) по данному делу.	

<b>Раздел 6. Организация государственного управления, обеспечение законности в государственном управлении.</b>		У-1-4, 3-2, 3-2, 3-6, ОК-1, ОК-9, ПК 1.1.
Тема 15. Законность в государственном управлении.	Практическое занятие 15: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 13: проверка презентации	
Тема 16. Основы организации государственного управления.	Практическое занятие 16: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 16: проверка презентации Самостоятельная работа 17 Подготовка к экзамену.	

## **2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Введение в курс административного права**

#### **Тема 1. Предмет и метод административного права.**

#### **Наука административного права.**

#### **Практическое занятие 1.**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Общественные отношения, регулируемые административным правом.
2. Сфера государственного управления.
3. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
4. Понятие метода административно-правового регулирования.
5. Юридически властное содержание предписаний и запретов. Дозволения.

6. Функции административного права.
7. Принципы административного права.
8. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
9. Система административного права.
10. Предмет науки административного права.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 1**

Выполнение реферата на тему: «Соотношение исполнительной (административной) деятельности и иных видов государственной деятельности».

### **Тема 2. Административно-правовые нормы.**

#### **Практическое занятие 2.**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие и особенности административно-правовых норм.
2. Виды административно-правовых норм.
3. Реализация административно-правовых норм.
4. Источники административного права.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 2**

Выполнение презентации на тему: «Применение административно-правовых норм».

### **Тема 3. Административно-правовые отношения.**

#### **Практическое занятие 3.**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Основные черты административно-правовых отношений.
2. Виды административно-правовых отношений.
3. Юридические факты в административном праве.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 3**

Выполнение схемы на тему: «Соотношение субъекта административного права и субъекта административно-правовых отношений».

## **Раздел 2. Субъекты административного права**

### **Тема 4. Понятие и система субъектов административного права.**

#### **Практическое занятие 4.**

##### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие субъекта административного права.
2. Система субъектов административного права.
3. Права, обязанности и ответственность субъектов административного права.

##### **Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

#### **Самостоятельная работа 4**

Выполнение презентации на тему: «Система субъектов административного права».

### **Тема 5. Административно - правовой статус гражданина**

#### **Практическое занятие 5.**

##### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
2. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
3. Административно-правовая защита прав и свобод граждан.
4. Обращения граждан.
5. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

##### **Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

#### **Самостоятельная работа 5**

Выполнение презентации на тему: «Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства».

### **Тема 6. Административно - правовой статус органов исполнительной власти**

#### **Практическое занятие 6.**

### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие органа исполнительной власти.
2. Виды органов исполнительной власти.
3. Основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
4. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
5. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти РФ.
6. Федеральные органы исполнительной власти: их система и структура.
7. Органы исполнительной власти субъектов РФ

### **Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

#### **Самостоятельная работа 6**

Выполнение презентаций на тему: «Федеральные органы исполнительной власти: их система и структура», «Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти».

### **Тема 7. Административно - правовой статус государственных служащих Российской Федерации**

#### **Практическое занятие 7.**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие, система и принципы государственной службы Российской Федерации.
2. Понятие и классификация должностей государственной службы.
3. Понятие и классификация государственных служащих.
4. Основы административно-правового статуса государственных служащих.
5. Административно-правовое регулирование поступления на государственную службу и ее происхождения.
6. Поощрение, награждение и ответственность государственных служащих.
7. Противодействие коррупции в системе государственной службы

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

**Самостоятельная работа 7**

Выполнение таблицы на тему: «Соотношение классовых чинов, специальных и воинских званий, дипломатических рангов».

**Тема 8. Административно - правовой статус предприятий, учреждений и организаций**

**Практическое занятие 8.**

**Опрос по вопросам:**

1. Особенности административно-правового статуса государственных и негосударственных предприятий и учреждений.

2. Хозяйственные товарищества и общества, производственные и потребительские кооперативы как субъекты административного права.

3. Административно - правовой статус общественных объединений и религиозных объединений.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

**Самостоятельная работа 8**

Выполнение презентации на тему: «Административно-правовой статус некоммерческих организаций».

**Раздел 3. Административно -правовые формы и методы государственного управления**

**Тема 9. Административно - правовые формы и методы государственного управления**

**Практическое занятие 9.**

**Опрос по вопросам:**

1. Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления.

2. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение.

3. Виды правовых актов управления.

4. Действие правовых актов управления.

5. Понятие административно-правовых методов.

6. Виды административно-правовых методов.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

**Самостоятельная работа 9**

Выполнение презентации на тему: «Административный договор», «Методы государственного управления».

**Тема 10. Административное принуждение. Административно -правовые режимы и их виды**

**Практическое занятие 10.**

**Опрос по вопросам:**

1. Соотношение убеждения и принуждения.
2. Понятие и основания административного принуждения.
3. Виды административного принуждения.
4. Понятие административно-правового режима, виды.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

**Самостоятельная работа 10**

Выполнение презентаций на тему: «Режим КТО», «Режим ЗАТО».

**Раздел 4. Административное правонарушение, административная ответственность.**

**Тема 11. Административное правонарушение, административная ответственность, административное наказание**

**Практическое занятие 11.**

**Опрос по вопросам:**

1. Сущность и признаки административного правонарушения.
2. Состав административного правонарушения.
3. Виды административных правонарушений.
4. Отграничение административного правонарушения от преступления.
5. Понятие и основные черты административной ответственности.
6. Понятие и цели административного наказания.
7. Виды административных наказаний.

8. Назначение административного наказания.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

**Самостоятельная работа 11**

Выполнение презентации на тему: «Виды административных правонарушений».

**Тема 12. Органы административной юрисдикции**

**Практическое занятие 12.**

**Опрос по вопросам:**

1. Понятие органов административной юрисдикции.
2. Система органов административной юрисдикции.
3. Подведомственность дел об административных правонарушениях

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

**Самостоятельная работа 12**

Выполнение презентации на тему: «Система органов административной юрисдикции».

**Раздел 5. Административно - процессуальное право.**

**Тема 13. Административно - процессуальная деятельность. Административно - процессуальное производство**

**Практическое занятие 1.**

**Опрос по вопросам:**

1. Административный процесс: сущность, виды.
2. Правовое регулирование и принципы административного процесса.
3. Сущность процедурного производства.
4. Виды процедурных производств.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

**Самостоятельная работа 13**

Выполнение презентаций на тему: «Виды административных производств», «Принципы административного процесса».

**Тема 14. Административная юрисдикция. Производство по делам об административных правонарушениях.**

**Практическое занятие 1.**

**Опрос по вопросам:**

1. Понятие и основные черты административной юрисдикции.
2. Административно-правовой спор.
3. Виды административно-юрисдикционных производств.
4. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

**Самостоятельная работа 14**

Придумайте фабулу дела и составьте: 1) Протокол об административном правонарушении; 2) Проект решения суда (иного уполномоченного органа) по данному делу.

**Раздел 6. Организация государственного управления, обеспечение законности в государственном управлении.**

**Тема 15. Законность в государственном управлении.**

**Практическое занятие 1.**

**Опрос по вопросам:**

1. Понятие законности в государственном управлении и способы ее обеспечения.
2. Государственный контроль и его виды.
3. Прокурорский надзор.
4. Административный надзор.
5. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

**Самостоятельная работа 15**

Выполнение презентации на тему: «Прокурорский надзор».

**Тема 16. Основы организации государственного управления.**

**Практическое занятие 1.**

**Опрос по вопросам:**

1. Понятие организации государственного управления.
2. Организация государственного управления в современных условиях
3. Организационно-правовая система управления в области труда и социальной защиты.
4. Система и компетенция органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области труда и социальной защиты

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

**Самостоятельная работа 16**

Выполнение презентаций на тему: «Управление в области юстиции».

**Самостоятельная работа 17**

Подготовка к экзамену.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:*

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

#### 3.2. Критерии оценки результатов выполнения заданий *(индивидуальных и тестовых) по теме:*

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

#### 1.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса:*

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе

дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **1.4. Критерии оценки знаний путем *письменного* опроса:**

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного

материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.