

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.11.2024 10:10:21  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f01e465d55b72a2eab0de1b21

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет**  
**имени И.Н. Ульянова»**

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра математического и аппаратного обеспечения информационных систем

Утверждена в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

**Фонд оценочных средств для**  
**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине

**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**33.02.01 Фармация**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

Чебоксары 2024

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании кафедры математического и аппаратного обеспечения информационных систем «29» августа 2024 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой Т. Н. Копышева

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающимися по специальности: 33.02.01 Фармация

Составитель: Е. В. Романова, преподаватель кафедры математического и аппаратного обеспечения информационных систем

## 1. ПАСПОРТ

### Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 33.02.01 Фармация.

### Уровень подготовки: базовый

### Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	использовать программное обеспечение профессиональной деятельности;	задания, выполняемые на практике, тестовые задания устный опрос
У 2.	применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	
У 3.	работать с информационными справочно-правовыми системами;	
У 4.	использовать прикладные программы профессиональной деятельности;	
У 5.	работать с электронной почтой;	
У 6.	использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.	
<b>Знания:</b>		
З 1.	состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;	задания, выполняемые на практике, тестовые задания устный опрос
З 2.	основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;	
З 3.	понятие информационных систем и информационных технологий;	
З 4.	теоретические основы, виды и структуру баз данных;	
З 5.	возможности сетевых технологий работы с информацией.	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	задания, выполняемые на практике, тестовые задания устный опрос, реферат
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по общепрофессиональной дисциплине ЕН.02 «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», направленные на формирование общих компетенций.

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК
Тема 1.1. Информационная картина мира	устный опрос	У6, З3, ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.1. Понятие «информация» и свойства информации.	устный опрос	У6, У3, З3, ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.2. Системы счислений, используемые в компьютере	устный опрос тестовые задания лабораторная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.3. Основы алгебры логики	устный опрос тестовые задания лабораторная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.4. Преобразование логических выражений	устный опрос тестовые задания лабораторная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 3.1 Программное обеспечение ПК. Технологии создания преобразования информационных объектов	устный опрос тестовые задания лабораторная работа	У1-У6, З1-З5, ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 4.1 Глобальные и локальные вычислительные сети	устный опрос тестовые задания лабораторная работа	У1-У6, З1-З5, ОК 01, ОК 02, ОК 04

### 2.2 Задания для оценки освоения дисциплины

#### Вопросы для устного контроля:

#### Тема 1.1. Информационная картина мира

- Что такое технология?
- Какие элементы необходимы для обработки информации?
- Как представляется информация различного рода в ПК.
- Что такое технология.
- Что входит в состав информационной технологии.
- Что такое коммуникационные технологии.
- Области применения информационных технологий.

#### Тема 2.1. Понятие «информация» и свойства информации.

- Что такое информация?
- Какие виды информации существуют?
- Какими свойствами должна обладать информация для ее использования?
- Что такое данные?
- Что такое знания?
- В чем отличие этих понятий.

## **Тема 2.2. Системы счислений, используемые в компьютере**

- Какие системы счисления вы знаете?
- Как перевести число из десятичной СС в двоичную?
- Как перевести число из двоичной СС в десятичную?
- Как перевести число из десятичной СС в восьмеричную и обратно?
- Как перевести число из десятичной СС в шестнадцатеричную и обратно?
- Какие основные действия выполняются с помощью калькулятора?
- Способы перевода чисел из одной системы счисления в другую.
- Назначение программы Калькулятор.
- Способы перевода чисел из одной системы счисления в другую с применением технических и программных средств.

## **Тема 2.3. Основы алгебры логики**

- Основные элементы алгебры логики.
- Операторы алгебры логики.
- Основные законы алгебры логики.

## **Тема 2.4. Преобразование логических выражений**

- Назначение схем логических устройств.
- Виды логических устройств.
- Элементы логических устройств.
- Правила создания связей между элементами
- Основные элементы алгебры логики.
- Операторы алгебры логики.
- Основные законы алгебры логики.

## **Тема 3.1. Программное обеспечение ПК. Технологии создания преобразования информационных объектов**

- Что такое ОС?
- Что такое интерфейс?
- Перечислите основные элементы интерфейса Windows которые вы знаете?
- В чем их назначение?
- Перечислите периферийные устройства ввода и вывода.
- Основные элементы интерфейса Windows.
- Назначение элементов интерфейса Windows.
- Основные правила работы с внешними устройствами.
- Что такое текст? Что входит в понятие редактирования?
- Что такое графические объекты?
- Понятие редактирования текста.
- Основные способы редактирования текста.
- Назначение фигур.
- Способы создания автофигур.
- Приемы форматирования автофигур
- Создание новой книги.
- Ввод и редактирование данных.
- Использование формул и функций в расчетах.
- Построение диаграмм.
- Редактирование и форматирование диаграмм.
- Создание таблиц в режиме конструктора.
- Внесение данных в режиме таблицы.
- Создание простого запроса и запроса с условием.
- Создание форм и отчетов.
- Создание полей подстановок.
- Создание пустого слайда.
- Добавление объектов различного формата на слайд.
- Вставка нового слайда.
- Настройка анимации.
- Добавление управляющих кнопок и гиперссылок.
- Показ презентации.
- Поиск нормативной и правовой информации.
- Поиск по классификаторам.
- Поиск информации по проблеме.
- Сохранение информации на диск и в файл.
- Редактирование документов.
- Регистрация в сети.
- Обмен сообщениями.
- Создание и форматирование таблиц в MS Excel.
- Ввод данных в таблицы.
- Использование статистических функций для обработки результатов соц. опроса.
- Построение диаграмм.

- Форматирование диаграмм.
- Вставка объектов из других приложений
- Связи между полями.
- Создание связей между полями.
- Ключевое поле.
- Создание ключевого поля.
- Отображение схемы связей между полями.
- Создание, заполнение записей и редактирование данных.
- Способы создания Web-сайта.
- Создание Web-сайта средствами программы MS Publisher.
- Добавление фото, видео и звуков.
- Создание гиперссылок.

### **Критерии оценивания устного ответа:**

**Оценка «5»** - дан полный, развернутый ответ.

**Оценка «4»** - дан полный, но не развернутый ответ.

**Оценка «3»** - ответ неполный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

**Оценка «2»** - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу

## Тестовые задания

по учебному предмету *Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*

### Типовой тест по теме «Системы счислений, используемые в компьютере»

#### Вариант 1

1. Что такое системы счисления?

А) цифры 1,2,3,4,5,6,7,8,9;	В) правила арифметических действий;	С) компьютерная программа для арифметических вычислений;	Д) это знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам, с помощью знаков некоторого алфавита, называемых цифрами.
-----------------------------	-------------------------------------	--	---

2. Переведите число 37 из десятичной системы счисления в двоичную:

А) 100101;	В) 10101;	С) 10011;	Д) 101101.
------------	-----------	-----------	------------

3. Переведите число 11010<sub>2</sub> из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления.

А) 18;	В) 24;	С) 26;	Д) 14.
--------	--------	--------	--------

4. Какие системы счисления не используются специалистами для общения с ЭВМ?

А) десятичная;	В) троичная;	С) двоичная;	Д) шестнадцатеричная.
----------------	--------------	--------------	-----------------------

5. На берегу моря лежало 10 камешков. Набежавшая волна выбросила еще несколько. Их стало 1000. Сколько камешков было выброшено волной?

А) 1000;	В) 1010;	С) 1011;	Д) 1110.
----------	----------	----------	----------



## Вариант 2

1. Что называется основанием системы счисления?

А) количество цифр, используемых для записи чисел;	В) отношение значений единиц соседних разрядов;	С) арифметическая основа ЭВМ;	Д) сумма всех цифр системы счисления.
--	---	-------------------------------	---------------------------------------

2. Переведите число 138 из десятичной системы счисления в двоичную.

А) 1001010;	В) 10001010;	С) 10000110;	Д) 1111110.
-------------	--------------	--------------	-------------

3. Переведите число 11011012 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления:

А) 109;	В) 104;	С) 121;	Д) 209.
---------	---------	---------	---------

4. Какая система счисления используется специалистами для общения с ЭВМ:

А) двенадцатеричная;	В) троичная;	С) двоичная;	Д) пятеричная.
----------------------	--------------	--------------	----------------

5. Греются на солнышке воробьи. На нижней ветке их было 110, а на верхней на 2 меньше. Сколько всего было воробьев?

А) 1000;	В) 1001;	С) 1011;	Д) 1010.
----------	----------	----------	----------

## Вариант 3

1. Все системы счисления делятся на две группы:

А) римские и арабские;	В) двоичные и десятичные;	С) позиционные и непозиционные;	Д) целые и дробные.
------------------------	---------------------------	---------------------------------	---------------------

2. Переведите число 243 из десятичной системы счисления в двоичную.

А) 11110011;	В) 11001111;	С) 1110011;	Д) 110111.
--------------	--------------	-------------	------------

3. Переведите число 11012 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления.

A) 11;      B) 13;      C) 15;      D) 23.

4. Числовой разряд – это:

A) цифра в изображении числа;	B) позиция цифры в числе;	C) показатель степени основания;	D) алфавит системы счисления.
-------------------------------	---------------------------	----------------------------------	-------------------------------

5. Младший брат учится в 101 классе. Старший на 11 старше. В каком классе учится старший брат?

A) 1000;      B) 1111;      C) 1010;      D) 1001.

#### Вариант 4

1. Какое количество цифр используется в десятичной системе счисления?

A) 9;      B) 10;      C) 2;      D) бесконечное множество.

2. Переведите число 27 из десятичной системы счисления в двоичную:

A) 11011;      B) 1011;      C) 1101;      D) 11111.

3. Переведите число 11112 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления.

A) 16;      B) 15;      C) 7;      D) 14.

4. В позиционной системе счисления:

A) используются только арабские цифры;	B) количественное значение цифры не зависит от ее позиции в числе;	C) цифра умножается на основание системы счисления;	D) количественное значение цифры зависит от ее позиции в числе.
--	--	---	---

5. В кабинетах биологии и информатики 1010 кактусов. В биологии их 111. Сколько кактусов в кабинете информатики?

A) 10;      B) 11;      C) 1;      D) 111.

### Критерии оценки выполнения теста по учебному предмету:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 89 – 70 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 69 – 40 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – менее 39 % от общего объема заданных тестовых вопросов.