

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 14.04.2025 16:46:47
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6012ab78210032f01640361b672a2eab0ae1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет
Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная
(практика по профилю профессиональной деятельности)

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Искусственный интеллект и анализ больших данных в банковской сфере»

Квалификация выпускника – Магистр

Вид практики – Производственная

Тип практики – практика по профилю профессиональной деятельности

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары, 2025

Рабочая программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939; Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры финансов, кредита и экономической безопасности, кандидат экономических наук О.Г. Аркадьева

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры финансов, кредита и экономической безопасности «14» февраля 2025 г. протокол № 14.

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия экономического факультета «01» апреля 2025 г. протокол № 3.

Декан факультета, доцент, кандидат экономических наук Н.В. Морозова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) - приобретение обучающимися профессиональных умений и навыков, начальное овладение современным инструментарием аналитической, проектно-экономической и организационно-управленческой деятельности для сбора, анализа и интерпретации информации с целью её использования в процессе разработки, принятия и реализации экономических решений, повышающих эффективность бизнес-процессов в сфере банковской деятельности на основе технологий искусственного интеллекта, подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является формирование и успешная защита отчета по практике, сбор и обработка необходимого материала для формулировки положений научной новизны выпускной квалификационной работы.

Задачи практики по профилю профессиональной деятельности:

расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, необходимых магистранту для освоения магистерской программы, в области адаптации и применения методов и алгоритмов машинного обучения для решения прикладных задач;

приобретение опыта в формулировании проблем эффективного управления проектами по разработке и внедрению систем искусственного интеллекта;

сбор, анализ и обобщение необходимого теоретического и фактологического материала для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации и проведение соответствующих патентных исследований, лицензирования и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности;

получение навыков применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, методов и инструментов инженерии знаний;

разработка и апробация оригинальных алгоритмов и использование программных средств с использованием современных интеллектуальных компьютерных технологий для решения задач в области создания и применения искусственного интеллекта в целях формирования отдельных положений научной новизны магистерской диссертации;

подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в рамках магистерской программы.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип производственной практики – практика по профилю профессиональной деятельности.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма проведения – дискретно.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП,

и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Форма направления обучающегося на практику приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у магистра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы индикатора достижения компетенции (результаты обучения)
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет знания экономических наук при проведении фундаментальных исследований	<p>Знать: методы научного познания и специфику их применения в области финансовых отношений; сущность и основные положения экономических теорий и концепций и их приложение к закономерностям и тенденциям в практической деятельности в области финансовых отношений.</p> <p>Уметь: формировать методические подходы к решению практической и (или) научно-исследовательской задачи и развивать их элементы, соединяя их в единую и непротиворечивую методику.</p> <p>Владеть: ключевыми методами и инструментами, составляющими теоретико-методологический аппарат фундаментальной экономической науки.</p>
	ОПК-1.2. Использует основные экономические концепции и теории при решении практических и исследовательских задач	<p>Знать: методы научного познания и специфику их применения в области финансовых отношений; сущность и основные положения экономических теорий и концепций и их приложение к закономерностям и тенденциям в практической деятельности в области финансовых отношений.</p> <p>Уметь: формировать методические подходы к решению практической и (или) научно-исследовательской задачи и развивать их элементы, соединяя их в единую и непротиворечивую методику.</p> <p>Владеть: ключевыми методами и инструментами, составляющими теоретико-методологический аппарат фундаментальной экономической науки.</p>

	<p>ОПК-1.3. Разрабатывает и реализует комплексный процесс научных исследований в экономической жизни общества</p>	<p>Знать: критерии оценки и верификации результатов применения методики решения практической и (или) научно-исследовательской задачи в области финансовых отношений.</p> <p>Уметь: формулировать выводы об истинности или ложности гипотезы научного исследования на основании оценки и верификации результатов применения разработанной методики.</p> <p>Владеть: методами и приемами верификации результатов применения методики решения практической и (или) научно-исследовательской задачи в области финансовых отношений</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>	<p>Знать: принципы отбора и специфику применения продвинутого инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.</p> <p>Уметь: формулировать ограничения в применении продвинутого инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.</p> <p>Владеть: навыками реализации алгоритмов продвинутого инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.</p>
	<p>ОПК-2.2. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p>	<p>Знать: основные источники исходных данных, на основе которых формирует выборки для применения продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p> <p>Уметь: методически грамотно работать с пропусками данных в наблюдениях и формировать репрезентативные выборки</p> <p>Владеть: приемами подготовки исходных данных в целях применения продвинутого инструментальных методов экономического и финансового анализа.</p>
	<p>ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически</p>	<p>Знать: приемы и особенности интерпретации результатов применения продвинутого инструментальных</p>

	обоснованные выводы	методов экономического и финансового анализа. Уметь: использовать инструментарий интеллектуальных информационно-аналитических систем для применения метода экономического и финансового анализа, и оценки полученных результатов Владеть: навыками работы в интеллектуальных информационно-аналитических системах
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Формирует подборку научной литературы по исследуемой проблеме из широкого круга источников, очерчивает границы исследуемого экономического явления	Знать: основные отечественные и зарубежные источники научной литературы в области финансов и смежных областях; специфику научного подхода к исследованию экономических явлений и процессов. Уметь: устанавливать элементы научного исследования и составлять обзор литературных источников с выделением конкретных элементов. Владеть: навыками интерпретации ключевых положений научных текстов.
	ОПК-3.2. Вычленяет суть и элементы научной новизны отдельно взятого экономического исследования, осознает позиции исследователей, сопоставляет их и устанавливает пересечение исследовательских ракурсов	Знать: методологию научного исследования экономических явлений и процессов. Уметь: выделять специфику авторского подхода к формулировке научной проблемы; на основе сопоставления с имеющимися достижениями научной мысли в изучаемой сфере выделять составляющие научной новизны отдельно взятого экономического исследования. Владеть: навыками интерпретации идей научных текстов, гипотез, методов и результатов научных исследований; формулировки специфики исходных предпосылок, определяющих научную идею.
	ОПК-3.3. Понимает, оценивает и воспроизводит логику решения научной проблемы; самостоятельно формулирует направление исследовательского проекта, формулирует его цели и определяет порядок их достижения	Знать: научные достижения ключевых экономических школ и течений, актуальные направления исследований текущего этапа социально-экономического развития в области финансов и смежных областях. Уметь: оценивать соответствие полученных результатов выдвинутой гипотезе; верифицировать доказательство гипотезы и воспроизводить его на основе самостоятельно сформированных наборов исходных данных; актуализировать выводы, полученные другими исследователями.

		<p>Владеть: навыками критического разбора научных текстов; отнесения научных исследований к подходам, школам и течениям экономической мысли.</p>
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.1. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных задач, разрабатывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и реализует их</p>	<p>Знать: принципы и механизмы формирования и управления финансовыми ресурсами, денежными потоками хозяйствующих субъектов, формы и методы организации профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: оценивать управленческий, экономический и финансовый потенциал в сфере профессиональной деятельности и принимать экономически обоснованные решения, опираясь на произведенную оценку.</p> <p>Владеть: навыками анализа проблемной среды для разработки и принятия управленческого решения.</p>
	<p>ОПК-4.2. Оценивает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки</p>	<p>Знать: положения законодательства, обычаи делового оборота и основные тенденции развития сферы профессиональной деятельности, определяющие траекторию достижения цели финансово-экономического и организационно-управленческого решения.</p> <p>Уметь: отбирать методы и инструменты достижения цели с учетом сферы реализации финансово-экономического и организационно-управленческого решения.</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа потенциальных результатов применения конкретных методов и инструментов достижения цели финансово-экономического и организационно-управленческого решения.</p>
	<p>ОПК-4.3. Принимает организационно-управленческие решения на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств, и несет за них ответственность</p>	<p>Знать: методы и принципы преобразования данных бухгалтерского (финансового) учета в экономические и экономико-статистические показатели, систему количественных и качественных показателей эффективности финансово-экономического и организационно-управленческого решения</p> <p>Уметь: отбирать критерии принятия управленческих решений для сопоставления альтернативных вариантов достижения цели</p> <p>Владеть: навыками презентации и обоснования отобранного финансово-экономического и организационно-</p>

		управленческого решения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет информационные технологии в Интернете	Знает специфику применения информационных технологий Умеет сопоставлять требования бизнес-задачи и возможности и ограничения информационных технологий для их решения Владеет навыками работы со специализированными информационными технологиями с сети Интернет
	ОПК-5.2. Разрабатывает и внедряет системы автоматизации деятельности предприятия	Знает архитектуру современных систем автоматизации деятельности предприятия Умеет разрабатывать бизнес-задание на разработку систем автоматизации деятельности предприятия Владеет навыками разработки элементов систем автоматизации деятельности предприятия
	ОПК-5.3. Сопоставляет и применяет основные системы по эффективному управлению электронным бизнесом	Знает архитектуру современных системы по эффективному управлению электронным бизнесом Умеет разрабатывать бизнес-задание на разработку систем по эффективному управлению электронным бизнесом Владеет навыками разработки элементов систем по эффективному управлению электронным бизнесом

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика – практика по профилю профессиональной деятельности – входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Искусственный интеллект и анализ больших данных в банковской сфере», а именно: «Исследование финансовых отношений», «Инвестиционное проектирование и оценка инвестиционной привлекательности бизнеса», «Методы управления знаниями и принятия решений», «Экономический анализ деятельности кредитной организации».

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

методы системного и критического анализа;

основные положения фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне;

этапы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;

современные подходы и технологии управленческих решений;

виды ответственности за принимаемые решения;

современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;

нормативно-правовую базу, правовых, этических правил, стандартов при решении задач искусственного интеллекта.

Уметь:

соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности;

применять и содержательно интерпретировать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

применять эффективные методы оптимизации решений; адекватно и непредвзято оценивать предлагаемые альтернативы;

выбирать рациональные варианты действий;

использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;

анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров

Владеть навыками:

владение практическими навыками использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;

основными положениями фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

практическим опытом построения и анализа эффективных решений с соответствующими возможностями информационных технологий.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: «Информационные системы в экономике и управлении», «Банковский менеджмент и бизнес-модели», «Технологическое предпринимательство», «Международное коммерческое дело», «Прикладные задачи больших данных», «Анализ многомерных данных».

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятий, осуществляющих деятельность по предоставлению финансовых услуг. Практика обучающихся может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

В соответствии со специализацией местами практики могут быть: кредитные организации, компании-разработчики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) проводится во 2 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	2	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
2.	Основной этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	100	74	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
3.	Аналитический этап	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	110	80	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
4.	Заключительный этап	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	4	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
	ИТОГО		216	162	
	ИТОГО, з.е.		6		

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику студенту-практиканту (форма задания в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы. Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

- ознакомление с базой практики (профильной организацией), работой ее экономических подразделений, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями;
- изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;
- ознакомление с организацией труда в экономических подразделениях организации;
- изучение технологии выполнений экономических операций и приобретение навыков профессиональной деятельности;
- ознакомление с методами обеспечения и оценки качества выполняемых экономических операций;
- приобретение навыков оформления необходимой документации.

Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от профильной организации (Приложение 1).

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Отчет должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- путевку;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание;
- дневник;
- характеристику;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики (Приложение 2).

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом Times New Roman;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 25-30 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине нижнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы именуется рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет об учебной практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (Приложение 3). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики от организации. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Фонд оценочных средств

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения практики руководитель практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» перед направлением обучающихся проводит организационное собрание, на котором обучающиеся проходят инструктаж по прохождению практики и получают конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Текущие консультации, в том числе, и по самостоятельной работе обучающиеся получают у руководителей практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» и на предприятии.

Отдельный промежуточный контроль по разделам практики не требуется.

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики, является отчет. В отчете обобщается и анализируется опыт деятельности организации, отражается личное участие обучающегося в решении экономических задач и общественной жизни организации в период прохождения практики. В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания. Отчет о практике должен состоять из следующих основных разделов:

1. Проектный подход в разработке и внедрении систем искусственного интеллекта в предметной сфере

2. Разработка алгоритма и использование программных средств с использованием современных интеллектуальных компьютерных технологий для решения прикладных задач в области создания и применения искусственного интеллекта

3. Экономический анализ результатов применения алгоритмов для решения прикладных задач

К отчету следует приложить необходимые иллюстрации в виде рисунков, графики, схемы, таблицы и другие материалы, иллюстрирующие содержание основной части отчета.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др., которую излагает в отзыве.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры, организовывающей прохождение практики. Далее обучающийся защищает отчет.

Для выявления результатов обучения используется собеседование- средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с учебной практикой, и рассчитанное на выяснение уровня сформированности компетенций, объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

№№	Наименование работ	Средства текущего контроля	Перечень компетенции
1	Знакомство с участником финансового рынка, организационной структурой управления, спецификой бизнес-процессов. Знакомство с организацией работ по проектированию систем искусственного интеллекта	Комплект заданий на практику	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
2	Выполнение работ по обследованию конкретной предметной области соответствии с выданным заданием	Комплект показателей результатов освоения заданий	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

3	Разработка предварительного варианта проекта деятельности организации	Комплект показателей результатов освоения заданий	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
4	Защита отчета по практике	Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике); отчет о прохождении практики, выполненные документы по практическим работам)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

8.2. Задания на практику

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

Производственная практика начинается на предприятиях, в организациях, учреждениях с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочих местах, с обучения конкретным правилам техники безопасности на рабочих местах с оформлением соответствующих документов.

Ответственность за организацию производственных практик на предприятии, в организации, учреждении возлагается на руководителя предприятия, организации, учреждения.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- предоставить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении практики и сдать зачет.

Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту.

Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации.

В целях повышения эффективности производственной практики, для получения будущими специалистами более глубоких знаний и практических навыков каждый обучающийся индивидуально прорабатывает отдельные вопросы программы. Каждому обучающемуся на период практики выдаётся индивидуальное задание. Выполнение индивидуальных заданий является необходимой составной частью работы обучающегося.

Содержание индивидуальных заданий определяется рабочей программой практики и особенностями данной базы практики. Темы индивидуальных заданий составляются руководителем от Университета совместно с руководителем практики от предприятия базы практики.

Обучающийся каждый день заполняет дневник практики, в котором фиксирует степень выполнения задания каждого дня. В конце практики обучающийся составляет отчет о практике, который включает в себя все этапы и мероприятия, запланированные программой практики, и выполнение (или невыполнение) их обучающимся с объяснением причин невыполнения.

8.2.2. Типовые задания по практике

1. Ведение и оформление дневника практики.

2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.

3. Выполнение заданий.

Содержание заданий:

1. Расшифровать цель и задачи прохождения практики применительно к организации – базе прохождения практики.

2. Привести краткую характеристику участника финансового рынка и организации работы служб.

3. Перечислить и дать обобщенную характеристику сферы регулирования нормативно-правовых актов, образующих нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность участника финансового рынка.

4. Описать состояние технологий искусственного интеллекта в организации.

5. Дать характеристику стратегии развития технологий искусственного интеллекта в организации

6. Описать проектный подход в разработке и внедрении систем искусственного интеллекта в предметной сфере

7. Описать этапы разработки алгоритма и использования программных средств с использованием современных интеллектуальных компьютерных технологий для решения прикладных задач в области создания и применения искусственного интеллекта

8. Сформулировать описание методики экономического анализа результатов применения алгоритмов для решения прикладных задач

9. Описать степень достижения целей и задач прохождения практики, сформированных во введении к отчету.

10. Оформить отчет по выполненным работам в соответствии с нормативными требованиями.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. Опишите проектный подход в разработке и внедрении систем искусственного интеллекта в предметной сфере

2. Опишите этапы разработки алгоритма и использования программных средств с использованием современных интеллектуальных компьютерных технологий для решения прикладных задач в области создания и применения искусственного интеллекта

3. Сформулируйте описание методики экономического анализа результатов применения алгоритмов для решения прикладных задач

4. Сформируйте алгоритм анализа, составления и использования собранных и обобщенных данных о состоянии технологий искусственного интеллекта в организации.

5. Сформулируйте основные положения стратегии развития технологий искусственного интеллекта в организации

6. Расшифруйте экономический смысл результатов анализ бизнес-процессов в организации.

7. Дайте оценку динамике направлений применений систем искусственного интеллекта в предметной области.

8. Обоснуйте необходимость и порядок применения систем искусственного интеллекта с описанием возможного эффекта от внедрения.

9. Дайте интерпретацию самостоятельно разработанному направлению технологии проектирования, выбора инструментальных средств искусственного интеллекта для решения задач.

10. Назовите принципы, способы и формы размещения источников информации для применения инструментальных средств искусственного интеллекта

11. Приведите основные формы отчётности кредитных организаций, используемые для анализа.

12. Охарактеризуйте специфику оценки рисков в секторе финансовых корпораций на макро-, мезо- и микроуровнях.

13. Перечислите методы оценки и анализа рисков деятельности финансово-кредитных организаций.

14. Назовите методы прогнозирования основных финансово экономических показателей деятельности финансово-кредитных организаций и методы верификации и обоснования прогнозов.

15. Назовите основные методические подходы к осуществлению комплексного экономического и финансового анализа результатов и эффективности деятельности кредитной организации с использованием инструментальных средств искусственного интеллекта.

16. Назовите ключевые факторы, оказавшие влияние на результаты и эффективность деятельности кредитной организации, на основе интерпретации показателей, рассчитанных с использованием инструментальных средств искусственного интеллекта.

17. Назовите основные методические подходы к осуществлению оценки финансовой устойчивости организации и специфику такой оценки для участника финансового рынка.

18. Приведите принципиальные отличия в характеристиках текущей, кратко- и долгосрочной устойчивости для участника финансового рынка.

19. Приведите критерии отбора необходимой методики оценки финансовой устойчивости и специфику такой оценки для участника финансового рынка.

20. Назовите пути адаптации методики оценки финансовой устойчивости в секторе финансовых корпораций с учётом специфики деятельности конкретного участника финансового рынка.

21. Приведите пример расчёта показателей, характеризующих финансовую устойчивость в секторе финансовых корпораций.

22. Сформулируйте концептуальные основы оценки финансовой эффективности проектов кредитной организации.

23. Приведите принципиальные положения по учёту финансово экономических рисков и факторов неопределённости при разработке и реализации проектов в секторе финансовых корпораций.

24. Назовите приемы и инструменты оценки проектных рисков и неопределённости при реализации проектных решений.

25. Опишите разновидности стратегий на финансовом рынке, принципы её корректировки с учётом изменений воздействия факторов риска.

26. Сформируйте базовые принципы разработки финансовой политики и стратегии развития участника финансового рынка.

27. Приведите методические основы оценки эффективности финансово-экономической деятельности участника финансового рынка.

28. Назовите принципы разграничения критериев финансовой экономической эффективности деятельности кредитной организации в краткосрочном и долгосрочном аспектах.

29. Приведите принципы подготовки данных к осуществлению исследовательских операций с учётом специфики сведений о функционировании сектора финансовых корпораций.

30. Назовите источники информации, необходимой для осуществления научного исследования функционирования сектора финансовых корпораций.

31. Опишите алгоритм осуществления анализа и систематизации отобранных данных.

32. Назовите критерии отбора методов и средств решения исследовательских задач с учётом специфики деятельности кредитной организации.

33. Приведите примеры существенных факторов, обусловленных спецификой деятельности кредитной организации и способных оказать влияние на совокупность отбираемых данных.

34. Охарактеризуйте методику определения степени финансовой устойчивости деятельности кредитной организации.

35. Опишите характер влияния фактора неопределенности на финансовую устойчивость участника финансового рынка.

36. Назовите среди совокупности проблем в деятельности кредитной организации те из них, которые охватывают непосредственное влияние на финансовую устойчивость исследуемого субъекта.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»: обучающийся глубоко и всесторонне понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, имеет способности обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

Оценка «хорошо»: обучающийся хорошо понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, делает выводы, но допускает отдельные неточности и ошибки общего характера.

Оценка «удовлетворительно»: обучающийся достаточно понимает вопрос, отвечает в основном правильно, но не может обосновать некоторые выводы и предложения, в рассуждениях допускаются ошибки.

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне,
Уметь: применять эффективные методы оптимизации решений; адекватно и		При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.		умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

непредвзято оценивать предлагаемые альтернативы. Владеть: практическим опытом построения и анализа эффективных решений с соответствующими возможностями технологий искусственного интеллекта				
---	--	--	--	--

Критерии оценки работы обучающегося в ходе учебной практики:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

№	Рекомендуемая основная литература
1	Банковское дело : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16708-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544949
2	Банковское дело : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :

	Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16708-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544949
3	Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544161
4	Федоров, Д. Ю. Программирование на python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19666-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556864
5	Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования : учебное пособие для вузов / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18130-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536903
6	Чернышев, С. А. Основы программирования на Python : учебное пособие для вузов / С. А. Чернышев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17139-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544190
Рекомендуемая дополнительная литература	
1	Мирошниченко, О. С. Банковское регулирование и надзор : учебное пособие для вузов / О. С. Мирошниченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11279-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542467
2	Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18872-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560259
3	Помазанов, М. В. Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов (ПВР) : учебное пособие для вузов / М. В. Помазанов ; под научной редакцией Г. И. Пеникаса. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17892-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533919
4	Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16695-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568546
5	Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531466
6	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536478
7	Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для

	вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17914-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560175
8	Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебник для вузов / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под редакцией Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562602
9	Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560423

Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»

1. Российская государственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». — Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRBooks. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт». — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
5. Аналитика Банка России <https://cbr.ru/analytics/>
6. РБК Компании. Кейсы компаний <https://companies.rbc.ru/cases/>
7. Коллекция учебных кейсов Высшей школы бизнеса НИУ ВШЭ <https://gsb.hse.ru/csc/collection/>
8. Платформа для бизнес-аналитики Microsoft Power BI. — Режим доступа: <https://www.microsoft.com/ru-ru/power-platform/products/power-bi/?market=ru>
9. Платформа для бизнес-аналитики Tableau. — Режим доступа: <https://mkt.tableau.com/> (VPN)
10. Облачная среда Python-разработки Google Colab. — Режим доступа: <https://colab.google/>
11. Моделирование бизнес-процессов в BPMN Studio. — Режим доступа: <https://bpmn.studio/ru>
12. Веб-ресурс для специалистов по обработке данных и машинному обучению — Режим доступа: <https://www.kaggle.com/>
13. Веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки <https://github.com/>
14. Deloitte — Режим доступа: <https://www.deloitte.com/global/en.html> (VPN)
15. PricewaterhouseCoopers — Режим доступа: <https://www.pwc.com/>
16. Ernst & Young. — Режим доступа: https://www.ey.com/en_gl
17. KPMG. — Режим доступа: <https://kpmg.com/xx/en/home.html>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы,

предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет-технологии и др.

10.1. Рекомендуемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
1.	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Microsoft Office	

10.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Консультант +	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	свободный доступ http://elibrary.ru/

10.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые онлайн-курсы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	URL: http://www.intuit.ru/
2.	Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

12. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении учебной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

– *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Toraz, Onix), телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор; устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

– *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на

базе профессиональных усилителей, мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

– *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

– *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Рабочий график (план) проведения практики
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
 (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет
Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
 производственной практики
 (практики по профилю профессиональной деятельности) на базе

(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

(ФИО обучающегося, группа)
 Направление подготовки - 38.04.01 Экономика
 Направленность (профиль) «Искусственный интеллект и анализ больших данных в
 банковской сфере»

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
1.	Организация практики, подготовительный этап	Получение задания на практику. Планирование прохождения практики. Оформление на практику, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики	2	
2.	Основной этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	100	
3.	Аналитический этап	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	110	
4.	Заключительный этап	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	4	
	ИТОГО		216	

Руководитель практики от кафедры _____ / _____

Дата выдачи графика « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Дата согласования « ____ » _____ 20__ г.

Отчет по практике. Титульный лист

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет
Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

ОТЧЕТ
о производственной практике
(практике по профилю профессиональной деятельности)
на базе _____
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся 1 курса, направление
подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль)
«Искусственный интеллект и анализ
больших данных в банковской сфере»

Руководитель,

должность кафедры

финансов, кредита и экономической
безопасности

Руководитель от профильной
организации, _____

Заведующий кафедрой
Финансов, кредита и экономической
безопасности

Чебоксары 20 ____

Отчет по практике. Лист содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	номер
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	номер
1	номер
2	номер
3.....	номер
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	номер
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	номер
ПРИЛОЖЕНИЯ	номер
Приложение А.....	номер

Дневник прохождения практики

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики
 (практики по профилю профессиональной деятельности)
 на базе _____
 (наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

 (ФИО обучающегося, группа)

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика
 Направленность (профиль) «Искусственный интеллект и анализ больших данных в
 банковской сфере»

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
1.	Организация практики, подготовительный этап	Получение задания на практику. Планирование прохождения практики. Оформление на практику, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики	2	
2.	Основной этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием:	100	
			8	
			...	
			8	
			8	
			8	
			8	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
3.	Аналитический этап	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	110	
4.	Заключительный этап	Получение отзыва на рабочем месте. Публичная защита отчета	6	
	ИТОГО		216	

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Дата составления « ____ » _____