

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.11.2024 12:18:17

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdebd012ab98218852f016465b5072a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)  
по профессиональному модулю**

**ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе  
государственного и муниципального управления и организация  
исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

для специальности

**38.02.06 Финансы**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и  
профессионального циклов «29» августа 2024 г., протокол № 10.

Председатель комиссии        Н.В. Морозова

Фонд оценочных средств предназначен для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» обучающимися по специальности 38.02.06 Финансы.

Составители:

Гордеева Ирина Александровна, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

Яковлева Августина Сергеевна, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

**Структура  
фонда оценочных средств для экзамена (квалификационного)**

1.	Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)	4
2.	Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для экзамена (квалификационного)	11
2.1	Экзаменационные билеты	11
2.2	Аттестационный лист	21
2.3	Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики	22

## 1. Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)

Таблица 1 – Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)

Результаты освоения профессионального модуля (коды и определения компетенций)	Показатели	Критерии оценки				Способ оценивания
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	<p>- Соответствие понимания основ бюджетных правоотношений законодательным и нормативным правовым актам.</p> <p>- Соответствие понимания основ организации бюджетной системы Российской Федерации и принципов ее построения требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации.</p> <p>- Правильность разграничения бюджетных полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.</p> <p>- Соответствие понимания порядка распределения доходов между уровнями бюджетной системы и требованиями Бюджетного и Налогового кодексов.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Задание выполнено верно. Правильно разграничены бюджетные полномочия публично-правовых образований, распределены доходы между уровнями бюджетной системы, сформировано государственное (муниципальное) задание для государственного (муниципального) учреждения, определены размеры субсидий для бюджетных и автономных учреждений, сформирован реестр расходных обязательств муниципального образования. Верно составлены расчеты по прогнозируемым доходным</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в определении размера субсидий для бюджетных и автономных учреждений, либо в формировании государственного (муниципального) задания, неточно составлен расчет по прогнозируемым доходным источникам. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.</p> <p>Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Задача решена, но допущены ошибки в вычислениях (бюджетные полномочия разграничены неточно, имеются другие ошибки при исчислении размера субсидий бюджетным и автономным учреждениям, при формировании государственного (муниципального) задания).</p> <p>Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя.</p> <p>Или ответ полный, но</p>	<p>Слабое знание теоретического материала</p> <p>Задача не решена или решена в корне неверно.</p>	<p>по очной форме, по заочной форме</p>

	<p>- Полнота и правильность составления расчетов по прогнозируемым доходным источникам.</p> <p>- Соответствие понимания основ разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями требованиям Бюджетного кодекса.</p> <p>- Правильность формирования государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений.</p> <p>- Правильность определения размеров субсидий для бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>- Правильность формирования реестра расходных обязательств муниципального образования.</p> <p>- Правильность составления расчетов по доходам и расходам бюджета муниципального образования в разрезе кодов бюджетной классификации</p>	<p>источникам.</p>		<p>задача не решена.</p>		
--	---	--------------------	--	--------------------------	--	--

	Российской Федерации.					
ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	<p>- Полнота и правильность составления сводной бюджетной росписи районного (городского) бюджета.</p> <p>- Полнота и правильность составления кассового плана (прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета).</p> <p>- Выполнение требований Федерального казначейства при подготовке платежных документов для проведения кассовых выплат и на получение наличных денег из бюджета муниципального образования.</p> <p>- Своевременность и правильность формирования и направления в Управление федерального казначейства реестра расходных расписаний.</p> <p>- Полнота и правильность проведения анализа результатов исполнения бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.</p>	<p>Полно и правильно проведен анализ результатов исполнения бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. Решение самостоятельное, полное, аргументированное.</p>	<p>Проведен неполный анализ результатов исполнения бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.</p>	<p>Проведен краткий анализ результатов исполнения бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета, допущены ошибки в вычислениях.</p>	<p>В решении допущены значительные ошибки.</p>	<p>по очной форме, по заочной форме</p>

	- Аргументированность выводов по результатам анализа.					
ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	<p>- Полнота и правильность проверки документов, подтверждающих возникновение денежных обязательств и служащих основанием для санкционирования и финансирования расходов.</p> <p>- Полнота и точность проверки платежных документов получателей бюджетных средств для проведения кассовых выплат из бюджета муниципального образования.</p> <p>- Соответствие понимания ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ требованиям Бюджетного кодекса РФ.</p> <p>- Соблюдение требований Бюджетного кодекса Российской Федерации при применении мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Задание выполнено верно.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Полно и правильно проверены документы, подтверждающие возникновение денежных обязательств и служащих основанием для санкционирования и финансирования расходов, платежные документы получателей бюджетных средств для проведения кассовых выплат из бюджета муниципального образования. Верно перечислены требования Бюджетного кодекса Российской Федерации при применении мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Допущены неточности в перечислении мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.</p> <p>Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы неполные, нечеткие, излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Задача решена, но допущены ошибки в вычислениях.</p> <p>Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя.</p> <p>Или ответ полный, но задача не решена.</p>	<p>Слабое знание теоретического материала</p> <p>Задача не решена или решена в корне неверно.</p>	<p>по очной форме, по заочной форме</p>
ПК 1.4. Составлять плановые документы	- Правильность и обоснованность расчета	Правильно и обоснованно проведен расчет показателей	Проведен неполный анализ исполнения смет казенных	Допущены ошибки в определении размера	Слабое знание теоретического	по очной форме,

<p>государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.</p>	<p>показателей государственного (муниципального) задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность определения основных показателей деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений.</li> <li>- Правильность определения расходов на оплату труда в государственных (муниципальных) учреждениях.</li> <li>- Правильность определения расходов по видам расходов бюджетной сметы казенного учреждения.</li> <li>- Правильность определения показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> <li>- Полнота и точность анализа исполнения смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul>	<p>государственного (муниципального) задания, определены основные показатели деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Верно исчислен размер расходов на оплату труда в государственных (муниципальных) учреждениях. Полно и точно проанализировано исполнение смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Имеются небольшие неточности в исчислении размера расходов на оплату труда в государственных (муниципальных) учреждениях.</p>	<p>расходов на оплату труда в государственных (муниципальных) учреждениях</p>	<p>материала Задача не решена или решена в корне неверно.</p>	<p>по заочной форме</p>
--	--	---	--	---	---	-------------------------



	- Аргументированность выводов по результатам анализа.					
ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.	- Правильность и обоснованность потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; - Полнота и точность анализа информации о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; - Аргументированность выводов по результатам анализа. - Полнота и точность описания объекта закупки и правильность обоснования начальной (максимальной) цены закупки; - Полнота и правильность проведения анализа эффективности осуществления государственных (муниципальных) закупок	Полный и точный анализ информации о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок, аргументированные выводы по результатам анализа. Полно и правильно проведен анализ эффективности осуществления государственных (муниципальных) закупок.	Имеются неточности в анализе информации о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок. Проведен неполный анализ эффективности осуществления государственных (муниципальных) закупок.	Имеются ошибки в вычислениях, выводы по результатам анализа мало аргументированы.	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме, по заочной форме

Таблица 2 – Личностные результаты

ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных

	целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## **2. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

На экзамене (квалификационном) контрольно-оценочными материалами являются экзаменационные билеты; аттестационные листы обучающихся по практикам; характеристики обучающихся по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик, установленных учебным планом в составе профессионального модуля, оформленные по образцам.

### **2.1. Экзаменационные билеты**

Экзаменационные билеты оформляются по образцу и полным комплектом прикладываются к настоящему ФОСу:

---

#### **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю**  
**ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и**  
**муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы**  
**Российской Федерации»**

#### **Экзаменационный билет № 1**

1. Определение размера субсидии из бюджета на выполнение государственного (муниципального) задания бюджетному или автономному учреждению.
2. Порядок санкционирования и проведения оплаты по государственным контрактам. Казначейский аккредитив. Расширенное казначейское сопровождение государственных контрактов.
3. Производственная задача.  
Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

В районе проживает 10000 детей школьного возраста, в том числе учащихся 1 - 4 классов - 3000 чел., 5 - 9-х - 5700, 10 - 11-х классов - 1300. Определите число педагогических ставок по школам, если по нормам предусмотрено на 1 - 4-й классы 1,4 педагогической ставки, на 5 - 9-е 2,23 ставки, на 10 - 11-е 1,958 ставки.

Зав. кафедрой финансов, кредита  
и экономической безопасности

Березина Н.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю**  
**ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и**  
**муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы**  
**Российской Федерации»**

Экзаменационный билет № 2

1. Сводная бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения. Составление кассового плана. Порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2. Понятие начальной (максимальной) цены контракта, алгоритм ее определения. Методы обоснования начальной (максимальной) цены контракта.

3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Бюджетное учреждение «Сфера» в ноябре текущего года составляет План финансово-хозяйственной деятельности на следующий год. Для заполнения табличной части Плана – показатели по поступлениям и выплатам учреждения – «Сфера» использует информацию, предоставленную учредителем о планируемых объемах субсидий, бюджетных инвестиций и т. п. В учреждении на следующий год запланированы следующие показатели:

1) остаток средств на 1 января планируемого года – 12 000 000 руб. ;

2) поступления, всего – ? руб. , в том числе:

    субсидии на выполнение государственного задания – 1 700 000 руб.

    целевые субсидии – 1 600 000 руб.

    поступления от иной приносящей доходы деятельности – 2 600 000 руб.

    поступления от оказания платных услуг по основной деятельности – 1 114 000 руб.

    прочие – 945000 руб.

3) выплаты, всего – 13 200 000 руб. , в том числе:

    на оплату труда и начисления на оплату труда – 7 000 000 руб. ;

    на услуги связи – 200 000 руб. ;

    на коммунальные услуги – 300 000 руб. ;

    на услуги по содержанию имущества – 1 200 000 руб. ;

    на прочие услуги – 500 000 руб. ;

    на приобретение основных средств – 3 000 000 руб. ;

    на приобретение материальных запасов – 500 000 руб. ;

    на прочие расходы – ? руб. ;

Задание

1. Рассчитать остаток средств БУ «Сфера» на конец планируемого года

2. Опишите содержание заголовочной, содержательной, оформляющей частей плана.

3. Назовите какой финансовый документ составляют бюджетные учреждения.

Зав. кафедрой финансов, кредита  
и экономической безопасности

Березина Н.В.

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю**  
**ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и**  
**муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы**  
**Российской Федерации»**

Экзаменационный билет № 3

1. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Содержание закона (решения) о бюджете субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

2. Особенности финансового обеспечения деятельности дошкольных образовательных учреждений. Порядок расчета родительской платы за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении. Особенности планирования расходов на оплату труда и других расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений.

3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

ГБУЗ проводит электронный аукцион на закупку поставок офисной бумаги. В техническом задании описано наименование товара и его характеристики: бумага офисная «SvetoCory» или эквивалент белая, плотность не менее 80 г/см<sup>2</sup>, поддержка двухсторонней печати. Поступило 5 заявок. Поступившие заявки:

Заявка № 1

Наименование и характеристики товара, наименование страны происхождения товара: Бумага офисная, белая, плотность 80 г/см<sup>2</sup>, поддержка двухсторонней печати ООО «Стиль»

Заявка № 2

Наименование и характеристики товара, наименование страны происхождения товара: Бумага офисная «Монди» Россия, Респ. Коми, г. Сыктывкар, ООО «Монди»

Заявка № 3

Наименование и характеристики товара, наименование страны происхождения товара: Бумага офисная «Монди», плотность 80 г/см<sup>2</sup>, поддержка двухсторонней печати Респ. Коми, г. Сыктывкар, ООО «Монди»

Заявка № 4

Наименование и характеристики товара, наименование страны происхождения товара: Бумага офисная «Снегурочка» Россия

Вопросы к заданию:

1. Рассмотрите поступившие заявки на соответствие требованиям технического задания.
2. Укажите заявки подлежащие допуску к участию в аукционе, а в случае несоответствия заявок требованиям законодательства о контрактной системе и техническому заданию, напишите обоснование для отклонения по всем заявкам, подлежащим отклонению

Зав. кафедрой финансов, кредита  
и экономической безопасности

Березина Н.В.

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю**  
**ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и**  
**муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы**  
**Российской Федерации»**

Экзаменационный билет № 4

1. Планирование и финансирование расходов на социальное обеспечение и на проведение мероприятий по социальной защите отдельных категорий граждан.
  2. Полномочия органов Федерального казначейства по обеспечению исполнения и сопровождения государственных контрактов. Идентификатор государственного контракта, его формирование и применение.
  3. Производственная задача.
- Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Спроектируйте предельные объемы бюджетных средств, для чего определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 1150 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 90 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет. - Согласно ст. 92. 1 Бюджетного кодекса РФ дефицит местного бюджета не должен превышать 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.

Зав. кафедрой финансов, кредита  
и экономической безопасности

Березина Н.В.

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю**  
**ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и**  
**муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы**  
**Российской Федерации»**

Экзаменационный билет № 5

1. Процедуры исполнения бюджетов по расходам. Принятие и исполнение бюджетных обязательств получателями бюджетных средств. Лицевые счета для учета операций по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Санкционирование и оплата расходов получателей бюджетных средств.
2. Источники финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения. Разработка показателей государственного (муниципального) задания учреждениям здравоохранения. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями здравоохранения.
3. Производственная задача.  
Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

В школе-интернате на начало года на должностях было занято 15 ставок, из них:

- 1) административно-обслуживающий персонал на ставке 1,0 всего 8 человек;
- 2) на ставке 0,5 была занята должность завхоза;
- 3) на ставке 0,5 была занята должность делопроизводителя;
- 4) на прочих должностях работало 6 человек на ставке 1,0.

В течение года произошли следующие изменения:

- 1) с 1 марта завхоз, работающий на ставке 0,5 ставки был уволен;
- 2) с 26 июня принят на работу завхоз на 1,0 ставки.

Определите среднегодовую численность работающих в школе-интернате.

Зав. кафедрой финансов, кредита  
и экономической безопасности

Березина Н.В.

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю**  
**ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и**  
**муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы**  
**Российской Федерации»**

Экзаменационный билет № 6

1. Формирование доходной части бюджетов. Методология планирования доходов в условиях среднесрочного планирования.
  2. Определение основных расчетных показателей, характеризующих объем работы школ, и размера субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания на планируемый год. Особенности расчета субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания дошкольному образовательному учреждению и учреждению среднего профессионального образования.
  3. Производственная задача.
- Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Составьте извещение о проведении открытого конкурса с ограниченным участием.  
ГБОУ «Техникум» закупает услуги по организации питания студентов на сумму 700 000 рублей, за счет средств учреждения. Подробная спецификация указана в конкурсной документации. Закупка осуществляется среди субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций. Заявки подаются по адресу заказчика, рассмотрение и оценка заявок на участие в конкурсе проводится по адресу заказчика. Обеспечение заявок требуется в размере 2% от начальной (максимальной) цены. Оплата: 30% аванс, 70% по факту оказания услуг после подписания акта сдачи-приемки. Конкурсная документация предоставляется бесплатно.

Зав. кафедрой финансов, кредита  
и экономической безопасности

Березина Н.В.

---



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю**  
**ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и**  
**муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы**  
**Российской Федерации»**

Экзаменационный билет № 7

1. Общие принципы планирования расходов на оплату труда работников государственных (муниципальных) учреждений. Состав выплат основному персоналу и руководящим работникам государственных (муниципальных) учреждений. Плановые документы по оплате труда работников: тарификационный список, штатное расписание.
2. Конкурентные способы: аукцион, конкурс, запрос котировок, запрос предложений. Закрытые способы определения поставщика. Закупка у единственного поставщика.
3. Производственная задача.  
Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Зав. кафедрой финансов, кредита  
и экономической безопасности

Березина Н.В.

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю**  
**ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и**  
**муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы**  
**Российской Федерации»**

Экзаменационный билет № 8

1. Основные плановые документы государственных (муниципальных) учреждений: бюджетная смета казенного учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности бюджетного или автономного учреждения. Порядок их составления, утверждения и ведения.
2. Порядок планирования и обоснования государственных (муниципальных) закупок. Нормирование закупок. Планирование закупочной деятельности заказчика. Порядок составления плана закупок и плана-графика, их содержание и значение.
3. Производственная задача.  
Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Доходы консолидированного бюджета РФ за 2021 год составили 31 046,6 млрд руб. Если известно, что доходы федерального бюджета составили 15 088,9 млрд руб., доходы консолидированных бюджетов субъектов РФ составили 10 758,1 млрд руб., то какую сумму составили доходы территориальных государственных внебюджетных фондов, на которые пришлось 13,9% средств, приходящихся на доходы внебюджетных фонды в целом?

Зав. кафедрой финансов, кредита  
и экономической безопасности

Березина Н.В.

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю**  
**ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и**  
**муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы**  
**Российской Федерации»**

Экзаменационный билет № 9

1. Понятие бюджетной классификации и ее значение для формирования и исполнения бюджета. Состав бюджетной классификации Российской Федерации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов.
2. Методика определения эффективности размещения государственного (муниципального) заказа. Оценка экономической эффективности размещения заказов на поставки товаров для государственных (муниципальных) нужд.
3. Производственная задача.  
Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Данные для определения заработной платы учителя:

- 1) Заслуженный учитель, с высшим образованием и стажем педагогической работы 22 года, преподает химию в 7-8 классах, имеет нагрузку 20 часов в неделю, заведует учебным кабинетом;
- 2) учитель литературы 9-10 классов, высшим образованием и стажем педагогической работы 19 лет, имеет нагрузку 24 часа в неделю, является классным руководителем 9-го класса;
- 3) учитель математики, с высшим образованием и стажем педагогической работы 8 лет, нагрузка в 5-6 классах 24 часа в неделю заведует учебным кабинетом.

Зав. кафедрой финансов, кредита  
и экономической безопасности

Березина Н.В.

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю  
ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и  
муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы  
Российской Федерации»**

Экзаменационный билет № 10

1. Состав и планирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений (школ) и выполнения ими государственного (муниципального) задания.
  2. Понятие бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия органов государственной власти (местного самоуправления).
  3. Производственная задача.
- Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Проанализировать информацию, содержащуюся в таблице. Сделать выводы об экономии бюджетных средств.

Таблица

Общая статистика по проведенным закупкам в рамках 44-ФЗ в Чувашской Республике в период с 2020 - 2022 гг. по данным официального сайта ЕИС

Показатель	2020	2021	2022
Экономия при заключении контрактов (млрд. руб.)	4,76	1,99	1,84
Относительная экономия при заключении контрактов (%)	18,84	7,95	7,04
Количество размещенных планов графиков (штук)	1 781	1 843	1802
Общая сумма размещенных планов-графиков (млрд. руб.)	69,88	50,49	38,01
Количество размещенных закупок (штук)	23 823	25 063	24 375
Общая сумма размещенных закупок (млрд. руб.)	36,34	34,71	32,48
Количество размещенных контрактов (штук)	32 605	28 914	27 174
Общая сумма размещенных контрактов (млрд. руб.)	23,51	27,37	28,11

Зав. кафедрой финансов, кредита  
и экономической безопасности

Березина Н.В.

## 2.2 Аттестационный лист

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Код и наименование специальности СПО 38.02.06 «Финансы»

Группа Курс Семестр \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Наименование профессионального модуля ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

Объем практики (*учебной – в неделях и часах, производственной – в неделях*) \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Коды и определения проверяемых профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

Уровень освоения профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

*(указать нужное: пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «отлично»).*

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /  
(подпись)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /  
(подпись)

## 2.3 Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик

### ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

Ф.И.О.обучающегося \_\_\_\_\_

Код и наименование специальности СПО 38.02.06 «Финансы»

Группа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Наименование профессионального модуля ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

Объем практики (*учебной – в неделях и часах, производственной – в неделях*)

Сроки практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
(подпись)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
(подпись)